



**INFORME DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABSENTISMO, CURSO 2018-
2019**

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Diciembre 2019

En cumplimiento de la “Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado”, se emite el presente informe, relativo al Grado en Educación Social, correspondiente al curso académico 2018-2019, realizado por Rosa M^a Rodríguez Izquierdo, Directora Académica del Grado Educación Social. El presente informe recoge datos sobre las tasas de rendimiento, éxito y absentismo de las asignaturas del Grado en Educación Social.

Cód. Asignatura	Asignatura	Tasa de Éxito (%)	Tasa de Rendimiento (%)	Tasa de Absentismo (%)
803102	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,0%	100,0%	0,0%
803022	DESARROLLO DE LA PROFESIÓN DEL EDUCADOR/A SOCIAL: DEONTOLOGÍA	100,0%	99,1%	0,9%
803101	DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL CICLO VITAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,0%	100,0%	0,0%
803036	DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	100,0%	94,1%	5,9%
803001	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	100,0%	99,1%	0,9%
803104	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,0%	100,0%	0,0%
803023	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES	100,0%	99,1%	0,9%
803037	EDUCACIÓN EN VALORES Y DERECHOS HUMANOS	100,0%	93,3%	6,7%

803033	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y COHESIÓN SOCIAL	100,0%	100,0%	0,0%
803038	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA	100,0%	92,6%	7,4%
803021	EDUCACIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS REGLADOS	100,0%	96,5%	3,5%
803014	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y EL DESARROLLO COMUNITARIO	100,0%	98,2%	1,8%
803007	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA	100,0%	99,1%	0,9%
803103	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,0%	100,0%	0,0%
803003	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	100,0%	100,0%	0,0%
803015	INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	100,0%	100,0%	0,0%
803051	LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	100,0%	100,0%	0,0%
803039	MEDIACIÓN Y CONFLICTO EN EDUCACIÓN SOCIAL	100,0%	97,6%	2,4%
803024	MODELOS DE PLANIFICACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	100,0%	96,4%	3,6%
803106	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,0%	100,0%	0,0%
803004	PEDAGOGÍA SOCIAL: EDUCACIÓN SOCIAL	100,0%	97,4%	2,6%

803035	PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD, PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DES	100,0%	95,0%	5,0%
803100	PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL EN EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,0%	66,7%	33,3%
803027	PRÁCTICAS DE CAMPO I	100,0%	95,7%	4,3%
803031	PRÁCTICAS DE CAMPO II	100,0%	95,6%	4,4%
803030	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	100,0%	99,2%	0,8%
803006	PSICOLOGÍA SOCIAL	100,0%	96,6%	3,4%
803032	TRABAJO FIN DE GRADO	100,0%	75,6%	24,4%
803028	EVALUACIÓN, CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA COHESIÓN SOCIAL	99,1%	99,1%	0,0%
803017	ACCIÓN EDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD	99,1%	97,4%	1,7%
803002	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y EDUCACIÓN SOCIAL	99,1%	97,3%	1,8%
803018	METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	99,1%	97,3%	1,8%
803008	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	99,1%	97,3%	1,8%
803026	GESTIÓN DE PROGRAMAS Y GRUPOS EN LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	99,0%	95,2%	3,8%

803016	DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL CICLO VITAL	98,9%	96,8%	2,2%
803010	POLÍTICAS DEL BIENESTAR SOCIAL	98,5%	97,0%	1,5%
803048	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	98,4%	93,9%	4,5%
803029	DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CENTROS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SOCIAL	98,3%	96,7%	1,7%
803011	LA EDUCACIÓN SOCIAL ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL	98,2%	98,2%	0,0%
803049	POLÍTICAS SOCIALES APLICADAS	98,2%	96,6%	1,7%
803050	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	98,2%	93,2%	5,1%
803044	PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA	97,5%	97,5%	0,0%
803046	CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD Y MEDIDAS ALTERNATIVAS	97,4%	97,4%	0,0%
803025	GÉNERO, PROCESOS PSICOSOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	96,7%	95,2%	1,6%
803012	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	96,6%	94,1%	2,5%
803013	SERVICIOS SOCIALES	95,7%	94,9%	0,9%
803005	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	95,2%	93,0%	2,3%
803020	DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	94,6%	94,6%	0,0%
803045	LA CULTURA ANDALUZA COMO CONTEXTO PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL	94,5%	92,9%	1,8%

803009	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL	91,9%	89,5%	2,6%
803019	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	89,2%	87,5%	1,9%

Nota: El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$.

Tasa de Rendimiento (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$.

Tasa de Absentismo (%) = $100 \times (\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados}$.

ANÁLISIS DE LAS TASAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y ABSENTISMO

Los datos presentados por este informe ponen de manifiesto los valores obtenidos por las distintas asignaturas en relación con las tasas de éxito, rendimiento y absentismo, con especial relevancia para recabar información de calidad respecto al funcionamiento interno del Grado de Educación Social.

Es digno de destacar que respecto a la tasa de éxito se puede afirmar que, en general, supera el 100% en así todas las asignaturas del grado, exceptuando tan solo algunas asignaturas como es el caso de Métodos de investigación sociológicos aplicados a la educación social que alcanza el 89,2%. Esta situación indica que la tasa media de éxito es muy alta en el Grado de Educación Social.

Por su parte, los números alcanzados en la tasa de rendimiento también oscilan entre el 89,9% y el 100% en la mayoría de los casos, excepto por la asignatura de Programas y estrategias para la inserción sociolaboral en educación social (docencia en inglés) que posee una especificidad propia que impide incluirlo completamente en esta categoría ya que en el curso al que se refiere el informe la mitad de los estudiantes no presentados se encontraban fuera de movilidad Erasmus. Es decir, que no llegan ni siquiera a cursar la asignatura siendo reconocida por alguna otra materia cursada en las universidades de destino. Por lo que cabe subrayar que la tasa media de rendimiento es muy alta, superando el 89%.

Finalmente, en relación con la tasa de absentismo, se puede indicar que sólo existe un dato discrepante en cuanto a la tendencia generalizada de tasas muy bajas de absentismo en el Grado de Educación Social. Hay una asignatura que se desmarca un poco de la media del indicador que es el Trabajo de Fin de Grado con una tasa de absentismo del 25,4%, si bien no es una tasa

alarmante ni significativa teniendo en cuenta que el perfil del alumnado es de estudiantes que comparten trabajo y estudios. De nuevo la tasa de absentismo de la asignatura de Programas y estrategias para la inserción sociolaboral en educación social (docencia en inglés) del 33,3% se debe a que, en realidad, los estudiantes no se encuentran en la UPO sino en movilidad Erasmus aunque siguen apareciendo en las listas de dicha asignatura que, en realidad, será reconocida posteriormente por alguna otra que cursan fuera durante la movilidad.

En conclusión, las tasas de éxito y de rendimiento en las asignaturas del Título en Educación Social presentan valores muy aceptables. De forma particular, habría que resaltar que los cursos con tasa de éxito y de rendimiento del 100% y de absentismo del 0,0% son cursos de bajo número de créditos matriculados. Por el contrario, las menores tasas de éxito se dan en cursos con alto número de créditos matriculados (por encima de la media) que suelen corresponderse con cursos de 3º y 4º año.