



**INFORME DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABSENTISMO, CURSO 2018-
2019**

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Diciembre 2019

En cumplimiento de la “Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado”, se emite el presente informe, relativo al Grado en Trabajo Social, correspondiente al curso académico 2018-2019, realizado por Antonio láñez Domínguez, Director Académico del Grado en Trabajo Social. El presente informe recoge datos sobre las tasas de rendimiento, éxito y absentismo de las asignaturas del Grado en Trabajo Social.

Cód. Asignatura	Asignatura	Tasa de Éxito (%)	Tasa de Rendimiento (%)	Tasa de Absentismo (%)
801056	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,00%	100,00%	0,00%
801049	COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL	100,00%	96,15%	3,85%
801051	CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL	100,00%	100,00%	0,00%
801045	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA COHESIÓN SOCIAL	100,00%	98,84%	1,16%
801048	ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DEL CONFLICTO	100,00%	98,25%	1,75%
801046	FORMACIÓN, PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL	100,00%	100,00%	0,00%
801044	INFANCIA E INSTITUCIONES SOCIALES	100,00%	93,10%	6,90%
801059	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,00%	100,00%	0,00%
801043	METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL	100,00%	98,63%	1,37%
801061	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,00%	100,00%	0,00%
801058	PROCESOS PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,00%	75,00%	25,00%
801052	PROCESOS Y TENDENCIAS EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	100,00%	100,00%	0,00%
801029	PRÁCTICAS DE CAMPO I	100,00%	96,88%	3,13%
801060	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EL CICLO VITAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,00%	100,00%	0,00%

801055	RELACIONES DE GÉNERO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	100,00%	95,74%	4,26%
801057	SOCIOLOGÍA I (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,00%	100,00%	0,00%
801040	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA	100,00%	98,36%	1,64%
801036	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD	100,00%	100,00%	0,00%
801038	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS	100,00%	96,39%	3,61%
801037	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN JUSTICIA	100,00%	100,00%	0,00%
801042	TRABAJO SOCIAL, PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL Y ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	100,00%	100,00%	0,00%
801030	LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	99,55%	97,33%	2,22%
801035	TRABAJO FIN DE GRADO	99,50%	75,29%	24,33%
801009	SOCIOLOGÍA II	99,27%	98,19%	1,09%
801034	PRÁCTICAS DE CAMPO II	99,10%	95,67%	3,46%
801004	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	98,88%	96,36%	2,55%
801047	ETNICIDAD, MIGRACIONES Y RELACIONES INTERÉTNICAS	98,86%	98,86%	0,00%
801050	PSICOPATOLOGÍA	98,70%	97,44%	1,28%
801007	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	98,46%	95,17%	3,35%
801023	SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL	98,42%	96,14%	2,32%
801010	PROCESOS PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL	98,13%	94,58%	3,61%
801001	FUNDAMENTOS DE DERECHO	97,80%	95,36%	2,50%
801053	PSICOLOGÍA COMUNITARIA	97,62%	97,62%	0,00%
801041	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES GERONTOLÓGICOS	97,44%	97,44%	0,00%
801022	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	97,34%	95,17%	2,23%
801027	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	97,34%	91,76%	5,73%

801039	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN EL ÁMBITO SOCIO-SANITARIO	96,88%	96,88%	0,00%
801031	INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	96,58%	90,76%	6,02%
801005	INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA SOCIAL	96,47%	95,12%	1,39%
801028	LA CULTURA EN ANDALUCÍA COMO CONTEXTO DEL TRABAJO SOCIAL	95,80%	91,94%	4,03%
801011	TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO I	95,47%	91,95%	3,69%
801020	TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR II	95,37%	91,78%	3,77%
801021	TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO II	95,35%	91,45%	4,09%
801019	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EL CICLO VITAL	94,12%	88,89%	5,56%
801026	POLÍTICAS SOCIALES APLICADAS	93,55%	91,34%	2,36%
801008	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	93,03%	90,80%	2,40%
801033	GÉNERO, PROCESOS PSICOSOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL	91,63%	88,89%	2,99%
801013	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL	91,01%	88,52%	2,73%
801015	TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR I	90,94%	89,14%	1,97%
801032	ÉTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL	89,74%	84,00%	6,40%
801003	SOCIOLOGÍA I	89,35%	88,44%	1,02%
801002	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	89,04%	87,84%	1,35%
801014	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL II	88,89%	85,52%	3,79%
801018	FUNDAMENTOS JURÍDICOS APLICADOS A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	88,11%	82,08%	6,84%
801016	HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	88,04%	83,07%	5,64%
801006	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL I	87,41%	81,94%	6,25%
801025	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS	86,30%	85,04%	1,46%
801024	TRABAJO SOCIAL GRUPAL	86,09%	82,67%	3,97%

801012	POLÍTICA SOCIAL Y BIENESTAR SOCIAL	84,82%	82,26%	3,02%
801054	INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVAS	81,58%	73,81%	9,52%
801017	BASES TEÓRICAS Y EPISTEMOLÓGICAS PARA EL TRABAJO SOCIAL	74,06%	65,65%	11,36%

Nota: El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$.

Tasa de Rendimiento (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$.

Tasa de Absentismo (%) = $100 \times (\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados}$.

1. ANÁLISIS DE LAS TASAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y ABSENTISMO

1.1. Tasas de éxito

La media estadística de tasa de éxito en el GTS es del 95,66%. Todas las asignaturas presentan una tasa de éxito por encima del 80%, a excepción de Bases teóricas y epistemológicas para el TS (74,1%). Cabe destacar que un gran número (49 asignaturas) alcanzan una tasa de entre el 90 y el 100% y 11 entre el 80 y 89%. La inmensa mayoría de las asignaturas optativas alcanzan una tasa del 100%. Este análisis nos indica que la tasa de éxito en el GTS es alta.

1.2. Tasas de rendimiento

La media estadística de tasa de rendimiento en el GTS Trabajo Social es del 92,44%. Todas las asignaturas del GTS presentan una tasa de rendimiento por encima del 80% (43 de las 61 superan el 90%), a excepción de cuatro asignaturas: Procesos psicosociales para la intervención social (docencia en inglés) (75%), Trabajo Fin de Grado (75,3%), Investigación e intervención socioeducativas (73,8%) y Bases Teóricas y Epistemológicas para el TS (65,7%). Los datos nos indican que la tasa de rendimiento en el GTS es igualmente alta, habiendo aumentado 2 puntos con respecto al curso anterior.

1.3. Tasas de absentismo

La tasa media de absentismo se sitúa en el 3,42%. Tres asignaturas se sitúan por encima del 10%: Procesos psicosociales para la intervención social (docencia en inglés) (25%), Trabajo Fin de Grado (24,3%) y Bases Teóricas y Epistemológicas para el TS (11,4%). Cabe subrayar que en el caso de TFG ese valor no es representativo del conjunto, pues esta asignatura tiene una metodología específica y particular que la hace diferente al resto de asignaturas; y en el caso de Procesos psicosociales para la intervención social, al ser una asignatura impartida en inglés, el número de créditos matriculados es bajo (24 cr), siendo del 100% su tasa de éxito. Nos encontramos con 15 asignaturas que reportan una tasa de absentismo del 0,0%, sobre todo, en aquellas asignaturas impartidas en inglés y las optativas.

2. CONCLUSIONES

En general, las tasas de éxito y de rendimiento en las asignaturas del Grado en Trabajo Social presentan valores altos. De forma particular, habría que resaltar que los cursos con tasa de éxito y de rendimiento del 100% y de absentismo del 0,0% son cursos de bajo número de créditos matriculados. Por el contrario, las menores tasas de éxito se dan en cursos con alto número de créditos matriculados (por encima de la media).