



**INFORME DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABSENTISMO, CURSO 2019-
2020**

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Enero 2021

En cumplimiento de la “Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado”, se emite el presente informe, relativo al Grado en Educación Social, correspondiente al curso académico 2019-2020, realizado por Rosa M^a Rodríguez Izquierdo, Directora Académica del Grado Educación Social. El presente informe recoge datos sobre las tasas de rendimiento, éxito y absentismo de las asignaturas del Grado en Educación Social.

Cód. Asignatura	Asignatura	Tasa Éxito	Tasa Rendimiento	Tasa Absentismo
803102	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO (DOCENCIA EN INGLÉS)	66.7%	66.7%	0.0%
803009	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL	93.3%	92.5%	0.8%
803035	PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD, PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DES	94.7%	94.7%	0.0%
803046	CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD Y MEDIDAS ALTERNATIVAS	97.0%	97.0%	0.0%
803001	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	98.2%	98.2%	0.0%
803026	GESTIÓN DE PROGRAMAS Y GRUPOS EN LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	98.2%	98.2%	0.0%
803020	DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	99.1%	97.4%	1.7%
803025	GÉNERO, PROCESOS PSICOSOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	99.1%	99.1%	0.0%
803017	ACCIÓN EDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD	100.0%	100.0%	0.0%
803012	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	100.0%	99.1%	0.9%
803005	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	100.0%	97.4%	2.6%

803022	DESARROLLO DE LA PROFESIÓN DEL EDUCADOR/A SOCIAL: DEONTOLOGÍA	100.0%	97.1%	2.9%
803016	DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL CICLO VITAL	100.0%	99.1%	0.9%
803036	DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	100.0%	88.9%	11.1%
803104	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100.0%	100.0%	0.0%
803029	DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CENTROS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SOCIAL	100.0%	100.0%	0.0%
803023	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES	100.0%	100.0%	0.0%
803037	EDUCACIÓN EN VALORES Y DERECHOS HUMANOS	100.0%	100.0%	0.0%
803033	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y COHESIÓN SOCIAL	100.0%	100.0%	0.0%
803038	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA	100.0%	95.5%	4.5%
803021	EDUCACIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS REGLADOS	100.0%	98.2%	1.8%
803014	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y EL DESARROLLO COMUNITARIO	100.0%	99.0%	1.0%
803048	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	100.0%	100.0%	0.0%
803028	EVALUACIÓN, CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA COHESIÓN SOCIAL	100.0%	100.0%	0.0%
803007	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA	100.0%	98.1%	1.9%
803103	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA (DOCENCIA EN INGLÉS)	100.0%	100.0%	0.0%
803003	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	100.0%	99.1%	0.9%
803015	INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	100.0%	99.1%	0.9%
803045	LA CULTURA ANDALUZA COMO CONTEXTO PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL	100.0%	100.0%	0.0%
803011	LA EDUCACIÓN SOCIAL ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL	100.0%	100.0%	0.0%
803051	LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	100.0%	100.0%	0.0%
803039	MEDIACIÓN Y CONFLICTO EN EDUCACIÓN SOCIAL	100.0%	100.0%	0.0%

803018	METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	100.0%	99.1%	0.9%
803024	MODELOS DE PLANIFICACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	100.0%	99.1%	0.9%
803019	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	100.0%	97.2%	2.8%
803106	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100.0%	100.0%	0.0%
803050	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	100.0%	100.0%	0.0%
803004	PEDAGOGÍA SOCIAL: EDUCACIÓN SOCIAL	100.0%	97.2%	2.8%
803010	POLÍTICAS DEL BIENESTAR SOCIAL	100.0%	99.1%	0.9%
803049	POLÍTICAS SOCIALES APLICADAS	100.0%	100.0%	0.0%
803100	PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL EN EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100.0%	100.0%	0.0%
803027	PRÁCTICAS DE CAMPO I	100.0%	98.6%	1.4%
803031	PRÁCTICAS DE CAMPO II	100.0%	96.3%	3.7%
803044	PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA	100.0%	100.0%	0.0%
803030	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	100.0%	100.0%	0.0%
803006	PSICOLOGÍA SOCIAL	100.0%	99.1%	0.9%
803013	SERVICIOS SOCIALES	100.0%	97.3%	2.7%
803008	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	100.0%	98.3%	1.7%
803002	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS) Y EDUCACIÓN SOCIAL	100.0%	98.2%	1.8%
803032	TRABAJO FIN DE GRADO	100.0%	91.4%	8.6%

Nota: El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$.

Tasa de Rendimiento (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$.

Tasa de Absentismo (%) = $100 \times (\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados}$.

ANÁLISIS DE LAS TASAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y ABSENTISMO

Los datos presentados por este informe ponen de manifiesto los valores obtenidos por las distintas asignaturas en relación con las tasas de éxito, rendimiento y absentismo, con especial relevancia para recabar información de calidad respecto al funcionamiento interno del Grado de Educación Social.

Tasas de éxito

En relación con la tasa de éxito en el Grado de Educación Social es del 90,19%. La inmensa mayoría de las asignaturas (46 de 57) obtienen una tasa de éxito del 100%. Tan solo 11 asignaturas presentan tasas de éxito por debajo del 100% que oscilan entre el 98.8 % y el 94.4%. Este análisis nos indica que la tasa de éxito en el Grado de Educación Social es muy alta.

Tasas de rendimiento

Por su parte, es digno de destacar que respecto a la tasa de rendimiento en el Grado de Educación Social es del 92,44%. Todas las asignaturas del Grado de Educación Social presentan una tasa de rendimiento por encima del 90%, a excepción de la asignatura: Trabajo Fin de Grado que obtiene un 86.9%. Por lo que cabe subrayar que la tasa media de rendimiento es asimismo muy alta.

Tasas de absentismo

Finalmente, en relación con la tasa de absentismo, nos encontramos con 49 asignaturas que reportan una tasa de absentismo del 0.0%. En el análisis se puede indicar que son solo 8 asignaturas de 57 las que se sitúan por debajo de un 100%, con porcentajes que oscilan entre el 7% y el 12.1% de absentismo, entre las que destacan las siguientes:

- Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics) y Educación Social (7%)
- Gestión de Programas y Grupos en la Intervención en Educación Social (6.8%)
- Procesos Psicosociales para la Intervención Social (8.6%)

- Procesos Psicosociales para la Intervención Social (8.2%)
- Fundamentos del Trabajo Social (10%)
- Trabajo Fin De Grado (GTSC) (10.4%)
- Fundamentos Jurídicos Aplicados a la Administración Pública (12.3%)
- Pedagogía Social: Educación Social (12.1%)

Por lo que cabe concluir que a pesar del perfil del alumnado del Grado de Educación Social que en buena medida son estudiantes que comparten trabajo y estudios el absentismo es muy bajo en el Grado.

CONCLUSIONES

En términos generales, las tasas de éxito y de rendimiento en las asignaturas del Grado de Educación Social presentan valores muy altos. De forma particular, habría que resaltar que la tasa de absentismo es muy baja.