



**INFORME DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABSENTISMO, CURSO 2019-  
2020**

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**Enero 2021**

En cumplimiento de la “Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado”, se emite el presente informe, relativo al Grado en Trabajo Social, correspondiente al curso académico 2019-2020, realizado por Antonio Iáñez Domínguez, Director Académico del Grado en Trabajo Social. El presente informe recoge datos sobre las tasas de rendimiento, éxito y absentismo de las asignaturas del Grado en Trabajo Social.

| <b>Cód. Asignatura</b> | <b>Asignatura</b>   | <b>Tasa Éxito</b> | <b>Tasa Rendimiento</b> | <b>Tasa Absentismo</b> |
|------------------------|---|-------------------|-------------------------|------------------------|
| <b>801036</b>          | TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD | <b>94.7%</b>      | <b>85.7%</b>            | <b>9.5%</b>            |
| <b>801017</b>          | BASES TEÓRICAS Y EPISTEMOLÓGICAS PARA EL TRABAJO SOCIAL           | <b>96.2%</b>      | <b>94.9%</b>            | <b>1.3%</b>            |
| <b>801014</b>          | ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL II                                 | <b>96.9%</b>      | <b>95.5%</b>            | <b>1.4%</b>            |
| <b>801013</b>          | FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL                                    | <b>97.4%</b>      | <b>97.0%</b>            | <b>0.4%</b>            |
| <b>801033</b>          | GÉNERO, PROCESOS PSICOSOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL              | <b>97.5%</b>      | <b>96.5%</b>            | <b>1.0%</b>            |
| <b>801020</b>          | TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR II                           | <b>97.7%</b>      | <b>97.0%</b>            | <b>0.8%</b>            |
| <b>801032</b>          | ÉTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL                                      | <b>97.9%</b>      | <b>95.9%</b>            | <b>2.1%</b>            |
| <b>801008</b>          | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL                        | <b>98.2%</b>      | <b>97.4%</b>            | <b>0.7%</b>            |
| <b>801024</b>          | TRABAJO SOCIAL GRUPAL   | <b>98.3%</b>      | <b>97.0%</b>            | <b>1.4%</b>            |
| <b>801049</b>          | COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL                                 | <b>98.5%</b>      | <b>94.1%</b>            | <b>4.4%</b>            |
| <b>801005</b>          | INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA SOCIAL                                | <b>98.9%</b>      | <b>98.2%</b>            | <b>0.7%</b>            |
| <b>801003</b>          | SOCIOLOGÍA I  | <b>99.0%</b>      | <b>97.6%</b>            | <b>1.4%</b>            |
| <b>801040</b>          | TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA   | <b>99.1%</b>      | <b>99.1%</b>            | <b>0.0%</b>            |
| <b>801022</b>          | ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL                        | <b>99.2%</b>      | <b>98.4%</b>            | <b>0.8%</b>            |
| <b>801007</b>          | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA  | <b>99.2%</b>      | <b>98.8%</b>            | <b>0.4%</b>            |

|               |   |               |               |             |
|---------------|---|---------------|---------------|-------------|
| <b>801027</b> | ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS | <b>99.2%</b>  | <b>97.3%</b>  | <b>1.9%</b> |
| <b>801001</b> | FUNDAMENTOS DE DERECHO  | <b>99.2%</b>  | <b>97.8%</b>  | <b>1.5%</b> |
| <b>801031</b> | INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL                 | <b>99.2%</b>  | <b>98.5%</b>  | <b>0.7%</b> |
| <b>801035</b> | TRABAJO FIN DE GRADO  | <b>99.3%</b>  | <b>91.4%</b>  | <b>7.9%</b> |
| <b>801018</b> | FUNDAMENTOS JURÍDICOS APLICADOS A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA               | <b>99.3%</b>  | <b>97.3%</b>  | <b>2.0%</b> |
| <b>801011</b> | TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO I  | <b>99.6%</b>  | <b>99.2%</b>  | <b>0.4%</b> |
| <b>801015</b> | TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR I                                    | <b>99.6%</b>  | <b>99.2%</b>  | <b>0.4%</b> |
| <b>801028</b> | LA CULTURA EN ANDALUCÍA COMO CONTEXTO DEL TRABAJO SOCIAL                  | <b>99.6%</b>  | <b>98.9%</b>  | <b>0.8%</b> |
| <b>801021</b> | TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO II   | <b>99.6%</b>  | <b>98.5%</b>  | <b>1.1%</b> |
| <b>801016</b> | HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL                  | <b>99.6%</b>  | <b>98.9%</b>  | <b>0.7%</b> |
| <b>801026</b> | POLÍTICAS SOCIALES APLICADAS  | <b>99.6%</b>  | <b>98.6%</b>  | <b>1.1%</b> |
| <b>801006</b> | ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL I  | <b>99.7%</b>  | <b>99.0%</b>  | <b>0.7%</b> |
| <b>801012</b> | POLÍTICA SOCIAL Y BIENESTAR SOCIAL  | <b>99.7%</b>  | <b>99.3%</b>  | <b>0.3%</b> |
| <b>801025</b> | ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS   | <b>99.7%</b>  | <b>98.7%</b>  | <b>1.0%</b> |
| <b>801002</b> | BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO                               | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b> |
| <b>801051</b> | CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL   | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b> |
| <b>801045</b> | EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA COHESIÓN SOCIAL                         | <b>100.0%</b> | <b>99.0%</b>  | <b>1.0%</b> |
| <b>801048</b> | ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DEL CONFLICTO                                      | <b>100.0%</b> | <b>98.6%</b>  | <b>1.4%</b> |
| <b>801047</b> | ETNICIDAD, MIGRACIONES Y RELACIONES INTERÉTNICAS                          | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b> |
| <b>801046</b> | FORMACIÓN, PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL         | <b>100.0%</b> | <b>96.8%</b>  | <b>3.2%</b> |

|               |   |               |               |              |
|---------------|---|---------------|---------------|--------------|
| <b>801044</b> | INFANCIA E INSTITUCIONES SOCIALES                                       | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b>  |
| <b>801059</b> | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (DOCENCIA EN INGLÉS)                         | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b>  |
| <b>801054</b> | INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVAS                            | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b>  |
| <b>801030</b> | LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES        | <b>100.0%</b> | <b>99.6%</b>  | <b>0.4%</b>  |
| <b>801043</b> | METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL            | <b>100.0%</b> | <b>96.7%</b>  | <b>3.3%</b>  |
| <b>801061</b> | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)         | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b>  |
| <b>801004</b> | NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN                          | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b>  |
| <b>801010</b> | PROCESOS PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL                      | <b>100.0%</b> | <b>98.6%</b>  | <b>1.4%</b>  |
| <b>801058</b> | PROCESOS PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS) | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b>  |
| <b>801052</b> | PROCESOS Y TENDENCIAS EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS                  | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b>  |
| <b>801029</b> | PRÁCTICAS DE CAMPO I  | <b>100.0%</b> | <b>95.8%</b>  | <b>4.2%</b>  |
| <b>801034</b> | PRÁCTICAS DE CAMPO II   | <b>100.0%</b> | <b>98.6%</b>  | <b>1.4%</b>  |
| <b>801053</b> | PSICOLOGÍA COMUNITARIA  | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b>  |
| <b>801019</b> | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EL CICLO VITAL                             | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b>  |
| <b>801050</b> | PSICOPATOLOGÍA  | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b>  |
| <b>801055</b> | RELACIONES DE GÉNERO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES                        | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b>  |
| <b>801023</b> | SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL  | <b>100.0%</b> | <b>99.2%</b>  | <b>0.8%</b>  |
| <b>801057</b> | SOCIOLOGÍA I (DOCENCIA EN INGLÉS)                                       | <b>100.0%</b> | <b>66.7%</b>  | <b>33.3%</b> |
| <b>801009</b> | SOCIOLOGÍA II   | <b>100.0%</b> | <b>99.6%</b>  | <b>0.4%</b>  |
| <b>801038</b> | TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN                                  | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b>  |

|               | CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS  |               |               |             |
|---------------|--|---------------|---------------|-------------|
| <b>801039</b> | TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN EL ÁMBITO SOCIO-SANITARIO                                     | <b>100.0%</b> | <b>97.7%</b>  | <b>2.3%</b> |
| <b>801037</b> | TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN JUSTICIA  | <b>100.0%</b> | <b>94.9%</b>  | <b>5.1%</b> |
| <b>801041</b> | TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES GERONTOLÓGICOS   | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b> |
| <b>801042</b> | TRABAJO SOCIAL, PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL Y ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA | <b>100.0%</b> | <b>100.0%</b> | <b>0.0%</b> |

Nota: El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) =  $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$ .

Tasa de Rendimiento (%) =  $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$ .

Tasa de Absentismo (%) =  $100 \times (\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados}$ .

## 1. ANÁLISIS DE LAS TASAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y ABSENTISMO

El presente informe recoge datos sobre las tasas de rendimiento, éxito y absentismo de las asignaturas del Grado en Trabajo Social. Los análisis de cada una de las tasas informan de los valores obtenidos en las distintas asignaturas, lo que aporta información de interés para el funcionamiento interno del Grado en Trabajo Social.

### 1.1. Tasas de éxito

La media estadística de la tasa de éxito en el GTS es bastante alta, alcanzado un 99,34%; cifra que supera considerablemente la de cursos anteriores.

|           |           |                  |
|-----------|-----------|------------------|
| 2017-2018 | 2018-2019 | <b>2019-2020</b> |
| 95,16     | 95,66     | <b>99,34</b>     |

Todas las asignaturas están por encima del 94%, y la mayoría (48 asignaturas) presentan una tasa de entre el 99 y 100%. Casi todas las asignaturas optativas alcanzan una tasa del 100%.

La distribución de frecuencia de los márgenes de la tasa de éxito se representa en la siguiente tabla:

| Tasa de éxito | Nº Asignaturas | % Asignaturas |
|---------------|----------------|---------------|
| 100%          | 30             | 50,84         |
| 95-99%        | 28             | 47,46         |
| 90-94%        | 1              | 1,70          |

### 1.2. Tasas de rendimiento

La media estadística de la tasa de rendimiento en el GTS es del 97,58%, superando igualmente la tasa de cursos pasados.

|           |           |                  |
|-----------|-----------|------------------|
| 2017-2018 | 2018-2019 | <b>2019-2020</b> |
| 90,34     | 92,44     | <b>97,58</b>     |

Todas las asignaturas están por encima del 90%, a excepción de TS y SS.SS. para personas con discapacidad (con un 85,7%) y Sociología I en inglés (con un 66,7%), en donde se observa que el número de personas matriculadas fue superior al número de personas que se presentaron para superar la asignatura. Hay 26 asignaturas que alcanzan una tasa de entre el 99 y 100%. Los datos nos indican que la tasa de rendimiento en el GTS es igualmente alta.

La distribución de frecuencia de los márgenes de la tasa de rendimiento se representa en la siguiente tabla:

| Tasa de rendimiento | Nº Asignaturas | % Asignaturas |
|---------------------|----------------|---------------|
| 100%                | 17             | 28,81         |
| 95-99%              | 36             | 61,01         |
| 90-94%              | 4              | 6,80          |
| 85-89%              | 1              | 1,69          |
| 65-69%              | 1              | 1,69          |

### 1.3. Tasas de absentismo

La tasa media de absentismo se sitúa en el 1,77%, habiendo descendido con respecto a cursos anteriores.

| 2017-2018 | 2018-2019 | <b>2019-2020</b> |
|-----------|-----------|------------------|
| 3,33      | 3,42      | <b>1,77</b>      |

La mayoría de las asignaturas (47) están por debajo del 1,5%, superando este porcentaje un total de 12 asignaturas. Resulta llamativa la tasa de absentismo en la asignatura Sociología I en inglés, con un 33,3%, pero que, sin embargo, presenta una tasa de éxito del 100%, lo cual indica que las personas matriculadas fueron más que las que finalmente se presentaron para superar la asignatura. Hay 18 asignaturas con una tasa del 0%, coincidiendo fundamentalmente con las asignaturas optativas. Comparativamente con otros cursos, la tasa de absentismo en la asignatura Trabajo Fin de Grado ha descendido considerablemente. En 2017-2018 presentaba una tasa del 20,74%, en 2018-2019 del 24,3% y en 2019-2020 del 7,9%.

## 2. CONCLUSIONES

Cabe subrayar que el curso académico 2019-2020 ha estado marcado por la pandemia sobrevenida a nivel mundial, provocada por la Covid-19, y que ha supuesto una serie de cambios y adaptaciones en el título de Trabajo Social. El gobierno español decretó el Estado de Alarma el 14 de marzo de 2020, lo que significó la suspensión de las actividades educativas presenciales. La

enseñanza pasó a la modalidad online, bajo dos modelos de docencia: sincrónica, en donde el profesorado impartía sus clases en su horario habitual a través de la blackboard collaborate ultra, y asincrónica, en donde el profesorado ponía a disposición del alumnado materiales, actividades y tareas, sin necesidad de que ambos estuvieran conectados simultáneamente.

A pesar de las circunstancias adversas que ha envuelto este curso académico, cabe destacar que las tasas de éxito y de rendimiento en las asignaturas del GTS presentan valores altos –por encima del 95%- e incluso superando las tasas de cursos pasados. Así mismo, la tasa de absentismo (1,77%) ha descendido con respecto a cursos anteriores.