



**INFORME DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABSENTISMO, CURSO 2019-
2020**

GRADO EN SOCIOLOGÍA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Enero 2021

En cumplimiento de la “Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado”, se emite el presente informe, relativo al Grado en Sociología, correspondiente al curso académico 2019-2020, realizado por Juan Manuel García González, Director Académico del Grado en Sociología. El presente informe recoge datos sobre las tasas de rendimiento, éxito y absentismo de las asignaturas del Grado en Sociología, que se pueden ver en la tabla 1 ordenados por código de asignatura.

Tabla 1. Tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de absentismo en el Grado en Sociología en el curso 2019-2020.

| Código | Asignatura | Tasa Éxito | Tasa Rendimiento | Tasa Absentismo |
|---------------|--|-------------------|-------------------------|------------------------|
| 802001 | PSICOLOGÍA SOCIAL | 96.0% | 96.0% | 0.0% |
| 802002 | SOCIOLOGÍA GENERAL | 99.2% | 98.4% | 0.8% |
| 802003 | HABILIDADES BÁSICAS EN SOCIOLOGÍA | 98.4% | 96.0% | 2.4% |
| 802004 | INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA | 100.0% | 96.9% | 3.1% |
| 802005 | HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA | 95.2% | 92.3% | 3.1% |
| 802006 | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA | 98.3% | 96.6% | 1.7% |
| 802007 | FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO | 100.0% | 92.4% | 7.6% |
| 802008 | ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES | 86.2% | 85.6% | 0.7% |
| 802009 | ANTROPOLOGÍA SOCIAL I | 94.0% | 90.8% | 3.3% |
| 802010 | ESTRUCTURA SOCIAL | 99.1% | 97.4% | 1.7% |
| 802011 | TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS I | 100.0% | 98.4% | 1.6% |
| 802012 | CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL | 100.0% | 97.0% | 3.0% |
| 802013 | ANTROPOLOGÍA SOCIAL II | 99.2% | 97.6% | 1.6% |
| 802014 | TEORÍA SOCIOLÓGICA I | 100.0% | 96.4% | 3.6% |
| 802015 | INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SOCIOLOGÍA | 98.2% | 98.2% | 0.0% |
| 802016 | TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS II | 99.1% | 95.8% | 3.4% |
| 802017 | CIENCIA DE LA ADMINISTRACIÓN | 99.0% | 98.1% | 0.9% |
| 802018 | INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN SOCIAL: FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES | 100.0% | 97.0% | 3.0% |
| 802019 | TEORÍA SOCIOLÓGICA II | 100.0% | 96.6% | 3.4% |
| 802020 | RELACIONES DE GÉNERO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES | 99.1% | 99.1% | 0.0% |
| 802021 | DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN SOCIOLOGÍA | 100.0% | 98.3% | 1.7% |
| 802022 | PSICOLOGÍA COMUNITARIA | 100.0% | 100.0% | 0.0% |
| 802023 | PROCESOS Y TENDENCIAS EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS | 99.1% | 97.5% | 1.7% |
| 802024 | SOCIOLOGÍA ECONÓMICA | 100.0% | 99.1% | 0.9% |
| 802025 | ECOLOGÍA, POBLACIÓN Y MEDIO AMBIENTE | 100.0% | 99.2% | 0.8% |
| 802026 | SOCIOLOGÍA POLÍTICA | 96.6% | 94.2% | 2.5% |
| 802027 | ESTADO Y SOCIEDAD DEL BIENESTAR | 100.0% | 98.2% | 1.8% |

| | | | | |
|---------------|--|--------|--------|-------|
| 802028 | SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO | 100.0% | 96.9% | 3.1% |
| 802029 | INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVAS | 100.0% | 99.2% | 0.8% |
| 802030 | TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS III | 99.2% | 96.7% | 2.5% |
| 802032 | TÉCNICAS AVANZADAS DE EVALUACIÓN SOCIAL | 99.1% | 97.3% | 1.8% |
| 802033 | ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS SOCIOLOGICOS ASISTIDOS POR ORDENADOR | 99.1% | 93.2% | 6.0% |
| 802035 | PRÁCTICAS EXTERNAS | 100.0% | 99.0% | 1.0% |
| 802037 | GRUPOS Y ORGANIZACIONES | 100.0% | 92.6% | 7.4% |
| 802038 | SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA | 100.0% | 90.9% | 9.1% |
| 802040 | ANÁLISIS SOCIOPOLÍTICO Y OPINIÓN PÚBLICA | 100.0% | 80.0% | 20.0% |
| 802042 | SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA | 100.0% | 95.0% | 5.0% |
| 802043 | SOCIOLOGÍA RURAL Y DESARROLLO COMUNITARIO | 100.0% | 66.7% | 33.3% |
| 802044 | SOCIOLOGÍA URBANA | 100.0% | 85.7% | 14.3% |
| 802045 | SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO Y EL OCIO | 100.0% | 86.4% | 13.6% |
| 802048 | SOCIOLOGÍA DE LAS EDADES | 100.0% | 91.7% | 8.3% |
| 802050 | MOVIMIENTOS SOCIALES | 100.0% | 75.0% | 25.0% |
| 802051 | ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS | 100.0% | 100.0% | 0.0% |
| 802052 | POLÍTICAS SOCIALES APLICADAS | 100.0% | 100.0% | 0.0% |
| 802053 | ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS | 100.0% | 100.0% | 0.0% |
| 802054 | LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES | 100.0% | 100.0% | 0.0% |
| 802055 | GÉNERO, PROCESOS PSICOSOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL | 100.0% | 100.0% | 0.0% |
| 802056 | INSTITUCIONES POLÍTICAS | 100.0% | 100.0% | 0.0% |
| 802057 | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA | 100.0% | 100.0% | 0.0% |
| 802058 | ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS | 100.0% | 100.0% | 0.0% |
| 802059 | GESTIÓN PÚBLICA | 100.0% | 100.0% | 0.0% |
| 802060 | SISTEMAS ELECTORALES Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA | 100.0% | 100.0% | 0.0% |
| 802061 | SOCIOLOGÍA ECONÓMICA (DOCENCIA EN INGLÉS) | 100.0% | 100.0% | 0.0% |
| 802063 | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (DOCENCIA EN INGLÉS) | 100.0% | 100.0% | 0.0% |
| 802100 | FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA INTERACCIÓN SOCIAL Y LA COMUNICACIÓN (DOCENCIA EN INGLÉS) | 100.0% | 100.0% | 0.0% |
| 802101 | TRABAJO FIN DE GRADO | 100.0% | 89.8% | 10.2% |
| 802102 | SOCIOLOGÍA GENERAL (DOCENCIA EN INGLÉS) | 87.5% | 87.5% | 0.0% |
| 802103 | SOCIOLOGÍA POLÍTICA (DOCENCIA EN INGLÉS) | 100.0% | 100.0% | 0.0% |

Nota 1: se incluyen datos conjuntos del Grado en Sociología y de sus Dobles Grados asociados: con Trabajo Social y con Ciencias Políticas y de la Administración.

Nota 2: El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) = $100 \times (\text{Créditos superados}/\text{créditos presentados})$.

Tasa de Rendimiento (%) = $100 \times (\text{Créditos superados}/\text{créditos matriculados})$.

Tasa de Absentismo (%) = $100 \times (\text{Créditos matriculados}-\text{créditos presentados})/\text{créditos matriculados}$.

ANÁLISIS DE LAS TASAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y ABSENTISMO

El presente informe recoge datos sobre las tasas de éxito, rendimiento y absentismo de las asignaturas del Grado en Sociología, cuyos valores se analizan a continuación con el objetivo de recoger información de calidad del funcionamiento interno del Grado en Sociología durante el curso 2019-2020.

Tasa de éxito

Las 58 asignaturas del Grado de Sociología superan el 80% de tasa de éxito y el 97% (56 de 58) superan el 90%. Un 67% (39 de 58) alcanza el 100%. Hay una mejora con respecto al curso 2018-2019, cuando solo el 37% alcanzaron el 100% y hubo un 10% que no alcanzó el 80% de tasa de éxito (tabla 2).

Tabla 2. Tasa de éxito en el Grado de Sociología en los cursos 2018-2019 y 2019-2020.

| Tasa de éxito | Número de asignaturas | | % asignaturas | |
|---------------|-----------------------|-----------|---------------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 100% | 21 | 39 | 37% | 67% |
| 90-99% | 22 | 17 | 39% | 30% |
| 80-89% | 9 | 2 | 16% | 3% |
| 70-79% | 4 | 0 | 7% | 0% |
| 60-69% | 1 | 0 | 2% | 0% |

La asignatura con menor tasa de éxito es *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales*, si bien hay que apuntar que con respecto al curso 2018-2019 ha pasado del 76 al 86%. La otra asignatura con menor tasa de éxito es *Sociología general (docencia en inglés)*, con un 87.5%. Las asignaturas que el curso 2018-2019 tenían una tasa de éxito menor al 80% (*Sistemas electorales y representación política*, *Instituciones políticas*, *Políticas sociales aplicadas* y *Técnicas de producción y análisis de datos I*) han pasado al 100%.

Tasa de rendimiento

En conjunto, el 96% de las asignaturas (56 de 58) alcanzaron una tasa de rendimiento superior al 80%, mientras que el 26% de las asignaturas (15 de 58) llegaron al 100% en el curso 2019-2020. Esto supone un incremento con el respecto al curso anterior, cuando los porcentajes fueron del 79% y el 11%, respectivamente (tabla 3).

Tabla 3. Tasa de rendimiento en el Grado de Sociología en los cursos 2018-2019 y 2019-2020.

| Tasa de rendimiento | Número de asignaturas | | % asignaturas | |
|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 100% | 6 | 15 | 11% | 26% |
| 90-99% | 26 | 35 | 46% | 60% |
| 80-89% | 13 | 6 | 23% | 10% |
| 70-79% | 7 | 1 | 12% | 2% |
| 60-69% | 4 | 1 | 7% | 2% |
| 50-59% | 1 | 0 | 2% | 0% |

Las asignaturas con menor tasa de rendimiento en el curso 2019-2020 fueron asignaturas optativas (*Sociología rural y desarrollo comunitario*, *Movimientos sociales*, *Análisis sociopolítico y opinión pública*, *Sociología urbana*, *Sociología del consumo y el ocio*), relacionadas con las matemáticas (*Estadística aplicada a las ciencias sociales*) y el *Trabajo Fin de Grado*.

Con respecto al curso 2018-2019 se producen tres cambios principales: las asignaturas jurídicas, entonces con la menor tasa de rendimiento, la aumentan; el *Trabajo Fin de Grado* eleva su tasa del 61 al 90% y *Estadística* la aumenta del 63 al 86%.

Tasa de absentismo

En el curso 2019-2020, un tercio de las asignaturas no tuvieron absentismo en los créditos presentados a evaluación. Además, el 90% tuvieron una tasa inferior al 10%, lo que supone una mejora con respecto al curso 2018-2019, cuando fueron el 84% (tabla 4).

Tabla 4. Tasa de absentismo en el Grado de Sociología en los cursos 2018-2019 y 2019-2020.

| Tasa de absentismo | Número de asignaturas | | % asignaturas | |
|--------------------|-----------------------|-----------|---------------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 30-39% | 1 | 1 | 2% | 2% |
| 20-29% | 2 | 2 | 3% | 3% |
| 10-19% | 6 | 3 | 11% | 5% |
| 0-9% | 39 | 33 | 68% | 57% |
| 0% | 9 | 19 | 16% | 33% |

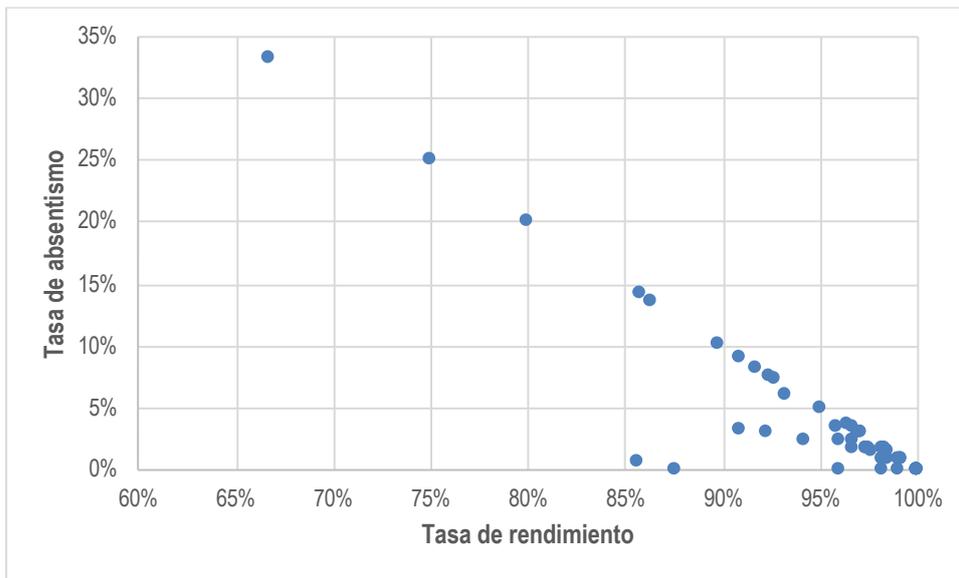
Tres asignaturas superan el 15% de tasa de absentismo: *Sociología rural y desarrollo comunitario* (33%, frente al 9% del curso anterior), *Movimientos sociales* (25%, frente al 7%) y *Análisis sociopolítico y opinión pública* (20%, frente al 18%) –todas ellas optativas–, mientras que en el curso anterior fueron ocho. Destaca la mejora también de la tasa del *Trabajo Fin de Grado*, que pasa del 39% al 10% de un curso a otro, de *Gestión Pública* (del 23% al 0%), *Sistemas electorales y representación política* (del 20% al 0%) y de *Estadística aplicada a las ciencias sociales* (del 18% al 0.7%). Por su naturaleza diferente, también hay que mencionar la asignatura de *Prácticas externas*, que pasa del 6% al 1%. Entre las que apenas mejoran su tasa de absentismo, destaca *Análisis sociopolítico y de la opinión pública*, que apenas desciende dos puntos.

Conclusiones

En términos generales, durante el curso 2019-2020 las tasas de éxito y rendimiento fueron altas y las tasas de absentismo fueron bajas en el Grado en Sociología y en sus dos Dobles Grados asociados (con Trabajo Social y con Ciencias Políticas y de la Administración). Con respecto al curso 2018-2019, se ha producido una mejora en los indicadores generales y en casi todas las asignaturas, si bien hay que seguir el desempeño de algunas, en concreto de las asignaturas optativas (que solo se ofertan en el Grado en Sociología y no en los Dobles Grados), que presentan peores indicadores relativos. Destaca también la mejora de los indicadores referentes a las asignaturas jurídicas y estadísticas, así como en el *Trabajo Fin de Grado* y las *Prácticas Externas*.

En cuanto a la relación entre indicadores, el gráfico 1 muestra la relación entre tasas de rendimiento y tasas de absentismo. Podemos comprobar que las asignaturas con peor tasa de rendimiento presentan también peor tasa de absentismo, por lo que debe ser prioritario analizar las causas que subyacen. Además, esas asignaturas se corresponden principalmente con la oferta de optativas.

Gráfico. Relación entre tasas de rendimiento y tasas de absentismo en el Grado en Sociología en el curso 2019-2020.



La mejora de indicadores se ha producido en un curso en el que gran parte de segundo semestre se realizó durante el confinamiento domiciliario derivado de la pandemia de covid-19, de modo que la docencia y la evaluación se realizó en formato *online*. Así, estos indicadores hay que analizarlos desde esa perspectiva: paradójicamente, el confinamiento mejoró su desempeño. También hay que tener en cuenta que puede haberse dado un efecto composición entre el primer semestre presencial y el segundo semestre online. Con respecto a las tasas de éxito, ha habido una mejora sustancial en todas las asignaturas, sean del primer o segundo semestre. En cambio, las asignaturas con peores tasas de rendimiento y de absentismo se concentran en el segundo semestre. La excepcionalidad de la situación nos indica que los datos presentados habrá que compararlos con los del curso 2020-2021 –que también se está desarrollando mayoritariamente online en la docencia y evaluación– y con el curso en el que se recupere el pulso de la presencialidad.