



Facultad de Ciencias Sociales

Informe de rendimiento, éxito y absentismo.
Curso 2020-2021. Grado de Educación Social.

**INFORME DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABSENTISMO, CURSO 2020-
2021**

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Diciembre

En cumplimiento de la “Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado”, se emite el presente informe, relativo al Grado en Educación Social, correspondiente al curso académico 2020-2021, realizado por Rosa M^a Rodríguez Izquierdo, Directora Académica del Grado Educación Social. El presente informe recoge datos sobre las tasas de rendimiento, éxito y absentismo de las asignaturas del Grado en Educación Social.

Tabla 1. Tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de absentismo en el Grado en Educación Social en el curso 2020-2021.

Cód. Asignatura	Asignatura	Tasa de Éxito (%)	Tasa de Rendimiento (%)	Tasa de Absentismo (%)
803102	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO (DOCENCIA EN INGLÉS)	50,00	50,00	0,00
803046	CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD Y MEDIDAS ALTERNATIVAS	93,10	93,10	0,00
803039	MEDIACIÓN Y CONFLICTO EN EDUCACIÓN SOCIAL	97,37	94,87	2,56
803027	PRÁCTICAS DE CAMPO I	97,83	93,75	4,17
803024	MODELOS DE PLANIFICACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	98,02	96,12	1,94
803012	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	98,11	96,30	1,85
803015	INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	98,13	98,13	0,00
803010	POLÍTICAS DEL BIENESTAR SOCIAL	98,13	98,13	0,00
803019	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	98,18	95,58	2,65

803005	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	98,33	98,33	0,00
803021	EDUCACIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS REGLADOS	98,35	97,54	0,82
803009	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL	98,37	98,37	0,00
803029	DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CENTROS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SOCIAL	98,99	98,99	0,00
803025	GÉNERO, PROCESOS PSICOSOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	99,02	98,06	0,97
803013	SERVICIOS SOCIALES	99,03	94,44	4,63
803018	METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	99,17	97,54	1,64
803004	PEDAGOGÍA SOCIAL: EDUCACIÓN SOCIAL	99,17	98,35	0,83
803017	ACCIÓN EDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD	99,18	99,18	0,00
803022	DESARROLLO DE LA PROFESIÓN DEL EDUCADOR/A SOCIAL: DEONTOLOGÍA	100,00	98,21	1,79
803016	DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL CICLO VITAL	100,00	98,08	1,92
803101	DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL CICLO VITAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,00	100,00	0,00
803036	DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	100,00	94,12	5,88
803001	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
803104	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,00	100,00	0,00
803020	DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	96,33	3,67
803023	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES	100,00	100,00	0,00
803037	EDUCACIÓN EN VALORES Y DERECHOS HUMANOS	100,00	100,00	0,00
803033	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y COHESIÓN SOCIAL	100,00	88,46	11,54
803038	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA	100,00	100,00	0,00

803014	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y EL DESARROLLO COMUNITARIO	100,00	97,35	2,65
803048	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
803028	EVALUACIÓN, CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA COHESIÓN SOCIAL	100,00	99,00	1,00
803007	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA	100,00	100,00	0,00
803103	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,00	100,00	0,00
803003	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
803026	GESTIÓN DE PROGRAMAS Y GRUPOS EN LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	98,00	2,00
803045	LA CULTURA ANDALUZA COMO CONTEXTO PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
803011	LA EDUCACIÓN SOCIAL ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL	100,00	100,00	0,00
803051	LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	100,00	100,00	0,00
803106	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,00	100,00	0,00
803050	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	100,00	100,00	0,00
803049	POLÍTICAS SOCIALES APLICADAS	100,00	100,00	0,00
803035	PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD, PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DES	100,00	100,00	0,00
803100	PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL EN EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,00	100,00	0,00
803031	PRÁCTICAS DE CAMPO II	100,00	98,98	1,02
803044	PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA	100,00	100,00	0,00
803030	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	100,00	98,98	1,02

803006	PSICOLOGÍA SOCIAL	100,00	100,00	0,00
803008	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	100,00	98,21	1,79
803002	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS) Y EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
803032	TRABAJO FIN DE GRADO	100,00	91,80	8,20

Nota 1: se incluyen datos conjuntos del Grado en Educación Social (ES) y del Dobles Grado en Trabajo Social y ES.

Nota 2: El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$.

Tasa de Rendimiento (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$.

Tasa de Absentismo (%) = $100 \times (\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados}$.

ANÁLISIS DE LAS TASAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y ABSENTISMO

El presente informe recoge datos sobre las tasas de éxito, rendimiento y absentismo de las asignaturas del Grado en Educación Social, cuyos valores se analizan a continuación con el objetivo de recoger información de calidad del funcionamiento interno de dicho Grado durante el curso 2020-2021.

Tasas de éxito

En relación con la tasa de éxito en el Grado en Educación Social la media estadística de la tasa de éxito es bastante alta, alcanzado un 98.99%.

La inmensa mayoría de las asignaturas (33 de 51) obtienen una tasa de éxito del 100%. El resto de las asignaturas oscilan entre el 93.10 % y el 99.18%.

Este análisis nos indica que la tasa de éxito en el Grado en Educación Social es muy alta.

Tasas de rendimiento

Por su parte, es digno de destacar que respecto a la tasa de rendimiento en el Grado en Educación Social es del 95.44%. En conjunto, 21 de 51 alcanzaron una tasa de rendimiento del 100% en el curso 2020-2021, mientras que el resto oscila entre el 88.46% y el 99.18%.

Todas las asignaturas del Grado en Educación Social presentan una tasa de rendimiento por encima del 93.10%, a excepción de la asignatura: Trabajo Fin de Grado que obtiene un 91.80% y la de Educación para el Desarrollo y la Cohesión Social con un 88.46%. Por lo que cabe subrayar que la tasa media de rendimiento es asimismo muy alta.

Tasas de absentismo

Finalmente, en relación con la tasa de absentismo, nos encontramos con 28 asignaturas de un total de 51 asignaturas que reportan una tasa de absentismo del 0.0%.

En el análisis se puede indicar que son solo 8 asignaturas de 57 las que se sitúan por debajo de un 100%, con porcentajes que oscilan entre el 7% y el 12.1% de absentismo, entre las que destacan las siguientes:

- Prácticas de campo (4.16%)
- Servicios Sociales (4.62%)
- Desarrollo Sostenible y Educación ambiental (5.88%)
- Educación para el Desarrollo y la Cohesión Social (11.53%)
- Trabajo Fin de Grado (8.19%)

Resulta llamativa que la asignatura de Educación para el Desarrollo y la Cohesión Social que es la que presenta la tasa de absentismo mayor también es la que presenta una tasa más baja de rendimiento.

Sin embargo, cabe concluir que el absentismo en el Grado en Educación Social en el curso 2020-2021 es muy bajo.

CONCLUSIONES

En términos generales, en el curso 2020-2021 las tasas de éxito y de rendimiento en las asignaturas del Grado de Educación Social presentan valores muy altos. De forma particular, habría que resaltar que la tasa de absentismo es muy baja.