



**INFORME DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABSENTISMO, CURSO 2020-
2021**

GRADO EN SOCIOLOGÍA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Diciembre 2021

En cumplimiento de la “Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado”, se emite el presente informe, relativo al Grado en Sociología, correspondiente al curso académico 2020-2021, realizado por Juan Manuel García González, Director Académico del Grado en Sociología. El presente informe recoge datos sobre las tasas de rendimiento, éxito y absentismo de las asignaturas del Grado en Sociología, que se pueden ver en la tabla 1 ordenados por código de asignatura. Se apunta que en el curso 2020-2021 hay una asignatura menos, ya que no se impartió *Sociología política (docencia en inglés)*.

Tabla 1. Tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de absentismo en el Grado en Sociología en el curso 2020-2021.

Código	Asignatura	Tasa Éxito	Tasa Rendimiento	Tasa Absentismo
802001	PSICOLOGÍA SOCIAL	100.00%	96.60%	3.40%
802002	SOCIOLOGÍA GENERAL	99.17%	99.17%	0.00%
802003	HABILIDADES BÁSICAS EN SOCIOLOGÍA	94.16%	92.14%	2.14%
802004	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA	100.00%	100.00%	0.00%
802005	HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA	100.00%	100.00%	0.00%
802006	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	89.55%	82.76%	7.59%
802007	FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	100.00%	99.08%	0.92%
802008	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES	100.00%	99.18%	0.82%
802009	ANTROPOLOGÍA SOCIAL I	100.00%	97.12%	2.88%
802010	ESTRUCTURA SOCIAL	100.00%	97.32%	2.68%
802011	TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS I	92.86%	92.86%	0.00%
802012	CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL	100.00%	95.65%	4.35%
802013	ANTROPOLOGÍA SOCIAL II	100.00%	97.56%	2.44%
802014	TEORÍA SOCIOLÓGICA I	100.00%	100.00%	0.00%
802015	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SOCIOLOGÍA	100.00%	97.18%	2.82%
802016	TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS II	99.07%	95.50%	3.60%
802017	CIENCIA DE LA ADMINISTRACIÓN	100.00%	98.43%	1.57%
802018	INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN SOCIAL: FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES	85.71%	75.00%	12.50%
802019	TEORÍA SOCIOLÓGICA II	99.18%	95.28%	3.94%
802020	RELACIONES DE GÉNERO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	100.00%	97.52%	2.48%
802021	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN SOCIOLOGÍA	100.00%	90.00%	10.00%
802022	PSICOLOGÍA COMUNITARIA	100.00%	100.00%	0.00%
802023	PROCESOS Y TENDENCIAS EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	98.25%	94.92%	3.39%
802024	SOCIOLOGÍA ECONÓMICA	100.00%	94.12%	5.88%
802025	ECOLOGÍA, POBLACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	100.00%	100.00%	0.00%

802026	SOCIOLOGÍA POLÍTICA	100.00%	97.60%	2.40%
802027	ESTADO Y SOCIEDAD DEL BIENESTAR	100.00%	95.45%	4.55%
802028	SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO	100.00%	100.00%	0.00%
802029	INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVAS	100.00%	90.00%	10.00%
802030	TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS III	100.00%	99.21%	0.79%
802032	TÉCNICAS AVANZADAS DE EVALUACIÓN SOCIAL	97.17%	94.50%	2.75%
802033	ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS SOCIOLÓGICOS ASISTIDOS POR ORDENADOR	98.35%	97.54%	0.82%
802035	PRÁCTICAS EXTERNAS	100.00%	100.00%	0.00%
802037	GRUPOS Y ORGANIZACIONES	100.00%	100.00%	0.00%
802038	SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA	98.10%	95.37%	2.78%
802040	ANÁLISIS SOCIOPOLÍTICO Y OPINIÓN PÚBLICA	99.13%	99.13%	0.00%
802042	SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA	95.80%	94.21%	1.65%
802043	SOCIOLOGÍA RURAL Y DESARROLLO COMUNITARIO	99.07%	96.40%	2.70%
802044	SOCIOLOGÍA URBANA	100.00%	100.00%	0.00%
802045	SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO Y EL OCIO	100.00%	99.03%	0.97%
802048	SOCIOLOGÍA DE LAS EDADES	99.13%	99.13%	0.00%
802050	MOVIMIENTOS SOCIALES	100.00%	99.03%	0.97%
802051	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS	100.00%	100.00%	0.00%
802052	POLÍTICAS SOCIALES APLICADAS	100.00%	100.00%	0.00%
802053	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	100.00%	100.00%	0.00%
802054	LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	100.00%	100.00%	0.00%
802055	GÉNERO, PROCESOS PSICOSOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL	100.00%	100.00%	0.00%
802056	INSTITUCIONES POLÍTICAS	100.00%	100.00%	0.00%
802057	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA	100.00%	100.00%	0.00%
802058	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	100.00%	100.00%	0.00%
802059	GESTIÓN PÚBLICA	100.00%	100.00%	0.00%
802060	SISTEMAS ELECTORALES Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA	100.00%	90.91%	9.09%
802061	SOCIOLOGÍA ECONÓMICA (DOCENCIA EN INGLÉS)	100.00%	80.16%	19.84%
802063	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (DOCENCIA EN INGLÉS)	100.00%	100.00%	0.00%
802100	FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA INTERACCIÓN SOCIAL Y LA COMUNICACIÓN (DOCENCIA EN INGLÉS)	100.00%	75.00%	25.00%
802101	TRABAJO FIN DE GRADO	99.01%	97.09%	1.94%
802102	SOCIOLOGÍA GENERAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	99.20%	97.64%	1.57%

Nota 1: se incluyen datos conjuntos del Grado en Sociología y de sus Dobles Grados asociados: con Trabajo Social y con Ciencias Políticas y de la Administración.

Nota 2: El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$.

Tasa de Rendimiento (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$.

Tasa de Absentismo (%) = $100 \times (\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados}$.

ANÁLISIS DE LAS TASAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y ABSENTISMO

El presente informe recoge datos sobre las tasas de éxito, rendimiento y absentismo de las asignaturas del Grado en Sociología, cuyos valores se analizan a continuación con el objetivo de recoger información de calidad del funcionamiento interno del Grado en Sociología durante el curso 2020-2021, un curso que fue online en su totalidad.

Tasa de éxito

Las 57 asignaturas del Grado de Sociología superaron el 80% de tasa de éxito y el 96% (55 de 57) superaron el 90%. Un 70% (40 de 57) alcanzó el 100%. Ha habido una subida con respecto a los dos cursos anteriores. Por un lado, el curso 2018-2019 –que fue presencial en su totalidad–, cuando solo el 37% alcanzaron el 100% y hubo un 10% que no alcanzó el 80% de tasa de éxito (tabla 2). Por otro lado, el curso 2019-2020 fue presencial en el primer semestre y online en gran parte del segundo semestre debido al confinamiento domiciliario derivado de la pandemia de covid-19. En este curso los resultados fueron muy similares al 2020-2021.

Tabla 2. Tasa de éxito en el Grado de Sociología en los cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021.

Tasa de éxito	Número de asignaturas			% asignaturas		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
100%	21	39	40	37%	67%	70%
90-99%	22	17	15	39%	30%	26%
80-89%	9	2	2	16%	3%	4%
70-79%	4	0	0	7%	0%	0%
60-69%	1	0	0	2%	0%	0%

Las dos asignaturas con menor tasa de éxito fueron *Introducción a la intervención social: fundamentos del trabajo social y los servicios sociales*, con un 85%, e *Introducción a la economía*, con un 90%. Se invierte la tendencia con respecto a *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales*, que tradicionalmente había tenido la menor tasa de éxito y que en el curso 2020-2021 alcanzó el 100%. La otra asignatura con menor tasa de éxito es *Sociología general (docencia en inglés)* en el curso 2019-2020 pasó a un 99.2%.

Tasa de rendimiento

En conjunto, el 92% de las asignaturas (53 de 57) alcanzaron una tasa de rendimiento superior al 80%, mientras que el 32% de las asignaturas (19 de 57) llegaron al 100% en el curso 2020-2021. Esto supone un mantenimiento con respecto al curso 2019-2020 (curso mixto presencial-online) y un incremento con el respecto al curso 2018-2019 (curso presencial), cuando los porcentajes fueron respectivamente del 79% y el 11%.

Tabla 3. Tasa de rendimiento en el Grado de Sociología en los cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021.

Tasa de rendimiento	Número de asignaturas			% asignaturas		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
100%	6	15	19	11%	26%	32%
90-99%	26	35	34	46%	60%	60%
80-89%	13	6	2	23%	10%	4%
70-79%	7	1	2	12%	2%	4%
60-69%	4	1	0	7%	2%	0%
50-59%	1	0	0	2%	2%	0%

Las asignaturas con menor tasa de rendimiento en el curso 2020-2021 fueron la optativa *Fundamentos cognitivos de la interacción social y la comunicación (docencia en inglés)*, *Introducción a la intervención social: fundamentos del trabajo social y los servicios sociales*, ambas con un 75%, cuando en el curso anterior fue del 100% y del 97%. Ambas asignaturas de otras áreas de conocimiento distintas al Área de Sociología, la predominante en el Grado. También destaca *Sociología Económica (docencia en inglés)*, con un 80%.

Con respecto al curso 2019-2020, las asignaturas que tuvieron menor tasa de rendimiento alcanzaron en este curso 2020-2021 una tasa superior al 97%, destacando entre ellas el *Trabajo Fin de Grado – tradicionalmente con baja tasa–* con un 97%. Además, *Estadística*, también normalmente con baja tasa de rendimiento, la aumentó del 63% en 2018-2019, al 86% en 2019-2020 y alcanzó el 99% en 2020-2021.

Tasa de absentismo

En el curso 2020-2021, un 40% de las asignaturas no tuvieron absentismo en los créditos presentados a evaluación, un aumento de 7 puntos porcentuales con respecto al 2019-2020 (presencial-online) y de 24 con respecto al 2018-2019 (presencial). Además, el 91% tuvieron una tasa inferior al 10%, lo que supone una mejora con respecto al curso 2018-2019 y un mantenimiento con respecto al 2019-2020 (tabla 4).

Tabla 4. Tasa de absentismo en el Grado de Sociología en los cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021.

Tasa de absentismo	Número de asignaturas			% asignaturas		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
0%	9	19	23	16%	33%	40%
0-9%	39	33	29	68%	57%	51%
10-19%	6	3	4	11%	5%	7%
20-29%	2	2	1	3%	3%	2%
30-39%%	1	1	0	2%	2%	0%

Dos asignaturas optativas en inglés superan el 15% de tasa de absentismo: *Fundamentos cognitivos de la interacción social y la comunicación (docencia en inglés)*, con un 25%, y *Sociología económica (docencia en inglés)*, con un 20%. Esto puede deberse al efecto pandemia en los estudiantes de movilidad que suelen cursar estas asignaturas en otro idioma. También destaca *Introducción a la intervención social: fundamentos del trabajo social y los servicios sociales*, con un 13%. Las asignaturas optativas que el curso anterior presentaban mayores tasas de absentismo la disminuyen al 0% (*Sociología rural y desarrollo comunitario*, *Movimientos sociales*, *Análisis sociopolítico y opinión pública*).

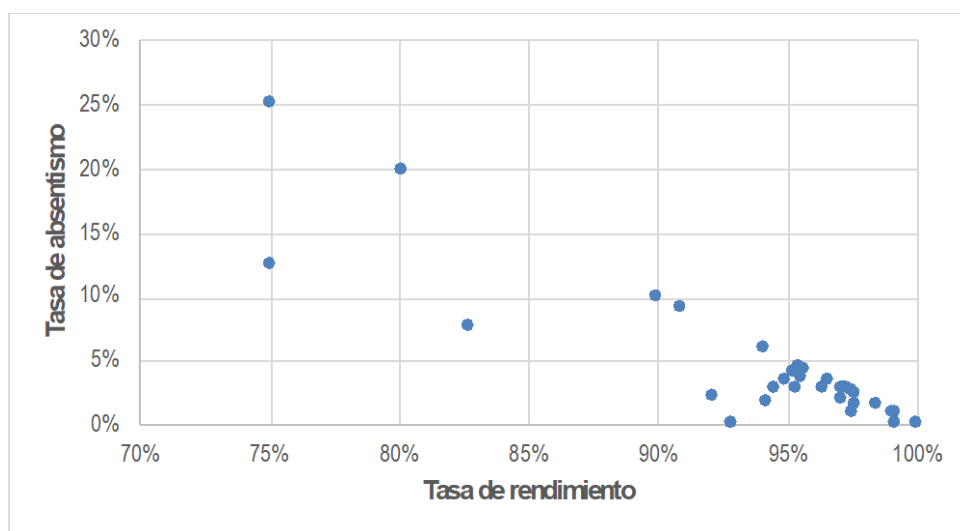
Hay que destacar el cambio en el *Trabajo Fin de Grado*: en el curso 2018-2019 fue del 39%, en el curso 2019-2020 del 10% y en el 2020-2021 del 2%. Por el otro lado, el aumento en *Diseños de investigación en sociología*, que pasa del 2% al 10%, de *Investigación e intervención socioeducativas*, del 1% al 10%, y *Sistemas electorales y representación política*, del 0 al 9%.

Conclusiones

En términos generales, durante el curso 2020-2021 –un curso totalmente online– las tasas de éxito y rendimiento fueron altas y las tasas de absentismo fueron bajas en el Grado en Sociología y en sus dos Dobles Grados asociados (con Trabajo Social y con Ciencias Políticas y de la Administración). Con respecto al curso 2019-2020 –un curso mixto presencial y online–, los indicadores generales han sido muy similares, solo cambiando el orden de algunas asignaturas. En cambio, con respecto al curso 2018-2019 –que fue completamente presencial–, se ha producido una mejora en los indicadores generales y en casi todas las asignaturas, tal y como se puso de manifiesto en el Informe de rendimiento del curso 2019-2020.

En cuanto a la relación entre indicadores, el gráfico 1 muestra la relación entre tasas de rendimiento y tasas de absentismo. Podemos comprobar que las asignaturas con peor tasa de rendimiento presentan también peor tasa de absentismo, por lo que debe ser prioritario analizar las causas que subyacen. Además, esas asignaturas se corresponden principalmente con asignaturas en inglés –lo que puede ser un efecto pandemia, debido a que hay un considerable número de estudiantes de movilidad que pudieron desistir de las clases– y de asignaturas de áreas diferentes a Sociología, la predominante en el Grado. Con respecto al curso 2019-2020, por cierto, se mejora esa relación en las asignaturas optativas.

Gráfico 1. Relación entre tasas de rendimiento y tasas de absentismo en el Grado en Sociología en el curso 2020-2021.



El mantenimiento de los valores de los indicadores se ha producido en un curso en el que el 100% de la docencia y la evaluación se realizó en formato *online*, lo que siguió a gran parte del segundo semestre del curso 2019-2020, que coincidió con el confinamiento domiciliario derivado de la pandemia de covid-19. Así, estos indicadores hay que analizarlos desde esa perspectiva.

En el Informe de rendimiento 2019-2020 se indicaba en las conclusiones: “La excepcionalidad de la situación nos indica que los datos presentados habrá que compararlos con los del curso 2020-2021 –que también se está desarrollando mayoritariamente online en la docencia y evaluación– y con el curso en el que se recupere el pulso de la presencialidad”. Por ahora solo lo podemos comparar con un curso que fue completamente online: podemos decir que los indicadores se han mantenido, de modo que emplazamos a su revisión con los del curso 2021-2022, en el que ahora sí se ha recuperado el pulso de la presencialidad.