

INFORME DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABSENTISMO, CURSO 2023-2024
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
DOBLE GRADO DE TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL

En cumplimiento de la “Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado”, se presenta el informe correspondiente al curso académico 2023-2024, relativo al Grado en Educación Social. Este documento ha sido elaborado por Luisa María Torres Barzabal, Directora Académica del Grado en Educación Social.

El presente informe recoge datos sobre las tasas de rendimiento, éxito y absentismo de las asignaturas de las titulaciones que contienen al Grado en Educación Social: Grado en Educación Social (tabla 1) y Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (tabla 2).

Los valores de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se han calculado a partir de los siguientes indicadores: número de créditos matriculados, número de créditos superados y número de créditos presentados por asignatura. Estos datos se han relacionado utilizando las definiciones específicas para cada tasa.

Tasa de Éxito (%) = 100 x (Créditos superados/créditos presentados).

Tasa de Rendimiento (%) = 100 x (Créditos superados/créditos matriculados).

Tasa de Absentismo (%) = 100 x (Créditos matriculados-créditos presentados)/créditos matriculados).

Tabla 1. Tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de absentismo en el Grado en Educación Social en el curso 2023-2024.

Cód. Asignaturas	Asignaturas	Tasas de Éxito	Tasas de Rendimiento	Tasas de Absentismo
803017	ACCIÓN EDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD	100,00	100,00	0,00
803012	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	98,28	95,80	2,52
803005	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	99,16	99,16	0,00
803046	CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD Y MEDIDAS ALTERNATIVAS	90,32	87,50	3,13
803022	DESARROLLO DE LA PROFESIÓN DEL EDUCADOR/A SOCIAL: DEONTOLOGÍA	100,00	98,18	1,82
803016	DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL CICLO VITAL	99,07	99,07	0,00
803036	DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	100,00	100,00	0,00
803001	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	98,28	98,28	0,00
803104	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,00	100,00	0,00
803029	DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CENTROS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SOCIAL	99,15	97,50	1,67
803020	DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
803023	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES	98,26	98,26	0,00
803037	EDUCACIÓN EN VALORES Y DERECHOS HUMANOS	100,00	100,00	0,00

Código Seguro De Verificación	y68BVpL4zpg0wb+SHYLgMw==	Fecha	30/01/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/y68BVpL4zpg0wb%2BSHYLgMw%3D%3D	Página	1/7



803033	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y COHESIÓN SOCIAL	100,00	96,30	3,70
803038	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA	94,74	90,00	5,00
803021	EDUCACIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS REGLADOS	100,00	98,26	1,74
803014	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y EL DESARROLLO COMUNITARIO	100,00	99,07	0,93
803048	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	100,00	96,72	3,28
803028	EVALUACIÓN, CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA COHESIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
803009	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL	94,87	94,07	0,85
803007	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA	99,12	97,39	1,74
803003	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	96,58	96,58	0,00
803026	GESTIÓN DE PROGRAMAS Y GRUPOS EN LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	95,92	4,08
803025	GÉNERO, PROCESOS PSICOSOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	98,23	94,07	4,24
803015	INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	98,21	98,21	0,00
803045	LA CULTURA ANDALUZA COMO CONTEXTO PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL	98,31	96,67	1,67
803011	LA EDUCACIÓN SOCIAL ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL	100,00	100,00	0,00
803051	LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	100,00	97,83	2,17
803039	MEDIACIÓN Y CONFLICTO EN EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	95,00	5,00
803018	METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	96,52	3,48
803024	MODELOS DE PLANIFICACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	99,16	96,72	2,46
803019	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
803050	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	100,00	96,72	3,28
803004	PEDAGOGÍA SOCIAL: EDUCACIÓN SOCIAL	95,58	91,53	4,24
803010	POLÍTICAS DEL BIENESTAR SOCIAL	97,56	96,00	1,60
803049	POLÍTICAS SOCIALES APLICADAS	100,00	98,33	1,67
803035	PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD, PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DES	100,00	100,00	0,00
803100	PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL EN EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,00	100,00	0,00
803027	PRÁCTICAS DE CAMPO I	100,00	98,99	1,01
803031	PRÁCTICAS DE CAMPO II	100,00	98,21	1,79
803044	PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA	97,73	95,56	2,22
803105	PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA (DOCENCIA EN INGLÉS)	100,00	100,00	0,00

Código Seguro De Verificación	y68BVpL4zpg0wb+SHYLgMw==	Fecha	30/01/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/y68BVpL4zpg0wb%2BSHYLgMw%3D%3D	Página	2/7



803030	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	95,28	93,08	2,31
803006	PSICOLOGÍA SOCIAL	97,62	96,09	1,56
803013	SERVICIOS SOCIALES	99,13	98,28	0,86
803008	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	100,00	99,15	0,85
803002	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS) Y EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	98,29	1,71
803032	TRABAJO FIN DE GRADO	99,15	87,22	12,03

Tabla 2. Tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de absentismo en el Grado en Educación Social del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social en el curso 2023-2024.

Cód. Asignaturas	Asignaturas	Tasas de Éxito	Tasas de Rendimiento	Tasas de Absentismo
909028	ACCIÓN EDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD	100,00	100,00	0,00
909017	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	100,00	100,00	0,00
909004	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL I	100,00	98,21	1,79
909025	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL II	100,00	100,00	0,00
909002	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	100,00	100,00	0,00
909020	BASES TEÓRICAS Y EPISTEMOLÓGICAS PARA EL TRABAJO SOCIAL	78,33	73,44	6,25
909045	DESARROLLO DE LA PROFESIÓN DEL EDUCADOR/A SOCIAL: DEONTOLOGÍA	100,00	98,11	1,89
909005	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	98,28	98,28	0,00
909046	DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CENTROS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	98,28	1,72
909024	DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
909039	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES	96,43	96,43	0,00
909030	EDUCACIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS REGLADOS	100,00	98,21	1,79
909044	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y EL DESARROLLO COMUNITARIO	100,00	98,18	1,82
909038	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	100,00	96,72	3,28
909050	ÉTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL	100,00	100,00	0,00
909052	EVALUACIÓN, CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA COHESIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
909001	FUNDAMENTOS DE DERECHO	98,21	98,21	0,00
909014	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL	94,83	93,22	1,69
909009	FUNDAMENTOS JURÍDICOS APLICADOS A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	100,00	93,10	6,90
909011	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	92,98	92,98	0,00
909040	GÉNERO, PROCESOS PSICOSOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	98,08	98,08	0,00
909054	GESTIÓN DE PROGRAMAS Y GRUPOS EN LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	92,50	7,50
909019	HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	100,00	100,00	0,00

Código Seguro De Verificación	y68BVpL4zpg0wb+SHYLgMw==	Fecha	30/01/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/y68BVpL4zpg0wb%2BSHYLgMw%3D%3D	Página	3/7



909018	INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
909007	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	100,00	98,21	1,79
909049	INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	100,00	100,00	0,00
909035	LA CULTURA EN ANDALUCÍA COMO CONTEXTO DEL TRABAJO SOCIAL	98,31	96,67	1,67
909016	LA EDUCACIÓN SOCIAL ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL	100,00	100,00	0,00
909048	LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	100,00	97,83	2,17
909029	METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	98,28	1,72
909031	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
909022	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS	100,00	100,00	0,00
909034	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	100,00	96,72	3,28
909006	PEDAGOGÍA SOCIAL: EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	94,74	5,26
909012	POLÍTICAS DEL BIENESTAR SOCIAL	95,16	95,16	0,00
909027	POLÍTICAS SOCIALES APLICADAS	100,00	98,33	1,67
909041	PRÁCTICAS DE CAMPO I (GEDS)	100,00	100,00	0,00
909036	PRÁCTICAS DE CAMPO I (GTSC)	100,00	97,62	2,38
909051	PRÁCTICAS DE CAMPO II (GEDS)	100,00	100,00	0,00
909037	PRÁCTICAS DE CAMPO II (GTSC)	97,62	97,62	0,00
909008	PROCESOS PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL	95,08	93,55	1,61
909042	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	100,00	98,21	1,79
909021	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EL CICLO VITAL	98,31	98,31	0,00
909043	SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL	100,00	98,39	1,61
909023	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	100,00	100,00	0,00
909003	SOCIOLOGÍA I	98,18	98,18	0,00
909013	SOCIOLOGÍA II	100,00	100,00	0,00
909010	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS) Y EDUCACIÓN SOCIAL	100,00	98,21	1,79
909055	TRABAJO FIN DE GRADO (GEDS)	98,21	93,22	5,08
909053	TRABAJO FIN DE GRADO (GTSC)	100,00	94,83	5,17
909032	TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO I	88,89	82,35	7,35
909047	TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO II	88,46	88,46	0,00
909015	TRABAJO SOCIAL GRUPAL	100,00	100,00	0,00
909026	TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR I	98,18	98,18	0,00
909033	TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR II	96,77	93,75	3,13

Código Seguro De Verificación	y68BVpL4zpg0wb+SHYLgMw==	Fecha	30/01/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/y68BVpL4zpg0wb%2BSHYLgMw%3D%3D	Página	4/7



ANÁLISIS DE LAS TASAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y ABSENTISMO

El presente informe recoge datos sobre las tasas de éxito, rendimiento y absentismo de las asignaturas del Grado en Educación Social (GEDS) y del Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social (XTYE), con el propósito de evaluar la calidad del funcionamiento interno durante el curso académico 2023-2024.

1.-Tasas de éxito

1.1.- Grado de Educación Social:

- En relación con la tasa de éxito en el Grado en Educación Social la media estadística de la tasa de éxito es bastante alta, alcanzado un 98,83%.
- La gran mayoría de las asignaturas (26 de 48) obtienen una tasa de éxito del 100%. El resto de las asignaturas oscilan entre el 99,16% y el 90,32 %.
- Las asignaturas que presentan las tasas inferiores son las siguientes: “Contextos de Privación de Libertad” (90,32%), “Educación para la Salud y Calidad de Vida” (94,74%) y “Fundamentos de Antropología Social” (94,87%).

1.2.- Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social:

- La tendencia es similar al Grado en Educación Social. Resultados muy elevados en la mayoría de las asignaturas.
- La media estadística de la tasa de éxito es bastante alta, alcanzado un 98,37%.
- La inmensa mayoría de las asignaturas (37 de 55) obtienen una tasa de éxito del 100%. El resto de las asignaturas oscilan entre el 98,31 % y el 78,33%.
- Las asignaturas con tasas inferiores son: “Bases Teóricas y Epistemológicas para el Trabajo Social” (78,33%), “Trabajo Social Comunitario I” (88,89%) y “Trabajo Social Comunitario II” (88,46%).

La Tabla 3 muestra tasas de éxito consistentemente altas en ambas titulaciones, con leves variaciones.

Tabla 3. Comparativa de las tasas de éxito por Titulación

CURSOS	GEDS	XTYE
2021/2022	98,57%	99,02%
2022/2023	98,99%	98,46%
2023/24	98,83%	98,37%

2.-Tasas de rendimiento

2.1.- Grado en Educación Social:

- Se observa un rendimiento alto en casi todas las asignaturas, alcanzando o superando el 95% en la mayoría de los casos. En conjunto, 11 de 48 asignaturas, alcanzaron una tasa de rendimiento del 100% en el curso 2023-2024, mientras el resto oscila entre el 99,16% y el 87,22%. Siendo el promedio de la tasa de rendimiento el 97,09%.
- Todas las asignaturas se encuentran por encima del 90% a excepción de “Contextos de privación de libertad y medidas alternativas” (87,50%) y “Trabajo Fin de Grado” (87,22%) que reflejan las tasas de rendimiento más bajas.

2.2.- Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social:

- El rendimiento es alto, donde 18 de 55 asignaturas tienen una tasa de rendimiento del 100% y el resto oscila entre 98,39% y 73,44%. Siendo el promedio 96,92%.
- Destacan algunas asignaturas con tasas más bajas del 90%: “Bases Teóricas y Epistemológicas para el Trabajo Social” (73,44%), “Trabajo Social Comunitario I” (82,35%) y “Trabajo Social Comunitario II” (88,46%).

Código Seguro De Verificación	y68BVpL4zpg0wb+SHYLgMw==	Fecha	30/01/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/y68BVpL4zpg0wb%2BSHYLgMw%3D%3D	Página	5/7



La siguiente tabla refleja un incremento en las tasas de rendimiento en ambas titulaciones entre 2022/2023 y 2023/2024.

Tabla 4. Comparativa de las tasas de rendimiento por Titulación

CURSOS	GEDS	XTYE
2022/2023	95,44%	95,90%
2023/2024	97,09%	96,92%

3.-Tasas de absentismo

3.1.- Grado en Educación Social:

- La tasa de absentismo es mínima en la mayoría de las asignaturas, siendo del 0,00% en 17 de 48 asignaturas. La tasa media de absentismo se sitúa en el 1,76%.
- Asignaturas como: “*Mediación y conflicto en educación social*” (5,00%), “*Educación para la Salud y Calidad de Vida*” (5,00%) y “*Trabajo Fin de Grado*” (12,03%) muestran los valores más elevados.

3.2.- Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social:

- El absentismo es igualmente bajo en el Doble Grado, con 29 de 55 asignaturas registrando un 0,00%. La tasa media de absentismo se sitúa en el 1,49%.
- “*Trabajo Social Comunitario I*” (7,35%) y “*Gestión de programas y grupos en la intervención en educación social*” (7,50%) presentan las tasas más altas.

Como refleja la siguiente tabla, se presenta una disminución en las tasas de absentismo en ambas titulaciones en los últimos cursos.

Tabla 5. Comparativa de las tasas de absentismo por Titulación

CURSOS	GEDS	XTYE
2022/2023	2,98%	1,57%
2023/2024	1,76%	1,49%

CONCLUSIONES

A partir del análisis de las tasas de éxito, rendimiento y absentismo en las asignaturas del Grado en Educación Social y del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social, se pueden extraer las siguientes conclusiones:

1. **Altas tasas de éxito:** Tanto en el Grado en Educación Social como en el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social, las tasas de éxito son notablemente altas, superando el 98% en ambos títulos. Esto refleja una tendencia positiva en los resultados de los estudiantes, con una amplia mayoría alcanzando el 100% de éxito en las asignaturas. Sin embargo, existen algunas asignaturas que presentan tasas de éxito ligeramente inferiores, lo que podría sugerir áreas donde los estudiantes podrían necesitar un mayor apoyo o donde los contenidos o la metodología podrían requerir ajustes.
2. **Rendimiento destacado:** El rendimiento de los estudiantes es igualmente elevado. La mayoría de las asignaturas alcanzan o superan el 95%, destacándose algunas asignaturas que presentan rendimientos más bajos, especialmente aquellas que involucran componentes de trabajo práctico o evaluación final, como el “Trabajo Fin de Grado”. Esta discrepancia podría reflejar dificultades específicas relacionadas con la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
3. **Bajo absentismo:** El absentismo es mínimo en ambas titulaciones, con un alto número de asignaturas que registran una tasa de 0,00%. Sin embargo, hay asignaturas que presentan valores algo más altos de absentismo, como en el caso de “Trabajo Fin de Grado” y ciertas asignaturas de los cursos de Trabajo Social Comunitario y Gestión de Programas. Esto podría indicar que el formato o la carga de trabajo de estas asignaturas

Código Seguro De Verificación	y68BVpL4zpg0wb+SHYLgMw==	Fecha	30/01/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/y68BVpL4zpg0wb%2BSHYLgMw%3D%3D	Página	6/7



podrían estar influyendo en la asistencia de los estudiantes, lo cual merece una atención especial para evaluar posibles factores que puedan estar afectando la motivación o el compromiso de los estudiantes en esos casos.

En resumen, los datos del curso académico 2023-2024 apuntan un funcionamiento académico sólido en ambas titulaciones, con un alto nivel de éxito y rendimiento, pero también señalan áreas específicas donde se podría optimizar la experiencia educativa y reducir las tasas de absentismo.

Código Seguro De Verificación	y68BVpL4zpg0wb+SHYLgMw==	Fecha	30/01/2025	
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/y68BVpL4zpg0wb%2BSHYLgMw%3D%3D	Página	7/7	