

**INFORME DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABSENTISMO, CURSO 2016-2017**

**GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Noviembre 2017

En cumplimiento de la “Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado”, se emite el presente informe, relativo al Grado en Educación Social, correspondiente al curso académico 2016-2017, realizado por Rosa M<sup>ª</sup> Rodríguez Izquierdo, Directora Académica del Grado Educación Social.

El presente informe recoge datos sobre las tasas de rendimiento, éxito y absentismo de las asignaturas del Grado en Educación Social.

**Tabla 1. Tasas de Rendimiento, éxito y absentismo<sup>1</sup> del Grado en Educación Social, curso académico 2016-2017.**

Cód. Asignatura	Asignatura	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Absentismo
803025	DESARROLLO PARA LA IGUALDAD Y LA DIVERSIDAD	95,91836735	95,91836735	0
803021	EDUCACIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS REGLADOS	97,34513274	96,49122807	0,877192982
803033	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y COHESIÓN SOCIAL	100	100	0
803048	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	100	100	0
803005	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	94,16666667	91,12903226	3,225806452
803008	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	99,10714286	98,2300885	0,884955752
803049	POLÍTICAS SOCIALES APLICADAS	100	98,36065574	1,639344262
803027	PRÁCTICAS DE CAMPO I	100	98,63013699	1,369863014
803006	PSICOLOGÍA SOCIAL	98,33333333	95,16129032	3,225806452
803037	EDUCACIÓN EN VALORES Y DERECHOS HUMANOS	100	97,05882353	2,941176471
803018	METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	97,45762712	96,63865546	0,840336134
803010	POLÍTICAS DEL BIENESTAR SOCIAL	96,49122807	91,66666667	5
803011	LA EDUCACIÓN SOCIAL ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL	100	98,2300885	1,769911504
803016	DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL CICLO VITAL	100	98,26086957	1,739130435
803029	DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CENTROS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SOCIAL	99,09090909	96,46017699	2,654867257
803022	DESARROLLO DE LA PROFESIÓN DEL EDUCADOR/A SOCIAL.	100	100	0

<sup>1</sup> El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) =  $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$ .

Tasa de Rendimiento (%) =  $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$

Tasa de Absentismo (%) =  $100 \times (\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados}$

	DEONTOLOGÍA			
<b>803038</b>	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA	100	100	0
<b>803002</b>	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SOCIAL	100	98,33333333	1,666666667
<b>803031</b>	PRÁCTICAS DE CAMPO II	100	97,70114943	2,298850575
<b>803007</b>	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA	98,26086957	97,4137931	0,862068966
<b>803045</b>	LA CULTURA ANDALUZA COMO CONTEXTO PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL	100	98,27586207	1,724137931
<b>803035</b>	PROGRAMAS DE INSERCIÓN EN SALUD, PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO	100	95,23809524	4,761904762
<b>803046</b>	CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD Y MEDIDAS ALTERNATIVAS	97,43589744	97,43589744	0
<b>803019</b>	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	99,13043478	97,43589744	1,709401709
<b>803001</b>	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	100	99,16666667	0,833333333
<b>803024</b>	MODELO DE PLANIFICACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	99,09090909	99,09090909	0
<b>803020</b>	DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	100	98,26086957	1,739130435
<b>803013</b>	SERVICIOS SOCIALES	97,36842105	94,06779661	3,389830508
<b>803012</b>	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	92,98245614	89,07563025	4,201680672
<b>803028</b>	EVALUACIÓN, CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA COHESIÓN SOCIAL	99,14529915	99,14529915	0
<b>803017</b>	ACCIÓN EDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD	98,31932773	97,5	0,833333333
<b>803004</b>	PEDAGOGÍA SOCIAL. EDUCACIÓN SOCIAL	94,11764706	93,33333333	0,833333333
<b>803014</b>	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y EL DESARROLLO COMUNITARIO	95,14563107	94,23076923	0,961538462
<b>803026</b>	GESTIÓN DE PROGRAMAS Y GRUPOS EN LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	99,06542056	98,14814815	0,925925926
<b>803032</b>	TRABAJO FIN DE GRADO	100	77,09923664	22,90076336

<b>803015</b>	INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	98,1981982	95,61403509	2,631578947
<b>803039</b>	MEDIACIÓN Y CONFLICTO EN EDUCACIÓN SOCIAL	100	100	0
<b>803003</b>	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	100	96,63865546	3,361344538
<b>803044</b>	PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA	97,36842105	94,87179487	2,564102564
<b>803034</b>	PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL EN EDUCACIÓN SOCIAL			
<b>803009</b>	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL	98,31932773	97,5	0,8333333333
<b>803030</b>	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	96,72131148	95,93495935	0,81300813
<b>803051</b>	LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	100	100	0
<b>803023</b>	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES	100	100	0
<b>803050</b>	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	100	100	0
<b>803100</b>	PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL EN EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100	100	0
<b>803036</b>	DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	100	100	0

Analizando los datos de la tasa de rendimiento y de la tasa de absentismo se puede concluir que, en general, la tasa de absentismo en el Grado de educación social en el curso analizado es muy baja oscilando los valores medios entre 0 y 5.

Tan solo hay una asignatura que se desmarca un poco de esa media del indicador que es el Trabajo de Fin de Grado con una tasa de absentismo de 22,90076336. Y una tasa de rendimiento de 77,09923664 con un valor muy por debajo de la media respecto a otras asignaturas, si bien no es una tasa alarmante ni significativa.

Más bien resulta llamativo que un número importante de asignaturas cuentan con un 100% de tasa de éxito y la asignatura con un valor más bajo es de 94,16666667.