



INFORME DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABSENTISMO, CURSO 2016-2017

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESTRELLA ABOLAFIO MORENO

DIRECTORA ACADÉMICA DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Diciembre 2017

En cumplimiento de la “Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado”, se emite el presente informe, relativo al Grado en Trabajo Social, correspondiente al curso académico 2016-17, realizado por Estrella Abolafio Moreno, Directora Académica del Grado en Trabajo Social. En este Informe se analizan los datos extraídos sobre las **Tasas de Rendimiento, éxito y absentismo¹ de las asignaturas del Grado en Trabajo Social**, integrando en ellos tanto los valores correspondientes al Grado en Trabajo Social como a las asignaturas de dicho Grado impartidas en el Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social y el Doble Grado en Sociología y Trabajo Social.

Teniendo en cuenta esta premisa es significativo destacar que la media de la Tasa de Rendimiento del total de las asignaturas del Grado en T. Social es de un 91,9 % alcanzando el 94,4% cuando hablamos de la media de la Tasa de Éxito. En cuanto a la media de la Tasa de Absentismo de las asignaturas el porcentaje es de 2,7. Si comparamos este último dato con el del curso pasado observamos que se ha rebajado en 4 puntos la Tasa de Absentismo, aspecto muy positivo, aunque esto puede incidir en los resultados de las Tasa Rendimiento que se ha rebajado en punto y medio al igual que ocurre con respecto a la Tasa de Éxito.

1. ANÁLISIS DE LAS TASAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y ABSENTISMO POR ASIGNATURAS

A continuación representamos las mencionadas tasas para cada una de las asignaturas según sea obligatoria, básica u optativa. Partimos de que la asignatura que tienen valores de éxito y rendimiento más bajos en el curso 16/17, superan el 72% y el 67% respectivamente y la Tasa de Absentismo no supera el 6,6 %, lo que unido a los promedios antes mencionados de dichas Tasas podemos valorar que nos encontramos en una situación de aprovechamiento académico muy sustantiva. Al indicar la Tasa de Absentismo más baja hemos descartado Trabajo Fin de Grado (17,7%), ya que debido a su específica metodología de evaluación el número de alumn@s que deciden no presentarse no se pueden discriminar de aquell@s cuyo trabajos no han reunido los mínimos de calidad exigidos para presentarse a la Defensa de éste. Esta circunstancia hace que en el apartado de Absentismo se integren tanto el número de matriculados que no han superado la asignatura como aquellos que no se presentaron.

¹ El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$.

Tasa de Rendimiento (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$

Tasa de Absentismo (%) = $100 \times ((\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados})$

Tabla 1. Promedio de las Tasas de Éxito, Rendimiento y Absentismo de los cursos 2015/16 y 2016/17 de cada asignatura agrupadas por Tipología

	Asignatura	Tasa de Éxito 15/16	Tasa de Éxito 16/17	Tasa de Rend 15/16	Tasa de Rend 16/17	Tasa de Absent 15/16	Tasa de Absent 16/17	
BÁSICAS	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL I	83,5	85,3	79,1	82,7	16,5	3,1	
	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	91,8	89,5	89,3	86,5	8,2	3,4	
	FUNDAMENTOS DE DERECHO	93,1	93,6	92,1	92,3	6,9	1,4	
	FUNDAMENTOS JURÍDICOS APLICADOS A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	99,2	93,1	94,2	87,7	0,8	5,7	
	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	96,4	98,2	91,4	94,1	3,6	4,1	
	INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA SOCIAL	95,1	86,3	91,7	84,2	4,9	2,4	
	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	94,3	99,2	91,3	97,7	5,7	1,5	
	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	98,5	98,9	95,7	95,7	1,5	3,2	
	PROCESOS PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL	94,7	93,4	92,6	92,3	5,3	1,1	
	SOCIOLOGÍA I	97,1	96,8	95,4	94,7	2,9	2,1	
	SOCIOLOGÍA II	96,5	90,8	94,0	88,8	3,5	2,2	
	PROCESOS PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)							
			100,0		100,0			0,0
		Promedio Tasas Asignaturas Básicas	94,6	94,4	91,5	92,3	5,4	2,2



OBLIGATORIAS	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL II	93,2	90,4	91,4	86,0	6,8	4,9
	BASES TEÓRICAS Y EPISTEMOLÓGICAS PARA EL TRABAJO SOCIAL	74,6	72,2	71,4	67,2	25,4	6,9
	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	100,0	97,0	100,0	95,0	0,0	2,1
	ÉTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL	96,4	91,0	93,3	85,0	3,6	6,6
	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL	87,7	84,2	85,5	82,5	12,3	2,0
	GÉNERO, PROCESOS PSICOSOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL	93,7	93,8	92,9	92,0	6,3	1,9
	HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	96,1	90,1	91,0	84,8	3,9	5,9
	INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	97,7	95,7	96,2	92,9	2,3	2,9
	LA CULTURA EN ANDALUCÍA COMO CONTEXTO DEL TRABAJO SOCIAL	97,6	99,6	94,3	96,8	2,4	2,8
	LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	97,2	99,5	96,8	97,7	2,8	1,8
	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS	96,3	90,7	94,6	85,9	3,7	5,3
	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	98,7	99,6	96,6	97,6	1,3	2,0
	POLÍTICA SOCIAL Y BIENESTAR SOCIAL	86,6	84,4	84,2	81,4	13,4	3,5
	POLÍTICAS SOCIALES APLICADAS	97,4	96,8	93,0	94,9	2,6	2,0
	PRÁCTICAS DE CAMPO I	100,0	99,5	97,9	98,1	0,0	1,4
	PRÁCTICAS DE CAMPO II	97,7	100,0	96,8	100,0	2,3	0,0
	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EL CICLO VITAL	96,0	97,0	93,9	92,9	4,0	4,2
	SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL	100,0	99,6	100,0	97,9	0,0	1,7
	TRABAJO FIN DE GRADO	99,1	100,0	84,6	82,3	0,9	17,7
	TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO I	92,5	84,7	91,0	83,5	7,5	1,5
	TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO II	96,5	95,3	94,0	92,4	3,5	3,0
	TRABAJO SOCIAL GRUPAL	97,1	94,0	90,5	90,5	2,9	3,8
	TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR I	79,8	79,5	77,5	78,1	20,2	1,7
	TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR II	90,2	92,9	86,3	90,1	9,8	2,9
	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO (DOCENCIA EN INGLÉS)		100,0		100,0		0,0
	Promedio Tasas Asignaturas Obligatorias	94,2	96,0	91,4	93,1	5,8	3,0



OPTATIVAS	COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL	100,0	100,0	96,0	100,0	0,0	0,0
	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA COHESIÓN SOCIAL	100,0	98,8	100,0	97,7	0,0	1,2
	ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DEL CONFLICTO	100,0	100,0	100,0	94,5	0,0	5,5
	ETNICIDAD, MIGRACIONES Y RELACIONES INTERÉTNICAS	98,0	100,0	97,0	98,9	2,0	1,1
	FORMACIÓN, PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL	100,0	97,3	100,0	97,3	0,0	0,0
	INFANCIA E INSTITUCIONES SOCIALES	100,0	100,0	100,0	96,7	0,0	3,3
	METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL	98,8	100,0	92,0	97,3	1,2	2,7
	PSICOPATOLOGÍA	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA	100,0	99,2	99,1	97,6	0,0	1,6
	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD	100,0	93,9	100,0	93,9	0,0	0,0
	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS	96,2	95,1	93,6	94,2	3,8	1,0
	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN EL ÁMBITO SOCIO-SANITARIO	98,1	94,1	94,6	90,6	1,9	3,8
	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN JUSTICIA	100,0	98,4	98,4	98,4	0,0	0,0
	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES GERONTOLÓGICOS	100,0	95,7	98,1	95,7	0,0	0,0
	TRABAJO SOCIAL, PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL Y ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	100,0	100,0	100,0	93,3	0,0	6,7
	Promedio Tasas Asignaturas Optativas	99,4	92,8	97,9	90,2	8,9	2,9
	TOTAL PROMEDIOS TASAS	96,1	94,4	93,61	91,9	6,7	2,7

Elaboración Propia. Fuente: SID Calidad. Universidad Pablo de Olavide.

1.1 Análisis de las asignaturas de Carácter Obligatorio

Iniciando el análisis por las 24 asignaturas de carácter obligatoria destacamos que las tres Tasas analizadas reflejan una mejora académica del curso pasado a este, pasando la Tasa de Éxito del 94,2% al 96,0%, la Tasa de Rendimiento del 91,4% al 93,1% y la de Absentismo del 5,8% al 3,0 %. De ésta última me gustaría destacar, que salvo Trabajo Fin de Curso, ninguna asignatura de este bloque supera el 6,6% mientras que el curso pasado cuatro asignaturas obligatorias superaban el 12% y de ellas dos estaban por encima del 20%, Bases Teóricas y Epistemológicas para el Trabajo Social (25,4%) y Trabajo Social Individual y Familiar I (20,2%). Nos parece especialmente positivo la reducción generalizada de las Tasas de Absentismo así como la reducción en torno de los 18 puntos en las mencionadas asignaturas. Éstas asignaturas el curso pasado se encontraban en la cabeza de las seis asignaturas que no alcanzaban el 90% de la Tasa de Rendimiento. Así Bases Teóricas y Epistemológicas para el Trabajo Social (71,4%) que se ha reducido este curso a 67,4% mientras que en el caso de Trabajo Social Individual y Familiar I se ha elevado de 77,5% a 78,1%. Teniendo en cuenta la reducción tan drástica del absentismo podemos valorar muy positivamente la evolución de estas asignaturas. En torno al 85% de Rendimiento se encontraban cuatro asignaturas, de ellas, dos están ubicadas en el segundo curso del Grado en Trabajo Social, Trabajo Social Individual y Familiar II, en la que además de reducirse en 7 puntos el absentismo se incrementan en 2 puntos y medio y en 4 las Tasas de Éxito y Rendimiento respectivamente, y Política Social y Bienestar Social que se reduce en tres puntos la Tasa de Rendimiento este curso pero que reduce en 10 la tasa de absentismo. La tercera asignatura entre la horquilla de 85% y 90% de Tasa de Rendimiento era Fundamentos del Trabajo Social, ubicada en el primer semestre del Primer Curso del Grado de Trabajo Social. En este caso se reproduce el patrón de reducirse la Tasa de Rendimiento, en 3 puntos pero aún más el absentismo que se reduce en 10.

Mención especial merece la última asignatura ubicada en esta franja, correspondiente al último semestre de Cuarto en el Grado de Trabajo Social, el Trabajo Fin de Grado. En este caso la singularidad viene dada porque la metodología de evaluación implica, como explicábamos en el apartado anterior, que solo el alumnado apto para aprobar se presente a la Defensa del Trabajo. Así la Tasa de Éxito es del 100% frente a la de Rendimiento que era el curso pasado del 84,6% y este se ha reducido 2 puntos aunque es muy importante señalar que se ha producido un aumento de 17 puntos de la Tasa de Absentismo que habría que analizar.

Este curso no emergen nuevas asignaturas Obligatorias cuya Tasa de Rendimiento estén por debajo del 90 %

Entre las asignaturas Obligatorias, aparte del Trabajo Fin de Grado y las Prácticas de Campo II con valores más altos, que superan el 99% en la Tasa de Éxito están La Cultura en Andalucía como Contexto del Trabajo Social, La Gestión Organizacional en el Ámbito de los Servicios Sociales, Organización de los Servicios Sociales Especializados y Salud Pública y Trabajo Social. Todas ellas alcanzan, al menos el 97% en la Tasa de Rendimiento.

1.2 Análisis de las Asignaturas Básicas

En este bloque nos encontramos con once asignaturas de las que en el curso pasado salvo, Antropología Social y Cultural I, todas tenían una Tasa de Éxito de al menos del 93 % y del 89% en la Tasa de Rendimiento. No obstante, en los casos de Bases del Funcionamiento Psicológico Humano y en Fundamento de Derecho la Tasa de Absentismo se elevaba sobre las demás alcanzando el 8% y 7% respectivamente. En el presente curso observamos que este caso dichas Tasas se han reducido en torno a 5 puntos , en el primer caso y en 5 y medio en Bases del Funcionamiento Psicológico Humano , por lo que consideramos una evolución positiva aunque haya disminuido en esta asignatura en 3 puntos la Tasa de Rendimiento situándose en un 86,5%, lo que no es óbice para mantener el seguimiento de la evolución del rendimiento, tal como ocurre con el resto de asignaturas que no alcanzan el 90% en la Tasa de Rendimiento. En este grupo de asignaturas emerge en el presente curso Introducción a la Pedagogía Social cuya Tasa de Éxito desciende de 95,1% a 86,3% y de 91,7% a 84,2%, aunque se produce una disminución de la Tasa de absentismo de 2 puntos y medio

En referencia a Antropología Social y Cultural I, ubicada en el primer semestre de primero del Grado en Trabajo Social, comprobamos que en el curso 2014/2015 ocupaba el tercer lugar en el Grado entre las asignaturas que tienen valores más bajos de Tasa de Éxito (84%) y Rendimiento (79%) pero en el presente curso se han elevado en 2 puntos la Tasa de Éxito, en 3 y medio la de Rendimiento acompañándose además de reducción drástica de la Tasa de Absentismo que se reduce desde 16,5 % al 3,1 %. Esto hace que sea una de las asignaturas cuya evolución del rendimiento académico sea mejor.

1.3 Análisis de las Asignaturas Optativas

Este bloque lo componen quince asignaturas ubicadas en los tres últimos semestres del Grado de Trabajo Social. Es necesario hacer mención a que estos datos hacen referencia al alumnado matriculado en las líneas del Grado en Trabajo Social ya que la Optatividad no aparece en la secuenciación de los Dobles Grados ni con Educación Social ni con Sociología.

El aspecto más significativo de este bloque de quince asignaturas son los valores de rendimiento tan altos que presentan. El curso pasado once de estas asignaturas tenían una Tasa de Éxito del 100% y de ellas siete tienen también una Tasa de Rendimiento del 100%. La Tasa más baja de Éxito del grupo de optativas era de 96% y la de Rendimiento del 92%. La asignatura con mayor diferencia entre los valores de estas Tasas era Metodologías Participativas de Investigación y Acción Social, Éxito 99% y Rendimiento 92%. En el curso 16/17 esta mayor disparidad la encontramos en Trabajo Social, Promoción de la Autonomía Personal y Atención a Personas en Situación de Dependencia cuya Tasa de Éxito es del 100% frente al 93,3 % en lo que se refiere a la de Rendimiento, esto se debe a una Tasa de Absentismo que ha aumentado con respecto al curso anterior siendo de las más altas, un 6,7%,

Lo más significativo este año es que se ha reducido el rendimiento general de este bloque acercándose más al resto de asignaturas aunque la Tasa de Rendimiento se encuentra en un 98% es decir, seis puntos y medio por encima de las asignaturas Básicas y Obligatorias

Tabla 2. Promedio de las Tasas de Éxito, Rendimiento y Absentismo de los cursos 2015/16 y 2016/17 por Tipología de asignatura

	Tasa de Éxito 15/16	Tasa de Éxito 16/17	Tasa de Rend 15/16	Tasa de Rend 16/17	Tasa de Absent 15/16	Tasa de Absent 16/17
Promedio Tasas Asignaturas Básicas	94,6	94,4	91,5	92,3	5,4	2,2
Promedio Tasas Asignaturas Obligatorias	94,2	96,0	91,4	93,1	5,8	3,0
Promedio Tasas Asignaturas Optativas	99,4	92,8	97,9	90,2	8,9	2,9
TOTAL PROMEDIOS TASAS	96,1	94,4	93,61	91,9	6,7	2,7

Elaboración Propia. Fuente: SID Calidad. Universidad Pablo de Olavide.

2. CONCLUSIONES

Creo importante destacar que aunque en el presente Informe se han señalado algunas asignaturas que se encuentran en valores más alejadas de la Media de Tasas del Grado lo hacen en valores muy aceptables, siempre por encima del 75% de Tasa de Éxito, y que quizás destaquen más por la alta incidencia de asignaturas con Tasas de Éxito y/o Rendimiento del 100% o en valores cercanos, pero que salvo en el caso del Trabajo Fin de Grado, en el que habría que analizar la situación actual, todas evolucionan favorablemente con drásticas disminuciones de las Tasas de Absentismo en las asignaturas más afectadas por este fenómeno y sin disminuciones especialmente significativas en las Tasas de Éxito y Rendimiento. . Éstas se ubican fundamentalmente en tercero y cuarto, y que parece, que la mayor dificultad se concentra en el segundo curso del Grado. Me parece destacable la aproximación que se ha producido entre los datos de rendimientos de la Optatividad y los de las asignaturas Básicas y Obligatorias

Sevilla , a 28 de Diciembre de 2017



Fdo. Estrella Abolafio Moreno
Directora Académica del Grado en Trabajo Social