

**INFORME DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABSENTISMO,
CURSO 2015-2016**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Noviembre 2016

Este informe ofrece información sobre el rendimiento de las asignaturas de la Facultad de Ciencias Sociales en el curso 2015/16.

Dicho rendimiento se analiza a partir de los siguientes indicadores que se calculan tal como se indica a continuación:

- **Tasa de Éxito (%)** = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$
- **Tasa de Rendimiento (%)** = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$
- **Tasa de Absentismo (%)** = $100 \times ((\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados})$

INFORMES SINTÉTICOS PARA EL CONJUNTO DE TÍTULOS

	T. Éxito	T. Rendimiento	T. Absentismo
Educación Social	94,62	92,01	1,12
Trabajo Social	88,37	86,05	4,48
Sociología	90,84	84,17	7,33
Trabajo Social y Educación Social	98,79	95,58	1,20
Sociología y CCPPA	91,91	86,44	8,08
Sociología y Trabajo Social	66,83	63,15	7,16

GRADO EN SOCIOLOGÍA

En cumplimiento de la “Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado”, se emite el presente informe, relativo al Grado en Sociología, correspondiente al curso académico 2015, realizado por Víctor Manuel Muñoz Sánchez, Director Académico del Grado Sociología.

Dentro de la elaboración del presente informe se recogen datos sobre las tasas de rendimiento, éxito y absentismo de las asignaturas del Grado en Sociología.

Cód. Asignatura	Asignatura	Tasa de Éxito	Tasa de rendimiento	Tasa de absentismo
802048	SOCIOLOGÍA DE LAS EDADES	100	84,6	0
802019	TEORÍA SOCIOLOGICA II	90,9	79,5	9
802003	HABILIDADES BÁSICAS DEL SOCIOLOGO	94,8	89,4	5,2
802024	SOCIOLOGÍA ECONÓMICA	82,7	79,8	17,3
802015	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SOCIOLOGÍA	95,1	92,8	4,9
802023	PROCESOS Y TENDENCIAS EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	95,7	83,3	4,2
802030	TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS III	92,2	88,7	7,8
802005	HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA	98,4	92,7	1,5
802011	TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS I	80,4	75	19,6
802026	SOCIOLOGÍA POLÍTICA	95,6	89,8	4,3
802045	SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO Y EL OCIO	100	93,7	0
802100	FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA INTERACCIÓN SOCIAL Y LA COMUNICACIÓN (DOCENCIA EN INGLÉS)	100	100	0
802042	SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA	100	94,1	0
802038	SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA	100	100	0
802033	ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS SOCIOLOGICOS ASISTIDOS POR ORDENADOR	91,1	82	8,9
802017	CIENCIA DE LA ADMINISTRACIÓN	91,9	87,5	8
802029	INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVAS	96,9	96,9	3,1
802007	FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	82,3	71,3	17,7
802014	TEORÍA SOCIOLOGICA I	73,4	66,4	26,6
802051	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS	94,1	90,6	5,9
802027	ESTADO Y SOCIEDAD DEL BIENESTAR	97,6	90,1	2,4
802004	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA	89,2	80,4	10,8
802008	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES	78,8	63,1	21,2
802022	PSICOLOGÍA COMUNITARIA	89,2	85,6	10,7
802032	TÉCNICAS AVANZADAS DE EVALUACIÓN SOCIAL	100	97,4	0
802044	SOCIOLOGÍA URBANA	100	100	0
802056	INSTITUCIONES POLÍTICAS	92,3	92,3	7,7
802050	MOVIMIENTOS SOCIALES	100	88,9	0
802102	SOCIOLOGÍA GENERAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100	50	0
802059	GESTIÓN PÚBLICA	92,3	80	7,7
802010	ESTRUCTURA SOCIAL	92,3	83,7	7,7
802018	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL Y LOS SERVICIOS	86,2	83	13,7

	SOCIALES			
802016	TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS II	91,3	87,9	8,7
802057	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA	96,9	93,9	3,1
802028	SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO	79,6	68,4	20,4
802035	PRÁCTICAS EXTERNAS	100	97,2	0
802021	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN SOCIOLOGÍA	97,8	91,6	2,2
802020	RELACIONES DE GÉNERO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	100	96,8	0
802001	PSICOLOGÍA SOCIAL	90,2	87,4	9,7
802002	SOCIOLOGÍA GENERAL	99,2	96,3	0,7
802037	GRUPOS Y ORGANIZACIONES	100	100	0
802009	ANTROPOLOGÍA SOCIAL I	86,7	80,1	13,3
802006	ECONOMÍA POLÍTICA	90,7	80	9,2
802012	CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL	57,5	52,8	42,5
802053	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	100	97,1	0
802061	SOCIOLOGÍA ECONÓMICA (DOCENCIA EN INGLÉS)	100	100	0
802040	ANÁLISIS SOCIOPOLÍTICO Y DE OPINIÓN PÚBLICA	100	80	0
802058	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	100	100	0
802013	ANTROPOLOGÍA SOCIAL II	91,9	91,2	8
802060	SISTEMAS ELECTORALES Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA	81,2	72,2	18,7
802025	ECOLOGÍA, POBLACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	100	92,4	0
802101	TRABAJO FIN DE GRADO	97	68,7	3
802063	ECONOMÍA POLÍTICA (DOCENCIA EN INGLÉS)	75	75	25
802103	SOCIOLOGÍA POLÍTICA (DOCENCIA EN INGLÉS)	87,5	87,5	12,5
Indices Medios Grado Sociología		90,8	84,2	7,3

Nota 1: las cifras se han redondeado a un solo decimal para una interpretación más fácil.

Nota 2: El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$.

Tasa de Rendimiento (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$

Tasa de Absentismo (%) = $100 \times (\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados}$.

A la vista de los datos obtenidos, sólo cabría destacar que sólo existen 2 asignaturas (Teoría Sociológica I y Conflicto y Cambio Social) donde la tasa de éxito no alcanza el 75%. También es necesario subrayar que en Teoría Sociológica II no se cumplen estos patrones. El resto de las asignaturas del grado no experimentan datos reseñables de la tasa media de éxito.

En relación a la tasa de rendimiento se observan 6 materias (Teoría Sociológica I, Conflicto y Cambio Social, Sociología del Trabajo, Estadística aplicada a las Ciencias Sociales, Sociología General con Docencia en inglés y TFG) en las que dicha tasa no supera el 70%. Obviamente, de todas ellas 2 tienen unas características intrínsecas propias (TFG –con rúbrica previa por parte del Tutor- y Sociología General con Docencia en inglés –bajo número de alumnos matriculados y perfil de los mismos-) que explicarían parcialmente estos bajos niveles de tasa de rendimiento. En el resto del conjunto de asignaturas no se detectan datos con significación, puesto que sus cifras no tienen gran desviación de la tasa media de rendimiento.

Por último, en el ámbito dedicado a la tasa de absentismo puede subrayarse tan sólo el caso de la asignatura de Conflicto y Cambio Social, puesto que alcanza unos datos muy altos en dicha tasa (42.5), que unida a sus bajos datos en las tasas de éxito y rendimiento llevan a pensar que existe una fuerte asociación entre la alta tasa de absentismo y la baja tasa de éxito en dicha materia. En términos generales, las demás asignaturas impartidas en el grado no ofrecen datos significativos para su interpretación más particularizada en relación a la tasa media de absentismo.

GRADO EN EDUCACION SOCIAL

En cumplimiento de la “Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado”, se emite el presente informe, relativo al Grado en Educación Social, correspondiente al curso académico 2015, realizado por Rosa M^a Rodríguez Izquierdo, Directora Académica del Grado Educación Social.

El presente informe recoge datos sobre las tasas de rendimiento, éxito y absentismo de las asignaturas del Grado en Educación Social.

Tabla 1. Tasas de Rendimiento, éxito y absentismo¹ del Grado en Educación Social, curso académico 2015-2016.

Cód. Asignatura	Asignatura	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Absentismo
803025	DESARROLLO PARA LA IGUALDAD Y LA DIVERSIDAD	100	99,05660377	0
803021	EDUCACIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS REGLADOS	99	97,05882353	1
803033	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y COHESIÓN SOCIAL	100	100	0
803048	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	100	100	0
803005	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	96	94,48818898	4
803008	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	100	99,15254237	0
803049	POLÍTICAS SOCIALES APLICADAS	97,87234043	90,19607843	2,127659574
803027	PRÁCTICAS DE CAMPO I	100	91,01123596	0
803006	PSICOLOGÍA SOCIAL	95,72649573	93,33333333	4,273504274
803037	EDUCACIÓN EN VALORES Y DERECHOS HUMANOS	100	97,14285714	0
803018	METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	100	97,08737864	0
803010	POLÍTICAS DEL BIENESTAR SOCIAL	99,14529915	95,8677686	0,854700855
803011	LA EDUCACIÓN SOCIAL ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL	98,1981982	97,32142857	1,801801802
803016	DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL CICLO VITAL	99,06542056	98,14814815	0,934579439
803029	DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CENTROS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SOCIAL	99,09090909	95,61403509	0,909090909
803022	DESARROLLO DE LA PROFESIÓN DEL EDUCADOR/A SOCIAL. DEONTOLOGÍA	99,02912621	94,44444444	0,970873786
803038	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA	100	88,46153846	0
803002	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SOCIAL	100	98,2300885	0
803031	PRÁCTICAS DE CAMPO II	100	100	0
803007	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA	98,30508475	98,30508475	1,694915254

¹ El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$.

Tasa de Rendimiento (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$

Tasa de Absentismo (%) = $100 \times ((\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados})$



803045	LA CULTURA ANDALUZA COMO CONTEXTO PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL	100	94,33962264	0
803035	PROGRAMAS DE INSERCIÓN EN SALUD, PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO	95,23809524	95,23809524	4,761904762
803046	CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD Y MEDIDAS ALTERNATIVAS	97,2972973	92,30769231	2,702702703
803019	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	99,02912621	96,22641509	0,970873786
803001	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	98,33333333	96,72131148	1,666666667
803024	MODELO DE PLANIFICACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	98,21428571	93,22033898	1,785714286
803020	DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	100	99,05660377	0
803013	SERVICIOS SOCIALES	97,36842105	95,68965517	2,631578947
803012	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	97,36842105	96,52173913	2,631578947
803028	EVALUACIÓN, CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA COHESIÓN SOCIAL	100	97,45762712	0
803017	ACCIÓN EDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD	100	97,14285714	0
803004	PEDAGOGÍA SOCIAL. EDUCACIÓN SOCIAL	99,13793103	97,45762712	0,862068966
803014	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y EL DESARROLLO COMUNITARIO	99,08256881	99,08256881	0,917431193
803026	GESTIÓN DE PROGRAMAS Y GRUPOS EN LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	98,33333333	93,65079365	1,666666667
803032	TRABAJO FIN DE GRADO	100	79,6875	0
803015	INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	99,13043478	99,13043478	0,869565217
803039	MEDIACIÓN Y CONFLICTO EN EDUCACIÓN SOCIAL	100	97,36842105	0
803003	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	100	98,33333333	0
803044	PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA	100	100	0
803034	PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL EN EDUCACIÓN SOCIAL	0	0	0
803009	FUNDAMENTOS DE ANTOPOLOGÍA SOCIAL	99,15254237	97,5	0,847457627
803030	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	88,98305085	88,23529412	11,01694915

803051	LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	100	100	0
803023	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES	99,03846154	97,16981132	0,961538462
-	*VACÍO*	0	0	0
803050	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	100	98,03921569	0
803100	PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL EN EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	100	100	0

Analizando los datos de la tasa de rendimiento y de la tasa de absentismo se puede concluir que, en general, la tasa de absentismo en el Grado de educación social en el curso analizado es muy baja oscilando los valores medios entre 0 y 4.

Tan solo hay una asignatura que se desmarca un poco de esa media del indicador que es Psicología de las Organizaciones con una tasa de absentismo de 11. Nos obstante, tampoco se trata de una cifra significativa.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

En cumplimiento de la “Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado”, se emite el presente informe, relativo al Grado en Trabajo Social, correspondiente al curso académico 2015-16, realizado por Estrella Abolafio Moreno, Directora Académica del Grado en Trabajo Social. En este Informe se analizan los datos extraídos sobre las **Tasas de Rendimiento, éxito y absentismo² de las asignaturas del Grado en Trabajo Social**, integrando en ellos tanto los valores correspondientes al Grado en Trabajo Social como a las asignaturas de dicho Grado impartidas en el Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social y el Doble Grado en Sociología y Trabajo Social.

Es significativo destacar que la media de la Tasa de Rendimiento del total de las asignaturas del Grado en T.Social es de un 93,38 % alcanzando el 95,86% cuando hablamos de la media de la Tasa de Éxito. En cuanto a la media de la Tasa de absentismo de las asignaturas el porcentaje es de 4,13%.

1. ANÁLISIS DE LAS TASAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y ABSENTISMO POR ASIGNATURAS

A continuación representamos las mencionadas tasas para cada una de las asignaturas según la tipología de asignatura, obligatoria, básica u optativa, partiendo de que la asignatura que tienen valores de éxito y rendimiento más bajos superan el 71% y 75% respectivamente.

1.1 Análisis de las asignaturas de Carácter Obligatorio

Iniciando el análisis por las 24 asignaturas de carácter obligatoria comprobamos que en este bloque se encuentran seis asignaturas que no alcanzan el 90% de la Tasa de Rendimiento, siendo las más llamativas Bases Teóricas y Epistemológicas para el Trabajo Social (71,4%) y Trabajo Social Individual y Familiar I (77,5%) que si lo unimos a las Tasas de absentismo 25,4% y 20,2% respectivamente, entendemos que el elemento clave a tener en cuenta es que el alumnado decide no presentarse en las convocatorias del curso matriculado. En torno al 85% de Rendimiento se encuentran cuatro asignaturas, de ellas, dos están ubicadas en el segundo curso del Grado en Trabajo Social, Política Social y Bienestar y Trabajo Social Individual y Familiar II. En este caso la Tasa de Absentismo se rebaja significativamente con respecto a las primeras siendo de 13% y 10%. La tercera asignatura entre la horquilla de 85% y 90% de Tasa

² El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$.

Tasa de Rendimiento (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$

Tasa de Absentismo (%) = $100 \times ((\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados})$

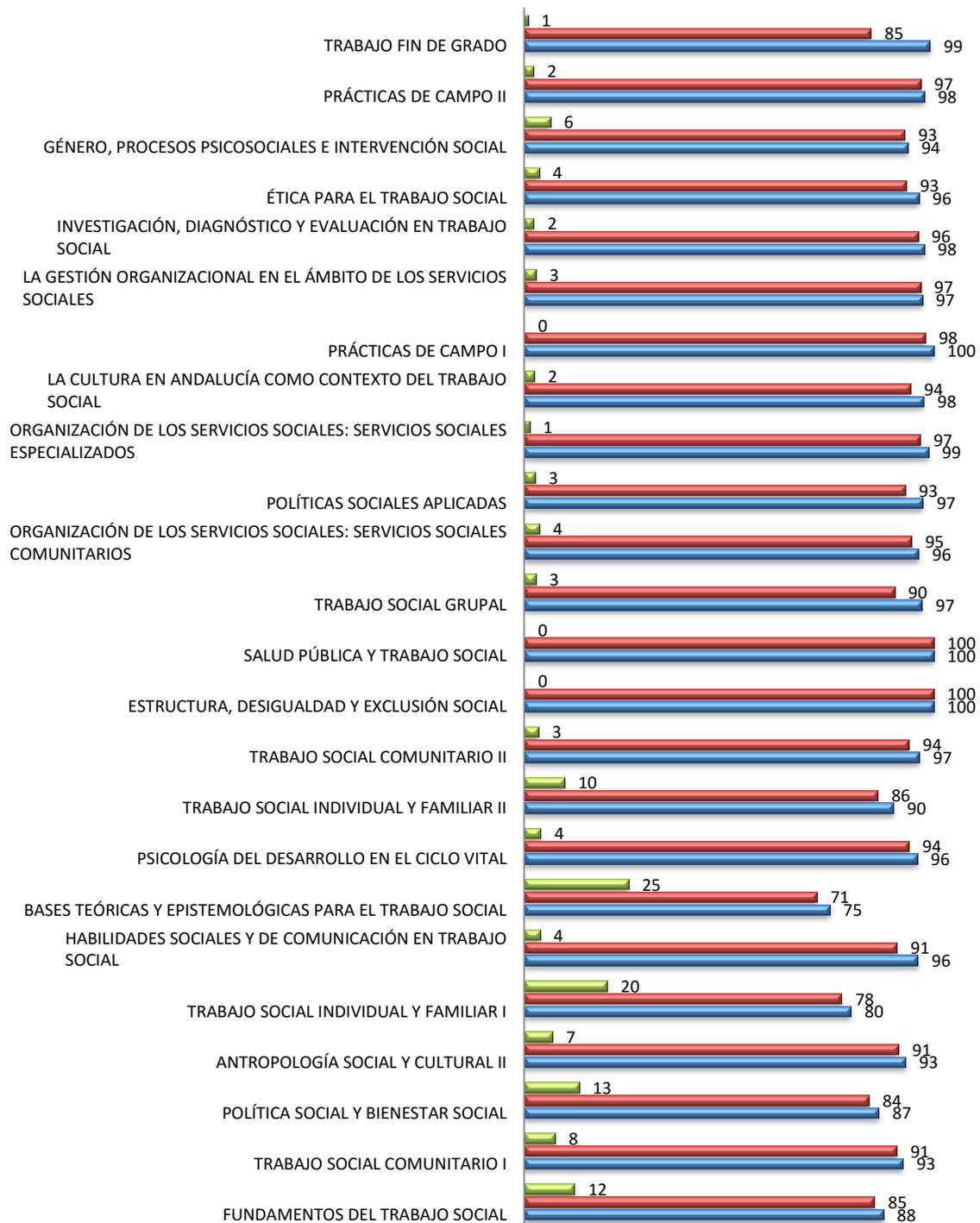
de Rendimiento es Fundamentos del Trabajo Social, ubicada en el primer semestre del Primer Curso del Grado del Trabajo Social.

Mención especial merece la última asignatura ubicada en esta franja correspondiente al último semestre de Cuarto en el Grado de Trabajo Social, el Trabajo Fin de Grado. En este caso la singularidad viene dada porque la metodología de evaluación propicia que solo el alumnado apto para aprobar se presente a la Defensa del Trabajo. Así la Tasa de Éxito es cercana al 100% frente a la Rendimiento que es de 84,6%.

Entre las asignaturas Obligatorias con valores más altos, 100% tanto en la Tasa de Éxito como en la de Rendimiento destacamos, Salud Pública y Trabajo Social y Estructura, Desigualdad y Exclusión Social. Curiosamente ambas se ubican en el primer semestre de tercero del Grado en Trabajo Social, en este mismo curso pero en el segundo semestre, también con un 100% de Éxito se sitúan las Prácticas de Campo, aunque en este caso se reduce en un par de puntos el Rendimiento.

Asignaturas Obligatorias (expresadao en %)

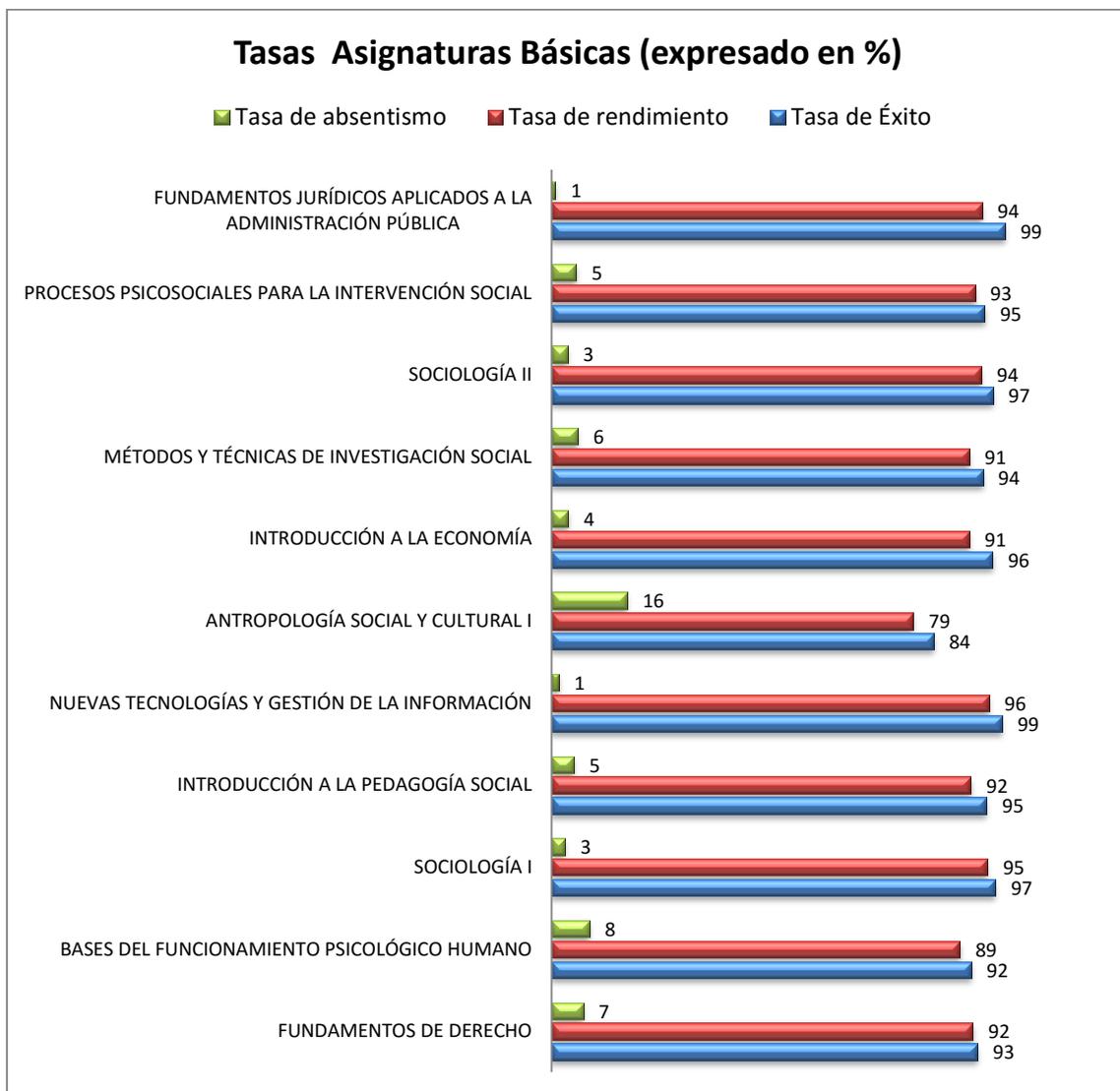
■ Tasa de absentismo ■ Tasa de rendimiento ■ Tasa de Éxito



1.2 Análisis de las Asignaturas Básicas

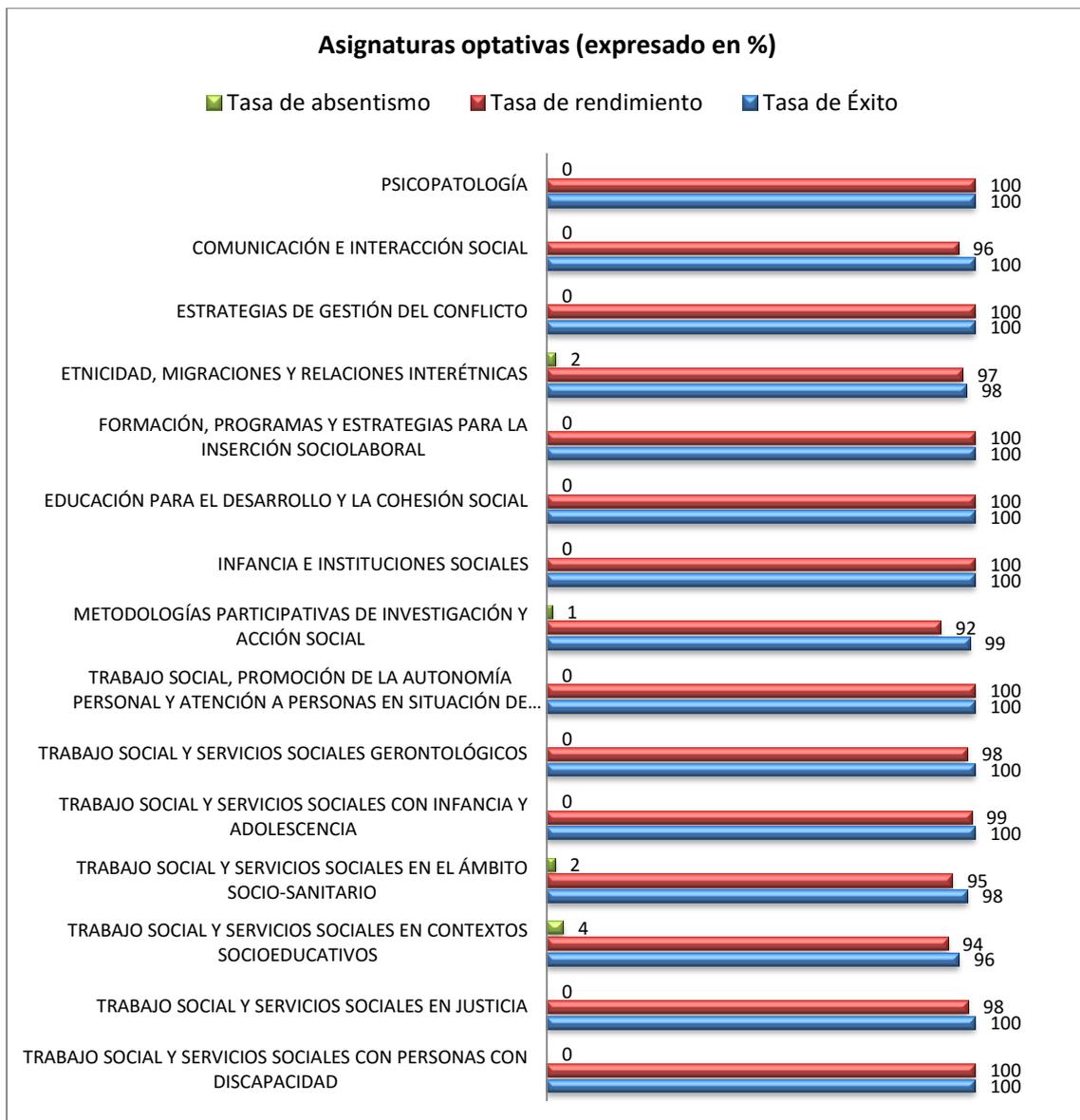
En este bloque nos encontramos con once asignaturas de las que salvo, Antropología Social y Cultural I, todas tienen una Tasa de Éxito al menos del 93 %, aunque entre éstas, en los casos de Bases del Funcionamiento Psicológico Humano y Fundamento de Derecho la Tasa de Absentismo se eleva sobre las demás alcanzando el 8% y 7% respectivamente..

En referencia a Antropología Social y Cultural I, ubicada en el primer semestre de primero del Grado en Trabajo Social, comprobamos que ocupa el tercer lugar en el Grado entre las asignaturas que tienen valores más bajos de Tasa de Éxito (84%) y Rendimiento (79%).



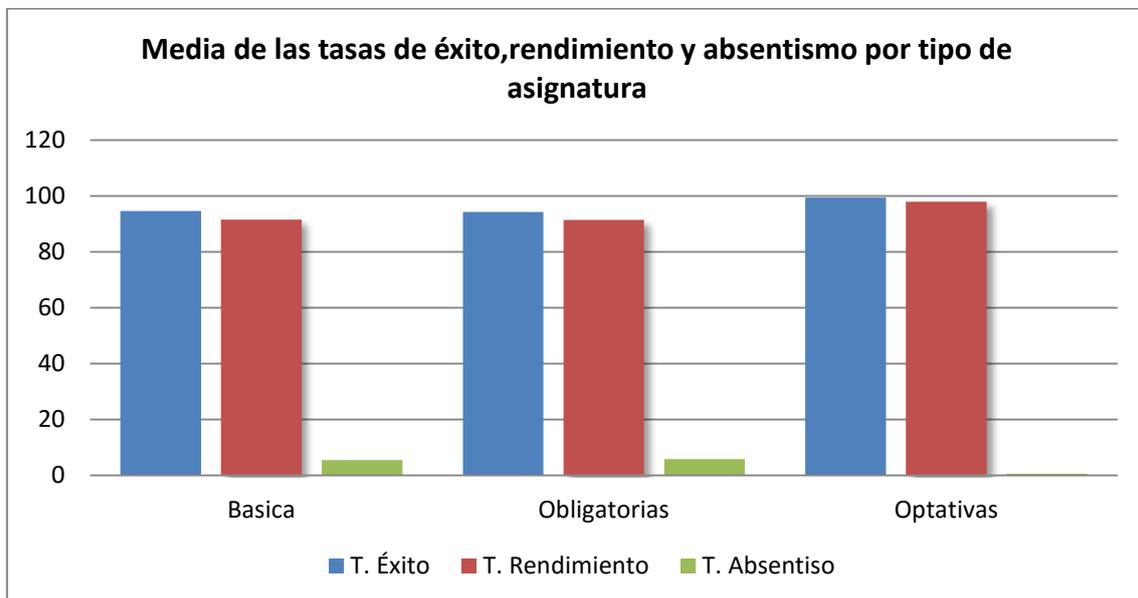
1.3 Análisis de las Asignaturas Optativas

Este bloque lo componen quince asignaturas ubicadas en los tres últimos semestres del Grado de Trabajo Social. El aspecto más significativo es que once de estas asignaturas tienen una Tasa de Éxito del 100% y de ellas siete tienen también una Tasa de Rendimiento del 100%. La Tasa más baja de Éxito del Grupo de optativas es de 96% y la de Rendimiento del 92%. La asignatura con mayor diferencia entre los valores de estas Tasas es Metodologías Participativas de Investigación y Acción Social, Éxito 99% y Rendimiento 92%.



2. ANÁLISIS DE LAS TASAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y ABSENTISMO POR TIPOLOGÍA DE ASIGNATURA

Si comparamos los tres bloques de asignaturas comprobamos que mientras los valores de las distintas Tasas varían, tan solo en décimas, entre las asignaturas de carácter Básico y Obligatorias, Tasa Éxito 94%, Tasa de Rendimiento 91%, y Tasa de Absentismo del 5% , si bien es cierto que en las obligatorias la dispersión entre los valores de cada una de las Tasas es mayor y en ella nos encontramos con seis de las siete asignaturas con Tasas más bajas de Rendimiento. Las asignaturas optativas destacan sobre las otras tanto en los datos de Absentismo, que no llegan al 1% , como en las altas Tasas de Éxito 99% y de Rendimiento 98%.

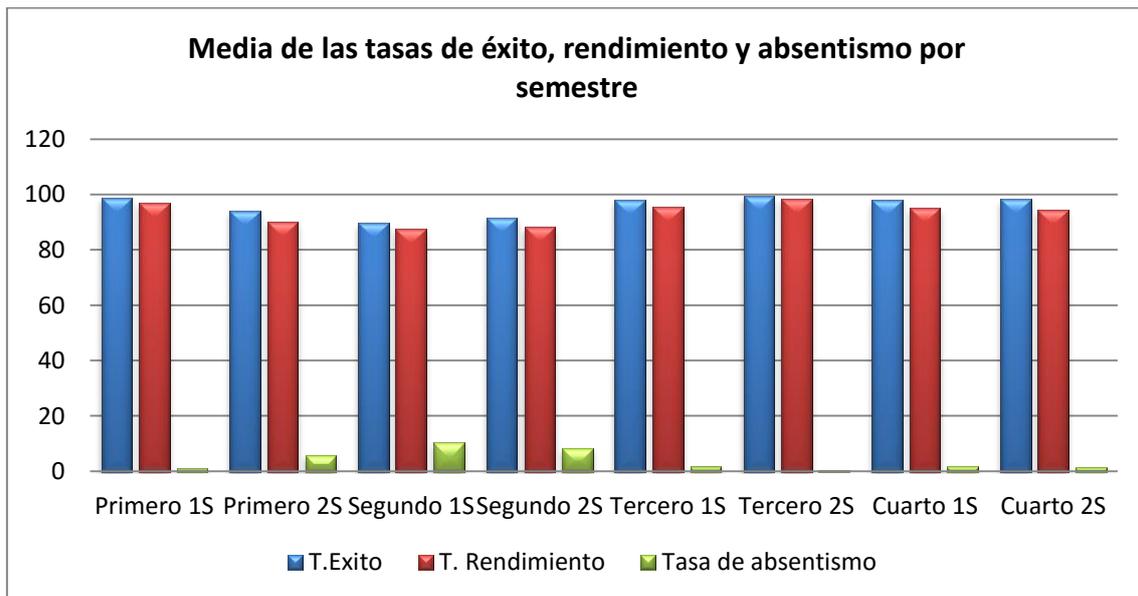


3. ANÁLISIS DE LAS TASAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y ABSENTISMO POR CURSO DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Lo primero que queremos recordar es que en el análisis que se está realizando las asignaturas en los Dobles Grados no necesariamente están ubicados en los semestres aquí representados ya que estos corresponden a la secuenciación del Grado en Trabajo Social (las tres líneas del, mal llamado, Grado simple) .

Cuando analizamos las distintas Tasas por semestres podemos observar que se concentran fundamentalmente en los semestres 2º, 3º y 4º los valores de Éxito y Rendimiento más bajo y de absentismo más elevados. Especialmente llamativo resulta el primer semestre de segundo, Tasa de Éxito 90%, Rendimiento 87,61% y Absentismo 10% en el que además coinciden dos de las asignaturas que resultan menos exitosas para el alumnado, Trabajo Social Individual y Familiar I y Política Social y Bienestar Social. Otro tanto podíamos decir del segundo semestre de segundo que aunque los resultados son mejores son significativamente peores a los de

tercer y cuarto curso, donde recordemos se ubica la optatividad. En este 4º semestre se ubica la asignatura con Tasa de Éxito y Rendimiento más baja, Bases Teóricas y Epistemológicas para el Trabajo Social y otra de las que se mueven más por debajo de la media del Grado, Trabajo Social Individual y Familiar II. Si a esto añadimos, que ya en el segundo semestre de primero vemos asignaturas como Antropología Social y Cultural I está también en esta situación quizás sería interesante si estos valores más bajos coinciden con el mismo alumnado y se si se está produciendo un efecto de sobrecarga de matriculación en estos cursos con lo que las dificultades de los alumnos y alumnas se incrementa.



4. CONCLUSIONES

Creo importante destacar que aunque en el presente Informe se han señalado algunas asignaturas que se encuentran en valores más alejadas de la Media de Tasas del Grado lo hacen en valores muy aceptables, siempre por encima del 75% de Tasa de Éxito, y que quizás destaquen más por la alta incidencia de asignaturas con Tasas de Éxito y/o Rendimiento del 100% o en valores cercanos. Recordemos que éstas se ubican fundamentalmente en tercero y cuarto, y que parece, que la mayor dificultad se concentra en el segundo curso del Grado. Si me parece destacable que en este curso estén las Tasas más altas de Absentismo por lo que sería conveniente tener en cuenta este aspecto tanto en la planificación de los horarios como en la planificación del calendario de exámenes.

Sevilla , a 21 de Noviembre de 2016



Fdo. Estrella Abolafio Moreno
Directora Académica del Grado en Trabajo Social

ANEXO

Tabla 1. Tasas de Rendimiento, éxito y absentismo³ del Grado en Trabajo Social, curso académico 2015-2016.

Cód. Asignatura	Asignatura	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Absentismo
801006	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL I	83,51	79,07	16,49
801048	ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DEL CONFLICTO	100,00	100,00	0,00
801039	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN EL ÁMBITO SOCIO-SANITARIO	98,15	94,64	1,85
801022	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
801031	INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	97,67	96,17	2,33
801027	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	98,71	96,62	1,29
801028	LA CULTURA EN ANDALUCÍA COMO CONTEXTO DEL TRABAJO SOCIAL	97,56	94,34	2,44
801026	POLÍTICAS SOCIALES APLICADAS	97,40	93,03	2,60
801044	INFANCIA E INSTITUCIONES SOCIALES	100,00	100,00	0,00
801003	SOCIOLOGÍA I	97,09	95,36	2,91
801024	TRABAJO SOCIAL GRUPAL	97,13	90,46	2,87
801036	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD	100,00	100,00	0,00
801016	HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	96,14	91,03	3,86
801010	PROCESOS PSICOSOCIALES	94,70	92,59	5,30

³ El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$.

Tasa de Rendimiento (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$

Tasa de Absentismo (%) = $100 \times ((\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados})$



	PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL			
801047	ETNICIDAD, MIGRACIONES Y RELACIONES INTERÉTNICAS	97,98	97,00	2,02
801013	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL	87,70	85,49	12,30
801014	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL II	93,16	91,42	6,84
801034	PRÁCTICAS DE CAMPO II	97,70	96,80	2,30
801021	TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO II	96,51	93,96	3,49
801032	ÉTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL	96,36	93,33	3,64
801009	SOCIOLOGÍA II	96,54	94,01	3,46
801045	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA COHESIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
801025	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS	96,32	94,58	3,68
801046	FORMACIÓN, PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL	100,00	100,00	0,00
801042	TRABAJO SOCIAL, PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL Y ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	100,00	100,00	0,00
801005	INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA SOCIAL	95,15	91,73	4,85
801007	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	96,43	91,35	3,57
801018	FUNDAMENTOS JURÍDICOS APLICADOS A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	99,18	94,16	0,82
801040	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA	100,00	99,14	0,00
801049	COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL	100,00	96,00	0,00
801017	BASES TEÓRICAS Y EPISTEMOLÓGICAS PARA EL TRABAJO SOCIAL	74,59	71,43	25,41
801035	TRABAJO FIN DE GRADO	99,12	84,64	0,88
801029	PRÁCTICAS DE CAMPO I	100,00	97,89	0,00
801052	PROCESOS Y TENDENCIAS EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	0,00	0,00	0,00

801043	METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL	98,77	91,95	1,23
801030	LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	97,18	96,79	2,82
801055	RELACIONES DE GÉNERO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	0,00	0,00	0,00
801033	GÉNERO, PROCESOS PSICOSOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL	93,65	92,91	6,35
801004	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	98,52	95,70	1,48
801001	FUNDAMENTOS DE DERECHO	93,14	92,14	6,86
801008	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	94,31	91,34	5,69
801015	TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR I	79,78	77,50	20,22
801023	SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL	100,00	100,00	0,00
801053	PSICOLOGÍA COMUNITARIA	100,00	97,30	0,00
801050	PSICOPATOLOGÍA	100,00	100,00	0,00
801037	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN JUSTICIA	100,00	98,39	0,00
801019	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EL CICLO VITAL	95,97	93,91	4,03
801020	TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR II	90,18	86,32	9,82
801041	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES GERONTOLÓGICOS	100,00	98,11	0,00
801002	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	91,75	89,30	8,25
801054	INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVAS	0,00	0,00	0,00
801038	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS	96,23	93,58	3,77
801011	TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO I	92,50	90,98	7,50
801012	POLÍTICA SOCIAL Y BIENESTAR SOCIAL	86,59	84,15	13,41
	MEDIA	95,86	93,38	4,13