

Nº12
Diciembre
2022



UNIVERSIDAD

PABLO^D
OLAVIDE

SEVILLA

Boletín Informativo de la Comunidad Educativa
Facultad de Ciencias Sociales
(BICEFACS)



Rosa Mª Díaz Jiménez

Decana de la Facultad de Ciencias Sociales

Saludo de la decana

El primer trimestre del curso 2022-23 será recordado por la capacidad camaleónica de nuestra Facultad, recuperando la presencia perdida y la nueva presencia, dotada de nuevos retos y nuevas incertidumbres. Reformas importantes del sistema universitario se van dibujando cada vez con trazos más claros.

La Facultad de Ciencias Sociales está dando señales de cuidada responsabilidad, afrontando, sin forzar, los cambios que se nos proponen para asumir las reformas de la mejor manera posible. Pero la responsabilidad no debilitará nuestra capacidad de reivindicar un modelo de universidad pública de calidad en la que creemos y por la que seguiremos apostando.

Este modelo incluye la generación de equipamiento de calidad que permita que el profesorado pueda hacer su trabajo en las mejores condiciones, por ello estamos dedicando energías a consolidar el FCSLab, el Laboratorio de Ciencias Sociales de la facultad. Este año hemos conseguido asentar los recursos humanos que dan calidez y acompañan con profesionalidad y dedicación este excelente dispositivo, Laura Estudillo (técnico de laboratorio) y Juan Castillo (becario); por otra parte, hemos rendido cuentas de la primera fase del proyecto ante la dirección de nuestra universidad, lo que ha servido para convencer de la necesidad de avanzar. Ya están realizándose tareas de readaptación del espacio contiguo al laboratorio para su ampliación y estamos seguras de que se convertirá en referente nacional en breve espacio de tiempo.

Por el carácter instrumental y estratégico del FCSLab, hemos decidido dedicar este número del BICEFACS a difundir su actividad y a invitaros a que conozcáis este innovador recurso para el aprendizaje de la investigación en Ciencias Sociales.

Aprovecho para desear a todos y todas unas felices Fiestas y buena entrada de año 2023.

Índice

01.

Presentación del Especial
BICEFACS FCSLab

02.

Apoyo cotidiano a la comunidad
universitaria

03.

Hitos y líneas de actuación
destacadas

04.

Próximos pasos en 2023

Comité Editorial

Directora

Rosa M^a Díaz Jiménez

Editoras

Teresa Terrón Caro

Rocío Rodríguez Casado

Teresa Rebolledo Gámez

Edita:

Universidad Pablo de Olavide

BICEFACS

ISSN: 2695-6381

Facultad de Ciencias
Sociales

Carretera de Utrera, Km 1

CP: 41013 – Sevilla



01.

Presentación del Especial BICEFACS FCSLab

Este año 2022 ha sido clave para el desarrollo y la consolidación del FCSLab como Servicio Científico-Técnico homologado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO. Ha sido el primer año desde que el Laboratorio arrancó en 2020 en que la presencialidad ha sido continua, y la vida universitaria en el campus de la UPO ha ido volviendo a la normalidad, lo cual ha permitido que la comunidad universitaria vaya conociendo el FCSLab y lo que ofrece, y vaya haciendo uso de él. El aumento sostenido en el uso del espacio por parte de estudiantes, docentes y egresados de la Facultad ha llegado a que en estos últimos meses la ocupación de sus Salas y equipos técnicos haya sido prácticamente continua. Además, a lo largo del año se han llevado a cabo numerosas actuaciones destacables dentro de las líneas de trabajo prioritarias del Laboratorio (apoyo a la investigación social realizada en la Facultad, apoyo a la innovación docente, impulso de la perspectiva de género en la universidad, etc.).





Por todo lo anterior, se ha decidido dedicar el último número del año del Boletín de la Facultad íntegramente a informar sobre las actividades del FCSLab, para dar a conocer a la comunidad universitaria y a toda persona interesada los avances producidos y los trabajos realizados y por realizar .

Las lectoras y lectores encontrarán que los contenidos del Boletín se estructuran de la siguiente forma:

- Primero, en el apartado “*Apoyo cotidiano a la comunidad universitaria*” (pag. 6) informamos acerca de los servicios prestados diariamente a estudiantes, docentes y toda la comunidad universitaria, aportando algunos datos acerca del nivel de uso de esos servicios durante el año que nos incumbe.
- Después, en el apartado “*Hitos y líneas de actuación destacadas*” (pág. 11) ponemos en valor el resto de trabajos realizados desde el FCSLab a lo largo de este año: eventos, formaciones, asistencia técnica prestada a actividades de la Facultad, etc. Enmarcando cada una de esas actuaciones en las líneas prioritarias de trabajo del Laboratorio a las que responden.
- Finalmente, en el apartado “*Próximos pasos en 2023*” (pág. 16) avanzamos los dos avances más destacados proyectados para el próximo año del FCSLab: la ampliación de su espacio para incorporar más Salas con nuevas funcionalidades, y la concesión de financiación pública para un Proyecto Estratégico de investigación aplicada a empezar a desarrollarse desde enero de 2023.

02.

Apoyo cotidiano a la comunidad universitaria

El FCSLab como espacio de docencia

Desde sus inicios el FCSLab ha sido estructurado para cumplir una doble función, tanto docente como investigadora. Se preveía que, de utilizarse como aula, pudiera servir como un espacio idóneo para el aprendizaje activo, al contar con diversos medios técnicos (audiovisuales y/o específicamente adaptados para la investigación social) a disposición del alumnado y las y los docentes. En la práctica, tal como se preveía ese está siendo uno de los usos más comunes dados al espacio del FCSLab. La Sala principal del Laboratorio cuenta con equipos como cámaras y micrófonos incorporados, una pizarra y



una pantalla Clevertouch interactiva conectada a Internet, que junto con otros materiales como las colchonetas y esterillas permiten el desarrollo de una amplia diversidad de dinámicas pedagógicas. Muchas docentes también hacen uso de las Salas de Técnicas Cualitativas y Cuantitativas para dar a su alumnado la oportunidad de experimentar en clase el trabajo de la investigación social de forma práctica. El Laboratorio es usado diariamente como espacio de docencia en esos sentidos, especialmente para EPDs y/o sesiones grupales de tutorización de prácticas o TFG.

Uso de recursos técnicos para investigación

También diariamente el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO cuenta con la presencia de investigadoras e investigadores sociales que se benefician de los recursos especializados con los que cuenta el espacio. Son dos los recursos más utilizados: por un lado, el alumnado (tanto estudiantes actuales para sus trabajos de clase como egresadas y egresados como apoyo en los

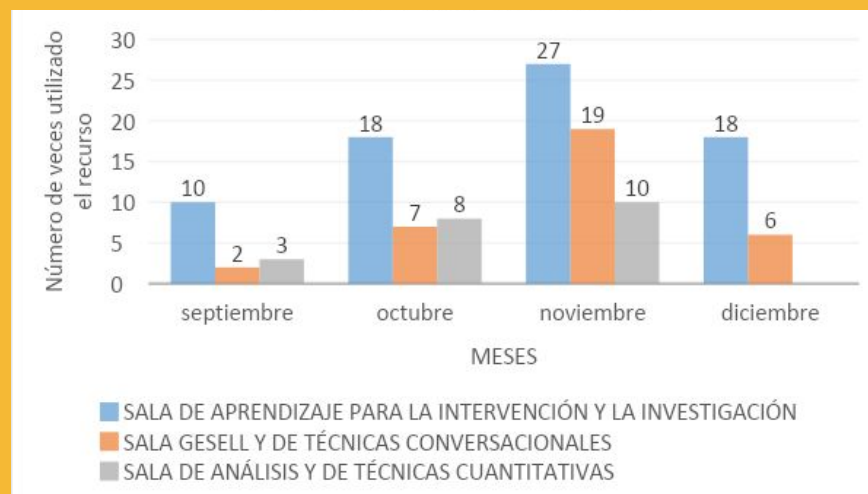
primeros pasos de su vida profesional) hace un gran uso de los ordenadores disponibles en la Sala de Técnicas Cuantitativas, tanto para utilizar los distintos programas de análisis cuantitativo y cualitativo disponibles como para agilizar el trabajo de transcripción con los pedales de transcripción que hay en la sala. Por su parte, las y los investigadores hacen especial uso de la Sala Gesell de Técnicas Cualitativas, para llevar a cabo y grabar grupos focales o de discusión para sus investigaciones.

Especialmente en los últimos meses de este año 2022 la utilización de esa Sala para esas tareas de investigación empírica ha sido continua, tanto para investigaciones propias de la Facultad como de personal externo que contrata el uso del Laboratorio.

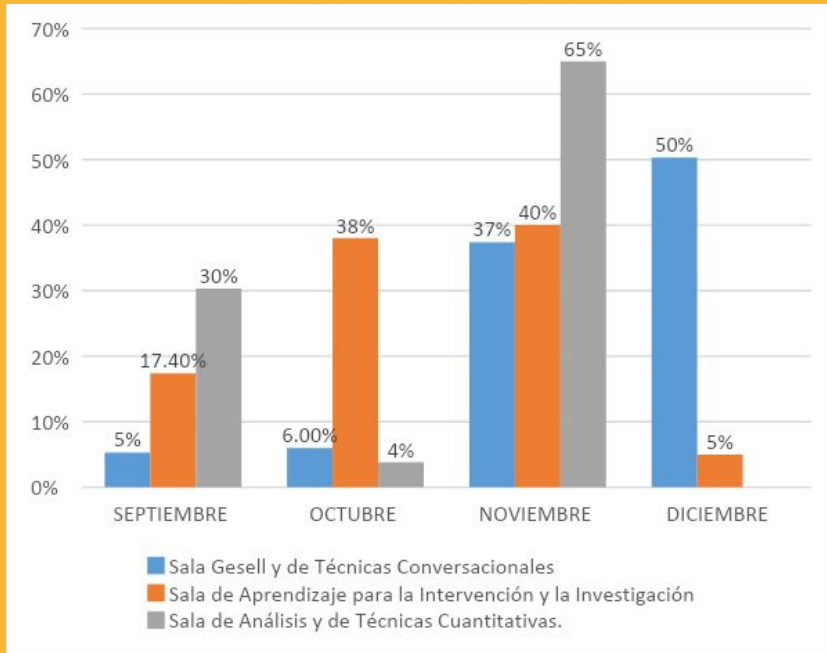


Memorias Semestrales del FCSLab como mecanismo de rendición de cuentas

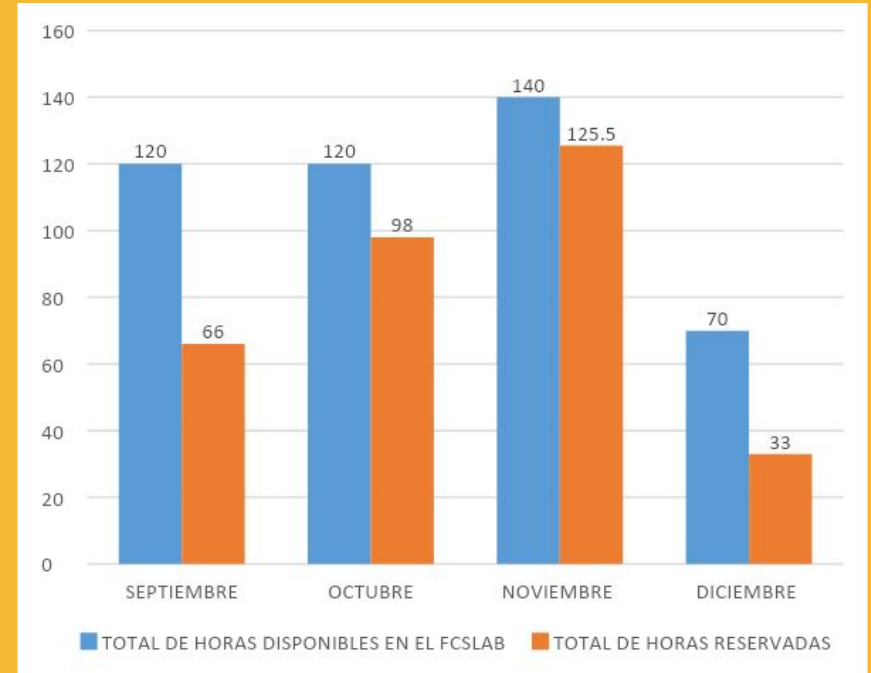
Como mecanismo de transparencia y rendición de cuentas, el FCSLab ha comenzado a elaborar y publicar semestralmente Memorias, donde se recogen diferentes indicadores de uso de las Salas y recursos del Laboratorio. Estas Memorias se distribuyen por a todo el personal de Facultad, y se cuelgan en abierto en la web del Laboratorio de modo que la comunidad universitaria pueda disponer en todo momento de esa información y contrastar cómo va evolucionando y progresando el FCSLab con el paso del tiempo. Este trabajo de rendición de cuentas a través de Memorias es otra de las novedades de 2022, con lo cual sólo van 2 publicadas, una para cada semestre. A continuación presentamos algunos de los gráficos incluidos en la recién elaborada Memoria del Segundo Semestre, donde puede apreciarse el aumento en el uso de distintas Salas, equipos y servicios referido varias veces en las páginas anteriores



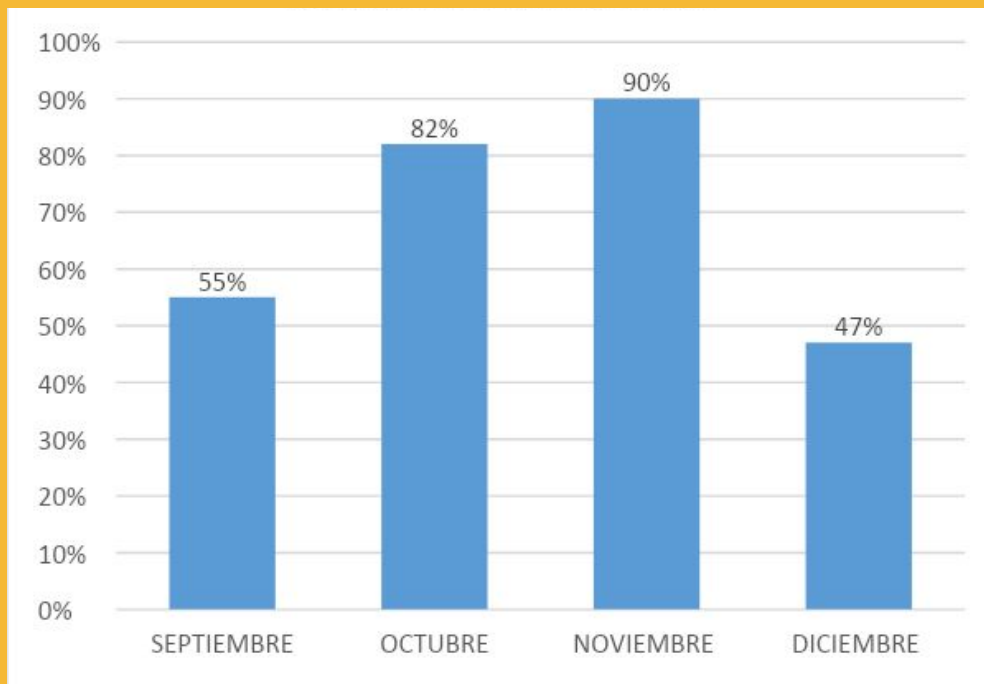
Número de ocasiones al mes en que cada Sala ha sido utilizada para la realización de alguna actividad investigadora y/o formativa



Porcentaje de ocupación del FCSLab por mes y Sala



Número de horas netas de ocupación del FCSLab en relación al número total de horas disponibles cada mes



Porcentaje de tiempo de uso del espacio del Laboratorio en relación al tiempo total de apertura (*por parte de miembros de la comunidad universitaria distintos del propio Equipo del FCSLab*)

Una vez se tiene en cuenta la particularidad del mes de diciembre (con la última semana de vacaciones, diversos puentes y festividades en las semanas anteriores que cortan el ritmo de actividad normal de la Facultad, y la cercanía de exámenes y trabajos finales), lo que se observa es un aumento sostenido a lo largo de todos los meses y en todos los indicadores considerados, llegando en el mes de noviembre a un nivel óptimo de uso del Laboratorio. A estas alturas podemos considerarlo consolidado como un elemento presente en el día a día investigador y formativo de la Facultad.

El resto de indicadores e informaciones recogidas para éste y el anterior semestre pueden consultarse en la web del FCSLab, en el siguiente enlace:

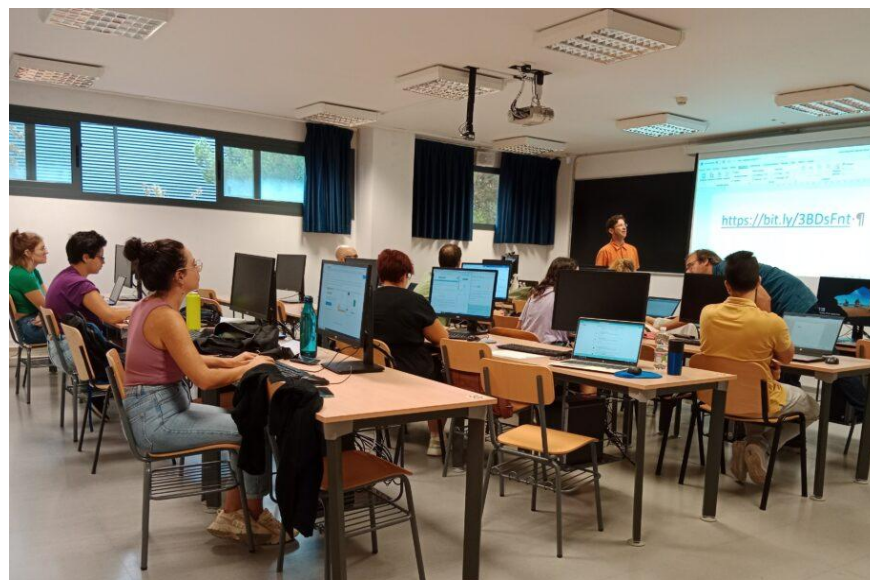
<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/fcslab/recursos/#memoria-semestral>

03.

Hitos y líneas de actuación destacadas

Cursos de formación especializada realizados en FCSLab

Como espacio orientado a apoyar las actividades docentes e investigadoras de la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO, el FCSLab tiene entre sus atribuciones la realización de cursos de formación técnica para la investigación social. A lo largo de 2022 se han llevado a cabo dos cursos de este tipo, ambos sobre el uso de software especializado: uno sobre NVivo del 11 al 14 de febrero, y otro sobre Stata del 13 al 15 de septiembre. Ambos fueron solicitados por grupos PAIDI de la Facultad, organizados por y/o en el FCSLab e impartidos por personal externo para beneficio de PDI, estudiantes y personal contratado en proyectos de investigación.



Actividades en apoyo al tramo final de los estudios de Grado



Uno de los principales aspectos de la vocación de servicio a la comunidad universitaria del FCSLab es el compromiso de apoyar de todas las formas posibles al estudiantado de últimos cursos que se enfrenta a las tareas de finalización del Grado, como las prácticas curriculares y los TFGs. Se trata de una etapa crítica de sus trayectorias formativas y profesionales, clave para un exitoso tránsito al mercado laboral. Desde el FCSLab se les apoya, para empezar, a través de los servicios y equipos técnicos generales del Laboratorio, ampliamente utilizados por las y los estudiantes en la elaboración de sus TFGs. Además, a lo largo de 2022 el FCSLab ha albergado y/o apoyado diferentes iniciativas dirigidas a dar al alumnado mejores herramientas para enfrentarse a los retos de esa etapa de transición. Destacan en ese sentido la asistencia técnica prestada al proyecto “*Afrontando el TFG desde metodologías de acompañamiento para el diseño de una intervención de Trabajo Social*”, y al Taller de orientación laboral “*Tengo mi título, ¿ahora qué?*”.

La innovación docente como prioridad

Desde que el FCSLab comenzó su andadura en el curso 2019/2020 su principal objetivo ha sido servir como nodo de innovación docente para el aprendizaje activo. Este objetivo se cumple sobre todo a través de su función como espacio de docencia, al poner a disposición del profesorado toda una serie de salas especializadas y equipos técnicos que pueden emplear en sus clases. Junto con eso, el Laboratorio ha llevado a cabo en 2022 actuaciones concretas en este ámbito, como la asistencia técnica prestada a la realización online del Seminario Científico Internacional de Pedagogía Social, o la creación (aún en marcha, a publicarse próximamente) de un Repositorio web con información sobre todos los proyectos de innovación docentes de la Facultad. Además, el impulso generado por la puesta en marcha del FCSLab sirvió también para promover la realización los días 21 y 22 de abril de las Jornadas de Innovación Docente dedicadas enteramente a tratar las prácticas que combinan investigación con enseñanza.





Impulso a la universidad inclusiva y con perspectiva de género

El FCSLab hace suyo el compromiso de la Universidad Pablo de Olavide, la Facultad de Ciencias Sociales y su Equipo Decanal con la igualdad de género y con el impulso a la perspectiva de género en la docencia. A lo largo de este año 2022 ese compromiso se ha plasmado en distintas actuaciones, entre ellas: la presentación del vídeo divulgativo “*Generando igualdad con nuestra docencia*” (**primera imagen**), también otro acto de presentación del vídeo “*Mujeres que hacen ciencia. Experiencias de investigadoras sociales*”, y difundir en la web y redes sociales del Laboratorio el contenido del curso “*Herramientas para usar el enfoque de género en la Universidad*”.



Además de esa apuesta por la igualdad de género, el FCSLab organizó el 6 de septiembre una jornada dentro del programa “*Campus Inclusivos, Campus sin Límites, Campus sin Fronteras*” (**segunda imagen**), dedicado a que estudiantes con discapacidad o especial vulnerabilidad social no abandonen los estudios y logren llegar a y finalizar la Educación Superior.

Apoyo técnico a proyectos europeos

Una importante novedad de este año respecto a las funciones del FCSLab en materia de investigación ha sido la inclusión del Laboratorio como entidad colaboradora en dos proyectos europeos: el proyecto “*Voices of Immigrant Women*” (VIW) (2020-1-ES01-KA203-082364)” y el “*IHES – Sistemas Educación Superior Inclusivo para estudiantes con discapacidad intelectual*”. Se trata en ambos casos de proyectos enmarcados en el programa Erasmus+, con equipos formados por socios de distintos países europeos y coordinados por la Universidad Pablo de Olavide. El apoyo que el Laboratorio presta a estos proyectos es de facilitación de la investigación social, poniendo a disposición de los mismos su Sala Gesell para la aplicación de técnicas cualitativas como los grupos focales.



**VOICES OF
IMMIGRANT
WOMEN**

i H E S

SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
INCLUSIVO PARA ESTUDIANTES CON
DISCAPACIDAD INTELLECTUAL



04.

Próximos pasos en 2023

Ampliación del espacio

Durante los últimos meses de este año 2022 ha comenzado ya la reforma para expandir el espacio físico ocupado por el Laboratorio. A su ubicación actual se le añade un espacio de igual tamaño y estructura arquitectónica, situado inmediatamente a su izquierda, anteriormente en desuso. La habilitación de este nuevo espacio para integrarlo funcionalmente en el Laboratorio va a implicar reformas clave como conectar las dos dependencias, instalar cámaras y micrófonos manejables desde la Sala de Control (como ya tiene el espacio original) o dividirlo en distintas Salas que cubran diferentes funciones docentes y/o investigadoras, dotando a cada una de los equipamientos técnicos requeridos. Entre estas nuevas Salas destacará una específicamente preparada para la realización de entrevistas en profundidad, llamada a jugar un rol tan importante en las actividades docentes e investigadoras del FCSLab como la actual Sala Gesell para grupos focales o de discusión. De hecho, los trabajos para la construcción de la futura Sala de Entrevistas se encuentran ya en marcha, como puede apreciarse en la imagen.



Estado actual, al cierre del año, de la reforma del espacio anexo para construir una Sala de entrevistas

Proyecto CS-Transcribe

Diciembre 2022

Durante todo 2022 el FCSLab ha estado impulsando un proyecto de investigación aplicada orientado a generar un software de transcripción automática que dé específicamente respuesta a las necesidades del tipo de transcripción realizada en la investigación social. Ya antes del verano se habían llevado a cabo actuaciones dentro del marco de este proyecto, como comenzar la primera fase exploratoria del trabajo de campo, con el equipo técnico del FCSLab realizando 5 entrevistas en profundidad a profesionales de las ciencias sociales y/o de la transcripción, indagando en las funcionalidades que desde su experiencia valorarían más o menos en la futura aplicación. Entre otras cosas además en el primer semestre del año se presentó una solicitud de financiación pública en la convocatoria "*Proyectos Estratégicos orientados a la Transición ecológica y a la Transición digital*", del Plan estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación de la AEI (Agencia Estatal de Investigación). Esa solicitud ha sido aprobada, concediéndose un total de 113.160€ para un periodo de dos

años a contar a partir de diciembre de 2022. Esto permitirá direccionar recursos de forma suficiente a este primer proyecto propio del FCSLab como para garantizar su resultado exitoso.

El proyecto presentado a esa convocatoria lleva el nombre de "*CS-transcribe: Investigación de Necesidades y Desarrollo de una Herramienta Digital de Transcripción para las Ciencias Sociales*". Su principal impulsor es el FCSLab pero incluye también la participación del Laboratorio de Ciencias Sociales de la Universitat de Valencia (Social·Lab), de modo que los dos IP del proyecto son los responsables de cada uno de esos centros: Juan Miguel Gómez Espino y Carles Xavier Simó Noguera. El equipo del proyecto incluye también a los técnicos del FCSLab Laura Estudillo Calzado y Juan Castillo Rojas-Marcos, y cuenta con el punto a favor de ser un equipo multidisciplinar: además de sociólogos (los 4 ya mencionados y otros como el catedrático de la Facultad Enrique Martín Criado) participan también profesionales de otras ciencias sociales como la lingüística o la antropología, y expertos en ingeniería informática que dirigirán los trabajos de desarrollo técnico de la aplicación. Las primeras reuniones preparatorias de este proyecto "CS-Transcribe" han tenido lugar durante las últimas semanas del semestre, en las cuales se ha decidido que el trabajo de campo para esta etapa arranque el próximo enero.