

Nº14  
Junio  
2024



UNIVERSIDAD  
**PABLO<sup>D</sup>  
OLAVIDE**  
S E V I L L A

Boletín Informativo de la Comunidad Educativa  
Facultad de Ciencias Sociales  
(BICEFACS)

# Saludo del Decano

En esta nueva edición del Boletín informativo de la comunidad educativa de nuestra Facultad (BICEFACS), que cumple ahora 6 años de ininterrumpida existencia, continuamos con la labor que justificó su creación: hacer visible el enorme esfuerzo colectivo de las y los componentes de nuestra Facultad para el logro de los fines encomendados a través de actividades que van más allá de sus funciones ordinarias. Un esfuerzo, con mucha frecuencia, alentado exclusivamente por el incansable propósito de mejora continua de nuestra comunidad y, con ello, por la pretensión de ofrecer un servicio de calidad y de excelencia a la sociedad como universidad pública. En este sentido, transmito nuestro agradecimiento a quienes habéis contribuido en este número del boletín, y animo a quienes realicen cualquier tipo de actividad que merezca ponerse en valor a que participen en futuras ediciones.

Como en pasadas ediciones, mis palabras pretenden dar cuenta de algunos aspectos que considero importante compartir con nuestra comunidad. Una primera noticia se refiere al inminente inicio de un importante proceso de acreditación institucional de nuestra Facultad mediante el Programa Audit de ANECA. La semana pasada se iniciaron los trámites de solicitud en este programa después de un importante esfuerzo de actualización del sistema de calidad de nuestra Facultad que hasta ahora se había orientado por la agencia autonómica de calidad. De hecho, el día 2 de octubre recibiremos la visita de un/a evaluador de ANECA con la que concluirá el proceso de preevaluación, que esperemos que culmine con una evaluación positiva que debemos alcanzar antes del fin de 2025.



# Saludo del Decano

En el apartado de buenas noticias, comparto con vosotras que el FCSLab seguirá mejorando sus instalaciones gracias a la concesión de más de 22.000 euros (IVA no incluido) por un proyecto presentado, y que avalasteis mediante vuestras firmas, en una Convocatoria del Plan Propio (Acción V), financiada con Fondos FEDER, que ha conseguido la mejor puntuación de entre los presentados. Una segunda buena noticia para el Laboratorio es la obtención de financiación para la dotación de Personal Técnico de Laboratorio durante tres años, a partir de enero de 2025, gracias a la resolución favorable de una convocatoria de la Agencia Estatal de Investigación. La profesional que ha ganado la convocatoria se integrará en el turno de tarde del Laboratorio y, además de prestar servicios a las personas usuarias, participará en el desarrollo y transferencia de una app, creada en colaboración con el Social-Lab de la Universidad de Valencia, denominada SocialVerbatim. Se trata de una herramienta de transcripción, gestión y apoyo al análisis de la investigación cualitativa que esperamos que pronto pueda ser utilizada por la comunidad de nuestras Facultades.

Por último, existe una cuestión crucial que debemos abordar como Facultad en los próximos meses. Se trata del proceso de actualización de nuestras titulaciones, lo que resulta imprescindible no solo para responder a los importantes cambios de nuestro entorno en los últimos años, sino que también para acompañarnos a las recientes modificaciones normativas que, por ejemplo, abren posibilidades para la incorporación de menciones tales como la mención dual o metodológica o para la internacionalización de nuestras titulaciones. La Junta de Facultad ha creado una “Comisión para el Fortalecimiento de las Titulaciones (de Plan de Estudios) y propuesta de nuevas titulaciones” que está trabajando en esa dirección (y que, por cierto, deberá sincronizarse con el proceso de creación de un Plan Estratégico). En este sentido, resulta imprescindible contar con vuestra participación activa a lo largo de este mes de julio y, especialmente, cuando en septiembre retomemos la actividad, ya con fuerzas renovadas, para seguir contribuyendo con nuestro esfuerzo en el día a día, pero también en el futuro de nuestra Facultad.

**Juan Miguel Gómez Espino**  
**Decano de la Facultad de Ciencias Sociales**

# Índice

**01.**

**Noticias del Decanato**

**02.**

**Actividades FCSLab**

**03.**

**Actividades Académicas**

**04.**

**Alumnado**

**05.**

**Divulgación Científica**

## Comité Editorial

### Dirección

Rocío Cárdenas Rodríguez

José Manuel Echavarren Fernández

### Apoyo técnico:

FCSLab

### Edita:

Facultad de Ciencias Sociales.

Universidad Pablo de Olavide

---

**BICEFACS**

**ISSN: 2695-6381**

Facultad de Ciencias  
Sociales

Carretera de Utrera, Km 1

CP: 41013 – Sevilla



# 01. Noticias del Decanato

José Manuel Echavarren Fernández

El 2024 arranca como un año muy especial para la Facultad en lo relativo a las cuestiones relacionadas con la calidad. Se ha actualizado el Plan de Comunicación

(<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/plan-de-comunicacion/>), se han aprobado nuevos procedimientos de calidad a nivel de centro, en concreto, los PA04 de Gestión de Recursos, PA05 de Gestión de incidencias, PC09 de Gestión de prácticas externas, PC10 Mención Dual, PE01 Elaboración de la Política de Calidad, PE04 Medición análisis y mejora, PC01 Diseño de la oferta formativa, PC02 Revisión de los programas formativos, y PA07 Satisfacción de los grupos de interés

(<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/procedimientos-del-sgic/>). También se realizó el informe de seguimiento de la Política y Objetivos de Calidad (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/politica-y-objetivos/politica-de-calidad-/>).

Hemos realizado unas jornadas de Coordinación Docente en la tercera semana de enero que han tenido un éxito notable, durante la cual también se ha presentado un libro sobre innovación docente coordinado por nuestras compañeras Rosa María Díaz y Beatriz Macías, y editado por Octaedro donde varios colegas de la Facultad han escrito distintos capítulos incluyendo algunas experiencias y proyectos de gran interés académico y formativo

(<https://octaedro.com/libro/innovacion-en-las-universidades-oportunidades-para-la-transformacion-docente/>).

Además de todo ello, se ha creado un Cuadro de Mandos para facilitar la gestión de la información relativa a la calidad del Centro, se ha realizado un Informe de Seguimiento del Centro por primera vez, y entre otras cuestiones, se ha puesto en marcha un nuevo Plan Estratégico de la Facultad para el siguiente quinquenio

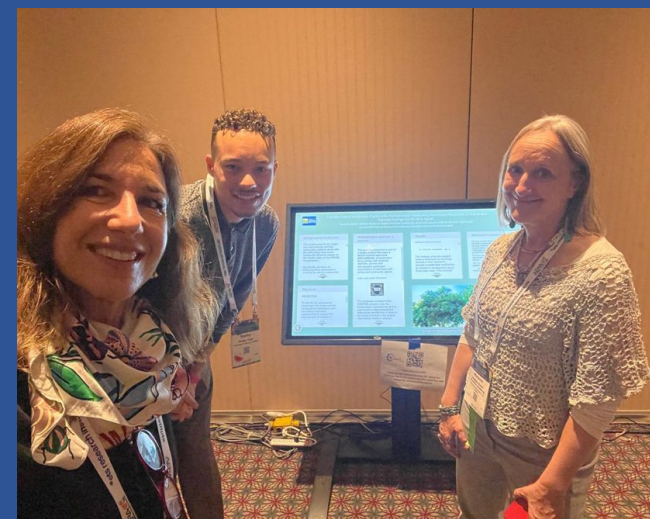
(<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/estrategia/plan-estrategico-de-la-fcs-y-seguimientos/>) en un proceso que durará varios meses y será de carácter participativo y deliberativo, como es costumbre en nuestra Facultad.

# 01. Noticias del Decanato

## UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN CO-AUTORIZADO POR PROFESORADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CON VÍNCULOS EN LA DOCENCIA DE APRENDIZAJE SERVICIO, SE PRESENTA EN EL AMERICAN EDUCATION RESEARCH ASSOCIACION CONGRESS 2024

Vicedecanato de Internacionalización

El poster con título “Transformative University-Community Partnerships Facilitating Resilience Processes in Vulnerable Schools During COVID-19 in Spain”, coautorizado por profesoras y docentes de la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO, fue presentado el pasado mes de abril en el American Education Research Association (AERA) Congress, celebrado en Filadelfia, EEUU. El poster fue parte de la sesión coordinada de organizada desde la Universidad de Berkeley con título *University-Community Engagement as a Strategy for Dismantling Racial Injustice and Co-Constructing Educational Possibilities*. En esta sesión se presentaron los trabajos más recientes de una red de investigación acción, UCLINKS, que lleva más de 20 años de colaboración en proyectos de Community Engaged Research (<https://uclinks.berkeley.edu/home>). Los proyectos de Aprendizaje Servicio (ApS) de la Facultad de Ciencias Sociales, en colaboración con centros educativos del Polígono Sur, forman parte de esta red, dentro de actividades en las se coordinan acciones de investigación, docencia y desarrollo comunitario.



El poster se puede consultar en el repositorio del AERA 2024:

<https://aera24-aera.ipostersessions.com/Default.aspx?s=34-A5-5D-C1-50-6F-78-85-59-2A-AA-DA-4B-FE-86-2E>

# 01. Noticias del Decanato

Junio 2024

## DOS PROYECTOS EUROPEOS LIDERADOS DESDE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES SE PRESENTAN EN EL ERASMUS GENERATION MEETING CELEBRADO EN SEVILLA.

Estos días entre el 4 y el 7 de abril se ha celebrado en Sevilla el EGM (Erasmus Generation Meeting) <https://meeting.erasmusgeneration.org/>, en el que han participado miles de estudiantes de todos los países de la UE y asociados. Ha sido muy emocionante sentir su energía, su curiosidad y su fuerza.

Nuestra Vicedecana de Internacionalización ha presentado dos proyectos europeos K-2 (Strategic Partnerships) liderados por investigadoras de la Facultad de Ciencias Sociales: El proyecto IHES (<https://ihes.pixel-online.org/>) (Inclusive Higher Education System for Students with Intellectual Disabilities) y el proyecto Butterfly: (<https://butterfly-ecec.eu/>).

Ambas presentaciones se pueden visitar en el canal de Youtube de EGM:

Presentación IHES:

[https://www.youtube.com/watch?v=bO\\_eINkoCI4](https://www.youtube.com/watch?v=bO_eINkoCI4)

Presentación Butterfly:

<https://www.youtube.com/watch?v=dvx7LvKuO5Q>

Ambos proyectos suscitaron mucho interés en el alumnado internacional.

Vicedecanato de Internacionalización  
Equipo Decanal



Personal de EGM. Presentaciones de proyectos de la Facultad de Ciencias Sociales.

Participación de Vicedecanato de Internacionalización en apertura de EGM, fotografiado junto a Vicerrectorado de Internacionalización y Vicerrectorado de Estudiantes de la UPO.



# 01. Noticias del Decanato

## LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES INCENTIVA LA MATRICULACIÓN EN ASIGNATURAS EN INGLÉS INCLUIDAS EN EL PLAN DE BILINGÜISMO

Vicedecanato de Internacionalización

Las asignaturas en inglés de la Facultad de Ciencias Sociales cubren en amplio rango de materias, muchas de las cuales son transversales para nuestros distintos títulos, por lo que se ofrecen conjuntamente para más de uno de ellos. Estas asignaturas aportan valor de aprendizaje a nuestro estudiantado y al estudiantado extranjero:

- Su ratio estudiante-profesorado suele ser bajo, permitiendo el trabajo personalizado y el seguimiento de los aprendizajes
- Suelen proponer metodologías docentes y de trabajo innovadoras, incluyendo el uso de tecnologías digitales o el Aprendizaje Servicio en comunidades.
- Acogen a estudiantado de nacionalidades diferentes, puesto que suelen ser nicho de estudiantado incoming erasmus. Esto aporta riqueza en las dinámicas de clase.
- Acogen a alumnado con trayectorias académicas diferentes, dado tanto el alumnado de la UPO como el alumnado incoming suele proceder de distintos grados. Esto favorece la interdisciplinariedad y los modelos dialógicos de aprendizaje.
- Facilita la colaboración y docencia compartida con universidades extranjeras, llegándose a realizar clases conjuntas con universidades socias.
- Prepara al alumnado para la experiencia de movilidad internacional, por la similitud en las metodologías y dinámicas con las empleadas en los contextos anglosajones.





# 01. Noticias del Decanato

Todo ello favorece el aprendizaje de competencias transversales altamente valoradas en el mercado laboral actual y futuro, como la de comunicación en entornos interculturales, habilidades lingüísticas, trabajo en equipo, trabajo autónomo y conexión teoría-práctica. Animamos enfáticamente a nuestro alumnado a que se matricule en estas asignaturas. No se exige acreditación oficial, pero el nivel mínimo de inglés necesario para poder cursarlas satisfactoriamente es un B1, recomendable un B2.

Pueden consultar la oferta de asignaturas en inglés de la Facultad de Ciencias Sociales en: <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/movilidad/descargas/undergraduate-degree-programs/CLASSES-IN-ENGLISH-SOCIAL-SCIENES-24-25.pdf>

Para más información contactar con el Vicedecanato de Internacionalización de la Facultad de Ciencias Sociales: [vicinternacionalizacionfccss@upo.es](mailto:vicinternacionalizacionfccss@upo.es)

Foto: FCSTLab. Clase en inglés de asignaturas Bases del Funcionamiento Psicológico Humano, en colaboración con la Universidad de Ausburg, Alemania. Noviembre 2023.



# 01. Noticias del Decanato

## RECIBIMOS EN LA FACULTAD A PAS DE LA UNIVERSIDAD DE WEST ATTICA, GRECIA, DENTRO DEL PROGRAMA DE INTERAMBIO ERASMUS+

Vicedecanato de Internacionalización

La Facultad de Ciencias Sociales, en coordinación con el Área de Relaciones Internacionales y Cooperación de la UPO y la Unidad de Centros, han diseñado un plan de formación y acogido a personal de servicios de la universidad griega de West Attica, en Egaleo, Grecia. Las tres jornadas de trabajo del los/as visitantes consistieron en job-shadowing, entrevistas con personal administrativo de la UPO y visita a las instalaciones la UPO y de la Facultad de Ciencias Sociales de la mano de la Vicedecana de Internacionalización, entre los días 15 y 17 de mayo.

Foto: PAS de la Universidad de West Attica con personal de la Unidad de Centros de la UPO y Vicedecanato de Internacionalización de la Facultad de Ciencias Sociales.



# 01. Noticias del Decanato

La Facultad de Ciencias Sociales está implicada en la formación de estudiantado en este ámbito donde nuestro profesorado alberga conocimiento y calidad investigadora, mostrándose dispuesta a la participación en consorcios que fomenten esta línea de trabajo con otras entidades de la Sociedad Civil.



Foto: José Viñas. Participantes en el evento sobre CrossSport en la UPO

# 01. Noticias del Decanato

## SE PUBLICA UN LIBRO DE LA EDITORIAL OCTAEDRO QUE CON LAS APORTACIONES DEL PROFESORADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES EN MATERIA DE INNOVACIÓN DOCENTE

Vicedecanato de Internacionalización

En el mes de enero de 2024 se presentó, en el Marco de las Jornadas de Coordinación Docente de la Facultad de Ciencias Sociales, el volumen “Innovación en las universidades: oportunidades para la transformación docente”, coordinado desde la Facultad de Ciencias Sociales (<https://octaedro.com/libro/innovacion-en-las-universidades-oportunidades-para-la-transformacion-docente/>).

En este volumen se presenta una compilación de los trabajos presentados en las VII Jornadas de Innovación Docente 2022, Entrenando la mirada analítica para la intervención social: la investigación en la docencia de las Sociales (#JID2022) celebradas en junio de 2022 en la Universidad Pablo de Olavide. El énfasis de esta obra recae en las interacciones y fertilizaciones cruzadas entre los campos de la docencia y la investigación como claves de la innovación en contextos universitarios. Las aportaciones se han agrupado en cuatro bloques. El primero contiene un grupo de trabajos que relatan experiencias docentes en las que los límites del aula y la realidad social se desdibujan. El segundo bloque engloba los trabajos que, de un modo u otro, trascienden los límites de las disciplinas académicas para poner sobre la mesa del aula universitaria los saberes, identidades y fondos de conocimiento del alumnado en servicio o como base de sus procesos de aprendizaje académico, estén estos relacionados con sus autobiografías personales, su corporeidad, las experiencias asociadas a su género o procedencia cultural, o el contacto y la alteridad con comunidades diversas. El tercer bloque alberga los trabajos que suponen un esfuerzo por visibilizar y atajar las desigualdades de género a través de nuestra labor docente e investigadora en el ámbito de las Ciencias Sociales. El último bloque presenta experiencias de procesos de enseñanza-aprendizaje donde se explotan las posibilidades de las tecnologías de la información en la indispensable transformación de la docencia universitaria.



# 01. Noticias del Decanato

SE PUBLICA UN LIBRO DE LA EDITORIAL OCTAEDRO QUE CON LAS APORTACIONES DEL PROFESORADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES EN MATERIA DE INNOVACIÓN DOCENTE

Vicedecanato de Internacionalización



Foto: Componentes del Equipo decanal en la presentación del libro Innovación en las universidades: oportunidades para la transformación docente

## SEMINARIO DE FORMACIÓN “Acoso sexual y sexista: prevención, detección y actuación en la Facultad de Ciencias Sociales”

Coordinadora. D<sup>a</sup> Rocío Cárdenas Rodríguez

Desde el Decanato de la Facultad de ciencias Sociales, y en base a las acciones impulsadas en el III Plan de Igualdad de la Universidad Pablo de Olavide, y el Protocolo de actuación para la prevención e intervención frente al acoso sexual y por razón de sexo de la Universidad Pablo de Olavide, se ha desarrollado esta acción formativa para favorecer relaciones igualitarias y una Facultad libre de violencias sexistas.

El Seminario ha estado organizado por la Comisión de Género e Igualdad de la Facultad de Ciencias Sociales y con la financiación de la Delegación del Rector para la Igualdad de Género de la Universidad Pablo de Olavide, convocatoria de ayudas a los centros para la realización de acciones que favorezcan la igualdad de género.

Este Seminario ha estado dirigido a todo el profesorado universitario que imparte docencia en la Facultad de Ciencias Sociales, pero con especial interés a aquellas personas que desarrollan algún cargo de gestión relacionado con la docencia en la Facultad: miembros del Equipo Decanal, Direcciones de Departamentos, Direcciones Académicas de Grado, Responsables de Curso, Responsables de Área, etc.



### Seminario de Formación



### Acoso sexual y sexista: prevención, detección y actuación en la Facultad de Ciencias Sociales

**Fecha:** 13 de junio de 2024

**Personas Destinatarias:**

Dirigido especialmente al **profesorado con cargo de gestión o responsabilidad** en la docencia de la Facultad de Ciencias Sociales.

Abierto a **todo el profesorado** que imparte docencia en la Facultad de Ciencias Sociales

**Ubicación:** Universidad Pablo de Olavide, Laboratorio de Ciencias Sociales. Edificio 24, sótano 1



**INSCRÍBETE:**



#### PROGRAMA DEL SEMINARIO

**09.00h. Inauguración del Seminario.**

**09.15h. – 11.00h. D<sup>a</sup> Amparo Díaz Ramos.** Abogada especialista en violencia de género, premio Meridiana y Medalla de la Ciudad de Sevilla.

Las violencias sexistas y el acoso sexual en el ámbito universitario desde la perspectiva legal y laboral. Tipos de comportamientos de acoso sexual y acoso por razón de sexo.

**11.00h. – 11.30h. Descanso.**

**11.30h. – 13.30h. D<sup>a</sup> Auxiliadora Marciano Almansa.** Coordinadora del Área de Psicología y Género del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental.

Consecuencias psicológicas y daños en la salud. Protocolos de actuación en el ámbito universitario y procedimientos de activación del protocolo.

**13.30h. – 14.30h. Representación de alumnado universitario de la Facultad de Ciencias Sociales (UPO).** Coordina: **D. Gonzalo del Moral Arroyo.** Prof. Dpto. de Educación y Psicología Social. Universidad Pablo de Olavide.

Charla – coloquio. Indicadores de acoso desde las visiones y experiencias del alumnado.

**Organiza:** Facultad de Ciencias Sociales

**Financia:** Delegación al Rector para la Igualdad de Género

**Colabora:** Laboratorio de Ciencias Sociales FCSLab



Delegación del Rector para la Igualdad de Género  
Oficina para la Igualdad

# 01. Noticias del Decanato

El Seminario tuvo lugar el 13 de enero de 2024, en el Laboratorio de Ciencias Sociales y estuvo organizado en tres momentos:

- D<sup>a</sup> Amparo Díaz Ramos. Abogada especialista en violencia de género, premio Meridiana y Medalla de la Ciudad de Sevilla. Que nos habló sobre las violencias sexistas y el acoso sexual en el ámbito universitario desde la perspectiva legal y laboral. Tipos de comportamientos de acoso sexual y acoso por razón de sexo.
- D<sup>a</sup> Auxiliadora Marciano Almansa. Coordinadora del Área de Psicología y Género del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental. Cuya intervención se centró en las consecuencias psicológicas y daños en la salud. Protocolos de actuación en el ámbito universitario y procedimientos de activación del protocolo.
- D. Gonzalo del Moral Arroyo. Prof. Dpto. de Educación y Psicología Social. Universidad Pablo de Olavide. Quien coordinó un espacio de encuentro con alumnas de la Universidad para intercambiar las visiones y experiencias de las alumnas, así como indicadores de acoso en las aulas.

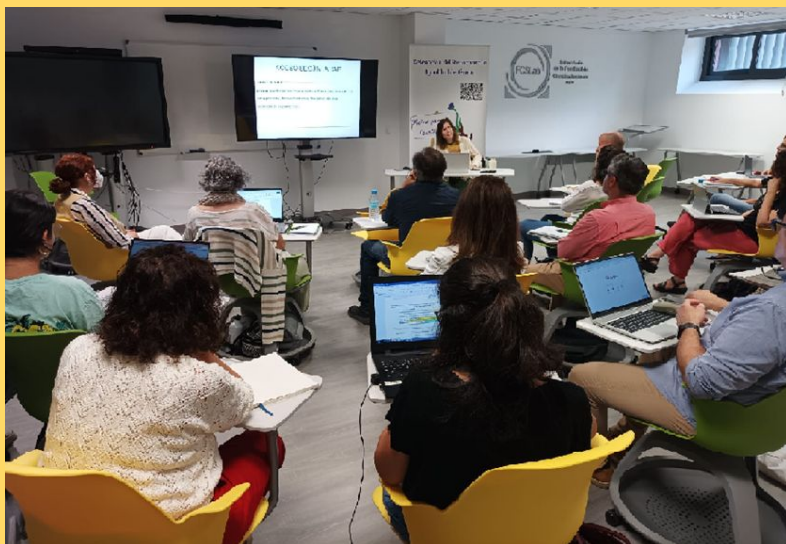


Con este Seminario hemos pretendido sensibilizar sobre las violencias sexistas, el acoso y ciberacoso sexual, el acoso por razón de sexo, el acoso por orientación sexual y el acoso por identidad y/o expresión de género en el ámbito universitario; saber reconocer las formas en las que se concretan estas violencias; conocer cuáles de estas violencias son constituyentes de delito y/o de sanción; determinar el impacto que tienen estas violencias en las personas que lo sufren y cómo acompañarlas; conocer los procedimientos de actuación y herramientas disponibles ante las violencias sexistas, el acoso y ciberacoso sexual, el acoso por razón de sexo, el acoso por orientación sexual y el acoso por identidad y/o expresión de género en el ámbito universitario; y fomentar las relaciones respetuosas dentro de la Universidad.

# 01. Noticias del Decanato

Al finalizar del mismo, se establecieron una serie de estrategias y de propuestas de acción que se trabajarán en la Comisión de Género e Igualdad de la Facultad de Ciencias Sociales para poder llevarlas a cabo en el curso 2024-2025. En el próximo Boletín informaremos sobre las mismas.

Adelantamos que en el mes de octubre se celebrara otro Seminario centrado en el acoso sexual o por razón de sexo en el ámbito universitario dirigido a estudiantes de la Facultad.





## NOTICIAS DE CALIDAD

José M. Echavarren

El 2024 arranca como un año muy especial para la Facultad en lo relativo a las cuestiones relacionadas con la calidad. Se ha actualizado el Plan de Comunicación

(<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/plan-de-comunicacion/>), se han aprobado nuevos procedimientos de calidad a nivel de centro, en concreto, los PA04 de Gestión de Recursos, PA05 de Gestión de incidencias, PC09 de Gestión de prácticas externas, PC10 Mención Dual, PE01 Elaboración de la Política de Calidad, PE04 Medición análisis y mejora, PC01 Diseño de la oferta formativa, PC02 Revisión de los programas formativos, y PA07 Satisfacción de los grupos de interés

(<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/procedimientos-del-sgic/>). También se realizó el informe de seguimiento de la Política y Objetivos de Calidad

(<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/politica-y-objetivos/politica-de-calidad-/>).

Hemos realizado unas jornadas de Coordinación Docente en la tercera semana de enero que han tenido un éxito notable, durante la cual también se ha presentado un libro sobre innovación docente coordinado por nuestras compañeras Rosa María Díaz y Beatriz Macías, y editado por Octaedro donde varios colegas de la Facultad han escrito distintos capítulos incluyendo algunas experiencias y proyectos de gran interés académico y formativo

(<https://octaedro.com/libro/innovacion-en-las-universidades-oportunidades-para-la-transformacion-docente/>).

Además de todo ello, se ha creado un Cuadro de Mandos para facilitar la gestión de la información relativa a la calidad del Centro, se ha realizado un Informe de Seguimiento del Centro por primera vez, y entre otras cuestiones, se ha puesto en marcha un nuevo Plan Estratégico de la Facultad para el siguiente quinquenio

(<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/estrategia/plan-estrategico-de-la-fcs-y-seguimientos/>) en un proceso que durará varios meses y será de carácter participativo y deliberativo, como es costumbre en nuestra Facultad.

# 01. Noticias del Decanato

## EL ALUMNADO SELECCIONADO COMIENZA LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA GESTIÓN DE SUS MOVILIDADES EN TODOS LOS PROGRAMAS OFRECIDOS POR LA UPO

Vicedecanato de Internacionalización

Han sido publicadas las nominaciones para movilidad ERASMUS, ERASMUS PRÁCTICAS (Europa), ATLÁNTICUS (Canadá y EEUU), Latinoamérica y SICUE (movilidad nacional) para el curso 24-25 de la UPO, entre os que se encuentran 91 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales. Toda la información sobre los procedimientos de movilidad se encuentra en la web del Área de Relaciones Internacionales y Movilidad de la UPO (ARIC) (<https://www.upo.es/aric/estudiantes-upo/>). En el mes de junio se han podido formalizar los Acuerdos Académicos a través de la plataforma. Se han realizado sesiones informativas online para el alumnado seleccionado que pueden consultarse íntegramente en la web de nuestra Facultad (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/movilidad/estudiantes-upo-outgoing/movilidad-internacional/>).



# 01. Noticias del Decanato

## RESOLUCIÓN Y ENTREGA DE LOS PREMIOS: I EDICIÓN PREMIOS CON-CIENCIA SOCIAL

La Facultad de Ciencias Sociales ha premiado los dos mejores vídeos originales presentados con la intención de concienciar y lograr sensibilización sobre una temática concreta de interés social elegida por parte del estudiantado.

El 9 de abril de 2024 tuvo lugar el Acto de Resolución y Entrega del Premio Con-Ciencia Social, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide (UPO). Este Premio va dirigido a estudiantes de bachillerato y/o ciclos formativos de Grado Superior de la Comunidad Autónoma Andaluza para la realización de un vídeo original dirigido al público en general, o a un colectivo concreto, con la intención de concienciar y lograr sensibilización sobre una temática concreta de interés social elegida por parte de los/as estudiantes.

En esta I Edición del Premio se han recibido 15 propuestas, de las cuales se ha resuelto los dos primeros premios para los videos:

- Lo que mamá y papá piensan. IES Almudeyne. (Los Palacios). Realizado por: Míriam Moguer Fernández; Myriam Cano Parejo; Fernando Barco Rivas; Jesús García Arriaza. Coordinador por la profesora del IES: Noelia Pineda García
- La soledad. IES Juan Ciudad Duarte de Bormujos. Realizado por: Erika Leal Gómez, Cristina Ramírez Bonilla, Julia Santín Herreros. Coordinado por la profesora del IES: Isabel de Codina Carneros



# 01. Noticias del Decanato

Además, se han otorgado tres reconocimientos a los videos: La Máscara. IES Las Salinas, San Fernando, Cádiz; Arrugas en las Arrugas. Centro CADIS; y Prejuicios del IES Polígono Sur (Sevilla).

El Acto ha estado presidido por la Vicerrectora de Estudiantes D<sup>a</sup> Marián Morón Martín, el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales D. Juan Miguel Gómez Espino, y la Secretaria Académica de la Facultad D<sup>a</sup> Rocío Cárdenas Rodríguez.



## 02. Actividades FCSLab

**8 DE MARZO DE 2024 SE INAUGURAN EN EL FCSLab LAS NUEVAS SALAS, PASANDO A TENER EL DOBLE DE ESPACIO.**

Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales

Como ya sabéis el FCSLab es la herramienta de apoyo de nuestra Facultad y debido a la gran demanda que ha venido teniendo los últimos años por parte tanto del profesorado como del alumnado, el Decano Juan Miguel Gómez Espino decidió apostar por la gran ampliación de dichas instalaciones, dando así respuesta a las demandas de tantos usuarios.

Así pues el pasado 8 de marzo quedaron inauguradas las nuevas salas del FCSLab por el Rector de la Universidad Pablo de Olavide, Paco Oliva.

El acto fue presentado por el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Juan Miguel Gómez Espino, que vinculó ese día al reconocimiento del trabajo realizado por las mujeres en el FCSLab. Entre ellas, han resultado cruciales en estos tres años, desde la inauguración oficial del FCSLab, el 3 de marzo de 2021, las siguientes mujeres: nuestra anterior Decana, Rosa Díaz Jiménez, nuestra Gerente, Concepción Martín Brenes, la Directora del IMEE (Infraestructuras), Auxiliadora Calvo, y la Responsable de Proyectos y Servicios, Sara Hernández, así como la Titulada Superior del equipo técnico del FCSLab, Laura Estudillo, entre otras.

El Decano mencionó también especialmente a Adela González Jiménez, Vicegerente de Recursos Humanos y Organización Administrativa, clave en la creación de un puesto de trabajo como técnico de apoyo en el Laboratorio.



## 02. Actividades FCSTLab

El Decano acompañó al Equipo rectoral a visualizar y explicar el uso de las nuevas salas del FCSTLab, como son la Sala de Formación Activa y la Sala de Entrevistas, así como la ampliación de la Sala de Observación.

En el acto también se comentó la designación del nuevo Responsable Operativo del FCSTLab, a propuesta del Decano, Juan Miguel Gómez Espino, y designado por la Comisión de Laboratorio, de la que actuará por Delegación, Juan Manuel García González, Profesor Titular de Sociología.



## 02. Actividades FCSLab

Las salas nuevas vienen a completar la labor del laboratorio, así pues destacamos:

- **La Sala de entrevista.**

La sala de entrevistas está dotada del mejor material tanto de grabación como de mobiliario, con ella se ha pretendido que los usuarios de dicha sala se sientan casi como en casa. En dicha sala de entrevista se pueden tratar diversidad de temas, es habitual que se traten temas altos sensibles y por ello el equipo del FCSLab decidió que debería tener la máxima confortabilidad, para de este modo sus usuarios pudiesen realizar el mejor uso.



## 02. Actividades FCSLab

### - Sala de Formación Activa

Sala en la que se ha pensado en la formación más dinámica cuenta con un sillan móviles y pizarra móvil, ésta sala como las demás cuenta con equipo de grabación audiovisual para dar apoyo a cualquier tipo de dinámica social que acontezca.





## 02. Actividades FCSLab

### - Sala de Observación

La sala de observación, con la que ya contaba el FCSLab se ha ampliado al doble, desde la misma se puede observar tanto la Sala Gesell como la Sala de Entrevistas, a través de sus cristales espías.

Ésta área es clave ya que desde ella se maneja el resto del laboratorio, y es donde trabaja su equipo técnico, en ella encontramos equipos profesionales de grabación, streaming y edición audiovisual.

La ampliación también permite que el alumnado o investigadores que así lo deseen puedan observar las técnicas de investigación social que se practican en las dos salas contiguas.



# 03. Actividades académicas

## ENTRENAMIENTO EN EL USO DEL INSTRUMENTO “ENTREVISTA PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARENTALES (ECP-12)” PARA ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

Bárbara Lorence Lara. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación (US)

Gonzalo del Moral Arroyo. Área de Psicología Social (UPO)

La evaluación de las competencias parentales es un aspecto muy importante en el campo de la intervención familiar. La Cruz Roja junto a la Universidad de Sevilla, apostaron por el desarrollo de una prueba que pudiera utilizarse en contextos no académicos como, por ejemplo, equipos de tratamiento familiar, asociaciones de acogimiento familiar, procesos de adopción, etc. enfocada a la evaluación de las competencias de madres, padres y otras figuras que ejerzan el rol parental para poder desarrollar programas psicoeducativos que permitan entrenar aspectos parentales que pudieran ser susceptibles de mejora así como evaluar las competencias en un momento determinado y poder evaluar al subsistema parental de un grupo familiar. Fruto de esta colaboración se creó la “Entrevista para la evaluación de competencias parentales (ECP-12)”, que ha sido empíricamente validada y utilizada en distintos contextos prácticos nacionales e internacionales (Servicios Sociales, ONGs, sistema público de salud, etc.), habiendo sido traducida a 5 idiomas.

El Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (COPESA) en su catálogo de áreas laborales con potencial interés para las futuras y futuros profesionales de la Educación Social destaca la intervención familiar y el trabajo con familias acogedoras y adoptivas, como dos de las áreas de interés a tener en cuenta para la formación universitaria. Por ello, desde la asignatura 803044 Psicología de la Familia, coordinada por el profesor Gonzalo del Moral Arroyo, se propuso un taller práctico para aprender a usar la “Entrevista para la evaluación de competencias parentales (ECP-12)” como herramienta de evaluación y planificación de intervenciones para el trabajo con familias desde la perspectiva de la mejora de las habilidades y competencias de madres, padres y otras figuras que ejerzan el rol parental.



# 03. Actividades académicas

La actividad se desarrolló el día 9 de abril de 2024, de 11 a 13h en el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales, recibiendo apoyo a través de la Convocatoria de Ayudas Económicas para el Desarrollo de Actividades Docentes de la Facultad de Ciencias Sociales (año 2024). Debido a su interés y vínculo con los contenidos de la asignatura, se ofertó al alumnado de las asignaturas 803044 Psicología de la Familia y 803105 Psicología de la Familia (docencia en inglés). La profesora Bárbara Lorence Lara, profesora titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla fue la encargada de la impartición del curso. La propuesta formativa partió de los postulados del aprendizaje invertido o flipped learning. El alumnado tuvo acceso 15 días antes al [manual de uso](#) de la herramienta “Entrevista para la evaluación de competencias parentales (ECP-12)” así como a la propia herramienta. Tras una breve introducción teórica a partir de las dudas y preguntas del grupo, se planteó una tarea en grupos pequeños destinada a identificar las 12 competencias parentales a partir de fotos de la vida cotidiana en una familia, permitiendo así la agrupación de las imágenes bajo cada una de las distintas categorías. Posteriormente se trabajaron en gran grupo las competencias a partir de las propias agrupaciones.



Ilustración 1. Desarrollo de la actividad (autoría propia).

## 03. Actividades académicas

Una vez realizada esta fase introductoria, la actividad consistió en la implementación y entrenamiento individual del uso de la herramienta a partir de un caso real (entrevista visualizada en vídeo). Posteriormente se pasó a contrastar los resultados obtenidos por el alumnado en grupos pequeños y se resolvieron las dudas acerca del uso práctico de la herramienta. Se terminó explicando la utilidad de los resultados para el diseño y planificación de intervenciones con las familias para la mejora de las competencias parentales y animando al alumnado a participar en los cursos gratuitos con acreditación del uso de la herramienta que Cruz Roja oferta.

Para finalizar, destacar que se contó con la presencia y participación del profesor Borja Díaz Vera, del área de Psicología Social y responsable de la asignatura 803105 Psicología de la Familia (docencia en inglés) y de las profesoras Alessandra Fermani y Chiara Aleffi, del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo de la Università degli Studi di Macerata (Italia), que estuvieron de visita académica en la Facultad de Ciencias Sociales en la semana en la que se desarrolló la actividad.



# 03. Actividades académicas

## I JORNADAS DE JÓVENES INVESTIGANDO EN SALUD PÚBLICA, EPIDEMIOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES: METODOLOGÍAS INNOVADORAS Y DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

Ignacio de Loyola González Salgado, Investigador Postdoctoral

Departamento de Dpto. de Sociología

El pasado jueves día 16 de mayo, gracias a las ayudas a la investigación del Departamento de Sociología, las ayudas para la organización de eventos científicos de la Sociedad Española de Epidemiología (SEE) y la organización por parte de la Asociación de Jóvenes en Salud Pública y Epidemiología en España (Grupo EJE), desarrollamos la I Jornada de Jóvenes Investigando en Salud Pública, Epidemiología y Ciencias Sociales. La jornada, fue inaugurada por Juan Miguel Gómez Espino, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Cristina Mateos Mora, Secretaria del Departamento de Sociología, y su organizador, Ignacio de Loyola González Salgado. La jornada contó con la presencia de investigadoras e investigadores jóvenes y senior de diferentes universidades de España: Universidad de Alcalá, Universidad de Manresa, Universidad de Cádiz, Universidad de Lleida, Universidad de Sevilla y Universidad Pablo de Olavide. La jornada se dividió en dos mesas redondas: una sobre determinantes sociales de la salud y otra sobre metodologías innovadoras. En la mesa de determinantes sociales de la salud se abordaron temas clásicos dentro del estudio de la salud, como puede ser la reproducción de las desigualdades en salud, la interseccionalidad de diferentes variables y la importancia del género y sexo a la hora de entender la salud. En la siguiente mesa, se expusieron diferentes experiencias con metodologías innovadoras en el estudio de la salud: hand mapping y body mapping (mapeo de manos y mapeo corporal), fotovoz y foto elicitación, protocolos de trabajo en residencias para estudiar la salud física y mental de las personas mayores, y protocolos de trabajo con menores de 8 años a través de proyectos desarrollados por la Gasol Foundation. El objetivo de esta jornada fue la creación de un espacio de personas jóvenes para personas jóvenes que se dedican a la investigación en salud pudieran contar sus progresos, avances y experiencias. En la jornada también participó personal investigador con una carrera investigadora más asentada para producir diálogos intergeneracionales.

# 03. Actividades académicas



Durante la tarde, se produjo un diálogo sobre precariedad en el sector de investigación joven entre Xenia Valetth, de la asociación FPU Investiga e Ignacio de Loyola González Salgado, secretario de la Asociación de Jóvenes en Salud Pública y Epidemiología en España (Grupo EJE). La jornada terminó con un conversatorio informal, donde las personas asistentes pudieron charlar de forma distendida sobre la precariedad, la inestabilidad y las dificultades de las personas jóvenes para desarrollar la carrera investigadora. Desde la organización esperamos que esta jornada no sea la última en realizarse sobre esta temática, que tengamos la oportunidad de poder convertir las en un evento que se realice de forma periódica, que sirva de foro para compartir experiencias, avances y resultados científicos en un entorno cómodo y distendido que sirva para poner en el mapa el trabajo del personal investigador joven en los campos de la salud pública, la epidemiología y las ciencias sociales. Muchas gracias por haber asistido a la jornada y por haber participado en los conversatorios de las mesas redondas. Os esperamos en la siguiente jornada.

**I JORNADA DE JÓVENES INVESTIGANDO EN SALUD PÚBLICA, EPIDEMIOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES: METODOLOGÍAS INNOVADORAS Y DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.**

**JUEVES 16 DE MAYO DE 2024**  
**SALA DE GRADOS E25**

**8:30 RECEPCIÓN DE PARTICIPANTES**

**9:00 INAUGURACIÓN DE LA JORNADA**  
 + JUAN MIGUEL GÓMEZ ESPINO, DECANO FACULTAD CC.SS.  
 + CRISTINA MATEOS MORA, DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA  
 + IGNACIO GONZÁLEZ SALGADO, UJO

**9:45 DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD**  
 + LUIS CERDEJO, UNIVERSIDAD DE ALCALÁ  
 + ÁNGEL RAMÓN ZAPATA, UJO  
 + GEMMA DROG, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA  
 + HELENA DE SOLA, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ  
 + MODERA: JUAN MANUEL GARCÍA GONZÁLEZ, UJO

**11:30 DESCANSO: CAFÉ**

**12:00 METODOLOGÍAS INNOVADORAS**  
 + ERICA BRIGONES, UNIVERSITAT DE LLUDJA  
 + VALERIA CUENCA, UNIVERSIDAD DE ALCALÁ  
 + LUCÍA R. HERNÁNDEZ, UJO  
 + PALLA BERRUZO, GASOL FOUNDATION, UNIVERSIDAD DE ALCALÁ  
 + MODERA: IGNACIO GONZÁLEZ SALGADO, UJO

**14:00 ALMUERZO**

**15:30 GRUPO EJE Y PRECARIEDAD**  
 + IGNACIO GONZÁLEZ SALGADO, GRUPO EJE  
 + XENIA VALETH, FPU INVESTIGA

**17:00 CAFÉ Y CONVERSATORIO INFORMAL**

**18:30 CLAUSURA**

Con la colaboración del Departamento de Sociología de la UJA y la Sociedad Española de Epidemiología (SEE)

# 03. Actividades académicas

## I CHARLA TALLER SOBRE “CÓMO INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN INVESTIGACIÓN”

Inmaculada Zambrano Álvarez  
Departamento de Sociología

Esta Charla-Taller celebrada el 3 de Mayo de 2024, se enmarca en el Grado de Trabajo Social en la asignatura de Métodos y Técnicas de investigación social (L1, L2 y L3) del segundo semestre. Recibió la financiación de la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO en la Convocatoria de “Ayudas a la Docencia”. En el marco de esta asignatura, al alumnado se le encargó que durante las sesiones de EPD tenían que realizar un trabajo de investigación sobre una temática concreta afin al Trabajo Social (diseño e implementación).

Teniendo como referencia los planteamientos nacionales e internacionales en relación con la necesidad e idoneidad de realizar investigaciones sensibles al género “Gender Sensitive Research”, se propone la realización de una Charla-Taller dirigida al alumnado para que incorporen en sus investigaciones la perspectiva de género- La Gender Sensitive Research pretende superar el androcentrismo implícito en los proyectos de investigación, puesto que una investigación ciertamente de calidad debería eliminar los sesgos androcéntricos en su diseño, contenido y resultados (Avramov, 2011: 11; Schiebinger & Schraudner, 2011: 155) y ser socialmente inclusiva. De esta forma, el alumnado podrá obtener las competencias necesarias para incorporar una visión de género y feminista en todo el proceso de investigación que estén llevao a cabo.



# 03. Actividades académicas

Incluir la perspectiva de género es fundamental en la investigación y posterior intervención en trabajo social. Al integrar el enfoque de género en la investigación se enriquece el conocimiento y la teoría en el campo. Esto permite desarrollar una comprensión más profunda de cómo las experiencias de género interseccionan con otros factores, como la clase social, la etnia, la sexualidad, la edad, entre otros, y cómo estas intersecciones influyen en las vidas de las personas y en sus condiciones de existencia. Al incorporar la perspectiva de género a la investigación en trabajo social se pueden diseñar intervenciones más efectivas y relevantes. Esto implica tener en cuenta, cómo las normas de género, roles y expectativas pueden influir en las experiencias, necesidades y recursos disponibles para diferentes grupos.





## 03. Actividades académicas

CONTEMPLADA LA FASE I DEL PROYECTO *UNTWIST: POLICY RECOMMENDATIONS TO REGAIN FEMINIST LOSERS AS MAINSTREAM VOTERS* E INICIO DE LAS ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE RESULTADOS.

Equipo UNTWIST UPO

Tras más de un año de recorrido, el proyecto UNTWIST, orientado a mejorar la respuesta de los partidos a las demandas de género de la ciudadanía, ha completado exitosamente la primera de sus tres fases.

Esta primera etapa tenía como objetivo cartografiar las esferas de la demanda y de la oferta en cuestiones relacionadas con el sexo y el género en las democracias representativas de los seis países que componen el Consorcio de UNTWIST: España, Alemania, Hungría, Reino Unido, Suiza y Dinamarca. Para esta tarea descriptiva, cuyo fin era diagnosticar un posible problema de representación sustantiva en este ámbito, ya se han producido los datos enmarcados en los 5 primeros paquetes de trabajo del proyecto.

En el primer paquete de trabajo, se ha completado una revisión bibliográfica de 406 artículos científicos para elaborar una tipología de las necesidades basadas en el género. El segundo paquete de trabajo se ha saldado con la realización de 18 grupos de discusión en nuestra muestra de países para recoger las preocupaciones de los votantes de partidos populistas de extrema derecha sobre género y sociedad. En el marco del tercer paquete de trabajo, el equipo UNTWIST han codificado 728 encuestas nacionales y 186 internacionales para analizar cómo abordan los estudios de opinión pública el género. Con el paquete cuarto, se ha trabajado en la creación de un protocolo de codificación de género y se han codificado 412 programas electorales en nuestra muestra de países. Por último, en el quinto paquete de trabajo, hemos creado un esquema de codificación común que nos permite detectar si los partidos populistas de extrema derecha actúan como partidos nicho, respondiendo a necesidades particulares desatendidas por los partidos mayoritarios.



## 03. Actividades académicas

Una vez finalizada esta primera fase, el equipo se encuentra preparando los resultados de la difusión de conclusiones, que estarán disponibles en otoño para las partes interesadas, y que se presentarán en actos de difusión nacionales e internacionales.

La siguiente fase del proyecto tiene que ver con el análisis de comportamiento de voto a través de una encuesta representativa en los seis países estudiados, en la que presentaremos enfoques novedosos para medir el género, integrando la interseccionalidad y el comportamiento electoral. La implementación de la encuesta está estimada para el mes de septiembre, con el objetivo de tener los resultados para finales de 2024.

Con los objetivos de esta primera fase alcanzados y todos los datos producidos, en los meses de verano nos embarcamos en la tarea de difusión de resultados. El próximo mes de Julio, los socios de UNTWIST participarán en la Conferencia Europea de Política y Género, que tendrá lugar entre los días 11 y 12 de julio en la Universidad de Gante (Bélgica).

El equipo UNTWIST participará con un panel presentado por la coordinadora del proyecto y profesora del departamento de Sociología de la UPO, Antonia María Ruiz Jiménez, titulado “Understanding male and female voting for Right-Wing Populist Parties, contributions from the UNTWIST project”. En él se reunirán varios artículos cuyo interés es mejorar la comprensión de las dinámicas de género y voto a partidos populistas de derecha.

En la web de UNTWIST puede obtenerse toda la información detallada del proyecto, y a través de nuestro perfil de X, compartimos todos los avances de resultados y novedades. Además, contamos con un canal de Youtube en el que puede encontrarse un vídeo introductorio, disponible en todos los idiomas de los países del Consorcio. ¡Síguenos!

# 03. Actividades académicas

## RESUMEN DE UNTWIST

Los seres humanos son muy heterogéneos. Hombres y mujeres tienen diferentes necesidades, demandas y preocupaciones relacionadas con su género y sexo, que son diversas según las clases sociales, etnias, edades, etc. Todas ellas son legítimas y merecen ser atendidas adecuadamente por los representantes políticos. Sin embargo, los partidos mainstream han hecho caso omiso de algunas, y los actores populistas de derecha están tergiversando sus respuestas de manera contraria a los valores fundamentales de la Unión Europea. En este sentido, UNTWIST se propone encontrar formas de responder a las necesi-

giversada y alineada con los valores fundamentales de la UE. Además, UNTWIST capacitará a los partidos para mejorar su representación de los intereses de género de la ciudadanía a través de la definición, mejora y transferencia de un manual de políticas públicas con recomendaciones basadas en evidencia

## NUESTRA VISIÓN

UNTWIST aspira a contribuir a la construcción de una sociedad democrática renovada, en la que las necesidades, demandas y preocupaciones heterogéneas de género sean abordadas por los diferentes partidos de forma democrática. Por lo tanto, en nuestra Visión, los mensajes anti-género de los actores populistas de derecha son menos atractivos para los ciudadanos porque otros partidos ofrecen formas alternativas, respetuosas y alineadas con los valores de la UE, de representar las heterogéneas necesidades, demandas y preocupaciones de género, tanto de hombres como de mujeres.

## NUESTRA MISIÓN

La principal estrategia de UNTWIST para alcanzar su Visión es facilitar a los actores políticos, en particular a los partidos, formas "no tergiversadas" de representar las necesidades, demandas y preocupaciones de género. Esta transferencia de conocimientos se realizará a través de un manual de recomendaciones de políticas basadas en evidencia.

Para elaborar el manual de recomendaciones de políticas, UNTWIST produce una cantidad notablemente grande de evidencia empírica para testear nuestras premisas e hipótesis sobre los factores que hacen que los mensajes contra el género de los actores populistas de derecha resulten atractivos para los votantes. Una vez testeadas, UNTWIST espera encontrar nuevas formas de representar las necesidades, demandas y temores de género que, hasta ahora, los partidos mainstream ignoraban y recogían los actores populistas de derecha tergiversándolos en contra de los valores centrales de la UE. Destergiversamos la representación de género utilizando metodologías de ciencia ciudadana.

Un elemento clave en la misión de UNTWIST es la implicación de los actores políticos, principalmente, y de las organizaciones de la sociedad civil. La comunicación y la transferencia son esenciales. UNTWIST necesita que los actores políticos incorporen formas no tergiversadas de responder a los temores, necesidades y demandas de género de los votantes de los actuales actores populistas de derecha para que su visión se haga realidad.

## ESTRATEGIAS PARA CUMPLIR NUESTRA MISIÓN

UNTWIST tiene cuatro objetivos principales:

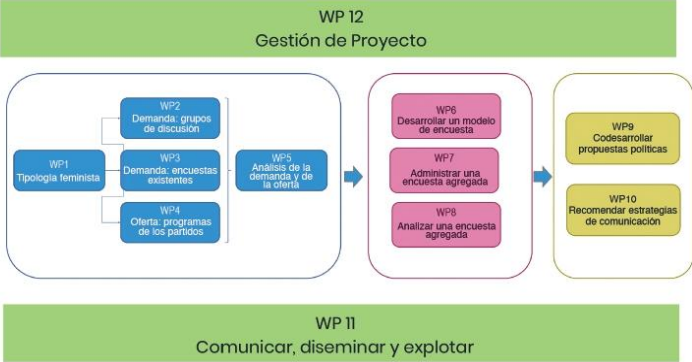
En primer lugar, poner a prueba la hipótesis de que los partidos mainstream de la no están representando un amplio conjunto de preocupaciones, necesidades y demandas relacionadas con el género y el feminismo. Este hallazgo apoyará la idea de que los actores populistas de derecha actúan como partidos de nicho. Y, más en general, la idea de que los votantes podrían volver a los partidos mainstream mejorando la representación de género.

En segundo lugar, comprobar la importancia de los rasgos masculinos y femeninos y las actitudes de género en el comportamiento electoral. Ello debería permitirnos centrarnos en los perfiles de ciudadanos a los que se puede dirigir con más éxito. Además, también debería indicarnos las áreas más críticas de la representación de género que deben abordarse.

En tercer lugar, encontrar formas no tergiversadas de representar las necesidades y demandas de género y responder a las preocupaciones de género, convirtiéndolas en recomendaciones de políticas.

Cuarto, implicar a los actores políticos, principalmente a los partidos políticos, en la aplicación de las recomendaciones de políticas de UNTWIST.

Estos objetivos se completan a través de los siguientes paquetes de trabajo:



Los paquetes de trabajo 1 a 5 están relacionados con el primer objetivo: determinar cómo los partidos mainstream representan las necesidades y demandas de género, y comprobar si los actores populistas de derecha actúan como partidos de nicho.

Los paquetes de trabajo 6 a 8 se centran en el segundo objetivo. Ponen a prueba la racionalidad de los votantes y la importancia de las necesidades y demandas de género, así como los rasgos masculinos y femeninos en el comportamiento electoral.

Los paquetes de trabajo 9 y 10 se centran en el tercer objetivo: encontrar formas no tergiversadas de representar las necesidades y demandas de género y formular recomendaciones de políticas, incluyendo la forma de comunicarl

El paquete de trabajo 11 se centra en el cuarto objetivo. Este es crucial porque pretende implicar a las partes interesadas en el proyecto desde el principio y facilitar la transferencia y explotación de los resultados.

Por último, el paquete 12 garantiza que nos mantengamos en marcha y que todo se haga correctamente.



# 03. Actividades académicas

## ACTIVIDADES PARA LA EMPLEABILIDAD Y EL EMPRENDIMIENTO DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SOCIAL EN COLABORACIÓN CON EL ÁREA DE EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO DE FUPO, ASOCIACIÓN DACE Y CoPESA

Teresa Rebolledo Gámez

Profa. del Departamento de Educación y Psicología Social

En la asignatura “Desarrollo de la profesión del/la educador/a social. Deontología”, que se imparte en el segundo semestre de 3º curso del Grado en Educación Social y 4º curso del Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social, venimos realizando, desde hace varios años, distintas actividades relacionadas con la formación para la empleabilidad y el emprendimiento social del alumnado de Educación Social. Las actividades de este curso 2022/2023 se detallan a continuación.

Los días 1 y 9 de abril de 2024 contamos con la participación en clase de la educadora social de la Asociación DACE de personas con Daño Cerebral Adquirido de Sevilla, Eva Fernández. El día 1 estuvo en la sesión de 4º curso del Doble Grado y el día 9 en el Grado en Educación Social. En ambos casos, estuvo acompañada de estudiantes en prácticas de FP en Integración Social y una persona usuaria de la asociación que colabora desde hace dos décadas en la impartición de charlas para la sensibilización y prevención del daño cerebral adquirido.

En estas sesiones se explicó la labor de la Asociación DACE, las funciones de la educación social en este ámbito y las experiencias de las personas que forman parte de este colectivo, así como se reflexionó sobre los principales dilemas éticos a los que se enfrenta una educadora social en este contexto.



Actividad de formación con Eva Fernández, educadora social de la Asociación DACE. Fuente: elaboración propia, cedida por la organización de la actividad.

## 03. Actividades académicas

Por otra parte, en el marco de esta asignatura, el alumnado de 3º curso del Grado en Educación Social disfrutó el día 3 de abril de 2024 de una charla impartida por el equipo técnico del área de Empleabilidad y Emprendimiento de la Fundación Universidad Pablo de Olavide y el Centro Andaluz de Emprendimiento (CADE-UPO). Por segundo año consecutivo, en colaboración con dicho servicio, se organizó esta actividad con el objetivo de compartir las acciones de formación para la inserción laboral que llevan a cabo desde este servicio, así como se concretaron algunas orientaciones para la mejora de la presentación profesional del estudiantado. Además, se presentó el CADE y se compartieron reflexiones sobre las competencias necesarias para el emprendimiento social, además de informar sobre recursos de la universidad para apoyar las iniciativas emprendedoras de su estudiantado.



Actividad de formación en 3º curso del Grado en Educación Social, en colaboración con el área de Empleabilidad y Emprendimiento de la Fundación Universidad Pablo de Olavide. Fuente: elaboración propia, cedida por la organización de la actividad.

## 03. Actividades académicas

Para finalizar este ciclo de acciones, los días 29 y 30 de abril de 2024 se celebraron unas ponencias con referentes del emprendimiento social, en colaboración con el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (CoPESA). Un año más, el educador social colegiado Ismael Lumbreras, fundador de la empresa Quintoeduca, que trabaja con infancia y adolescencia en Montequinto (Dos Hermanas), compartió su experiencia como emprendedor con el alumnado de 4º curso del Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social.

En el grupo de 3º curso del Grado en Educación Social, el día 30 de abril contamos con la presencia de Aida Pereira, educadora social colegiada, emprendedora, gestora y formadora de proyectos Erasmus+ en el ámbito de la juventud y presidenta-fundadora de la asociación Muévete por Europa.



Actividades de formación sobre experiencias de emprendimiento desde la educación social, en colaboración con el CoPESA. Fuente: elaboración propia, cedidas por la organización de la actividad.

## 03. Actividades académicas

En general, destacamos el alto nivel de interés del alumnado del Grado en Educación Social y su Doble Grado, por conocer las experiencias de educadoras y educadores sociales que se encuentran desarrollando su trabajo desde espacios laborales menos conocidos por el estudiantado, como puede ser el campo de la salud y discapacidad o las iniciativas de emprendimiento. Para ello, es fundamental aprovechar las redes de profesionales, tanto del Colegio Profesional, como de las organizaciones, para conectar la praxis profesional con los estudios universitarios y mejorar las opciones de empleabilidad del alumnado. A su vez, destacamos la necesidad de seguir colaborando con los servicios de empleabilidad y emprendimiento de la Universidad, como forma de dar a conocer al estudiantado estos recursos y ofrecer formaciones especializadas sobre orientación laboral, que siguen siendo una de las principales demandas del alumnado de nuestra Facultad.



# 03. Actividades académicas

## CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA

Comité Organizador del Departamento de Sociología



Con el lema [#SociologíaParaLaSociedadDigital](#), estará organizado por el Departamento de Sociología de la UPO y la Federación Española de Sociología

Durante los días 26 al 29 de junio de 2024, la UPO acogerá el principal evento de la Sociología española. Más de 1.500 sociólogos y sociólogas se darán cita en nuestra Universidad que acaba de cumplir los veinticinco.

Será un foro abierto al debate científico, interactivo y cara a cara, sobre los asuntos que interesan a nuestra disciplina porque afectan a la sociedad, tratados en los más de [40 grupos temáticos](#) que reflejan las distintas especialidades de la Sociología (género, población, familia, política, economía, arte, cultura, miedo al delito, inmigración...).

Como señala la Presidenta del Comité Organizador del Departamento de Sociología de la UPO, “nuestra universidad se convertirá en un espacio de conocimiento y debate en el que se presentarán las aportaciones más recientes de la investigación en el campo de la sociología y otras ciencias sociales para debatir y presentar resultados de investigación acerca de la sociedad que se está constituyendo sobre la base de una nueva infraestructura tecnológica, la Sociedad Digital”. Y añade, “Sociología Para alude a la urdimbre moral de la disciplina, a una sociología para la sociedad que se preocupa por la justicia, la igualdad, los derechos humanos, la libertad política y la sostenibilidad del entorno”.

Habrà un grupo de trabajo de estudiantes con precios reducidos ([GT42 para Estudiantes de Sociología](#)). Se trata de una excelente oportunidad para presentar trabajos, compartir experiencias e inquietudes y hacer nuevas amigas y amigos.

El día 26 de junio se han programado [cuatro talleres formativos](#) sobre las principales herramientas y métodos de análisis de la sociología: 1) Descifrando el Impacto: Evaluar el efecto de las políticas públicas; 2) Análisis sociológico de discurso, más allá de ATLAS.TI; 3) Introducción a Respondent Driven Survey (RDS), y 4: Teoría y práctica del diseño de muestras para encuestas on-line.



## 03. Actividades académicas

También habrá espacios para actividades sociales y culturales, exposiciones, foros de pensamiento, Flamenco en la Sala Antiquarium y [Concierto con SOC&BEER](#) en el Bar La Tregua.

De manera transversal, durante la celebración del Congreso, se localizará en torno al [Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales \(FCSLab\)](#) un "nodo tecnológico-digital" en el que se desarrollarán charlas y visionado de videos y se situarán stands para que empresas de marcada impronta tecnológica y de interés para la profesión, informen y ofrezcan sus servicios. Como señala el Decano de dicha Facultad, "se trata de hacer visible el compromiso de la comunidad sociológica con los procesos de digitalización tecnológica y de ofrecer un espacio para acceder a información sobre los avances en este ámbito, así como para el establecimiento de redes (networking) entre las instituciones y empresas del ramo y los miembros de dicha comunidad".

Dentro del programa se incluyen:

- Conferencias y Simposio: los/as mayores expertos/as nacionales e internacionales pasarán revista a los principales temas de actualidad social.
- Debates entre la ciencia y la profesión: una apuesta por mostrar las posibilidades reales de transferir y utilizar conocimiento sociológico para mejorar nuestra realidad social. Investigadores/as y profesionales establecerán sinergias y colaboraciones futuras en el ámbito de la salud, las políticas públicas, los medios de comunicación, la acción social y la innovación regional, etc.
- Encuentros y presentaciones: contaremos con la presentación de servicios para investigación de las principales instituciones de la sociología española, consultoras, así como de espacios comerciales para empresas especializadas y editoriales.

### Más información

- [Web del congreso](#)
- [Folleto divulgativo](#)



# 03. Actividades académicas

## GRADUACIÓN FEVIDA

Certificado 'Formación para el empleo y la vida autónoma de personas con discapacidad intelectual' (FEVIDA)

La Universidad Pablo de Olavide ha celebrado en la mañana del 10 de junio el acto de clausura de la séptima edición del Certificado 'Formación para el empleo y la vida autónoma de personas con discapacidad intelectual' (FEVIDA), un título propio de la Universidad Pablo de Olavide financiado por la Fundación ONCE a través del Fondo Social Europeo.

Durante el curso académico 2023/2024, un total de diecisiete estudiantes con diversidad funcional han participado en un programa formativo, compuesto por 30 créditos ECTS para fomentar la inserción laboral y el desarrollo personas de estas personas, que ha contado además con una semana de inmersión en la Residencia Universitaria Flora Tristán.

El acto de clausura de este título ha estado presidido por la vicerrectora de Internacionalización, Marián Morón; la directora de Programas Europeos de la Fundación ONCE, María Tussy; la directora académica del título, Rosa María Díaz; el director de proyectos de Paz y Bien, José Luis Gordillo; y por el director técnico de Down Sevilla, José Manuel Hermida. Además, la promoción ha estado apadrinada por el Sevilla F.C y en representación del club han asistido Pablo Blanco, embajador del Sevilla F.C y Santiago González, responsable de Sostenibilidad y de la Fundación Sevilla F.C.

Durante el acto, además de la imposición de becas a los graduados y graduadas, se ha hecho entrega del premio 'Buenas prácticas inclusivas de FEVIDA', otorgado al Ayuntamiento de Dos Hermanas por la labor desarrollada como empresa de prácticas con los estudiantes del título.

FEVIDA es un título propio de la UPO, enfocado en la preparación laboral de su estudiantado que se estructura en materias funcionales, humanísticas y profesionales, que complementadas con actividades extracurriculares en el campus y actividades compartidas con alumnos y alumnas de grado y postgrado de la universidad enriquecen el programa para conseguir el objetivo planteado y la integración en la vida social de las personas con diversidad funcional.



## 03. Actividades académicas

El objetivo principal de este título propio es la implicación de la universidad en la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual a través de la formación y la mejora de su acceso al empleo. Es un programa formativo consolidado, con siete ediciones impartidas y más de 100 egresados y egresadas.

Durante el curso académico, este programa ha trabajado también la sensibilización de la comunidad empresarial respecto a la empleabilidad de las personas con discapacidad, premiando a las entidades inclusivas que han sabido generar valor en sus empresas facilitando prácticas laborales a personas con discapacidad intelectual del programa FEVIDA.

Este programa cuenta con la colaboración de entidades como Asociación Paz y Bien y Down Sevilla y con la gestión de la Fundación Universidad Pablo de Olavide a través del Área de Títulos Propios.



# 03. Actividades académicas



# 03. Actividades académicas

## IV SEMINARIO INTERNACIONAL 'DERECHOS HUMANOS, MIGRACIONES Y GÉNERO. UNA MIRADA TRANSNACIONAL'

Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (GIAS),

Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide

El 4 y 5 de junio de 2024 tuvo lugar el IV Seminario Internacional 'Derechos Humanos, Migraciones y Género. Una Mirada Transnacional', organizado por las profesoras Teresa Terrón Caro y Rocío Cárdenas Rodríguez del Grupo de Investigación en Acción Educativa (GIAS) y el Departamento de Educación y Psicología Social, y en el que han colaborado la Facultad de Ciencias Sociales, el Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas (CINEF) y el Máster Universitario en Género e Igualdad de la Universidad Pablo de Olavide (UPO).

Teresa Terrón Caro, directora de GIAS, ha presentado la nueva edición del Seminario, junto a Miguel Gómez Espino, decano de la Facultad de Ciencias Sociales, y Encarnación Pedrero García, directora del Departamento de Educación y Psicología Social de la UPO.



Teresa Terrón Caro, Juan Miguel Gómez Espino y Encarnación Pedrero García

## 03. Actividades académicas

En esta nueva edición se ha continuado con el análisis y la reflexión sobre la situación actual de las migraciones, desde una perspectiva de género y con un enfoque basado en los Derechos Humanos. El encuentro asimismo ha propiciado el fortalecimiento de la red de personas investigadoras sobre Derechos Humanos, migraciones, atención a la diversidad y género, que se ha ido desarrollando a través de las investigaciones y los 'Workshop sobre procesos migratorios femeninos transnacionales desde un enfoque interseccional', que ha llevado a cabo GIAS de los últimos años.

El encuentro, que se ha celebrado de forma presencial y online, ha contado con una gran acogida, con más de 200 personas inscritas, entre las que se encuentran alumnado universitario de grado y posgrado, profesionales de la intervención social, personas con responsabilidades políticas en la gobernanza sobre la gestión migratoria y procesos de inclusión, profesorado y personal investigador de diferentes países de procedencia.



Finalización de la primera Jornada del seminario



## 03. Actividades académicas

El Seminario se ha organizado en torno a las conferencias ‘Hijos e hijas de familias migradas: analizando las oportunidades, límites y estrategias para la continuidad educativa’ y ‘Políticas y prácticas de éxito educativo en contextos diversos: ¿Hay espacio para la perspectiva de género?’. A su vez, se desarrollaron dos mesas redondas con participación de profesionales de entidades sociales e investigadoras/es sobre ‘La violencia invisible de las mujeres en los procesos migratorios y en contextos multiculturales: intervención socioeducativa con mirada de género’ y ‘Reflexiones y aportaciones sobre metodologías de investigación en estudios migratorios desde una perspectiva de género’.

A lo largo de nuestras sesiones, hemos explorado cómo las migraciones, lejos de ser un fenómeno unidimensional, están intrínsecamente ligadas a cuestiones de género y derechos humanos. Las experiencias de las personas migrantes no son homogéneas; están marcadas por múltiples factores, incluyendo el género, que influyen en sus trayectorias, vulnerabilidades y resiliencias. Para poder dar respuesta a este fenómeno se requiere de enfoques interseccionales que reconozcan y aborden las múltiples capas de discriminación que enfrentan las mujeres en los procesos migratorios. Asimismo, se ha destacado la importancia de la protección y promoción de los derechos humanos como piedra angular para garantizar la dignidad y el bienestar de las personas migrantes



Mesa redonda ‘La violencia invisible de las mujeres en los procesos migratorios y en contextos multiculturales: intervención socioeducativa con mirada de género’

## 03. Actividades académicas



Mesa redonda 'Reflexiones y aportaciones sobre metodologías de investigación en estudios migratorios desde una perspectiva de género'

En conclusión, este seminario nos ha permitido reafirmar nuestro compromiso con la justicia social, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos en el contexto de las migraciones. Es imprescindible continuar trabajando de manera colaborativa y multidisciplinaria para construir sociedades más inclusivas y justas, donde todas las personas, independientemente de su género y estatus migratorio, puedan vivir con dignidad y seguridad.

El seminario concluye con el compromiso de dar continuidad a este espacio que se está configurando como una plataforma esencial para profundizar en la complejidad y las interconexiones entre estos tres ejes fundamentales: las migraciones, el género y los Derechos Humanos.





# 03. Actividades académicas

## PRIMER GLOBAL MEETING DE INCASI EN LA UPO

Coordinación de INCASI



El próximo 1 de julio se celebrará en la Sala de Grados del Edificio 7 de nuestra Universidad el Primer Global Meeting de INCASI, International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities, proyecto Horizon Europe, Marie Skłodowska-Curie Actions -GA101130456-.

La reunión se realizará entre 9:30 y 18:30 horas y dará la bienvenida el Rector Francisco Oliva.

En este Global Meeting participarán Investigadoras e Investigadores Principales de las 29 organizaciones que componen la red INCASI, compuesta por 14 universidades europeas de 6 países (España, Italia, Francia, Países Bajos, Finlandia y Gran Bretaña), 11 universidades de América latina y el Caribe de 7 países (Argentina, Bolivia, Cuba, Chile, Uruguay, Brasil y México), y 4 organizaciones no académicas (Latinobarómetro, Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL-, Instituto para la Integración de América Latina y el Caribe –INTAL- y Laboratorio Opinión Pública de América Latina –LAPOP-).

La coordinación del proyecto es del Instituto de Estudios del Trabajo (IET) de la Universitat Autònoma de Barcelona, siendo el investigador principal de la red el Dr. Pedro López-Roldán. La subcoordinación está a cargo de la Dra. Sandra Fachelli del Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide.

La temática de las desigualdades socioeconómicas en una perspectiva comparada internacional entre Europa y América Latina y el Caribe es la que se tratará, especialmente relacionadas con las 6 líneas de investigación que estudiamos: trabajo, educación, género, estratificación social y movilidad, migraciones y políticas públicas.

# 04. Alumnado

## VISITA AL PARLAMENTO ANDALUZ

El día 30 de abril, la clase de tercero del doble grado en Trabajo Social y Sociología hemos tenido la oportunidad de visitar el Parlamento Andaluz gracias a la asignatura de Fundamentos Jurídicos Aplicados a la Administración Pública, impartida por la profesora Rocío Navarro González. Ha sido una visita muy enriquecedora, principalmente por dos razones. Una, por la posibilidad de visitar un edificio completamente fundamental de nuestra Comunidad Autónoma y, otra, por poner en práctica los conocimientos alcanzados en la teoría.

Hemos comenzado la visita recorriendo la historia de este edificio y un dato muy llamativo es el carácter de Hospital de Caridad femenino que ha tenido durante mucho tiempo, algo pionero en Sevilla y que tanto tiene que ver con los antecedentes del Trabajo Social. Vemos así que por medio del traspaso del tiempo, cómo este edificio ha cambiado de función y a la misma vez mantiene un carácter dirigido a las personas y sus necesidades, puesto que al fin y al cabo, en esto consiste el poder legislativo, en crear y aprobar leyes para la gente.

Lucía Rodríguez Moreno.

Subdelegada de 3º curso Doble Grado Trabajo Social y Sociología.



Clase 3º curso Doble Grado Trabajo Social y Sociología UPO junto a la guía

Fuente: Profesora Rocío Navarro González.

## 04. Alumnado

Además, mientras observábamos la maqueta, la guía nos enseñó que dos de los Patios no pertenecían al Parlamento, sino a la Cámara de Cuentas. Esta, tal y como estudiamos, consiste en un órgano consultivo, el máximo fiscalizador a nivel autonómico, que enjuicia responsabilidad contable y tiene un mandato de 9 años conformado por 12 miembros elegidos por el Legislativo.

A lo largo de nuestro recorrido llegamos a una sala donde el Presidente de la Junta suele ser investido, recordando que él es el máximo representante del poder ejecutivo a nivel autonómico, siendo un órgano unipersonal general. Éste se encarga de dirigir y coordinar la actividad del Consejo de Gobierno, coordina la administración de la Comunidad Autónoma siendo en este caso Andalucía. Designa y separa los consejeros y ostenta la suprema representación de la comunidad autónoma y la ordinaria del Estado en Andalucía.

Respecto a la última sala, lo que solía ser una iglesia, a día de hoy es donde se celebra el pleno legislativo. Sabemos que el poder legislativo a nivel autonómico es conocido como Asamblea Legislativa, particularmente en Andalucía se trata del Parlamento Andaluz. Tal y como nos ha explicado la guía, los diputados son elegidos por los andaluces cada cuatro años pudiendo ser sometido a moción de censura, aunque el ejecutivo puede contar con algún legislador para conformar el Gobierno, por lo que observamos la relación de estos dos poderes.



# 04. Alumnado

## VISITA AL PARLAMENTO ANDALUZ

Como conclusión, se deja claro el valor que tiene el poder legislativo para el bienestar ciudadano y tal y como mencionó la guía, deberíamos de agradecer poder vivir en una democracia donde elijamos a nuestros representantes. Finalmente, esta visita ha sido, como ya mencionábamos al inicio, muy enriquecedora, puesto que al recorrer esos patios y al entrar en el pleno, hemos podido visibilizar de manera real esos contenidos que a priori parecían tan abstractos y lejanos a nosotros. Es una suerte poder realizar este tipo de actuaciones fuera de la Universidad, puesto que los conocimientos aplicados nos permiten entender la importancia de los mismos, nos permiten encontrarle un sentido y comprenderlos mejor. Es por ello que podemos afirmar, como ciudadanos andaluces y como futuros profesionales, que nuestras instituciones son la base de lo que somos y de lo que defendemos.

Lucía Rodríguez Moreno.

Subdelegada de 3º curso Doble Grado Trabajo Social y Sociología.



Clase 3º curso Doble Grado Trabajo Social y Sociología UPO junto a la guía

Fuente: Profesora Rocío Navarro González.

# 04. Alumnado

GRADUACIÓN GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (Promoción 2020-2024)



# 04. Alumnado

GRADUACIÓN DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y SOCIOLOGÍA (Promoción 2019-2024)



# 04. Alumnado

GRADUACIÓN GRADO EN TRABAJO SOCIAL, todas las líneas (Promoción 2020-2024)



# 04. Alumnado

GRADUACIÓN GRADO EN SOCIOLOGÍA Y DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA (Promoción 2020-2024)  
(Promoción 2019-2024)





# 04. Alumnado

GRADUACIÓN DOBLE GRADO TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL (Promoción 2019-2024)



# 05. Divulgación científica

Junio 2024

## IHES, Inclusive Higher Education Systems for students with intellectual disabilities

Rosa Diaz Jimenez

El proyecto Sistemas de Educación Superior Inclusivos para Estudiantes con Discapacidad Intelectual (IHES, Inclusive Higher Education Systems for students with intellectual disabilities), cofinanciado por la Unión Europea como parte del programa Erasmus+ y coordinado por la Universidad Pablo de Olavide, presentó junto a Paz y bien, los días 6 y 7 de junio en el campus sus conclusiones y trabajos científicos, desarrollados con el objetivo de lograr una educación superior inclusiva para estudiantes con discapacidad intelectual.

Las conferencias han contado con la presencia de los equipos investigadores que forman parte de IHES, un proyecto en el que, además de la Olavide como coordinadora, han participado las universidades de Florencia y de Siena; el Instituto Universitario de Lisboa, la consultora Universal Learning Systems (Waterford, Irlanda), la institución cultural y educativa Pixel (Florencia, Italia) y la Asociación Paz y Bien. Los socios del proyecto IHES han trabajado desde 2022 para mostrar cómo los sistemas universitarios europeos pueden convertirse en importantes agentes de inclusión social para el estudiantado con discapacidad intelectual.

El proyecto IHES tiene como finalidad mostrar cómo el sistema universitario puede convertirse en un importante agente de inclusión social para con el estudiantado con discapacidad intelectual. A pesar del incremento sustancial del acceso de personas con diversidad funcional y discapacidad intelectual a la Educación Superior y de que la atención a la diversidad está regulada en la legislación universitaria para su aplicación, las Universidades no ofrecen las mismas oportunidades a todo el estudiantado. Las personas con diversidad funcional cognitiva quedan excluidas del ámbito de la educación superior (Díaz-Jiménez, 2019).



# 05. Divulgación científica

Se han obtenido tres productos finales:

El curso sobre inclusión y vida independiente para personas con discapacidad intelectual en las universidades, disponible online bajo registro, está formado por cuatro módulos (Teaching; Campus Life; Research; y Management) y sus contenidos están publicados en formato accesible de lectura fácil. Está dirigido tanto a estudiantes con discapacidad intelectual como en general a todo el estudiantado universitario, para sensibilizar sobre las necesidades de las personas con discapacidad intelectual en los campus. Asimismo, es de utilidad para el profesorado –como herramienta de innovación y mejora de la docencia, la investigación y la transferencia en relación con una parte de la población habitualmente alejada del espacio universitario–, y para el personal de gestión (PTGAS), para conocer así las necesidades administrativas de los estudiantes con discapacidad intelectual en la universidad.

El segundo de los productos es sido un Manual digital para la vida independiente de estudiantado con discapacidad intelectual, elaborado junto a los agentes sociales a quienes va dirigido, alumnado, profesorado, especialistas en discapacidad y personal de administración. Dirigido por Rosa Mª Díaz Jiménez, profesora de Trabajo Social y Servicios Sociales de la UPO, el manual 'Vida independiente de estudiantes con Discapacidad Intelectual' aporta ideas para hacer de la universidad un espacio amable para el estudiantado con discapacidad intelectual. Disponible en inglés, italiano y portugués, además de en español, abarca temas sobre cómo facilitar el acceso, apoyar el proceso de aprendizaje, mejorar la empleabilidad y la socialización en los campus de estudiantes con discapacidad cognitiva.

"Recomendaciones para el sector de la educación superior sobre cómo construir un sistema universitario más inclusivo" es el tercer contenido elaborado por el proyecto IHES, un libro con sugerencias y consejos para ayudar a planificar sistemas universitarios integradores, con propuestas de intervención dirigidas a responsables políticos implicados en todos los niveles de las políticas universitarias, desde los rectorados, pasando por las facultades y los grupos de investigación, hasta aquellas instancias que, fuera de la universidad, contribuyen y desarrollan las políticas de educación superior. El contenido del libro se estructura en cinco áreas: vida universitaria y gobernanza inclusivas; enseñanza de calidad accesible; fomento de la sensibilización y la responsabilidad cívica y social; cooperación entre las instituciones de enseñanza superior y el tercer sector; e investigación inclusiva.

La conferencia concluyó con la presentación de la Red Internacional de Sistemas de Educación Superior Inclusivos (Red IHES), que se está configurando y entrará en vigor para el próximo curso académico.

# 05. Divulgación científica



Díaz-Jiménez, R. & Pixel (ed.) (2023): Manual "Vida independiente de estudiantes con Discapacidad Intelectual". Sistemas inclusivos de educación superior para estudiantes con discapacidad intelectual, IHES. (Erasmus+ 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084). [https://ihes.pixel-online.org/PR2\\_DigitalHandbook.php](https://ihes.pixel-online.org/PR2_DigitalHandbook.php)

Díaz-Jiménez, R. & Yerga-Míguez, M.D. (ed.) (2024): "Recomendaciones para el sector de la educación superior sobre cómo construir un sistema universitario más inclusivo". Sistemas de Educación Superior Inclusivos para Estudiantes con Discapacidad Intelectual (Erasmus+ 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084). [https://ihes.pixel-online.org/PR3\\_Recommendations.php](https://ihes.pixel-online.org/PR3_Recommendations.php)

# 05. Divulgación científica

## FALSAS NOTICIAS Y MEDIAS VERDADES QUE VUELAN POR EL CIBERESPACIO

Luis Navarro Ardoy

El programa de RadiOlavide 'Sociología para el día a día' pone el foco en el impacto de las noticias falsas en la sociedad contemporánea.

Bulos, medias verdades y diversas formas de manipulación informativa, carentes de sustento científico, se difunden con velocidad alarmante a través de los medios de comunicación y las redes sociales, alcanzando a una audiencia global. Este fenómeno ha generado una preocupación creciente sobre el impacto de las noticias falsas en nuestra sociedad. Las consecuencias de esta desinformación son comparables a un virus que está afectando numerosos aspectos de la vida cotidiana y el bienestar social.

Como señala el profesor Navarro Ardoy, *“hoy se emiten falsas noticias y medias verdades con mucho éxito gracias a la expansión caníbal de las redes sociales, amputadas de cualquier evidencia y, con frecuencia, falsificadas por charlatanes. **Lo que más me duele y preocupa es que ese lenguaje está llegando a mucha gente; actúa como marco de referencia a la hora de procesar información y como base para hacer juicios de valor**”*.

Y añade, *“en momentos de este tipo es cuando me doy cuenta de que las generaciones venideras tienen que lograr acabar o reducir todo esto: deben saber que cada palabra bien dicha y medida es un verdadero impulso que ayuda a destruir las falsas noticias y medias verdades”*.



# 05. Divulgación científica

## FALSAS NOTICIAS Y MEDIAS VERDADES QUE VUELAN POR EL CIBERESPACIO

Luis Navarro Ardoy

Ante esta situación, se hace evidente la urgencia de abordar el tema de manera seria y sistemática. La lucha contra las noticias falsas requiere de una mayor conciencia y responsabilidad tanto por parte de los medios de comunicación como de los y las usuarias de las redes sociales, para así mitigar los efectos negativos de la desinformación y proteger la integridad de nuestra sociedad.

El programa de RadiOlavide 'Sociología para el día a día' es una iniciativa del profesor Luis Navarro Ardoy y del investigador predoctoral Javier Águila Díaz del Departamento de Sociología de la UPO, junto con un apasionado grupo de estudiantes y de invitados e invitadas estrella.

Desde su estreno en marzo de 2023, se han estrenado 33 podcast y han participado 72 estudiantes del Grado de Sociología y sus Dobles Grados, dos profesores y el mencionado investigador.

En la actualidad, como señala Javier Águila Díaz, “ocurre que la divulgación de resultados se queda en comunidades científicas especializadas, comunidades que a la sociedad les es complicado llegar, son lugares sumamente restringidos”.

Este programa se emitire en la parrilla de RadiOlavide los miércoles a las 11:00 horas y en reposición los viernes a las 19:30 con una periodicidad semanal.

Además, todos los podcasts están disponibles en la Fonoteca de RadiOlavide.

<https://radiolavide.org/categoria-audio/sociologia-para-el-dia-a-dia/>



— 2021

# 05. Divulgación científica

## NUEVO LIBRO ‘ESTUDIOS SOBRE CALIDAD DE VIDA EN PRISIÓN’

Luis Navarro Ardoy

La editorial Tirant lo Blanch ha publicado el libro ‘Estudios sobre Calidad de Vida en Prisión’, coordinado por profesores de Sociología y de Derecho Penal de la Universidad Pablo de Olavide y de la Universidad de Sevilla.

Dicha coordinación entre diferentes áreas de conocimiento supone una interesante contribución al análisis de cómo perciben y valoran los presos su vida en centros penitenciarios desde la investigación sociológica y criminológica.

Este libro reúne varios estudios que analizan, **desde la perspectiva de las personas privadas de libertad**, el trato recibido y sus relaciones con el personal penitenciario, distinguiendo entre el de seguridad y el de tratamiento, como dimensiones clave de la calidad de vida en prisión. Fruto de esta experiencia investigadora, el libro aporta claves acerca del sentido e importancia de investigar sobre la vida en prisión. Incluye además una valoración crítica del trabajo de campo que está en la base de los estudios compendiados. Lo hace atendiendo particularmente a la selección y composición de muestras de internos y a la aplicación de cuestionarios. Se ofrecen así orientaciones para las personas interesadas en llevar a cabo nuevos estudios en el ámbito penitenciario.

Autoría:

Salvador Cutiño Raya, Universidad Pablo de Olavide, Área de Derecho Penal del Departamento de Derecho Público.

Federico Pozo Cuevas, Universidad de Sevilla, Departamento de Sociología.

Luis Navarro Ardoy, Universidad Pablo de Olavide, Departamento de Sociología.

Masako Nakahira, Universidad Pablo de Olavide, Área de Derecho Penal del Departamento de Derecho Público.

Más información en:

<https://editorial.tirant.com/es/ebook/estudios-sobre-calidad-de-vida-en-prision-salvador-cutino-ray-a-9788411832267>



Nº14  
Junio  
2024



UNIVERSIDAD

PABLO<sup>D</sup>  
OLAVIDE

SEVILLA

Boletín Informativo de la Comunidad Educativa  
Facultad de Ciencias Sociales  
(BICEFACS)