

# Boletín Informativo de la Comunidad Educativa Facultad de Ciencias Sociales (BICEFACS)



Nº 02/Julio/2018



## ÍNDICE

### Noticias del Decanato

Decanato:  
últimos avances

Alumnado

Actividades  
Académicas

Fechas de interés

Divulgación Científica

## Saludo de la Decana

La Facultad de Ciencias Sociales sigue avanzando en la excelencia como avala la ocupación de todas las plazas ofertadas en primera adjudicación para el curso 2018-19.

Esta realidad es una satisfacción y al mismo tiempo una gran responsabilidad para el conjunto de personas que conformamos la facultad. Ahora es momento de descansar tras el intenso curso y tomar energías para el siguiente.



Ha sido un curso de logros y de oportunidades para aprender a mejorar, de cambios organizativos, nada fáciles pero que entendemos podrán permitir avanzar. Y el próximo curso seguiremos trabajando para incorporar herramientas de mejora a la docencia y a la vida académica de la facultad como el proyecto de creación del "Laboratorio de ciencias sociales, (Soc-Ciencia)" Este espacio estará dotado de infraestructuras y equipamientos de última tecnología y se estructura en: sala de técnicas conversacionales; sala de observación; sala de transcripción y análisis; sala de técnicas cuantitativas y sala miscelánea, con espacio para videoconferencias, escenario y espacios de interacción neutral-informal. Os invito a nutrir este espacio mediante el enlace: <https://goo.gl/forms/uaZVk8bfnRLTPdig2>

Por todo ello queremos aprovechar este canal para dar las gracias a todos y todas y confiar en que seguiremos creando, innovando y aportando como se muestra en este boletín.

Feliz verano

Rosa Mª Díaz Jiménez  
Decana de la Facultad de Ciencias Sociales

**Datos del Boletín**  
Universidad Pablo de Olavide  
Facultad de Ciencias Sociales  
Ctra. de Utrera, Km 1  
CP: 41013 – Sevilla

**Comité Editorial**  
Directora  
Rosa Mª Díaz Jiménez  
Editoras  
Teresa Terrón Caro  
Rocío Rodríguez Casado  
Teresa Rebolledo Gámez

# Noticias del Decanato

## LA ANECA RENUEVA LA CERTIFICACIÓN AUDIT A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Nos resulta muy estimulante comunicaros como cierre de curso que la ANECA ha emitido informe favorable a lo que supone el mantenimiento de la certificación AUDIT para la Facultad de Ciencias Sociales. Esta es la respuesta de la ANECA al Autoinforme de Seguimiento del Plan de Acciones de Mejora (PAM) de la FCS para la certificación de la implantación del SGIC (Programa AUDIT).

El autoinforme presentado a la ANECA, en junio de 2018, está disponible en [https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/.galleries/Autoinforme-de-Seguimiento-del-SGIC\\_2018\\_FCS\\_26-06-18-firmado.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/.galleries/Autoinforme-de-Seguimiento-del-SGIC_2018_FCS_26-06-18-firmado.pdf)

Teresa Terrón Caro

Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente

## INFORMACIÓN DE LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD

**Resoluciones Decanales.** Con fecha de 10 y 20 de julio, se han publicado, respectivamente, sendas resoluciones decanales, la primera, por la que se abre plazo de solicitudes para evaluación compensatoria de acuerdo al procedimiento aprobado en Junta de la Facultad de Ciencias Sociales y la segunda, por la que se determina Tribunal de prueba de aptitud para Homologación de títulos extranjeros de Educación Superior de la Facultad de Ciencias Sociales de nuestra Universidad.

**Ayudas Económicas de apoyo académico.** El 23 de marzo de 2018 se publicó la convocatoria para solicitar ayudas para apoyo académico de actividades docentes. En total, el presupuesto se dotó de 2000 euros para esta acción a través de 20 ayudas, una por línea de 100 euros cada una. Así, una asignatura de dos líneas pudo solicitar 200 euros, una de tres, 300 (hasta ese máximo). El listado de las ayudas concedidas está publicado en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/Noticias-de-la-Facultad/Convocatoria-de-ayudas-economicas.-Apoyo-academico-a-docentes-de-la-Facultad-de-Ciencias-Sociales-2018/>

**Convocatoria de Ayuda para Material de Copistería.** En la pasada Junta de Facultad de Ciencias Sociales de 7 de marzo de 2018 se acordó abrir esta convocatoria para alumnado con diversidad (con una dotación de 52 euros cada una). Se informó a través de correo electrónico al alumnado de diversidad funcional. La convocatoria sigue activa hasta primeros de noviembre (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/diversidad-funcional/>).

**Nuevo portal web Facultad de Ciencias Sociales.** El 13 de junio estrenamos un nuevo portal web para la Facultad de Ciencias Sociales (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/>). Se trata de una herramienta fundamental de comunicación interna y externa en el que hemos tratado de hacer converger información, transparencia, utilidad y calidad con el suficiente atractivo que se espera de un medio de estas características.

Juan Miguel Gómez Espino

Secretario Académico y Atención al Alumnado de la Facultad

1. Autoinformes de Seguimiento de los Grados de nuestra Facultad y sus Planes de Acciones de Mejora correspondientes a la convocatoria 2017/2018 están disponibles en los siguientes enlaces:

**Grado en Educación Social:**

[https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/calidad-titulos/grado-educacion-social/Autoinforme\\_Seguimiento16-17\\_convocatoria17-18-FINAL.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/calidad-titulos/grado-educacion-social/Autoinforme_Seguimiento16-17_convocatoria17-18-FINAL.pdf)

**Grado en Sociología:**

[https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/calidad-titulos/grado-sociologia/Autoinforme-Seguimiento-GSLG-16-17\\_VERSION-FINAL.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/calidad-titulos/grado-sociologia/Autoinforme-Seguimiento-GSLG-16-17_VERSION-FINAL.pdf)

**Grado en Trabajo Social:**

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/calidad-titulos/grado-trabajo-social/Autoinforme-Trabajo-Social-17-18-FINAL.pdf>

2. En el marco de la revisión de los Procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro y de sus Títulos, os comunicamos que hemos diseñado un nuevo Plan de Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales para 2018-2020. El cuál fue aprobado en Junta de Facultad el pasado 13 de Julio. Se puede acceder al Plan de Comunicación en

[https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Plan-de-comunicacion-FCS-2018\\_2020-firmado.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Plan-de-comunicacion-FCS-2018_2020-firmado.pdf)

3. Informes sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso de Grados y Dobles Grados del Curso 2017-2018, los cuales han sido analizados en las CGIC de los Títulos. Están disponibles en:

**Grado en Educación Social:**

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/informes-perfil-ingreso/grado-educacion-social/Curso-academico-2017-2018.pdf>

**Grado en Sociología:**

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/informes-perfil-ingreso/grado-sociologia/Curso-academico-2017-2018.pdf>

**Grado en Trabajo Social:**

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/informes-perfil-ingreso/grado-trabajo-social/Curso-academico-2017-2018.pdf>

**Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración:**  
<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/informes-perfil-ingreso/doble-grado-sociologia-ccias-pol-admin/Curso-academico-2017-2018.pdf>

**Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social:**  
<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/informes-perfil-ingreso/doble-grado-trabajo-social-educacion-social/Curso-academico-2017-2018.pdf>

**Doble Grado en Sociología y Trabajo Social:**  
<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/informes-perfil-ingreso/doble-grado-sociologia-trabajo-social/Curso-academico-2017-2018.pdf>

**Teresa Terrón Caro**  
*Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente*

## **EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL EN LA OLAVIDE, EL 5º MEJOR DE ESPAÑA, SEGÚN EL RANKING DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS DE “EL MUNDO” PARA 2018**

Desde la Facultad de Ciencias Sociales queremos compartir con la Comunidad Universitaria de la UPO la excelente noticia que hace visible a nuestro Grado en Trabajo Social entre los cinco mejores de los que se ofertan en las Universidades españolas.

Queremos agradecer a los siete departamentos que nutren a nuestros grados; al profesorado de nuestra Facultad su generosidad, excelencia y compromiso y al alumnado su esfuerzo y su exigencia constante de calidad en las enseñanzas. Un saludo y seguimos avanzando.

La 18ª edición de 50 CARRERAS recoge los 50 grados más populares entre los estudiantes y las cinco mejores universidades donde cursarlos. La clasificación es fruto de un análisis pormenorizado de 25 criterios, la opinión de 2.000 profesores y de otros estudios externos (ránkings internaciones, informes de la ANECA, etc.) Para más información, se puede consultar el siguiente enlace de la web de El Mundo: <http://www.elmundo.es/especiales/ranking-universidades/index.html>

## Trabajo Social

1º	Universidad de Alicante
2º	Universidad Pontificia Comillas
3º	Universidad Ramón Llull
4º	Universidad Complutense de Madrid
5º	Universidad Pablo de Olavide

Fuente: El Mundo (2018)

Rosa Mª Díaz Jiménez

Decana de la Facultad de Ciencias Sociales

## EMPREDIMIENTO SOCIAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

El estudiantado de la Facultad de Ciencias Sociales se anima cada vez más a participar en las iniciativas de empleabilidad y emprendimiento gestionadas por el Vicerrectorado de Estrategia, Empleabilidad y Emprendimiento de la UPO. En el curso 2017/2018 hemos alcanzado la participación de 3 estudiantes de Trabajo Social y 2 del Grado Conjunto de Trabajo Social y Sociología en el proyecto EMPRENDEVIRUS gestionado por el Vicerrectorado de Estrategia, Empleabilidad y Emprendimiento de la UPO (participación previa de 0 en 2016 y 1 en 2015).

También nuestro estudiantado ha destacado en el Concurso Ideas Factory en el que tres de los cuatro proyectos finalistas en la modalidad de Innovación Social contaban con participación de personal (estudiantado, egresados/as o profesorado) de la Facultad de Ciencias Sociales. El proyecto ganador, Living Polígono Sur, plantea una intervención social con jóvenes del vecindario a través de la música. Cooperativa musical dentro de los márgenes geográficos del Polígono Sur, cuya intención radica en potenciar las habilidades musicales de los/as jóvenes residentes allí e intervenir socioeducativa y socio laboralmente en ellos/as.



Los ganadores del concurso UPOEMPRENDE, con el proyecto "Living Polígono Sur".

Fuente: Fundación UPO

Beatriz Macías Gómez-Estern

Vicedecana de Relaciones Internacionales, Movilidad y Empleabilidad

## PROYECTO LABORATORIO DE CIENCIAS SOCIALES

Con el objetivo de promocionar la excelencia en la formación de Grado, hemos previsto diseñar un espacio conceptual, físico y virtual, que permita la aplicación de técnicas diversas propuestas en los planes de estudio de asignaturas de las titulaciones que ofrece y que resultan fundamentales para los procesos de intervención social, investigación social e intervención socio-educativa.

Pretendemos abrir un proceso colaborativo para el diseño de este espacio que debe estar dotado de infraestructuras y equipamientos de vanguardia que permitan realizar actividades docentes e investigadoras de gran calidad. Por ello queremos contar con vuestra colaboración para definir este laboratorio y para justificar de cara a las posibles instancias que financien esta dotación.

Es el momento de que las titulaciones de la Facultad cuenten con la infraestructura adecuada a su nivel de experimentalidad real y para ello vamos a comenzar este proyecto con la máxima ilusión.

Globalmente podemos pensar en equipamientos tales como: sala de técnicas conversacionales (para grupos de discusión o entrevistas colectivas y otras técnicas cualitativas); sala de observación; sala de proyectos sociales; sala de transcripción y análisis; sala de técnicas cuantitativas (que permita la ejecución de diferentes fases de la encuesta, es decir, el diseño del cuestionario, la aplicación vía telefónica, el registro y el tratamiento de los datos) o sala miscelánea (con espacio para videoconferencias y espacio de estar para entrevistas individuales).

A vosotras y vosotros os pido colaboración para pensar en el laboratorio, el detalle de los equipamientos y su estructura. Y para ordenar las aportaciones hemos diseñado este formulario que espero os resulte cómodo (se admiten sugerencias para mejorarlo) que vincula necesidades con asignaturas. Estaremos recogiendo vuestras aportaciones hasta el **10 de septiembre**.

Aportaciones en este enlace: <https://goo.gl/forms/uaZVk8bfnRLTPdig2>

Rosa M<sup>a</sup> Díaz Jiménez  
Decana de la Facultad de Ciencias Sociales

## PROCESO DE EVALUACIÓN DE TFG FINALIZADO

Los días 19, 20, 21 y 22 de junio de 2018 se desarrollaron las comisiones de evaluación de los Trabajos Fin de Grado de las titulaciones de nuestra Facultad.

Es importante reconocer el esfuerzo de todas y todos en este proceso y por supuesto agradecer el trabajo y compromiso del profesorado de las distintas áreas de conocimiento con docencia en TFG de nuestras titulaciones que han participado en las comisiones de evaluación y que han hecho posible que todo haya funcionado.

La evaluación de los TFG implica a muchas y muchos de nosotros como puede verse en la tabla siguiente:

Tabla: Participación en la 1ª Convocatoria de TFG de la FCS. Curso 2017-18

Sección del TFG por Titulación	Profesorado en comisiones	Alumnado Defensa
Grado en Educación Social	21	58
Grado en Sociología	28	45
Grado en Trabajo Social	43	193

Gracias a todas y todos, a los y las responsables de las asignaturas en los grados por el trabajo realizado en relación a la coordinación de la asignatura y el trabajo colaborativo con el Decanato, concretamente a: Encarnación Pedrero, Rocío Cruz y Miguel Baldomero Ramírez del Departamento de Educación y Psicología Social; Manuel Jiménez del Departamento de Sociología; Evaristo Barrera, Antonio Iáñez y Guadalupe Cordero del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales.

Rosa Mª Díaz Jiménez  
Decana de la Facultad de Ciencias Sociales

# Decanato: últimos avances

## AVANCES EN LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE BILINGÜISMO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES EN EL CURSO 17-18

El Plan de Bilingüismo de la Facultad de Ciencias Sociales (<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/movilidad/descargas/Plan-de-Bilingueismo-Facultad-de-Ciencias-Sociales.pdf>) plantea dos objetivos prioritarios, el primero destinado a la capacitación del alumnado y el segundo a la consolidación de la oferta académica en lengua inglesa. En el curso 2017/18 se han ejecutado acciones relacionadas con ambos objetivos. Con respecto al primero, se ha gestionado e implementado, en coordinación con el Vicerrectorado de Planificación Docente y el Área de Filología Inglesa de la UPO un curso propedéutico en lengua inglesa destinado mayoritariamente para el alumnado de 1er y 2º curso, con el objetivo de que incrementen sus habilidades para poder, tanto obtener el título de B1 en esta lengua como participar en las asignaturas ofertadas en inglés por la Facultad y participar en los programas de movilidad. El curso ha sido superado provechosamente por 12 estudiantes de la Facultad.

También en relación a este objetivo, la Facultad de Ciencias Sociales ha financiado y gestionado, en coordinación con el Vicerrectorado de Estudiantes y el Servicio de Idiomas de la UPO, un curso gratuito encaminado a la certificación del nivel de lengua inglesa por parte de su alumnado, en la que han participado con aprovechamiento un total de 18 estudiantes (que han superado el examen de nivel B1, certificación exigida para su título de Grado). Para esta convocatoria se ha destinado un presupuesto de 6000 euros. En la actualidad se ha convocado una nueva edición del curso para el año académico 18/19. En esta segunda edición la convocatoria ha obtenido un total de 50 solicitudes sobre 40 plazas financiadas íntegramente por esta Facultad, en nuestro esfuerzo por reforzar las capacidades lingüísticas y en general la preparación para la participación en escenarios profesionales globales. Los cursos están dirigidos a todo el alumnado de la Facultad, teniendo prioridad los/as matriculados/as en los últimos cursos y los/as el nivel de B1. La selección de los/as estudiantes adjudicatarios de la beca se realizará a lo largo del mes de julio, y los cursos comenzarán a finales de septiembre y finalizarán en los últimos días de noviembre, preparando al alumnado para la prueba de acreditación que tendrá lugar en diciembre en el mismo Servicio de Idiomas de la UPO...

Con respecto al segundo objetivo, y siguiendo el plan progresivo de aumento de la oferta en inglés de la oferta académica de la Facultad trazado en el Plan de Bilingüismo elaborado en la misma, en el curso 2017-2018 se han impartido 9 asignaturas en inglés en la Facultad, y se han planificado para el Plan de Centro 2018-2019 la impartición de 11 asignaturas en inglés, 2 de las cuales de nueva implantación. Se ha trabajado en coordinación con el Vicedecanato de Ordenación Académica para que las asignaturas ofertadas en lengua inglesa de la Facultad en cualquiera de los Grados que ofrecemos, puedan ser cursadas por estudiantes de otros Grados de la misma cuando los contenidos sean equivalentes.

También se ha trabajado en la formación del profesorado en lengua inglesa enfocada a la docencia en inglés. Por un lado, la Facultad de Ciencias Sociales ha participado en la Acción 5 de Innovación de la Dirección General de Profesorado e Innovación



Docente, UPO. Para la edición 2017-2018 de dicha acción, la Facultad de Ciencias Sociales es el Centro que más ha aportado, con un total de 8 docentes inscritos en el curso "Teaching in English", siendo este superado con éxito en un total de 4 casos. Por otro lado, la Facultad de Ciencias Sociales, en base a las necesidades de Formación del Profesorado de la misma en niveles diferentes al C1 requerido para el curso "Teaching in English", ha concursado a la convocatoria para el uso de los Fondos PECA internacionalización de la Junta de Andalucía con la financiación de cursos anuales de inglés a distintos niveles para nuestro profesorado. Han participado en dichos cursos un total de 10 docentes de la Facultad, superándolos con éxito 4 de los/as mismos/as.

Finalmente, se ha presentado un proyecto ERASMUS + (convocatoria K-204, Strategic partnerships for Adult Education) liderado por personal docente e investigador de la Facultad, en torno a actividades de docencia e internacionalización.

**Beatriz Macías Gómez-Estern**

*Vicedecana de Relaciones Internacionales, Movilidad y Empleabilidad*

## **VISITA GRUPO DE PROFESORES/AS Y GESTORES DE LA UNIVERSIDAD DE SIENA (ITALIA)**

En el mes de junio hemos recibido la visita de un grupo de profesores/as en el marco del proyecto Erasmus+ "Play for Inclusion" (Ka102).

Los/las docentes pertenecen al Departamento de Ciencias de la Formación, Ciencias Humanas y de la Comunicación Intercultural de la Universidad de Siena. <https://www.dsufci.unisi.it>. Es un departamento "Mixto" en el que trabajan Pedagogos y Sociólogos y que tiene sus dependencias en Arezzo. El Objetivo Principal de la Visita de los Profesores de la Universidad de Siena es realizar un primer contacto con la UPO con el objetivo de identificar posibles líneas de colaboración.

El grupo estuvo acompañado por la directora de la consultora sevillana "Práctica", especializada en proyectos europeos en el ámbito educativo, Mariem Pérez López.



Fuente: Mariem Pérez López (Práctica)

**Beatriz Macías Gómez-Estern**

*Vicedecana de Relaciones Internacionales, Movilidad y Empleabilidad*

## SEMANA DE COORDINACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD

Los días 21, 22, 23 y 24 de mayo de 2018 celebramos la Semana de Coordinación Docente 2017/2018, organizada por los Vicedecanatos Ordenación Académicas y de Calidad, Innovación y Coordinación Docente en coordinación con las Direcciones Académicas del Grado de Sociología, Grado de Educación Social y Grado de Trabajo Social.

Los objetivos principales a tratar fueron Coordinar la revisión y ajuste de competencias, resultados de aprendizaje, sistemas de evaluación y contenidos, temarios, para en su caso, integrar los ajustes en las guías docentes 2018-19, así como favorecer la coordinación vertical de las titulaciones de la Facultad.

Este año como novedad metodológica hemos introducido una Sesión Común para todo el profesorado con el objetivo de seguir reflexionando y profundizando en el análisis que hemos comenzado desde la Facultad para estudiar la carga de trabajo que supone la tutorización de TFG en todos los títulos. Dicha sesión tuvo lugar el 21 de mayo de 12:00 a 13:30 horas.



Imagen cedida para el BICEFACS. Reunión de TFG

A continuación presentamos el programa académico desarrollado en cada uno de los grados y dobles grados de la Facultad, ya que cada titulación tenía organizada sus líneas de trabajo específicas en función de las prioridades de coordinación docente establecidas por las direcciones académicas y las comisiones de garantía interna de calidad de los títulos.

### PROGRAMA ACADÉMICO POR TITULACIONES

#### **Grado de Sociología y los respectivos Dobles Grados**

**Coordinación: D. Víctor Manuel Muñoz Sánchez. Director Académico del Grado**

Objetivos de las sesiones: a. Reflexionar sobre las causas del absentismo a las clases de Enseñanza Básica y la asistencia/participación del alumnado en las aulas, b. Coordinar la puesta en marcha de las Modificaciones aprobadas por la DEVA en el Grado para el curso 2018/2019, c. Reflexionar sobre el alcance y modelo de evaluación de las competencias y d. Debatir sobre la equiparación de la carga docente de la asignatura de Prácticas Externas con otros estudios de Grado y alternativas para su puesta en marcha.

	Horario	Espacio
<b>Lunes 21 de mayo de 2018</b>		
Reunión de TFG de la Facultad sobre Carga de Trabajo	12:00 a 13:30 h.	Sala de Juntas 3 (Rectorado)
<b>Martes 22 de mayo de 2018</b>		
I Sesión: Módulo Formación Básica en Ciencias Sociales (FBCS)	10:00 a 11:30 h.	Sala Multiusos (Rectorado)
II Sesión: Teoría y Fundamentos Sociológicos (TyFS)/ Métodos y Técnicas de Investigación Social (MyTIS)/ Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación (TAAyE)	12:00 a 14:00 h.	Sala Multiusos (Rectorado)
<b>Miércoles 23 de mayo de 2018</b>		
III Sesión: Prácticas Externas (PrEX)	10:00 a 12:00 h.	Sala de Juntas 1 (Rectorado)
IV Sesión: Estructura y Cambio Social (EyCS)/ Ámbitos de Análisis Sociológicos (AAS)	12:30 a 14:00 h.	Sala de Juntas 1 (Rectorado)
<b>Jueves 24 de mayo de 2018</b>		
V Sesión: Áreas de desarrollo profesional (ADP)	10:00 a 11:30 h.	Sala de Juntas 1 (Rectorado)

### Grado de Educación Social y Doble Grado

**Coordinación: D<sup>a</sup>. Rosa M<sup>a</sup> Rodríguez Izquierdo. Directora Académica del Grado**

Objetivos de las sesiones: a. Revisar las Competencias, Resultados de Aprendizaje y los Contenidos por módulos y asignaturas y b. Reflexionar sobre las causas del absentismo a las clases de Enseñanza Básica y la asistencia/participación del alumnado en las aulas.

	Horario	Espacio
<b>Lunes 21 de mayo de 2018</b>		
Reunión de TFG de la Facultad sobre Carga de Trabajo	12:00 a 13:30 h.	Sala de Juntas 3 (Rectorado)
<b>Martes 22 de mayo de 2018</b>		
I Sesión: Módulo I.	16:00 a 17:30 h.	Sala de Juntas 1 (Rectorado)
II Sesión: Módulos 2 y 3	18:00 a 20:00 h.	Sala de Juntas 1 (Rectorado)
<b>Jueves 24 de mayo de 2018</b>		
III Sesión: Módulos 4 y 5	16:00 a 17:30 h.	Sala de Juntas 1 (Rectorado)
IV Sesión: Módulos 6 y 7	18:00 a 20:00 h.	Sala de Juntas 1 (Rectorado)

**Grado de Trabajo Social y los respectivos Dobles Grados**  
**Coordinación: D. Antonio Iáñez Domínguez. Director Académico del Grado**

Objetivos de las sesiones: A. Revisar las competencias, contenidos y resultados de aprendizaje por materia. B. Reflexionar sobre las causas del absentismo a las clases de Enseñanza Básica y la asistencia/participación del alumnado en las aulas.

	Horario	Espacio
<b>Lunes 21 de mayo de 2018</b>		
Reunión de TFG de la Facultad sobre Carga de Trabajo	12:00 a 13:30 h.	Sala de Juntas 3 (Rectorado)
<b>Miércoles 23 de mayo de 2018</b>		
I Sesión: Módulos 3, 4, 6 y 8 (optativas referidas a Iniciación al desempeño profesional)	10:00 a 12:00 h.	Sala Multiusos (Rectorado)
<b>Jueves 24 de mayo de 2018</b>		
II Sesión: Módulo 1, 2, 5, 7 y 8 (optativas referidas a Ciencias Sociales aplicadas)	10:00 a 12:00 h.	Sala Multiusos (Rectorado)

M<sup>a</sup> Ángeles Huete  
Vicedecanato de Ordenación Académica

Teresa Terrón Caro  
Vicedecanato de Calidad, Innovación y Coordinación Docente

**ENCUENTRO ACADÉMICO DE EVALUACIÓN PRÁCTICAS EXTERNAS DE TRABAJO SOCIAL 2017-18**

El pasado día 22 de junio tuvo lugar el encuentro académico que anualmente la Facultad de Ciencias Sociales organiza para la Evaluación de las Prácticas de Campo de Trabajo Social. Las Jornadas fueron inauguradas por la Vicedecana de Prácticas, Estrella Abolafio Moreno, acompañada por la Directora del Departamento de Trabajo Social, María Rosa Herrera Gutiérrez, y el Director Académico del Grado en Trabajo Social, Antonio Iáñez Domínguez, que se completó con un video de bienvenida desde Costa Rica de la Decana de nuestra Facultad.

La primera parte de la mañana se destinó a la evaluación del desarrollo de las prácticas, mediante dinámicas de grupo dirigidas por las responsables de las asignaturas de Prácticas de Campo I y II, Rosa Varela Garay y Auxiliadora González Portillo. En ellas, los supervisores de prácticas y los tutores de los centros de prácticas elaboraron unas propuestas de mejora en torno a tres ejes: el proceso de acogida del alumnado en el centro de prácticas, el desarrollo propiamente de éstas y el sistema de evaluación de los estudiantes.

Las responsables de las asignaturas fueron sistematizando dichas propuestas que elevaron a la sesión plenaria que tuvo lugar a continuación. Uno de los acuerdos tomados, a instancias de la Vicedecana de Prácticas, fue la creación de un pequeño grupo de trabajo en el que participaran tutores y tutoras externos que pudieran profundizar en acciones de mejora orientadas a todos los agentes que intervienen en el proceso. Así, ocho tutoras externas, de distintos centros de prácticas se postularon para integrarse en dicho grupo. Es interesante destacar la presencia en las Jornadas, especialmente en esa fase de evaluación, de la Coordinadora del Área de Prácticas de Fundación, Patricia Benítez, y de varios de sus técnicos.

La segunda parte de la sesión se encaminó más a generar un espacio de sinergias entre el ámbito académico y la profesión de trabajo social iniciándose con una conferencia impartida por el profesor del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, Valentín González Calvo, experto en Visita Domiciliaria, titulada 'Constructivismo y construcción social en la visita domiciliaria de los trabajadores sociales', que suscitó bastante interés entre los asistentes.

A continuación, y como colofón a las Jornadas, tuvo lugar un acto de reconocimiento a Pepa Romero, actual Presidenta de la Asociación Paz y Bien y Trabajadora Social que durante décadas ha colaborado con nuestra Universidad en multitud de proyectos, incluidos los convenios de colaboración para el desarrollo de Prácticas Curriculares y, muy recientemente el proyecto formativo Fevida.

Se realizó una pequeña semblanza de la trayectoria de Pepa Romero, con la intervención de profesionales que han acompañado su andadura profesional, se proyectó un vídeo con imágenes de momentos significativos de su participación en actividades en Paz y Bien, otro video con unas palabras de agradecimiento, desde Costa Rica, de la Decana y se le hizo entrega de un pequeño regalo institucional. Este acto culminó con la intervención de la propia homenajeada.

La clausura de la Jornada estuvo a cargo de la Vicedecana de Prácticas; la Coordinadora del Área de Prácticas en Empresa de la Fundación Universidad Pablo de Olavide, Patricia Benítez Guerra; la Coordinadora de Prácticas de Campo I, Rosa Valera Garay, y la Coordinadora de Prácticas de Campo II, Auxiliadora González Portillo ambas miembros del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Cerrado el acto académico, se pasó el patio del Rectorado en donde se propició un espacio de confraternización con un servicio de copa española.



Imágenes cedidas para el BICEFACS

Estrella Abolafio Moreno  
Vicedecana de Prácticas

# ADJUDICACIÓN DE PLAZAS Y NOTAS DE CORTE DE LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (CURSO 2018-19)

Se informa que en la primera adjudicación de plazas para el curso 2018-2019, todos los Grados y Dobles Grados de la Facultad de Ciencias Sociales han cubierto su oferta. Además, en todos los Grados y Dobles Grados se ha producido un incremento en la nota de corte (turno general) respecto al curso anterior. En todos los casos, las notas de corte superan el 8 (en la siguiente tabla se muestran los datos). Por tanto, como profesorado de esta Facultad, tenemos motivos para la satisfacción.

Grado/ Doble Grado	Notas corte 2017-18	Notas corte 2018-19
Educación Social	8.84	9.02
Sociología	7.97	8.01
Trabajo Social	8.24	8.40
Sociología + CCPP y de la Admón.	9.30	9.43
Trabajo Social+ Educación Social	9.46	9.86
Trabajo Social+ Sociología	8.06	8.26

Juan Miguel Gómez Espino  
Secretario Académico y Atención al Alumnado de la Facultad

## Alumnado

En el mes de Junio se celebraron en el Paraninfo los actos de graduación de las diferentes titulaciones de la facultad.

TITULACIÓN	PADRINO/MADRINA INSTITUCIONAL	FECHA Y HORA
Doble Grado en Trabajo Social y Sociología. Primera Promoción	D. José Suárez "El Torombo", bailarador de flamenco	4 de junio, a las 19:00 horas
Grado en Educación Social	D <sup>a</sup> . Eva Hernández González, estudiante de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla	5 de junio, a las 19:00 horas
Grado en Trabajo Social	Fundación Ana Bella	6 de junio Línea 1, a las 18:00 horas
	Asociación Autismo Sevilla y D. Pedro Chicharro Rodríguez, profesor del Área de Trabajo Social y Servicios	6 de junio Línea 2 y 3, a las 20:00 horas

	Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.	
Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y Grado en Sociología	D. Enrique Martín Criado, profesor del Área de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.	7 de junio a las 18:00 horas
Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social	Proem Aid.	7 de junio a las 20:00 horas

Rosa M<sup>a</sup> Díaz Jiménez  
Decana de la Facultad de Ciencias Sociales

## Actividades académicas

### EL DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES ACOGE UN FULBRIGHT SENIOR SPECIALIST

Dr. Flavio Marsiglia colaboró, en el marco del Programa Fulbright Senior Specialist con el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales desarrollando un proyecto para potenciar competencias en investigación del PDI del Departamento. El proyecto presentado por el Departamento ha sido valorado y seleccionado por el Programa Fulbright entre otras muchas propuestas de universidades españolas, para su financiación.

Flavio F. Marsiglia, Ph.D. es un prestigioso académico del Área de Trabajo Social, es Catedrático de Trabajo Social con Mención Honorífica, Universidad Estatal de Arizona (ASU). Es director del Centro Global de Investigación de Salud Aplicada y lidera proyectos internacionales de investigación y capacitación metodológica en colaboración con universidades de diversos países (Australia, China, Guatemala, Israel, Kenia, México, España, Taiwán y Uruguay). Es Investigador Principal del Centro Especializado (U54) sobre desigualdades de salud, SIRC. Sus proyectos son financiados por varios institutos (NIDA, NIMHD, NICHD) dentro de los Institutos Nacionales de Salud (NIH). Ha publicado más de 140 artículos en revistas científicas de alto impacto y es coautor del libro “Diversidad, Opresión y Cambio” publicado por Oxford Press.



Imagen cedida para el BICEFACS

Durante su estancia se desarrollaron Seminarios de Investigación, Coloquios, y espacios de tutorización de proyectos con el PDI del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, que han sido valorados muy positivamente por las personas que participaron de las diferentes actividades.

Además, el Prof. Marsiglia en el marco de esta estancia, ha avanzado en coordinación del equipo de investigación que tiene a cargo la implementación del estudio Mantente R.E.A.L. que es un programa de prevención del consumo de drogas y otras conductas problemáticas en la adolescencia que presta gran atención al desarrollo de habilidades personales y sociales de resistencia a la presión social para consumir o involucrarse en otras conductas antisociales. Este programa es desarrollado por el Centro Global de Investigación de Salud Aplicada en Sevilla, en convenio OTRI-UPO y en el que participa personal del Departamento de Trabajo Social.

María Rosa Herrera  
*Directora del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales*

## **PROYECTO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE (ACCIÓN 2): PUNTO DE INFORMACIÓN JUVENIL SALUDABLE (FORMA JOVEN): INTEGRACIÓN EN LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, MEDIANTE UNA PROPUESTA METODOLÓGICA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO DURANTE EL CURSO 2017/2018**

Equipo docente perteneciente al Departamento de Educación y Psicología Social: David Cobos Sanchiz, Fernando López Noguero, Juan Agustín Morón Marchena, M<sup>a</sup> Carmen Muñoz Díaz y Encarnación Pedrero García.

El equipo docente de este proyecto ha consolidado, mediante una década de trabajo continuado en la materia, una línea estratégica sobre Educación/Promoción de la Salud (desarrollada por la OMS en la Carta de Ottawa, 1986), dentro de nuestra Universidad. Esta labor la ha desarrollado a través de cuatro ámbitos principalmente:

- Docencia y formación en asignaturas de grado, cursos de máster, experto y extensión universitaria, así como jornadas y seminarios tales como: Educación para la Salud y Calidad de Vida, Prevención de Drogodependencias y Adicciones, Acción Educativa en Infancia y Juventud, Animación Sociocultural y Desarrollo Comunitario, Mediadores Juveniles en Educación para la Salud, Prevención de riesgos psicosociales en adolescentes y jóvenes...
- Investigación: a través de la realización de diferentes proyectos y estudios sobre prevalencias, actitudes, patrones y motivaciones de la población universitaria en relación al consumo de drogas, etc., de los que han emanado un buen número de trabajos publicados en revistas indexadas.
- Difusión: a través de actividades de información y formación en prevención y Campañas de sensibilización dirigidas al conjunto de la Comunidad Universitaria, celebradas en los días conmemorativos más relacionados con los hábitos saludables.
- Colaborando con otras organismos e instituciones tanto públicos como privados: Consejerías de Educación, Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, Ayuntamiento de Sevilla, Ayuntamiento de Dos Hermanas, Proyecto Hombre, Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, Centro Reina Sofía, Fundación ISTAS, Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo...), en el establecimiento



de convenios y proyectos para la difusión y el avance de la Educación/Promoción de la Salud.

En esta misma línea de trabajo, consideramos imprescindible que en nuestra Universidad, que ya forma parte de la Red Española de Universidades Saludables ([www.unisaludables.es](http://www.unisaludables.es)), así como de la Red Andaluza de Universidades Saludables, se cree un punto Forma Joven, lo que contribuiría a que nuestro centro se constituyera en un espacio saludable donde sus jóvenes puedan recibir información y atención para ayudarles a decidir en la elección de las respuestas más saludables (<http://www.formajoven.org/>)

El Forma Joven es un Programa de Información y Formación Juvenil para adolescentes y jóvenes. Se constituye como una estrategia de salud dirigida a promover entornos y conductas saludables entre la gente joven de Andalucía. La estrategia consiste en acercar las actividades de promoción de la salud y de prevención de los riesgos asociados a la salud, a los entornos donde conviven jóvenes y otorgarles, además, un papel activo y central en dichas actividades. Por lo que, Forma Joven pretende capacitar a chicos y chicas para que elijan las opciones más saludables en cuanto a los estilos de vida: alimentación, actividad física, sexualidad, etc. y en cuanto a su bienestar psicológico y social, así como en la prevención de la accidentalidad, el tabaquismo y otras adicciones. Se desarrolla en los Puntos Forma Joven, ubicados en los diversos espacios frecuentados por la población juvenil, entre ellos las universidades. La creación de este punto Forma Joven y su integración plena en la Universidad se realizaría implicando al alumnado de tres asignaturas de la Facultad de Ciencias Sociales a través de la metodología del aprendizaje colaborativo. Las asignaturas implicadas han sido: Acción Educativa en Infancia y Juventud (2º Educación Social y 3º Doble Grado Trabajo Social/Educación Social), Estrategias educativas para la Animación Sociocultural y el desarrollo Comunitario (4º Doble Grado Trabajo Social/Educación Social) y Educación para la Salud y Calidad de Vida (3º Educación Social). En total se han implicado en el proyecto aproximadamente 200 estudiantes de nuestra Facultad).

Para más información del proyecto se puede consultar el siguiente enlace [Forma Joven](#) donde se exponen objetivos, metodología, evaluación y proyección futura del mismo.

Encarnación Pedrero García

*Profa. del Departamento de Educación y Psicología Social*

## **20 DE MARZO. DIA INTERNACIONAL DEL TRABAJO SOCIAL**

El 20 de marzo de 2018 se celebró el Día Mundial del Trabajo Social 2018. El lema de este año era el tercer compromiso de la Agenda Global "Promoviendo comunidades y entornos sostenibles".

### **"PROMOVIENDO COMUNIDADES Y ENTORNOS SOSTENIBLES"**

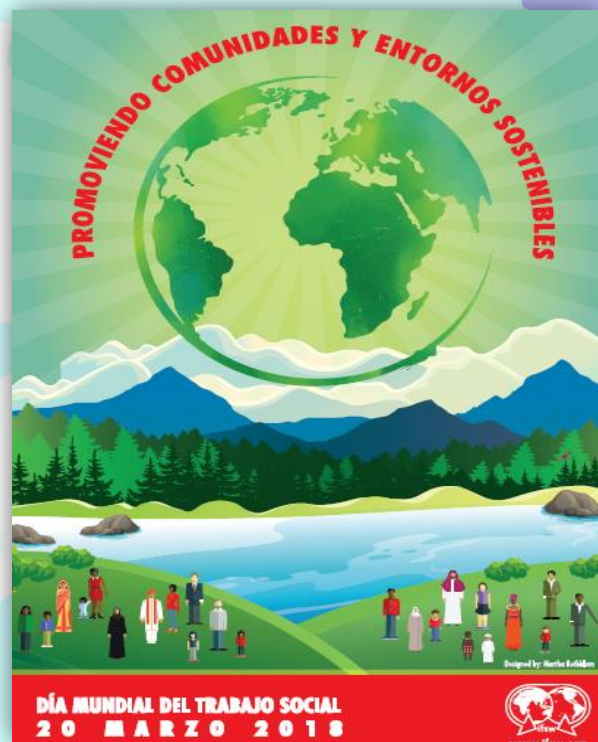
¿Qué se celebra?

Esta fecha conmemora el compromiso, la contribución y la labor de nuestros/as profesionales como conocedores/as de primera mano de la realidad social, líderes del cambio y de la intervención social, e impulsores de la lucha y la garantía de los derechos sociales de la ciudadanía. Y más que nunca este día se debe dar a los/as profesionales del Trabajo Social el sentido de reconocimiento y orgullo que se merecen.

## ¿Cómo celebramos en UPO?

Con acuerdo del Consejo de Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales este año hemos desarrollado una campaña de visibilización en las aulas promoviendo la reflexión sobre el rol del Trabajo Social en la promoción de la comunidad y los entornos sostenibles.

Además, en colaboración de la Facultad de Ciencias Sociales, se realizó un acto conmemorativo en el que participó D. Vicente Guzmán Fluja. Rector magnífico de la Universidad Pablo de Olavide, Dña. Rosa Díaz Jiménez. Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y D. Julio Piedra Cristóbal. Presidente del Consejo Andaluz de Colegios Profesionales de Trabajo Social. Finalmente se ofreció al alumnado y profesorado de la Facultad una conferencia central titulada Desigualdades en salud: aportes de la investigación desde el Trabajo Social a cargo del Prof. Dr. Flavio Marsiglia, Catedrático de Trabajo Social, Universidad Estatal de Arizona (USA) Y moderada por Dña. María Rosa Herrera. Directora del Departamento de Trabajo Social y Servicios.



**María Rosa Herrera**  
*Directora del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales*

# CONGRESO INTERNACIONAL "PEDAGOGÍA SOCIAL, INVESTIGACIÓN Y FAMILIAS"



El Congreso Internacional - XXXI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social busca redefinir, actualizar y aportar a la pedagogía social; respondiendo a los retos, demandas y necesidades que la sociedad actual plantea con relación al concepto y al fenómeno de la familia y la educación social. Para nosotros, el acercamiento de estas dos realidades es fundamental teniendo en cuenta que la familia es una de las bases y de los instrumentos de la educación social. Es un espacio idóneo en el que compartir modelos, teorías, prácticas y experiencias sobre intervenciones socioeducativas con la familia, y sobre las metodologías aplicadas; avanzando en modelos de trabajo basados en la evidencia empírica. Para ello, proponemos tres ejes temáticos: (i) pedagogía social y familia. Modelos y teorías; (ii) intervención socioeducativa en infancia, juventud y familia. Prácticas y experiencias; y (iii) metodologías de investigación en Pedagogía Social.

## Temáticas

**TEORÍA.** Pedagogía social y familia. Modelos y teorías.

Educación familiar: enfoques y modalidades.

Educación positiva de los hijos. Estilos parentales. Estrategias educativas eficaces.

Pedagogía de la competencia familiar: fortalecimiento y empoderamiento.

**INTERVENCIÓN.** Intervención socioeducativa sobre infancia, juventud y familia.

## Prácticas y experiencias.

Métodos y técnicas de prevención e intervención socioeducativa.

Dinámica comunitaria. Animación y organización de la comunidad.

Trabajo socioeducativo en red. Enfoque inter-redes.

Relación familia-escuela, comunidad y entorno.

Gestión socioeducativa del conflicto: mediación familiar y comunitaria.

Enfoques centrados en la parentalidad y en el sistema familiar.

**METODOLOGÍA.** Metodologías de investigación en Pedagogía Social. Metodologías cualitativas. Investigación acción participativa. Investigación cooperativa, militante, etc. Metodologías cuantitativas. Investigación experimental y cuasi-experimental. Otras metodologías de investigación aplicadas en la pedagogía social. Evaluación de programas de intervención socioeducativa. Programas basados en la evidencia.

## Para más información:

[http://www.sips2018.com/15235/detail/congreso-internacional-n-xxxi-seminario-interuniversitario-de-pedagogia-social\\_-andquot;pedagogia-s.html](http://www.sips2018.com/15235/detail/congreso-internacional-n-xxxi-seminario-interuniversitario-de-pedagogia-social_-andquot;pedagogia-s.html)

María Victoria Pérez de Guzmán Puya  
Profa. del Departamento de Educación y Psicología Social

El aumento de la esperanza de vida, el descenso de la fecundidad y las nuevas pautas de relaciones intergeneracionales que se han dado en las sociedades española y andaluza han desembocado en un progresivo envejecimiento de la población. Este nuevo panorama demográfico plantea varias cuestiones que afectan a toda la población: la sostenibilidad del sistema de pensiones, el surgimiento de las personas cuidadoras como clase social, las actitudes médicas y sociales ante el final de la vida, el envejecimiento activo, el estereotipado de las personas mayores y del proceso de envejecimiento, y la mayor prevalencia de enfermedades asociadas a una mayor longevidad.

Con el objetivo de dar una respuesta crítica y rigurosa a todas estas preguntas, se organizaron las Jornadas “¿Podemos envejecer mejor en Andalucía? Desafíos e inequidades en salud”. Este evento, organizado y financiado por el Centro de Estudios Andaluces y el Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide, se articuló como cierre simbólico del proyecto “¿Por qué vivimos menos años y con peor salud en Andalucía?” (Ref. PRY184/17), financiado por la Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces y coordinado por Juan Manuel García González, profesor del Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide.



Fuente: Centro de Estudios Andaluces.

Las jornadas se desarrollaron los días 5 y 6 de junio en la sede central de la Fundación Cajazol de Sevilla. Tras la inauguración por parte de Mercedes de Pablos, Directora del Centro de Estudios Andaluces, y de Clemente Navarro, director del Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide, el martes 5 de junio comenzó con la conferencia inaugural del Prof. Dr. Bernat Soria, investigador del Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa (Cabimer), y Catedrático Extraordinario de la Universidad Pablo de Olavide. El profesor Soria, con la ponencia titulada “Nuevas vías de investigación en envejecimiento y salud”, elaboró un recorrido por cuatro de las nuevas estrategias que se están adoptando desde la biología molecular y la investigación en genética para combatir el envejecimiento y las enfermedades asociadas al proceso de senescencia.



Fuente: Centro de Estudios Andaluces.

A continuación se celebró una mesa redonda-conversatorio sobre eutanasia, cuidados paliativos y muerte digna titulada “Ante el final de la vida: cuidados, eutanasia y muerte digna”, que fue coordinada por Inmaculada Zambrano, profesora del Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide. En ella participaron María Victoria Zunzunegui, catedrática de Epidemiología de la Université de Montreal e investigadora emérita de la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III; Fernando Gamboa, presidente de la Sociedad Andaluza de Cuidados Paliativos y profesor en la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla; y José Antonio Cerrillo, profesor de Sociología en la Universidad de Córdoba.

El segundo día se abrió con la conferencia de Elisa Chuliá, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, que versó sobre la sostenibilidad del sistema público de pensiones en una España en la que sus habitantes cada vez llegan en mayor medida a alcanzar las edades de jubilación y cada vez viven más años desde entonces. El tema, crucial en un contexto de envejecimiento progresivo de las sociedades, suscitó un enorme debate entre el público y la ponente, lo que puso de relieve su importancia e idoneidad dentro de la temática de las jornadas. Asimismo, dentro del debate estatal se integró la perspectiva de la situación andaluza, adoptando así el carácter regional que caracterizó a todos los seminarios.



Fuente: Centro de Estudios Andaluces.

Posteriormente se celebró el segundo conversatorio, titulado “Envejecer bien en Andalucía: Desigualdades en salud y longevidad”. El debate contó con la presencia de diferentes perspectivas de estudio del envejecimiento activo y saludable en un contexto de desigualdad sociales y de inequidades en salud y longevidad en Andalucía. En primer lugar, Paloma Navas, doctora en Salud Pública por la Johns Hopkins University y promotora de una novedosa consulta de prevención de la salud y promoción del envejecimiento saludable en el Hospital Puerta de Sur en Jerez de la Frontera (Cádiz), aportó la importancia del nivel individual y la acción directa para alcanzar un envejecimiento exitoso y, sobre todo, que las características negativas del envejecimiento aparezcan lo más tarde posible. En segundo lugar, la perspectiva médica de la salud pública apareció en el discurso de Andrés Rabadán, médico especialista en salud pública y preventiva, y actual Jefe de Servicio de Salud Pública de la provincia de Cádiz y Coordinador del Plan Andaluz de Salud. El Dr. Rabadán, al hilo de las propuestas individuales de la Dra. Navas, aportó la perspectiva meso que se inicia desde los planes de salud que se ponen en marcha a nivel institucional, por un lado, y a nivel de centro de salud, por otro. Ambas visiones estuvieron enmarcadas en el contexto de crecimiento de la longevidad y de la población en edades avanzadas en Andalucía y en el conjunto de España que expuso el tercer ponente, Francisco Viciano, responsable de Departamento de Indicadores Demográficos del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía y profesor asociado del Departamento de Salud Pública en la Universidad de Sevilla.

En conjunto, unas exitosas jornadas que tuvieron el hilo común de los retos que supone la longevidad creciente y el aumento de las personas en edad avanzada en Andalucía, desafíos que se examinaron desde diferentes perspectivas: las políticas públicas, la demografía, el final digno de la vida, la salud pública, las pensiones y la necesaria investigación en todo aquello relacionado con la salud y el envejecimiento.

Juanma García González  
Prof. del Departamento de Sociología

## MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN ADOLESCENTES Y JÓVENES (III EDICIÓN) DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

En los últimos años nuestra sociedad ha sufrido cambios importantes desde el punto de vista económico, tecnológico y social; dichos cambios han favorecido la aparición de nuevos estilos de vida y el abandono de otros que protegían al adolescente en la etapa de su desarrollo y crecimiento. Con las nuevas formas de vida han surgido nuevos riesgos que conviven con los ya existentes. Mientras, podemos afirmar que la sociedad sin riesgo no existe, ya que éstos se incrementan en estos momentos debido a la aparición de nuevos fenómenos sociales para los que los/as educadores/as, padres y madres no han sido preparados.

Es por ello por lo que se presenta el **Máster en Prevención de Riesgos Psicosociales en Adolescentes y Jóvenes (III Edición, 2018/2019)**, orientado a profesionales de la Educación Social, Trabajo Social, Pedagogía, Psicología, Sociología y cualquier egresado en Ciencias Sociales, Humanidades o Ciencias de la Salud que esté interviniendo o pretenda intervenir con el colectivo de adolescentes y jóvenes en el ámbito de la prevención de los riesgos psicosociales.

Este curso se imparte en colaboración de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud y la Red de Lucha contra la Pobreza y Exclusión Social de Andalucía (EAPN-A).

Los 60 créditos que componen este curso se distribuyen de la siguiente manera:

- Módulo I: Acción educativa: la prevención e intervención socioeducativa en adolescentes y jóvenes (12 ECTS)
- Módulo II: Prevención y promoción de la salud en la adolescencia y la juventud (30 ECTS)
- Módulo III: Programas socioeducativos para la prevención e intervención de riesgos psicosociales (Trabajo Fin de Máster) (18 ECTS)

En el siguiente enlace podrá encontrar la información detallada del curso (período de inscripción y matrícula, temario, profesorado, etc.), y los datos de contacto de la Fundación de la UPO, para resolver cualquier duda que le pueda surgir: <https://www.upo.es/postgrado/Master-en-Prevencion-de-riesgos-psicosociales-en-adolescentes-y-jovenes?opcion=8>



III Edición "MÁSTER"  
Prevencción de Riesgos  
Psicosociales en  
Adolescentes y Jóvenes

## CONTENIDOS

**60 ETCS**

1500 horas

**Módulo I. Acción Socioeducativa: La Prevencción e Intervención Socioeducativa en Adolescentes y Jóvenes**

1. Adolescentes y Jóvenes: Introducción a los riesgos y escenarios
2. Conductas y Factores de Riesgo en la Adolescencia y la Juventud
3. La Prevencción Socioeducativa: técnicas y actividades
4. La Intervención Socioeducativa y sus áreas prioritarias

**Módulo II. Prevencción y Promoción de la Salud en la Adolescencia y la Juventud**

5. Planificación y elaboración de Programas Socioeducativos: de la teoría a la práctica
6. Información sobre sustancias adictivas y sus mitos: prevalencia de consumo
7. El consumo de drogas en adolescentes y jóvenes
8. Adolescentes y jóvenes y el consumo de alcohol: consecuencias y riesgos
9. Adicción a las Nuevas Tecnologías
10. Otras adicciones: conductas de riesgo y control de los impulsos
11. Trastornos asociados a la alimentación en adolescentes y jóvenes
12. Educación Afectivo-Sexual: conducta sexual en la adolescencia y juventud
13. Violencia escolar y juvenil: factores y consecuencias
14. Pedagogía del Ocio y Tiempo Libre: Técnicas de Animación Sociocultural con adolescentes y jóvenes

**Módulo III. Programas Socioeducativos para la Prevencción e Intervención de Riesgos Psicosociales**

15. Trabajo Fin de Máster

El curso está **DIRIGIDO A** todas las personas interesadas en la materia, estudiantes o profesionales, que trabajen o quieran trabajar en el ámbito de las adicciones con adolescentes y jóvenes, desde la prevencción e intervención socioeducativa de las conductas de riesgo.

Deberán reunir los requisitos establecidos en la normativa sobre enseñanzas propias de la universidad.

Especialmente apropiado para titulados o estudiantes de



**MODALIDAD**  
Online

**CALENDARIO**  
Desde el 05 de noviembre de 2018  
hasta el 19 de diciembre de 2019

**Información e Inscripción**

Área de Formación Permanente, Universidad Pablo de Olavide  
Edif. 45, Primera Planta, nº 49, Autovía A 376 - km. 1. 41013 - Sevilla  
Tfno. 95 434 89 63 / 90 66 / formacionpermanente@upo.es / www.upo.es/postgrado

 Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad Pablo de Olavide  
 @postgradoupo







Imagen cedida para BICEFACS

Para cualquier consulta administrativa, puede contactar con:

Área de Formación Permanente

Tel: +34 954 348963 / +34 954 349066

Fax: +34 954 977352

[formacionpermanente@upo.es](mailto:formacionpermanente@upo.es)

Itahisa Pérez Pérez

Juan Agustín Morón Marchena

Profa. y Prof. del Departamento de Educación y Psicología Social

## “DOCUMENTAL SOCIOEDUCATIVO Y MESA REDONDA SOCIOEDUCATIVO: MAYORES, VALORES E INTERGENERACIONALIDAD”

El pasado 7 de junio, en la Sala de la Grados (Edif. 7) tuvo lugar la presentación de los documentos socioeducativos mayores e intergeneracionalidad. La propuesta realizada por el equipo docente al alumnado de la materia de Educación para Personas Adultas y Mayores de los títulos Grado en Educación Social y Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social, de producción de documentos audiovisuales centrados en los estereotipos, valores y relaciones intergeneracionales del colectivo de las personas adultas mayores ha constituido un recorrido por temáticas tan relevantes para nuestros mayores como la ruptura con estereotipos de pasividad o desinterés ante las relaciones personales, la práctica deportiva o el uso de los dispositivos tecnológicos y móviles para facilitar las relaciones en red. Ha sido gratamente satisfactorio el alto grado en la calidad de los documentos generados y el compromiso del trabajo desarrollado por el alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales.

Entre las creaciones presentadas destaca una interesante iniciativa preocupada por la incidencia positiva que la relación deportiva-intergeneracional ejerce en la sociedad actual titulada “La Enciclopedia de la Vida”. Su ilusión les ha llevado a contactar con el equipo técnico y jugadores de la actual plantilla del Real Betis Club, por un lado y por otro, han realizado interesantes entrevistas a las peñas más antiguas de la ciudad. La más antigua “La Decana” celebra este 2018 su 90 aniversario. Todo ello queda plasmado en el documental.



Imagen cedida para BICEFACS

El visionado de la selección de videos socioeducativos generados por el alumnado se acompañó de una mesa redonda titulada “*Mayores, valores e intergeneracionalidad*”. El acto se abrió con el saludo de Dña. Beatriz Macías Gómez-Estern, Vicedecana de Relaciones Internacionales, Movilidad y Empleabilidad de la Facultad de CC. Sociales, seguido de la proyección de una selección de videos y documentales y socioeducativos producidos por el alumnado matriculado en la materia “Educación de Personas Adultas y Mayores” (Facultad de CC. Sociales).

Posteriormente, se dio paso a la participación de los ponentes:

- \*.D. *Pablo Vilches Alarcón*. Responsable de Secciones Deportivas, del Real Betis Balompié.
- \*.D. *Antonio Trisancho*. Responsable de Comunicación de la Peña Bética “La Decana”.
- \*.D. *Manolo Solís*. Miembro de la Junta Directiva Peña Bética “La Decana”.



\*.D. José Manuel Casado (Socio decano del Real Betis Balompié y documentalista de "La Decana")

\*.D. Ignacio Serrano Barrero y Fernando Caballero Vivo. Representantes del alumnado y miembros del grupo que ha producido el documental "La Enciclopedia de la vida".

\*.Dña. María del Rocío Cruz Díaz. Miembro del Equipo Docente de la materia Educación de personas adultas y mayores y, promotora de la actividad junto con las profesoras Dña. Victoria Pérez de Guzmán y Puya, y Dña. Rosario Caraballo Román.

Nuestros agradecimiento por el caluroso recibimiento en la sede de la peña a D. Francisco Vidal Portillo. Presidente de la Peña "La Decana" y a D. Antonio Murillo (Vicepresidente de "La Decana"), que se hace extensivo a Dña. Sonia Garrido Venegas (Jugadora del Primer Equipo Real Betis Fémimas).

Así mismo, agradecer a los responsables y personal técnico del Laboratorio Multimedia de nuestra universidad que, ante el valor socioeducativo de las imágenes tomadas han aconsejado, acompañado y colaborado en la reedición del documento aportando calidad y rigurosidad al documental.



Imagen cedida para BICEFACS

La motivación de la actividad, generar un punto de encuentro entre jóvenes y mayores, se ha cubierto con creces, al tener el compromiso de la Peña Bética "La Decana" de organizar un acto público de presentación del documental para socios, aficionados y personas interesadas en romper estereotipos intergeneracionales y fomentar la participación social. Esperamos disfrutar pronto de esta actividad e invitamos a disfrutarla y difundirla.

**Rocío Cruz Díaz**

*Profa. del Departamento de Educación y Psicología Social*

*Miembro del Equipo docente de la Asignatura "Educación de Personas Adultas y Mayores"*

El pasado 9 de mayo se celebró en la Universidad Pablo de Olavide la Jornada “Jóvenes, adicciones y contextos de ocio” organizada por la Unión de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente (UNAD) y dónde colaboró la Federación ENLACE. Esta jornada se ha podido celebrar en la Universidad Pablo de Olavide gracias al apoyo del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales y la propia Facultad de Ciencias Sociales.

La jornada comenzó a las 9:30 de la mañana y se alargó hasta las 18:15 de la tarde. A ella asistieron un total de 80 personas provenientes de las propias asociaciones que integran ENLACE (voluntarios/as y técnicos) y un nutrido grupo de estudiantes de la propia universidad.

La inauguración estuvo a cargo de Hanane El Ghoulbzouri Torres, Responsable de Prevención de la Federación ENLACE; Belén Flores Salas, Coordinadora de UNAD; Rosa M<sup>a</sup> Díaz Jiménez, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.



Imagen cedida para BICEFACS

La primera ponencia “Violencia de género asociada al ocio nocturno y consumo de sustancias” impartida por Carmen Ruíz Repullo, doctora en Sociología y experta en violencia de género en jóvenes, acompañada de las experiencias de la Fundación Emet Arco IRIS y ACATIM.



Imagen cedida para BICEFACS

A continuación tuvo lugar la ponencia “Jóvenes y consumo recreativo” impartida por Claudio Vidal Giné, Delegado ABD-EnergyControl Andalucía, acompañada de las experiencias de ACAT y AOCD.

Tras un descanso, comienzan las ponencias de la tarde, la primera de ellas titulada “Problemas de salud mental asociados al consumo de sustancias en jóvenes” impartida por Sergio Fernández Artamendi, del Departamento de psicología de la Universidad Loyola Andalucía, que contó con la experiencia de la Asociación Dual (Madrid).

La última ponencia de la tarde, titulada “Consecuencias jurídico penales del consumo de sustancias en jóvenes” impartida por M<sup>a</sup> Luisa Díaz Quintero, que contó con las experiencias de la Asociación Elige la Vida y la Federación Liberación, que contaron sus experiencias.

Organiza:  Colabora:  Colabora: Dpto de TS y SSSS  Financiado por: 

**Jornada: Jóvenes, adicciones y contextos de ocio**

**Sevilla, 9 de mayo de 2018**

Universidad Pablo de Olavide, Facultad de Ciencias Sociales. Salón de Actos del CABD

9:30 – 10:00 Inscripciones y bienvenida.

10:00 – 10:30 Inauguración.  
~ Antonio Escobar Ruiz. Vocal de UNAD red Andalucía.  
~ Carmela Arroyo Ramírez. Coordinadora de UNAD.  
~ Rosa M<sup>a</sup> Díaz Jiménez. Decana de la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Pablo de Olavide.  
~ M<sup>a</sup> Rosa Herrera Gutiérrez. Directora del Dpto. TS y SSSS. Universidad Pablo de Olavide.

10:30 – 12:00 Violencia de género asociada al ocio nocturno y consumo de sustancias.  
~ Ponencia Carmen Ruiz Repullo. Doctora en Sociología y experta en violencia de género en jóvenes.  
~ Experiencias Red UNAD Andalucía.

12:00 – 13:30 Jóvenes y consumo recreativo.  
~ Ponencia Claudio Vidal Giné. Delegado ABD-Energy Control Andalucía.  
~ Experiencias Red UNAD Andalucía.

13:30 – 15:00 Pausa.

15:00 – 16:30 Problemas de salud mental asociados al consumo de sustancias en jóvenes.  
~ Ponencia Sergio Fernández Artamendi, departamento de psicología, Universidad Loyola Andalucía.  
~ Experiencias Red UNAD Andalucía.

16:30 – 18:00 Consecuencias jurídico penales del consumo de sustancias en jóvenes.  
~ Ponencia M<sup>a</sup> Luisa Díaz Quintero. Abogada y coordinadora del equipo jurídico de la Federación ENLACE.  
~ Experiencias Red UNAD Andalucía.

18:00 – 18:15 Cierre de la jornada.  
~ Luciano Poyato Roca. Presidente de UNAD.

Raúl Álvarez Pérez  
Prof. del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales

## Fechas de interés

### Jornada de Bienvenida. Curso 2018/2019

El 13 de septiembre de 2018 la Universidad en coordinación con el Centro organiza la Jornada de Bienvenida al alumnado de nuevo ingreso.

## PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE DOCTORADO

Tras la publicación de la Resolución Rectoral sobre Concesión de Premios Extraordinarios de Doctorado, Convocatoria 2016-2017 (RD 1393/2007), a continuación, se expone una breve reseña de las Tesis Doctorales premiadas pertenecientes a la Facultad de Ciencias Sociales.

**Título de la Tesis: TERRITORIO Y POLÍTICA 2.0: USOS DE INTERNET EN EL ÁMBITO LOCAL Y ESTRATEGIAS DIGITALES DE COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN ANDALUCÍA.**

Autoría: ANA RIVERO RODRÍGUEZ

Dirección: Dr. Manuel T. González Fernández

Programa de doctorado: Desarrollo y ciudadanía: derechos humanos, igualdad, educación e intervención social

Departamento: Sociología

Fecha de lectura: 4 de julio de 2017

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Reseña: La finalidad de la investigación que dota de contenido a esta Tesis es establecer una visión panorámica de la realidad política 2.0 local en Andalucía y de su potencial, focalizando para ello en los ámbitos territoriales aparentemente menos proclives a estas nuevas prácticas como son los municipios rurales. Las aportaciones a la materia objeto de estudio se hallan a lo largo de todo el trabajo, siendo la principal de éstas el reconocimiento de un creciente uso por parte de los ciudadanos y de los políticos de las herramientas de comunicación, marketing y participación 2.0 a nivel local. Se legitima, con esta investigación, el auge de las nuevas tecnologías en todos los ámbitos y territorios, así como en diferentes segmentos de la sociedad.

**Título de la Tesis: DIVERSIDAD CULTURAL Y PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CENTROS EDUCATIVOS DE INFANTIL Y PRIMARIA. ESTUDIO DE CASO MÚLTIPLE EN SEVILLA Y SALTA.**

Autoría: MARIA DEL ROCIO RODRIGUEZ CASADO

Dirección: Dra. Teresa Terrón Caro y Dr. Gonzalo Musitu Ochoa

Programa de Doctorado: Desarrollo y ciudadanía: derechos humanos, igualdad, educación e intervención social

Departamento: Educación y Psicología Social

Fecha de lectura: 15 de septiembre de 2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude, con Mención Internacional

Reseña: Trabajar desde la diversidad cultural y el género en el ámbito educativo hace que nos cuestionemos los distintos estereotipos con los que hemos crecido y hemos sido educados/as. Asimismo nos abre la posibilidad de elaborar nuevos o mejorar los existentes contenidos de socialización y relación entre las personas. Por ello, en este estudio argumentamos, desde una metodología mixta de investigación, la idea de conocer e indagar sobre la educación intercultural con perspectiva de género tomada en diferentes contextos educativos multiculturales de Sevilla y Salta, apostando por una educación para todos y todas desde una sensibilización social, cultura de paz y conocimiento mutuo de las distintas realidades, dentro y fuera del ámbito escolar. En este sentido, consideramos relevante y pertinente este estudio, cuya finalidad es favorecer una educación intercultural-inclusiva en centros educativos a través de prácticas socioeducativas, ya que aborda la importancia, necesidad y urgencia de una intervención socioeducativa para mejorar una educación de calidad que llegue a toda su comunidad educativa, dentro y fuera del ámbito escolar. Con ello, este estudio

también ha supuesto conocer si existe consideración por parte de las familias y otras organizaciones socioculturales y comunitarias a la hora de intervenir en factores internos y externos referentes a la educación de los/as menores en entornos multiculturales.

**Título de la Tesis: FORMACIÓN DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCADORES/AS SOCIALES EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. ESTUDIO COMPARADO ENTRE ESPAÑA Y ARGENTINA.**

Autoría: TERESA REBOLLEDO GÁMEZ

Dirección: Dra. Teresa Terrón Caro y Dr. Vicente Llorent Bedmar

Programa de doctorado: Desarrollo y ciudadanía: derechos humanos, igualdad, educación e intervención social

Departamento: Educación y Psicología Social

Fecha de lectura: 15 de septiembre de 2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude, con Mención Internacional

Reseña: La formación inicial constituye la base sobre la que los/as profesionales de la educación obtienen las competencias necesarias para las futuras intervenciones que deben realizar durante su desarrollo profesional, favoreciendo buenas prácticas en las intervenciones socioeducativas. De esta forma, los centros de educación superior encargados de esta ardua tarea deben atender las demandas del entorno donde se ubican, logrando la mayor coherencia posible con la realidad profesional y otorgando, por tanto, respuestas a las necesidades formativas que el alumnado presenta. Partiendo de estas premisas, hemos desarrollado una investigación que tiene como finalidad principal contribuir a la mejora de la formación inicial en diversidad de los/as profesionales de la intervención socioeducativa, a través del estudio comparado de las titulaciones de profesorado en Educación Primaria y Educación Social en España y Argentina.

Los resultados apuntan, entre otras cuestiones, a la persistencia de una formación escasa en el ámbito de la diversidad, con una prevalencia de la optatividad en la formación específica sobre estas materias y una demanda de mayor formación de carácter práctico. Todo ello, nos lleva a realizar propuestas de mejora de la formación inicial en el ámbito de la diversidad en varias líneas: trabajar contenidos, mejorar la percepción del alumnado acerca de la diversidad, fomentar la adquisición de competencias para la atención a la diversidad, incrementar la satisfacción del alumnado con su formación y, por último, establecer conexiones con la formación permanente.

**Título de la Tesis: LA REGENERACIÓN URBANA EN ESPAÑA (2007-2013): HACIA UN MODELO QUE ABORDE EL DESARROLLO DE SISTEMAS LOCALES DE BIENESTAR.**

Autoría: ROCÍO MUÑOZ MORENO

Dirección: Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Huete García

Programa de Doctorado: Pensamiento Político. Democracia y Ciudadanía

Departamento: Sociología

Fecha de lectura: 14 de julio de 2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Reseña: El presente trabajo realiza un análisis en profundidad de los programas de regeneración urbana en España dentro de la convocatoria Urbana 2007-2013 financiada con fondos europeos, al objeto de identificar en su diseño algunos aspectos fundamentales que permitan sugerir la promoción de Sistemas Locales de Bienestar en desarrollo de estas políticas.

Para ello, partiendo de la información generada de un cuestionario administrado a los técnicos encargados de gestionar las iniciativas en cada municipio, se realiza un primer análisis descriptivo de las iniciativas urbanas en España. Este análisis nos permite realizar un primer acercamiento a las características de los programas, así

como a los factores de contexto que acompañan a los mismos, y establecer una tipología de modelos en base al desarrollo de Sistemas Locales de Bienestar. La segunda parte de este trabajo se destina a analizar en profundidad los casos de los cuatro municipios más representativos de cada modelo: Cádiz, Córdoba, Costada y Alicante. Con esta parte de la investigación, se pretende cualificar la información obtenida en la fase de diseño de los proyectos con la finalmente ejecutada en la fase de implementación. Asimismo, nos permitirá observar cuáles son los mecanismos que favorecen o dificultan el desarrollo de Sistemas Locales de Bienestar en las iniciativas de regeneración urbana en España.

## PRESENTACIÓN DE LIBRO

### “Hombre, tierra y dependencia en el campo de Gibraltar”

#### Autor Juan Maestre Alfonso



“Hombre, tierra y dependencia en el campo de Gibraltar” fue un libro clásico que marcó una época en las Ciencias Sociales en la España en la que fue editado (1968).

Ahora, su autor, edita de nuevo esta obra como facsímil, añadiéndole un prólogo en el que reflexiona sobre los avatares que ha sufrido este territorio a lo largo del tiempo. Resultará de gran interés escuchar la opinión de los expertos que intervendrán en relación a los conceptos sobre los que abunda el texto, es decir, propiedad de la tierra, dependencia (en todos sus órdenes), modernización y devenir histórico.

El acto tuvo lugar el 16 de mayo a las 12.00h en la Sala de Prensa del Rectorado de la Universidad Pablo de Olavide. Intervino en el acto la Profesora Dra. Rosa Díaz, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, el Profesor Dr. Víctor Manuel Muñoz Sánchez del Departamento de Sociología, el Profesor Dr. Manuel González de Molina, Catedrático de Historia Contemporánea, y el Profesor Dr. Juan Maestre, Catedrático Jubilado de Sociología y autor del libro. También estuvo abierto a toda la comunidad universitaria, así como apoyado por el Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide y por el Grupo de Análisis Sociológico y Tendencias Sociales (SEJ-474) del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación.

Víctor Manuel Muñoz-Sánchez  
Departamento de Sociología

# LA UPO DESARROLLARÁ UNA SEGUNDA EDICIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

La Universidad Pablo de Olavide ofertará para el próximo curso 2018/19 la segunda edición del título propio “Formación para el empleo y la vida autónoma de personas con discapacidad intelectual” (FEVIDA), programa universitario de formación para el empleo de jóvenes con discapacidad intelectual seleccionado por la [Fundación ONCE](#) y que cuenta con el apoyo financiero del [Fondo Social Europeo](#), a través del Programa Operativo de Empleo Juvenil.

Este título propio, gestionado por la Fundación Universidad Pablo de Olavide, se desarrollará desde el 5 de noviembre de 2018 hasta el 29 de mayo de 2019 y cuenta con la dirección académica de la profesora del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales **Rosa María Díaz Jiménez**. Se ofertarán **15 plazas** dirigidas a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil. Gracias a la financiación del Fondo Social Europeo, el programa es totalmente gratuito para los estudiantes seleccionados.

La docencia estará a cargo de profesorado de la Universidad Pablo de Olavide y personal técnico de las entidades de atención a personas con diversidad funcional e intelectual [Paz y Bien](#) y [Asedown-Sevilla](#).

El título se estructura en 7 módulos que abarcan la formación en comunicación, habilidades sociales, emocionales y entrenamiento cognitivo; la formación específica/vocacional; la formación en habilidades laborales; apoyos para la autonomía; prácticas en empresa; acompañamiento académico de apoyo en la vida del campus y relaciones familiares; y una semana de inmersión comunitaria para la vida autónoma en la que el alumnado se alojará en la **Residencia Universitaria Flora Tristán**. Asimismo, el programa desarrolla acciones de sensibilización empresarial, seminarios de empleabilidad a cargo de especialistas y una actividad relacionada con el compromiso social dentro de las planificadas por la **Oficina de Voluntariado** de la UPO.

El objetivo principal del programa es la implicación de la Universidad en la inclusión social de personas con discapacidad intelectual a través de la formación y la mejora de su empleabilidad. La Universidad puede llegar a ser un agente importante de inclusión social, pues permite compartir espacios de formación, socialización, de aprendizaje y crecimiento entre alumnado con y sin discapacidad, aumentando las opciones de enriquecimiento mutuo en el conjunto de la comunidad universitaria en particular y de transmisión del valor del respeto a la diversidad a la sociedad en general. Esta propuesta pretende consolidar un programa formativo para el empleo y la inclusión universitaria de jóvenes con discapacidad intelectual en la Universidad Pablo de Olavide, un título diseñado con profesorado de la UPO con solvencia curricular y experiencia en cuestiones relativas a la diversidad funcional -áreas de Trabajo Social y SSSS, educación y filología-.

Además de la Universidad Pablo de Olavide, las universidades seleccionadas por la Fundación ONCE en el marco de esta convocatoria de ayudas han sido las madrileñas de Alcalá de Henares, Camilo José Cela, CEU San Pablo y Rey Juan Carlos; las andaluzas de Almería, Granada, Jaén y Málaga; además de las universidades de Burgos y Salamanca, Cantabria, Castilla-La Mancha, Extremadura, A Coruña, Murcia, Pública de Navarra, Rovira i Virgili en Tarragona y las universidades de Alicante, Valencia y Miguel Hernández de Elche.

Rosa Díaz Jiménez  
Directora de la Comisión Académica de FEVIDA  
Teresa Terrón-Caro  
Responsable de Calidad de FEVIDA  
Rocío Muñoz Moreno  
Coordinadora de FEVIDA

# ii COMPARTE YA!!!

## Facultad de Ciencias Sociales



**¿QUÉ ES LA POLÍTICA DE CALIDAD?**  
**¿QUÉ SON LOS OBJETIVOS DE CALIDAD / COMPROMISOS DE CALIDAD?**  
**¿DÓNDE ESTÁ RECOGIDA LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD?**  
**HAY CALIDAD SI HAY CARTA DE SERVICIOS**

La **Facultad de Ciencias Sociales** es una institución pública activa en la sociedad de la que forma parte mediante los títulos de grado y doble grado que ofrece. El personal docente, investigador y de servicios del Centro, trabaja para ofrecer a su estudiantado una docencia e investigación de calidad que lleve a una formación superior de referencia a nivel autonómico, nacional e internacional vinculada a lo social. El compromiso con la transparencia, la mejora continua y la innovación se refleja en la **Carta de Servicios** que la Facultad ofrece como herramienta para la garantía de calidad.

*Rosa M<sup>a</sup> Díaz Jiménez*  
*Decana de la Facultad de Ciencias Sociales*

La **Política de Calidad** es el conjunto de intenciones globales y orientación de una organización relativas al compromiso con la calidad del servicio hacia el usuario y hacia las partes interesadas.

Los **Objetivos de Calidad/Compromisos de Calidad** es la relación de aspectos, propuestas e intenciones que se pretenden alcanzar con el propósito de mejorar la institución. Los Objetivos de Calidad del Centro recogen los de sus Títulos.

La **Política y Objetivos de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales** está recogida en la Carta de Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales de la que se hace seguimiento anual publicado en la Web de la Facultad.

Si quieres conocer los **Servicios y Compromisos**  
de la **Carta de Servicios**  
entra aquí:

