

Nº15  
Diciembre  
2024



UNIVERSIDAD  
**PABLO<sup>D</sup>  
OLAVIDE**  
S E V I L L A

Boletín Informativo de la Comunidad Educativa  
Facultad de Ciencias Sociales  
(BICEFACS)

# Saludo del Equipo Decanal

Estimada comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Sociales.

En estas últimas semanas del año, desde el Equipo Decanal de la Facultad de Ciencias Sociales queremos compartir con todas vosotras y todos vosotros un mensaje de reconocimiento, agradecimiento y compromiso.



El año 2024 ha sido un año de esfuerzo compartido y de importantes progresos. Juntos/as estamos caminando en el fortaleciendo de nuestras Titulaciones, construyendo espacios de comunicación, impulsando actividades que abren nuestra Facultad al entorno social y profesional. Cada estudiante, cada miembro del profesorado y del personal de administración y servicios han sido parte indispensable en este proceso.

# Saludo de Equipo Decanal

El próximo año 2025 enfrentaremos varios retos con compromiso y creatividad, construyendo un espacio de conocimiento crítico, diálogo constructivo y apuesta por la transformación social y la mejora de nuestras Titulaciones, con el firme propósito de seguir innovando, respondiendo a las necesidades de nuestra sociedad y formando a profesionales comprometidos y comprometidas con los valores de la justicia social, igualdad y diversidad.

Por otro lado, nos encontramos en un contexto donde la Sistema de Educación Superior enfrenta múltiples desafíos, y por ello reafirmamos nuestro compromiso con la defensa de la **universidad pública**,

una institución fundamental para garantizar la igualdad de oportunidades, el avance social, el pensamiento crítico y el progreso científico, por ello, seguiremos trabajando para que sea accesible, inclusiva y de calidad.

Desde el Equipo Decanal, os deseamos un merecido descanso durante estas fiestas y que el próximo año 2025 venga cargado de nuevas oportunidades de seguir avanzando y colaborando.

¡Felices fiestas y un próspero año nuevo!

Con todo nuestro cariño,

**Equipo Decanal de la Facultad de Ciencias Sociales**

# Índice

**01.**

**Noticias del Decanato**

**02.**

**Actividades FSCLab**

**03.**

**Actividades Académicas**

**04.**

**Alumnado**

**05.**

**Divulgación Científica**

**06.**

**Calidad**

## Comité Editorial

### Dirección

Rocío Cárdenas Rodríguez

José Manuel Echavarren Fernández

### Apoyo técnico:

FCSLab

### Edita:

Facultad de Ciencias Sociales.

Universidad Pablo de Olavide

---

**BICEFACS**

**ISSN: 2695-6381**

Facultad de Ciencias  
Sociales

Carretera de Utrera, Km 1  
CP: 41013 - Sevilla



# 01. Noticias del Decanato

## VISITA VICEDECANATO DE INTERNACIONALIZACIÓN A COLLEGIUM CIVITAS, VARSOVIA, RUMANÍA

*Vicedecanato de Internacionalización*

La Facultad de Ciencias Sociales de la Pablo de Olavide realizó una visita académica en el marco del programa Erasmus + al Collegium Civitas de Varsovia, Polonia (<https://civitas.edu.pl/en/>), con objeto de entablar contacto y generar lazos que pudieran conducir a nuevos convenios de movilidad para nuestro alumnado. La Vicedecana de Internacionalización se reunió con la responsable de los Programas de Movilidad en la universidad polaca, Małgorzata Kostecka, acompañada por el Profesor de Sociología, Paweł Kuczyński.



Foto: Palacio de la Cultura y de la Ciencia de Varsovia, donde se encuentra el Collegium Civitas.

# 01. Noticias del Decanato

## VISITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE PROFESORADO DE UNIVERSIDADES EUROPEAS

*Vicedecanato de Internacionalización*

Durante el primer semestre del curso 2024-2025 hemos acogido a profesorado visitante de 3 universidades europeas participantes en el programa Erasmus+. Después de una visita institucional por nuestras instalaciones, los/as profesores/as han participado en actividades de docencia y reuniones bilaterales con personal investigador de nuestra Facultad. Entre los días 23-27 septiembre recibimos a las profesoras Nathalie Klammer y Regina Time de la Austria.

Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz (<https://www.phdl.at/>). Entre los días 28 Octubre y 1 noviembre al profesor Paweł Kuczyński, del Collegium Civitas, Varsovia, Polonia (<https://civitas.edu.pl/en/>) y durante los días 25-29 de noviembre el profesorado Jitka Plischke, Jitka Nabelkova y Pavel Neumeister, de la Universidad de Olomouc (República Checa) (<https://www.upol.cz/>).



Foto: Profesor Paweł Kuczyński junto al alumnado y profesora de la clase de Sociología Económica (docencia en inglés), de la Facultad de Ciencias Sociales.

# 01. Noticias del Decanato

## CELEBRADA SESIÓN INFORMATIVA SOBRE PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

*Vicedecanato de Internacionalización*

El pasado 21 de octubre tuvo lugar una sesión informativa al alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales acerca de las estancias de Movilidad que se desarrollarán durante el curso 25/26.

Puede acceder al vídeo mediante el enlace:

[https://drive.google.com/file/d/11rt-U\\_0QKm16BFxdDdWvVaha5RtthUmK/view](https://drive.google.com/file/d/11rt-U_0QKm16BFxdDdWvVaha5RtthUmK/view)



Foto: Anuncio de la sesión informativa sobre programas de movilidad para alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales.



# 01. Noticias del Decanato

DEBATE CON INADELSON COSSA, EL DIRECTOR DE LA PELÍCULA “THE NIGHT STILL SMELLS OF GUNPOWDER”

*Vicedecanato de Internacionalización*

El pasado 11 de noviembre, en el contexto del Festival de Cine Europeo de Sevilla, el cineasta mozambiqueño Inadelso Cossa presentó su charla “El arte de contar un conflicto bélico”, donde compartió su experiencia al abordar las secuelas de la guerra civil en Mozambique. La actividad, organizada por la profesora Carmen Jiménez Segovia del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales en la Universidad Pablo de Olavide, se centró en su documental *The Night Still Smells of Gunpowder*, que explora la memoria colectiva y personal, revisitando los recuerdos de su abuela. Este evento fue presentado por Daidee Veloz en representación del Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social, en coordinación con Beatriz Macías Gómez-Estern desde el Vicedecanato de Internacionalización de la UPO.



Foto: Debate con director Inadelso Cossa en Facultad de Ciencias Sociales

Más información en:

<https://www.upo.es/diario/cultura-social/2024/11/inadelso-cossa-seff-arte-contar-conflicto-belico/>

# 01. Noticias del Decanato

## UN TOTAL DE 11 ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES COMIENZAN CURSO PARA LA ACREDITACIÓN DEL NIVEL DE SEGUNDO IDIOMA B1 O B2

*Vicedecanato de Internacionalización*



Foto: Estudiantado de la Facultad de Ciencias Sociales en Curso para acreditación de nivel B1&B2 de la Facultad de Ciencias Sociales

El pasado 27 de noviembre comenzó el curso ofrecido al alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales para la acreditación de nivel de inglés en niveles B1 o B2, exigido para la obtención de los grados. Este curso parte de una iniciativa de este Decanato que, en convocatoria anual, financia 10 becas para participar en el mismo, al que el Servicio de Idiomas añade 2 más, pudiéndose beneficiar un total de 12 estudiantes. El curso consta de 45 horas enfocadas al entrenamiento para superar el examen APTIS de inglés de los niveles B1 o B2, requeridos respectivamente para Grado o Posgrado.

Esta colaboración entre la Facultad de Ciencias Sociales y el Servicio de Idiomas permite apoyar a nuestro alumnado para cumplir los requerimientos de internacionalización de nuestros grados. El curso finalizará en marzo de 2025.

La intención de este Decanato, siempre que se cuente con financiación, es poder ofrecer este apoyo a nuestro alumnado anualmente, como se ha venido haciendo a lo largo de los últimos cursos.

# 01. Noticias del Decanato

## LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES VUELVE A OFRECER 12 ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN INGLÉS

*Vicedecanato de Internacionalización*

La Facultad de Ciencias Sociales ofrece 12 asignaturas (6 por semestre) impartidas en inglés. Asignaturas en inglés, Facultad de Ciencias Sociales,24-25.

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/movilidad/descargas/undergraduate-degree-programs/CLASSES-IN-ENGLISH-SOCIAL-SCIENES-24-25.pdf>

Las asignaturas en inglés de la Facultad de Ciencias Sociales cubren un amplio rango de materias, muchas de las cuales son transversales para nuestros distintos títulos, por lo que se ofrecen conjuntamente para más de uno de ellos. Estas asignaturas aportan valor de aprendizaje a nuestro estudiantado y al estudiantado extranjero:

- Su ratio estudiante-profesorado suele ser bajo, permitiendo el trabajo personalizado y el seguimiento de los aprendizajes
- Suelen proponer metodologías docentes y de trabajo innovadoras, incluyendo el uso de tecnologías digitales o el Aprendizaje Servicio en comunidades.
- Acogen a estudiantado de nacionalidades diferentes, puesto que suelen ser nicho de estudiantado extranjero (incoming) erasmus o de otros países extraeuropeo. Esto aporta riqueza en las dinámicas de clase.
- Acogen a alumnado con trayectorias académicas diferentes, dado tanto el alumnado de la UPO como el alumnado extranjero suele proceder de distintos grados. Esto favorece la interdisciplinariedad y los modelos dialógicos de aprendizaje.
- Preparan al alumnado para la experiencia de movilidad internacional, por la similitud en las metodologías y dinámicas con las empleadas en los contextos anglosajones.
- Facilitan la colaboración con universidades socias, llegándose a realizar clases conjuntas con universidades y profesorado extranjero.

# 01. Noticias del Decanato

Todo ello favorece el aprendizaje de competencias transversales altamente valoradas en el mercado laboral actual y futuro, como la de comunicación en entornos interculturales, habilidades lingüísticas, trabajo en equipo, trabajo autónomo y conexión teoría-práctica.

Os animamos a que os matriculéis en estas asignaturas. No se exige acreditación oficial, pero el nivel mínimo de inglés necesario para poder cursarlas satisfactoriamente es un B1, recomendable un B2.

Para más información consultar con el Vicedecanato de Internacionalización de la Facultad de Ciencias Sociales:  
[bmacgom@upo.es](mailto:bmacgom@upo.es)

Nota: Las asignaturas en inglés son en muchos de los casos compartidas entre varios grados/dobles grados de la Facultad. Revisar el grado/doble grado en el que la asignatura matriculada esté ubicado en horario para comprobar compatibilidades.



Fotos 1 & 2: Clase coordinada con asignatura de la Universidad de Ausburg, Alemania, en una asignatura en inglés de la Facultad de Ciencias Sociales/Aprendizaje Servicio en CEIP Andalucía (Polígono Sur) en una clase impartida en inglés en la Facultad de Ciencias Sociales.

# 01. Noticias del Decanato

## ACOSO SEXUAL Y SEXISTA: PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Rocío Cárdenas Rodríguez. Secretaria Académica y Responsable de Género de la Facultad

El pasado 24 de octubre de 2024 se celebró el Seminario de Formación "Acoso sexual y sexista: prevención, detección y actuación en la Facultad de Ciencias Sociales", una acción impulsada en el III Plan de Igualdad de la Universidad Pablo de Olavide y dirigida al alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales para favorecer relaciones igualitarias y una Facultad libre de violencias sexistas.

**La acción tuvo como objetivos:** Sensibilizar sobre las violencias sexistas, el acoso y ciberacoso sexual, el acoso por razón de sexo, el acoso por orientación sexual y el acoso por identidad y/o expresión de género en el ámbito universitario. Saber reconocer las formas en las que se concretan estas violencias. Conocer cuáles de estas violencias son constituyentes de delito y/o de sanción. Conocer los procedimientos de actuación y herramientas disponibles ante las violencias sexistas, el acoso y ciberacoso sexual, el acoso por razón de sexo, el acoso por orientación sexual y el acoso por identidad y/o expresión de género en el ámbito universitario. Fomentar las relaciones respetuosas dentro de la Universidad.



**"ACOSO SEXUAL Y SEXISTA: PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES"**

SEMINARIO DE FORMACIÓN

ACCIÓN FORMATIVA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES PARA FAVORECER RELACIONES IGUALITARIAS Y UNA FACULTAD LIBRE DE VIOLENCIAS SEXISTAS.

ORGANIZA: COMISIÓN DE GÉNERO E IGUALDAD DE LA FACULTAD

FECHA Y HORARIO: 24 OCTUBRE DE 2024 9:15 - 14:00

UBICACIÓN: EDIFICIO 24, AULA III

PERSONAS DESTINATARIAS: ALUMNADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD CERTIFICADA

INSCRIPCIÓN: HASTA EL 22 DE OCTUBRE DE 2024 EN EL SIGUIENTE ENLACE

Facultad de Ciencias Sociales  
Delegación del Rector para la Igualdad de Género



**PROGRAMA DEL SEMINARIO 24 DE OCTUBRE**

9:15H. Inauguración del seminario

9:30h. - 11:00h. Debate - Coloquio. Coordina Adriana Franco Noguera. Alumnas del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

Hablemos de feminismo y de violencias desde la voz de las estudiantes

11:00H. - 11:30H. Descanso

11:30h. - 13:00h. Auxiliadora Marciano Almansa. Coordinadora del Área de Psicología y Género del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental

Somos alumnas y alumnos ¿qué hacemos si sufrimos o somos testigos de una situación de acoso sexual o por razón de género?

13:00h. - 14:00h. Debate - Coloquio. Coordina: Gonzalo del Moral Arroyo. Prof. Dpto. de Educación y Psicología Social. UPO

Generando redes contra las violencias sexistas.

UNIVERSIDAD PABLO OLAVIDE FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Delegación del Rector para la Igualdad de Género

# 01. Noticias del Decanato

## MOVILIZANDO CONCIENCIA Y ACTIVISMO SOCIAL EN LA LUCHA CONTRA LAS VIOLENCIAS HACIA LAS MUJERES. NO ESTÁS SOLA. LA LUCHA CONTRA LA MANADA

*Rocío Cárdenas Rodríguez. Secretaria Académica y Responsable de Género de la Facultad*

*Beatriz Macías Gómez-Estern. Vicedecana de Internacionalización de la Facultad*

Esta actividad se celebró el pasado 8 de noviembre de 2024, en el marco de la campaña del 25N, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. En ella nos acompañó Almudena Carracedo, directora del documental “No estás sola. La lucha contra la manada” (Premio Ondas 2024). Junto a ella se visualizó el Documental y reflexionamos sobre el caso de “la manada” en las fiestas de los San Fermín y el movimiento social subsiguiente calificado como el “#MeToo español”, que ha generado un cambio en la percepción de las agresiones sexuales en nuestra sociedad, trascendiendo las esferas de la intervención, la política y la jurisprudencia.

Se trata de una iniciativa de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, organizado por las profesoras Rocío Cárdenas Rodríguez (Secretaria Académica y Responsable de Género de la Facultad) y Beatriz Macías Gomez-Estern (Vicedecana de Internacionalización de la Facultad) cuya finalidad fue visibilizar y concienciar sobre una de las formas de violencia que enfrentan las mujeres en la sociedad contemporánea, una problemática profundamente alarmante y dolorosa: las relaciones sexuales sin consentimiento y las violaciones grupales como un caso extremo de las primeras.

**MOVILIZANDO CONCIENCIA Y ACTIVISMO SOCIAL EN LA LUCHA CONTRA LAS VIOLENCIAS HACIA LAS MUJERES. NO ESTÁS SOLA. LA LUCHA CONTRA LA MANADA**  
8 de noviembre de 2024

Lugar: Salón de Actos, Instituto de la Grasa, Universidad Pablo de Olavide, Edificio 46, Ctra. de Utrera, km. 1, 41013 Sevilla

Enlace de inscripción

COLABORA

NETFLIX PRESENTA UNA PELÍCULA DE ALMUDENA CARRACEDO Y ROBERT BAHAR

no ESTÁS SOLA

¡Se emite certificado de asistencia!

La presente actividad se enmarca en la campaña del 25N: Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres

# 01. Noticias del Decanato

La actividad nos brindó también la oportunidad de crear otros espacios académicos con la participación de la Experta en Coeducación Gema Otero quien nos habló de “La Sociedad Patriarcal y la Cultura de la Violación”; así como el debate entre la jurista Vanessa Casado, la investigadora María Marco y la directora del documental Almudena Carracedo sobre “Conciencia y Activismo Social. Acompasando agencialidades frente a las violencias del Patriarcado”. Esta actividad fue un espacio pensado en formato de conversatorio o diálogo abierto para movilizar el activismo social y fortalecer la solidaridad y el apoyo mutuo en la lucha contra las violencias machistas.



# 01. Noticias del Decanato



# 01. Noticias del Decanato

## 25N, DÍA INTERNACIONAL CONTRA LAS VIOLENCIAS HACIA LAS MUJERES

*Equipo Decanal*

Desde la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, conmemoramos el 25 de noviembre, Día Internacional contra las Violencias hacia las Mujeres, una fecha que nos invita a reflexionar y actuar de manera colectiva contra esta execrable forma de vulneración de derechos fundamentales que afecta a millones de mujeres en todo el mundo. Por ello reafirmamos nuestro compromiso con la erradicación de todas las formas de violencia de género y la promoción de espacios seguros, inclusivos y respetuosos para todas y todos.

En este marco, compartimos con vosotras y vosotros dos recursos clave:

- Cartel sobre los Referentes en nuestra Facultad de la Red Universitaria contra la Violencia de Género. Para conocer quiénes son las personas que desde nuestro centro está formadas y trabajan en la promoción de actividades para la prevención, sensibilización frente a estas problemáticas, así como acompañamiento a quien lo necesite.
- Díptico sobre el Protocolo de Acoso Sexual o por Razón de Sexo en el Ámbito Universitario. Para obtener información de las cuestiones más relevantes de este importante protocolo de la Universidad Pablo de Olavide.

Os invitamos a compartirlos en el Aula Virtual de vuestras asignaturas para que el alumnado conozca estas importantes herramientas. Sigamos trabajando por una universidad donde todas/os podamos sentirnos seguras/os y respetadas/os. Y gracias por sumaros a este compromiso.



# 01. Noticias del Decanato

25N, DÍA INTERNACIONAL CONTRA LAS VIOLENCIAS HACIA LAS MUJERES

Equipo Decanal



**RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO**  
REFERENTES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



**CANDELARIA TERCEÑO SOLEZANO**  
DPTO. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES  
EDIF.10. PRIMERA PLANTA. PUERTA 27  
cterol@upo.es



**ANTONIA CORONA AGUILAR**  
DPTO. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES  
EDIF.10. SEGUNDA PLANTA. DESPACHO 22  
acorago@upo.es



**VIRGINIA MARTINEZ LOZANO**  
DPTO. ANTROPOLOGÍA SOCIAL, PSICOLOGÍA BÁSICA Y SALUD PÚBLICA  
EDIF. 11. TERCERA PLANTA. DESPACHO 11  
vmartec@upo.es



**ROCIO CÁRDENAS RODRÍGUEZ**  
DPTO. EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA SOCIAL  
EDIF. 11. SEGUNDA PLANTA. DESPACHO 39  
mrcarro@upo.es



**INMACULADA SÁNCHEZ MÁRQUEZ**  
DPTO. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES  
EDIF.10. SEGUNDA PLANTA. DESPACHO 21  
misanmar@upo.es



**RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO**



**TERESA TERRÓN CARO**  
DPTO. EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA SOCIAL  
EDIF. 11. 2ª PLANTA. DESPACHO Nº 17  
mtterr@upo.es



**ROCIO RODRÍGUEZ CASADO**  
DPTO. EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA SOCIAL  
EDIF.14. PRIMERA PLANTA. DESPACHO 30  
mrodcas@upo.es



**MARÍA J. MARCO MACARRO**  
DPTO. ANTROPOLOGÍA SOCIAL, PSICOLOGÍA BÁSICA Y SALUD PÚBLICA.  
EDIF. 11. TERCERA PLANTA. DESPACHO 11  
mmarmar@upo.es



**MARÍA DOLORES YERGA MIGUEZ**  
mlyergam@upo.es



**Comisión Género e Igualdad**  
Facultad Ciencias Sociales

Secretaría Académica, Género y Atención al alumnado  
mrcarro@upo.es



**OFICINA PARA LA IGUALDAD UPO**  
EDF.7. PLANTA BAJA. DESPACHO 12  
INFOIGUALDAD@UPO.ES  
TELÉFONO 954977351

Delegación del Rector para la Igualdad de Género  
Oficina para la Igualdad

Facultad de Ciencias Sociales

**Protocolo de Actuación para la Prevención e Intervención frente al Acoso Sexual y por Razón de Sexo**

**UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE**



**Acciones o conductas que son consideradas acoso sexual o por razón de sexo:**

- Comentarios insinuaciones, alusiones verbales sobre la apariencia
- Multitudes no deseadas: Presencia de conductas sexuales o pavor de ser rechazadas.
- Chistes, insinuaciones, alusiones verbales sobre la apariencia
- Observaciones sugerentes, alusiones verbales sobre la apariencia
- Multitudes no deseadas: Presencia de conductas sexuales o pavor de ser rechazadas.



1. Observación discriminativa (tejer o parecerse en lugares privados como vestuarios).

2. Comentarios de favores sexuales acompañados o no de promesas explícitas o implícitas de tipo preferencial o de amenaza en caso de no acceder a dicho requerimiento (chantage sexual, qué por qué o de intercambio).

3. Agresiones físicas.



4. Observación discriminativa (tejer o parecerse en lugares privados como vestuarios).

5. Comentarios de favores sexuales acompañados o no de promesas explícitas o implícitas de tipo preferencial o de amenaza en caso de no acceder a dicho requerimiento (chantage sexual, qué por qué o de intercambio).

7. Agresiones físicas.



3. Material pornográfico: uso de imágenes o contenido sexualmente explícito para intimidar.

4. Comentarios físicos insinuaciones, gestos obscenos y tocamientos no consentidos.



**Tipos de acoso sexual y de acoso por razón de sexo:**

a) Chantage sexual.  
b) Acoso laboral/empresarial.

\*Ejemplos: comentarios, insinuaciones y críticas de naturaleza y contenido. Al asociación del sistema con medidas punitivas. Al exhibición de revistas con contenidos sexual, etc.



**SI ESTÁS SUFRIENDO O HAS SUFRIDO ALGUNA CONDUCTA ALTERNADO, EVENTO O INCIDENTE SIMILAR, O BIEN TE ENCUENTRAS EN UNA SITUACIÓN CON ESAS CARACTERÍSTICAS...**



**RECURSOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES:**

- RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
- SECRETARÍA ACADÉMICA
- Comisión de Género e Igualdad



**EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DISPONEMOS DE:**

- Comisión de Género e Igualdad
- Responsable en temas de género: Rocio Cardenas Rodriguez (mrcarro@upo.es).

**CONTACTO**

SECRETARÍA ACADÉMICA: mrcarro@upo.es

RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO: mrcarro@upo.es

OFICINA PARA LA IGUALDAD: ofic@pabloolavide.upo.es

**Enlace al Protocolo de Acoso UPO**



**OFICINA PARA LA IGUALDAD**

**OFICINA PARA LA IGUALDAD**

**...PUEDES ACUDIR EN CUALQUIER MOMENTO A:**

**Ante el Acoso Sexual o por Razón de Sexo, ¡TOLERANCIA CERO!**

# 01. Noticias del Decanato

## ENCUENTRO ACADÉMICO. EVALUACIÓN PRÁCTICAS CURRICULARES DE TRABAJO SOCIAL

*Estrella Abolafio Moreno. Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad*

El pasado el 14 de junio se celebró el Encuentro Académico de Evaluación de las prácticas de T. Social en la que participaron Supervisores/as de Prácticas, Tutores/as de centros de prácticas de Trabajo Social, responsables del Área de Prácticas de Fundación UPO y representantes de Cáritas Diocesana de Sevilla. El evento, en el que participaron alrededor de 50 personas, fue organizado por el Vicedecanato de Prácticas y Empleabilidad y el profesorado coordinador de las asignaturas de Prácticas de Campo I y II de T. Social, Rosa Varela Garay, Antonia Corona Aguilar y Alfonso Blázquez Muñoz. La intención de estos encuentros, que se vienen repitiendo al finalizar cada curso académico, fue generar un espacio de análisis, reflexión y evaluación sobre el desarrollo de las prácticas y en ese marco ofrecer a los tutores de los centros la oportunidad de participar en alguna actividad académica. También nos pareció interesante homenajear a los y las trabajadoras sociales de Cáritas Diocesanas de Sevilla por su implicación a lo largo de los años en la tutorización de nuestro alumnado en prácticas.



# 01. Noticias del Decanato

## ENCUENTRO ACADÉMICO. EVALUACIÓN PRÁCTICAS CURRICULARES DE TRABAJO SOCIAL

*Estrella Abolafio Moreno. Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad*

Como actividad académica la propuesta fue un taller experiencial denominado “Siento luego existo” desarrollado por Carmen Tamayo, Trabajadora Social y Titulada en Arte Dramático y directora del “Proyecto Mujereando”. A continuación, tal como estaba previsto, se articuló una dinámica que permitió realizar una reflexión y puesta en común sobre el desarrollo de las Prácticas Curriculares en Trabajo Social en la Facultad de Ciencias Sociales.

Ya en el Salón del Grado del edificio 7 se procedió a la entrega de la placa de reconocimiento a tutores/as y responsables de prácticas de T. Social de Cáritas Diocesana de Sevilla. En representación de estos/as trabajadores/as sociales intervinieron Pilar Galindo Báez, Pilar Murube Fernández-Piedra y Samuel Hermoso.



El acto de Clausura, como el inicio de este, estuvo presidido por Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Juan Miguel Gómez Espino. En este caso estuvo acompañado por el Director del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, Evaristo Barrera Algarín, la Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad, Estrella Abolafio Moreno, la Coordinadora de Prácticas en Empresas de Fundación Universidad Pablo de Olavide, Patricia Benítez Guerra y la responsable de la asignatura de Prácticas de Campo II de T. Social, Rosa Varela Garay.



# 01. Noticias del Decanato

## IMPLEMENTACIÓN DE LÍNEAS DE TFGS EN EMPRENDIZAJE EN LOS TÍTULOS DE T.SOCIAL, E.SOCIAL Y SOCIOLOGÍA

*Estrella Abolafio Moreno. Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad*

Desde el Vicedecanato de Prácticas y Empleabilidad y el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad se han promovido acciones para fomentar el desarrollo de Trabajos Fin de Grados orientados al emprendimiento social. Así la Facultad de Ciencias Sociales ha implementado unas líneas denominadas “Emprendizaje” en cada una de nuestras titulaciones (Educación Social, Trabajo Social y Sociología). La tutorización de estos TFGs irá orientada a generar proyectos de emprendimiento social a cargo de docentes con especial formación en este ámbito



Entendemos que esta acción favorece una cultura del emprendimiento tanto en el alumnado como en el profesorado, pero también promueve la activación de competencias especialmente significativas en el futuro desempeño de la actividad profesional en nuestro alumnado. En este sentido, desde este Vicedecanato, se ha diseñado un Proyecto de Innovación Docente denominado “Implementación de de TFGs en Emprendizaje en los Títulos de T. Social, E. Social y Sociología “.

Esta iniciativa da cobertura al desarrollo del proyecto en cada una de las titulaciones de nuestra Facultad. El proyecto ya ha culminado las primeras fases; formación inicial del profesorado participante, diseño de la adecuación del programa de tutorización a las guías docentes, asignación del alumnado a los TFGs de Emprendizaje, primeras tutorías de orientación al alumnado participante y dos sesiones de formación específica para ellos/as. Estas últimas se desarrollaron el pasado 18 de noviembre y 2 de diciembre en la sede del Cade-UPO.



# 01. Noticias del Decanato

## IMPLEMENTACIÓN DE LÍNEAS DE TFGS EN EMPRENDIZAJE EN LOS TÍTULOS DE TRABAJO SOCIAL, EDUCACIÓN SOCIAL Y SOCIOLOGÍA

*Estrella Abolafio Moreno. Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad*



La previsión es establecer una tercera sesión formativa en el mes de febrero. Tanto la sesión inicial de la formación de los tutores de TFGs como las orientadas al alumnado han sido impartidas por el responsable técnico del CADE-UPO, José María Prieto Pastor, como parte de los recursos que implementa el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad al proyecto. De la experiencia participan como tutores de TFGs de Trabajo Social, Rosa Varela Garay, Fernando Relinque Medina, Amapola Povedano Díaz y Estrella Abolafio Moreno. En el caso de TFGs de Educación Social contamos con Teresa Rebolledo Gámez y Antonio H. Martín Padilla y en Sociología con Inmaculada Montero Logroño. Son 12 alumnos y alumnas los que están desarrollando sendos TFGs de Emprendizaje



# 01. Noticias del Decanato

## SESIÓN INFORMATIVA PARA EL ALUMNADO DE TERCERO DE TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL QUE INICIA SUS PRÁCTICAS CURRICULARES EN EL SEGUNDO SEMESTRE

*Estrella Abolaño Moreno. Vicedecana de Prácticas y empleabilidad*

El pasado día 16 de diciembre desde el Vicedecanato de Prácticas y Empleabilidad se convocó al alumnado de tercero de T. Social y de E. Social a una sesión informativa con carácter dual. Alrededor de 40 alumnos participaron de forma presencial en el Laboratorio de Ciencias Sociales y 123 en modalidad online. El objetivo era presentarles el procedimiento de asignación de Centro de Prácticas, así como aquellos otros aspectos que consideramos de especial interés para su posterior incorporación. Dado que desde el 18 de diciembre se ha iniciado el proceso de adjudicación para las prácticas del segundo semestre, gran parte de la información ya había sido trasladada previamente mediante un email a cada alumno/a adjuntando el Manual de Procedimiento de la Facultad. No obstante, consideramos conveniente convocar una sesión informativa para desarrollar el contenido de éste y responder a las dudas que pudieran surgir. Para poder alcanzar el objetivo previsto, intervinieron en dicho encuentro la responsable del área de prácticas de Fundación- UPO, Alicia Barbero, la técnica de dicha área que está encargada de la gestión de este proceso, Patricia Benítez Guerra y la Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad de la Facultad. Toda la información sobre este proceso está disponible en el tablón de actualidad de la página web de Fundación-UPO: <https://www.upo.es/fundaciones/fundacion-universidad-pablo-de-olavide/practicas-en-empresa/informacion-general/actualidad-practicas/> y en la web de la Facultad <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/procedimientos/>

Se finalizó la sesión con la intervención de la técnica del área de empleabilidad de Fundación para explicar los distintos proyectos que desde esa área se ejecuta, dando énfasis al Programa Go- Prácticas.



## 02. Actividades FCSLab

### EL LABORATORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (FCSLAB): UN ESPACIO PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO

*Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales*

El Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales se está convirtiendo en un pilar fundamental para la docencia y la investigación en nuestra facultad. Durante el curso 2024-2025, el laboratorio ha intensificado su actividad, convirtiéndose en un lugar clave para el desarrollo de clases prácticas, talleres y dinámicas grupales que fomentan el aprendizaje participativo y el intercambio de ideas.

Gracias a sus recientes mejoras en infraestructura y tecnología, el FCSLab continúa ofreciendo un entorno innovador y altamente funcional, con:

- Equipamiento técnico avanzado, como cámaras de grabación de alta calidad que permiten documentar y analizar actividades educativas.
- Espacios adaptados y flexibles, diseñados para promover el trabajo colaborativo, la creatividad y la interacción académica.



## 02. Actividades FCSLab

En la imagen, destacamos una sesión de Trabajo Social Grupal, dirigida por la profesora Inmaculada Sánchez Márquez. En esta actividad, los estudiantes trabajaron en dinámicas de grupo diseñadas para desarrollar habilidades en la intervención social y el trabajo en equipo, utilizando metodologías participativas que conectan teoría y práctica.



## 02. Actividades FCSLab

### SALA DE FORMACIÓN ACTIVA: UN ESPACIO PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO

*Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales*

La Sala de Formación Activa del FCSLab es un espacio diseñado para fomentar el aprendizaje dinámico y participativo. Equipada con tecnología avanzada, facilita la realización de talleres, seminarios y actividades prácticas que promueven la interacción y el trabajo colaborativo entre estudiantes y docentes. Su configuración flexible permite adaptar el entorno a diversas metodologías educativas, convirtiéndola en un recurso esencial para la formación en Ciencias Sociales.

El FCSLab continúa siendo un espacio clave para el aprendizaje práctico en Trabajo Social. Durante este curso, las profesoras Teresa Terrón y Rocío Cárdenas han liderado dinámicas participativas que conectan teoría y práctica.

En la sesión dirigida por Teresa Terrón, los estudiantes trabajaron en el diseño de propuestas de intervención social, abordando la diversidad cultural con un enfoque inclusivo. Por su parte, Rocío Cárdenas guió actividades prácticas para la planificación y evaluación de proyectos sociales, destacando la importancia de la sostenibilidad y la participación comunitaria.

Estas experiencias reflejan cómo el FCSLab fomenta competencias esenciales para afrontar los retos sociales actuales.



# 02. Actividades FCSLab



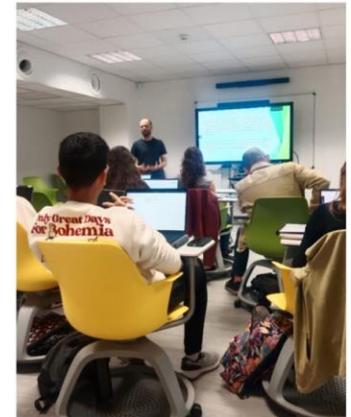
## 02. Actividades FCSLab



# 02. Actividades FCSLab

## TALLER INCASI: MÉTODOS COMPUTACIONALES E INTELIGENCIAS GENERATIVAS

El 7 de noviembre de 2024, el Laboratorio de Ciencias Sociales (FCSLab) acogió el Taller INCASI dirigido por el Dr. Juan Manuel Barri (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina). Durante esta sesión, los participantes exploraron el uso de métodos computacionales en las ciencias sociales, incluyendo lenguajes como Python y herramientas como Google Colab, en el contexto de las inteligencias generativas. El taller combinó teoría y práctica, ofreciendo a los asistentes recursos clave para potenciar sus investigaciones en la era de la big data, reafirmando el compromiso del FCSLab con la innovación en la formación académica.



# 03. Actividades académicas

## TRABAJANDO EN SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA DE CULTURA Y GÉNERO EN EL MARCO DE CUIDADOS AL FINAL DE LA VIDA

*María R. Cabillas Romero. Dpto. de Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública*

*Begoña García Navarro. Dpto. de Enfermería, Universidad de Huelva*

La asignatura de Salud Pública y Trabajo Social, en el Grado de Trabajo Social, busca promover en al alumnado una sensibilización hacia la salud desde una perspectiva íntimamente vinculada a una mirada social. En este horizonte, la dimensión cultural constituye una perspectiva necesaria para preparar una práctica profesional que incorpore una mirada compleja a la hora de considerar prácticas y significados vinculados a la salud y su cuidado. Es desde aquí que la sensibilidad sociocultural respecto a la salud como territorio profesional se entiende especialmente importante, e incluso imprescindible, en casos en los que el trabajo se realiza con colectivos minorizados y/o en situaciones de vulnerabilidad. Con esto en mente, esta actividad se diseña con el fin de enriquecer la dimensión teórica de la asignatura con una perspectiva aterrizada en el contexto de los cuidados al final de la vida, desde una mirada sensible a esta complejidad, y a la sensibilidad cultural. Para ello se invitó a la Prof. Dra. Begoña García Navarro, de la Universidad de Huelva, considerando su extensa trayectoria profesional especializada en cuidados al final de la vida, y en una atención transcultural a la salud.

En su presentación, la profesora compartió con el alumnado una exposición que permitió aterrizar en un plano aplicado un marco conceptual de la salud atravesado por las desigualdades que afectan al colectivo migrante. Su presentación relató experiencias prácticas y nos introdujo en las realidades vitales de las personas implicadas, movilizand una reflexión crítica de la mano de los contenidos teóricos vistos en la asignatura, y facilitando que el alumnado pudiera poner cara a las desigualdades sociales en salud de la mano de los conceptos de compasión y de cuidado de la salud transcultural.



# 03. Actividades académicas

La actividad tuvo lugar el día 15 de octubre, contando con la asistencia destacadamente alta del alumnado procedente del Grado en Trabajo Social, así como del doble grado en Sociología y Trabajo Social, junto con el Prof. Ángel Zapata Moya, del área de Medicina Preventiva y Salud Pública (UPO). Se le dedicó un aplauso conmemorativo a la profesora, Olga Soto Peña, compañera de área, y cuyo trabajo en migración y cuidados al final de la vida fue referenciado como punto de partida. A continuación, la presentación de la profesora García Navarro tuvo lugar en un formato dinámico, abierto a la participación, que hizo al alumnado partícipe de la actividad tanto a lo largo de toda la presentación como al final de la misma, en un espacio dedicado a preguntas y comentarios. Los resultados en la encuesta posterior a la actividad confirmaron este entusiasmo con una valoración general significativamente satisfactoria, alcanzando la máxima puntuación en prácticamente todas las respuestas.

Actividad realizada para la asignatura de Salud Pública y Trabajo Social, Grado de Trabajo Social, gracias a la Convocatoria de Ayudas Económicas para el Desarrollo de Actividades Docentes de la Facultad de Ciencias Sociales, convocatoria curso 2024-25. Se contó con la colaboración del CABD para realizar la presentación en el Salón de Actos de su centro.



# 03. Actividades académicas

## RETO DE LA INCLUSIÓN EN EL MERCADO LABORAL VERSUS LAS PERSONAS SORDAS

*María José del Pino Espejo. Dpto. de Sociología*

El pasado 7 de octubre de 2023, en colaboración con la entidad ACISO Asociación Cultural de Integración Sordo-Oyente <http://aciso.es/> y el Servicio de Idiomas Upo <https://www.upo.es/idiomas/> desarrollamos, en el marco de la asignatura Sociología Económica (Docencia en inglés), una actividad para conocer la realidad laboral y de formación en personas jóvenes sordas.

Este taller se impartió en 3º del Grado de Sociología -que a su vez integra a alumnado de varias facultades de nuestra universidad como Derecho, Economía...-

Gracias al Laboratorio de nuestra facultad pudimos grabar la sesión. Algunos de los objetivos que se perseguían eran: Sensibilizar al alumnado sobre la realidad de la formación e inserción laboral de las personas sordas en Sevilla; conocer el trabajo de ACIS con respecto al mundo laboral y de formación de las personas sordas; producir material audiovisual para la asignatura y poder compartirlo con otras asignaturas; colaborar con el fortalecimiento del Plan de Bilingüismo de nuestra facultad, entre otros.

Con este tipo de actividades nos estamos adelantando a las adaptaciones curriculares que debemos desarrollar con alumnado de diferentes capacidades. Además, pueden animar a potenciales alumnos/as a ingresar en nuestra universidad. También nos hace mejorar nuestro inglés ya que los tres podcasts disponen de dos intérpretes de lengua de signos y una de inglés.



# 03. Actividades académicas

Hemos trabajado con el primer objetivo de la asignatura “Identifying the relationships between social inequalities and cultural differences” en el tema 1 de los contenidos. También nos centramos en los objetivos de aprendizaje o Learning objectives... 2. “The student should be able to academically criticize the arguments based on the main contributions of the discipline (economic sociology)” ya que no se suele estudiar el trabajo, la formación y la discapacidad. Con esta ayuda hemos podido aprenderlo de primera mano a través de dos historias de vida. Creemos haber contribuido a “potenciar procesos de innovación docente con metodologías que promuevan la conciencia social, conectar docencia con la sociedad e incrementar la visibilidad de la actividad docente-investigadora en Ciencias Sociales”.

Fue una formación interactiva de 4 horas de duración donde el alumnado es también grabado y se pueden ver sus comentarios y sus planes de acción sobre el colectivo de personas sordas en sus respectivas universidades y países. También contaron los/as voluntarios/as, experiencias previas que tenían y cómo retomarlas o continuarlas en un corto plazo.



# 03. Actividades académicas

## LA VIOLENCIA INVISIBLE DE LAS MUJERES EN LOS PROCESOS MIGRATORIOS Y EN CONTEXTOS MULTICULTURALES: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON MIRADA DE GÉNERO

*Rocío Cárdenas Rodríguez, Teresa Terrón Caro, Teresa Rebolledo Gámez y Patricia Villaciervos Moreno.*

*Dpto. de Educación y Psicología Social*

Como parte de la asignatura “La Educación Social ante la Diversidad Cultural”, impartida en 2º curso del Grado en Educación Social y 2º curso del Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social, hemos llevado a cabo dos mesas redondas con profesionales del ámbito social para tratar el tema “La violencia invisible de las mujeres en los procesos migratorios y en contextos multiculturales: intervención socioeducativa con mirada de género”. Estas actividades se han organizado en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales a través de la convocatoria de ayudas económicas para el desarrollo de actividades docentes de la Facultad de Ciencias Sociales del año 2024.

De acuerdo con la normativa de los últimos años, se hace necesario incluir la perspectiva de género en los planes de estudios de las titulaciones universitarias. En el ámbito de la Educación Social es, además, indispensable para poder llevar a cabo actuaciones socioeducativas que contemplen la lucha contra las desigualdades y las violencias que sufren las mujeres por razón de sexo y género.

En este sentido, en la asignatura mencionada hemos ido desarrollando innovaciones que han mejorado sustancialmente la integración de la perspectiva de género, con especial hincapié en la visibilización de las particularidades de las situaciones que presentan las mujeres migrantes y pertenecientes a otras minorías étnicas.



# 03. Actividades académicas

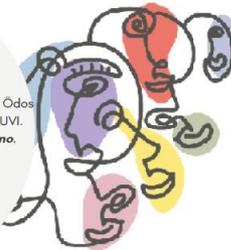
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA Facultad de Ciencias Sociales

## MESA REDONDA

LA VIOLENCIA INVISIBLE DE LAS MUJERES EN LOS PROCESOS MIGRATORIOS Y EN CONTEXTOS MULTICULTURALES: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON MIRADA DE GÉNERO

21 DE OCTUBRE  
15.30h. a 17.30h.

*Dña. Marina Rojas de la Vega*, Programa Ödos  
*Dña. Lorena Carrera Pérez*, AMIGA / AMUMI.  
*Dña. Andrea Vega* y *Dña. Tamara Moreno*, Fakali.  
*Dña. Vanessa Casado Caballero*, Ayuntamiento de Sevilla  
**Modera:** Rocío Cárdenas Rodríguez, Universidad Pablo de Olavide.



EDIFICIO 11 AULA 3

En este marco, el 21 de octubre de 2024, de 15.30h. a 17.30h., se llevó a cabo la primera Mesa Redonda en el que intervinieron Marina Rojas de la Vega (Educatora del Programa Ödos), Lorena Carrera Pérez (Trabajadora Social de Amiga/Amuvi), y Andrea Vega y Tamara Moreno (Educatora Social y Trabajadora Social de la Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas, Fakali), Vanessa Casado Caballero (Asesora Jurídica en el Centro de atención a la Mujer del Ayuntamiento de Sevilla)

El 23 de octubre, de 11:00 a 12:30h., se llevó a cabo la mesa redonda en 2º curso del Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social, en la que intervinieron Marina García Rivero (Educatora del Programa Ödos), Andrea Vega y Tamara Moreno (Educatora Social y Trabajadora Social de la Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas, Fakali), Vanessa Casado Caballero (Asesora Jurídica en el Centro de atención a la Mujer del Ayuntamiento de Sevilla) y Gloria Peter Ekereuwen (Presidenta de la Asociación Mujeres entre Mundos).

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA Facultad de Ciencias Sociales

## MESA REDONDA

LA VIOLENCIA INVISIBLE DE LAS MUJERES EN LOS PROCESOS MIGRATORIOS Y EN CONTEXTOS MULTICULTURALES: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON MIRADA DE GÉNERO

*Dña. Marina García Rivero*, Programa Ödos  
*Dña. Andrea Vega* y *Dña. Tamara Moreno*, Fakali.  
*Dña. Vanessa Casado Caballero*, Ayuntamiento de Sevilla  
*Dña. Gloria Peter Ekereuwen*, Asociación Mujeres entre Mundos  
**Modera:** Teresa Terrón Caro, Universidad Pablo de Olavide.



23 DE OCTUBRE  
11.00h. a 12.30h.

EDIFICIO 13, AULA 4

# 03. Actividades académicas



Mesa Redonda en 2º curso del Grado en Educación Social, el 21 de octubre de 2024. Imagen cedida por la organización de la actividad.



Mesa Redonda en 2º curso del Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social, el 23 de octubre de 2024. Imagen cedida por la organización de la actividad.

Ambas actividades fueron acogidas con mucho interés por parte del estudiantado de ambas titulaciones, que compartió su satisfacción con los aprendizajes adquiridos, así como participó activamente con comentarios y preguntas sobre las experiencias explicadas por las ponentes y el papel de la Educación Social en estos espacios de intervención.



# 03. Actividades académicas



Con este tipo de iniciativas se generan momentos para la reflexión y el debate que acercan al alumnado al mundo profesional a través de personas referentes de la práctica de la Educación Social, así como del trabajo que se realiza desde las entidades públicas y privadas que actúan en contextos de diversidad cultural. Además, permite la mejora de las competencias interculturales con perspectiva de género en el alumnado del Grado en Educación Social, potenciando nuevos conocimientos acerca de este ámbito y favoreciendo su sensibilización y concienciación sobre las desigualdades.



# 03. Actividades académicas

## CONFERENCIA: OPORTUNIDADES LABORALES EN EL ÁMBITO DE LA SOCIOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE

*Jose Manuel Echevarren Fernández. Dpto. de Sociología. UPO*

*Ana Salazar. Consultora política de Idus3, Universidad Complutense de Madrid*

El 24 de octubre tuvo lugar una conferencia a cargo de Ana Salazar, consultora política de Idus3. La conferencia se impartió para el alumnado del grado de Sociología y doble grado de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración. El objetivo de la conferencia fue explorar las oportunidades laborales en el ámbito de la Sociología del Medio Ambiente, destacando cómo el estudiantado puede incorporarse al mercado laboral en este campo. Durante la conferencia, se abordaron las diferentes empresas y organismos públicos que demandan este perfil, proporcionando a los estudiantes herramientas para entender las habilidades necesarias y el tipo de trabajo al que pueden acceder.

La investigadora ahondó en esas habilidades adicionales requeridas en muchas ocasiones para los perfiles de Sociología, tales como la gestión de proyectos y el análisis de datos, y resaltó cómo las instituciones públicas pueden apoyar en el desarrollo profesional. La conferencia permitió a los estudiantes conocer en detalle las oportunidades profesionales y cómo desarrollar al máximo sus habilidades para una mejor inserción laboral. Tras la conferencia, el estudiantado tuvo la oportunidad de realizar preguntas sobre cuestiones que les interesaban especialmente y se abrió un debate muy productivo que duró más de una hora.



# 03. Actividades académicas

## EL GÉNERO SENTIDO. TALLER DE TEATRO Y CUERPO PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL CON GRUPOS

*Inmaculada Sánchez-Márquez. Dpto. de Trabajo Social y Servicios Sociales*

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide (UPO) ha impulsado la formación de su alumnado en Trabajo Social mediante el taller “El Género Sentido: Taller de teatro y cuerpo para la intervención social con grupos”, en el marco de la convocatoria de ayudas para actividades docentes del año 2024. Este proyecto ha sido liderado por la profesora asociada Dña. Inmaculada Sánchez Márquez, del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, y enmarcado en la asignatura de Trabajo Social con Grupos, de 3er curso del Grado en Trabajo Social. Para ello se contó con la colaboración de Dña. Cristina Domínguez Vázquez, de la Asociación "TransCrea. Arte Social Transformador", como especialista en teatro social y género, y cuyo aporte contribuyó a cumplir los objetivos de esta innovadora actividad. Dentro del ámbito del Trabajo Social, las desigualdades de género y la violencia machista constituyen problemáticas profundamente enraizadas que requieren una intervención eficaz y una perspectiva de género crítica. Por ello la práctica profesional demanda que el alumnado de Trabajo Social esté preparado no solo a nivel teórico, sino también mediante el desarrollo de competencias personales y herramientas prácticas. En respuesta a esta necesidad, el taller se centró en la dramatización y el uso del cuerpo como estrategias para visibilizar y analizar los estereotipos y roles de género, promoviendo una reflexión vivencial y profunda que conecte lo personal y lo profesional.



# 03. Actividades académicas

El taller se impartió en la Sala de Aprendizaje Activo del Laboratorio de Ciencias Sociales de la UPO, empleando metodologías como el teatro de las y los oprimidos, el teatro espontáneo y el sociodrama. Estas técnicas se aplicaron en ejercicios individuales, en parejas y en grupo, fomentando una interacción activa y colaborativa entre el alumnado. Cada dinámica estuvo acompañada de explicaciones orientadas a que los participantes comprendieran su utilidad en la intervención social, facilitando la integración de las experiencias corporales y emocionales en sus prácticas profesionales. La participación de 80 estudiantes permitió no solo trabajar sobre sus conocimientos y competencias en género, sino también conectar con sus recursos internos y con la memoria corporal, promoviendo un proceso de autoconocimiento y fortalecimiento personal. Las valoraciones realizadas por el alumnado destacan el impacto positivo del taller, señalando una mayor sensibilización hacia los temas de género y un interés renovado por integrar estas metodologías en su futura práctica profesional.

La actividad se estructuró en tres objetivos específicos: 1. Explorar la dramatización como herramienta para visibilizar los estereotipos de género y fomentar la reflexión crítica sobre las violencias machistas. 2. Identificar tanto macro como micromachismos en experiencias personales e interpersonales, aumentando la conciencia crítica sobre estas prácticas normalizadas. 3. Fomentar la apropiación del poder personal y colectivo, fortaleciendo el empoderamiento a través del uso del cuerpo, el gesto y la voz.



# 03. Actividades académicas

## EL ROL PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN PRISIÓN: UNA PERSPECTIVA DESDE DENTRO: HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN EFICAZ PROFESIONAL-INTERNO

*José Carlos Jaenes Sánchez. Dpto. Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública*

El pasado 28 de octubre tuvo lugar, en el salón de grados del edificio 7, dicha actividad organizada para el alumnado de primero del doble grado de Sociología y Trabajo Social, si bien se sumaron al mismo estudiantes de otros grados de la Universidad Pablo de Olavide e incluso de otras universidades de Sevilla y de la UNED hasta completar un aforo de 90 asistentes, que durante cerca de dos horas y media tuvieron la oportunidad de escuchar y departir con dos profesionales que ejercen su profesión en la prisión de Sevilla I, a destacar la alta participación del alumnado, su enorme interés y lo interactiva de la sesión, no sólo al final con un largo coloquio, sino que varios estudiantes se quedaron a conversar con las ponentes, destacando lo interesante y pertinente de las preguntas del alumnado.

Patricia Jaenes Amarillo, psicóloga sanitaria y Master en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Emociones y Psicología Clínica, destacó que el modelo de prisión en España se basa en la idea de la reinserción y la posibilidad de devolver al interno a la vida fuera de la prisión, arrepentido de los hechos y del mal causado a la sociedad, para lo cual debe pasar por procesos de estudio de su idoneidad para participar en los muy diferentes programas que existen en prisión, no sólo destacando lo que ofrece el propio Ministerio, sino las muchas asociaciones que trabajan en el interior en programas desde la atención a las niñas y niños de las internas, así como a la búsqueda de trabajo para cuando puedan salir después de cumplir la condena.



# 03. Actividades académicas



Se analizaron los diferentes tipos de delitos, destacando claramente la diferencia de género que siempre ha estado presente en el Seminario, de los estigmas tan diferentes tanto dentro, como fuera de la prisión, que afectan más a las mujeres que a los hombres, que suelen tener más apoyo social. “Cuando salen de la cárcel, a ellos, hay mucha gente esperando, pero cuando salen las mujeres se encuentran muy solas”; destacando, además, la relación entre el nivel socioeconómico y cultural de los reclusos, muy vinculados en su mayoría al tráfico de drogas.

La cárcel huele a pobreza, señaló Paula Magdaleno Silva, Trabajadora Social, Master de Género e Igualdad y egresada UPO, siendo su espacio de trabajo el Programa de Proyectos Integrales para la Inserción Laboral, ambas señalaron con detalle la ruta que hace el interno desde que entra, los diferentes módulos por los que pasa, sus dificultades de adaptación y el apoyo psicológico para salir de la droga, apoyo a la familia que a veces queda en desamparo, y toda la maquinaria con la que se cuenta desde el asociacionismo y el voluntariado, que ayuda a una mejor adaptación a la vuelta a la sociedad.

Se insistió en el rol del profesional de la Psicología y fundamentalmente en las características deseables del profesional de Trabajo y Educación Social y sus funciones básicas de promoción de la rehabilitación, creación de espacios de bienestar y la reintegración social, destacando el trabajo en equipo, la importancia de mantener el espacio sin intrusismo, y el apoyo de los propios agentes que trabajan o colaboran para que no haya confrontación; y sí, que fluya la información para un mejor apoyo. Por último, cabe destacar el nivel profesional y de comunicación de las ponentes y el altísimo nivel interés del alumnado.



# 03. Actividades académicas

## EL TEATRO SOCIAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

*Rocío Cárdenas Rodríguez, Teresa Terrón Caro, Patricia Villaciervos Moreno, Teresa Rebolledo Gámez*

*Dpto. de Educación y Psicología Social*

En el marco de la asignatura “La educación social ante la diversidad cultural”, de 2º curso del Grado en Educación Social y del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social, se está desarrollando el proyecto de innovación: Teatro Social y evaluación de competencias con enfoque intercultural y de género: Un Enfoque innovador de la formación universitaria hacia la justicia social.

La finalidad de este proyecto de innovación es implementar el Teatro Social como herramienta innovadora para la evaluación de competencias en la formación universitaria, promoviendo un aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los estudiantes.



# 03. Actividades académicas

Para ello, no nos limitamos a ofrecer unas clases de teatro al alumnado, sino que va más allá e intenta implicar al alumnado para llegar a construir una pieza teatral a partir de la detección de problemas sociales. Desarrollamos una metodología participativa, vivencial y dialógica, a través del Teatro Social, también denominado “Teatro del Diálogo” o “Teatro-Foro”, se estimula el intercambio de experiencias entre actores/actrices y espectadores/doras mediante su intervención directa en la acción teatral. Esta metodología consiste en poner en escena una situación de opresión vivida en la sociedad por personas pertenecientes a minorías étnicas para luego preguntarle al público lo que haría en esa situación. El/la espectador/a se transforma entonces en actor/actriz participando en el diálogo para la transformación de la realidad.

Algunas de las acciones desarrolladas han sido: Charla formativa sobre el Teatro Social Dialógico dirigido al alumnado y organización de los grupos; Configuración de los grupos de teatro y selección del colectivo a representar; Análisis de la situación de desigualdad que se va a representar; Creación de la obra teatral; Representación teatral y resultado final.



# 03. Actividades académicas

A lo largo de todo el proceso, se han establecido sesiones de seguimiento por grupos de teatro para evaluar el trabajo que van realizando y resolver dudas, así como orientar en todo aquello que los grupos necesiten. A su vez, cada grupo realiza una entrega final donde se recoge todo el proceso seguido y una valoración de la experiencia, así como una autoevaluación de lo aprendido.



# 03. Actividades académicas

EL TEATRO SOCIAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA



# 04. ALUMNADO

## JORNADAS DE BIENVENIDA

*Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales*

Al inicio del curso escolar se llevaron a cabo las Jornadas de Bienvenida, donde recibimos a todo el estudiantado de nuevo ingreso. Estuvimos a lo largo de la mañana en el stand de bienvenida, hablando con las estudiantes, resolviendo las dudas y explicando el funcionamiento de la upo. También presentamos a la delegación en la charla inaugural del paraninfo.

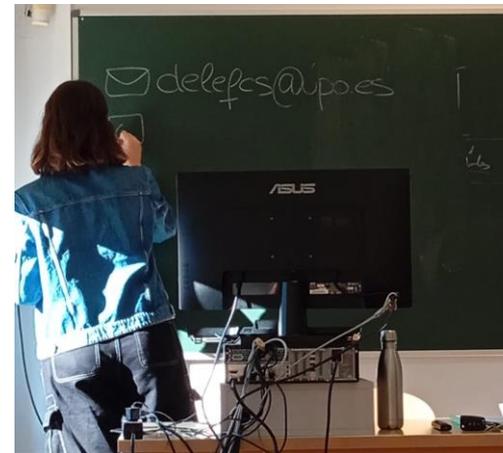


# 04. ALUMNADO

## PASACLASE ELECCIONES A REPRESENTANTES DE GRUPO

*Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales*

En la semana en la que se celebraron las elecciones a representante de grupo, la delegación se encargó de recorrer todas las aulas con la finalidad de asegurarse de que los procesos electorales se llevaban a cabo correctamente y sin incidentes. Con esto tuvimos la oportunidad de conocer a todas/os y pudimos conseguir los contactos de toda la facultad para la creación del grupo de whatsapp donde poder comunicarnos. También se consiguió algo que nos enorgullece mucho, y es que ni una sola clase de la facultad se ha quedado sin representación. Gracias a todo esto podemos crear una red fuerte entre las representantes de nuestra facultad.



# 04. ALUMNADO

## SEMINARIO DE ACOSOS EN LAS AULAS

*Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales*

A finales del curso pasado, la delegación tuvimos la oportunidad de asistir a un seminario sobre acoso en las aulas al profesorado. Tuvimos una charla en la que contar nuestra perspectiva, las diferentes problemáticas que vivimos las mujeres en la universidad e intentar concienciar lo máximo posible al profesorado.

En este curso, se ha llevado a cabo la segunda parte del seminario, impartido en esta ocasión al estudiantado. También tuvimos nuestro espacio, únicamente estudiantil donde pudimos hablar de feminismo, comentar vivencias de las mujeres en la universidad, analizar la situación de la UPO y fortalecer una buena red de apoyo y concienciar de la situación al estudiantado.



# 04. ALUMNADO

## REDES SOCIALES

*Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales*

Este curso se ha comenzado a utilizar una cuenta oficial de instagram de la Delegación. Regularmente subimos información del día a día, así como de las actividades. En la cuenta también atendemos cualquier duda o problema que el estudiantado quiera compartir con nosotras.

**Podeís seguirnos si queréis! @dele\_socialesup**



# 04. ALUMNADO

## I JORNADAS DE REPRESENTACIÓN

*Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales*



El lunes 18 de noviembre, celebramos la Primera Jornada de Representación de la Facultad de Ciencias Sociales. La jornada se dividió en dos partes:

Llevamos a cabo diferentes charlas y actividades en las que explicamos el funcionamiento de la UPO y de la Facultad, las funciones de las delegadas, analizamos diferentes posibles situaciones que pueden darse...

También compartimos espacios de convivencia, con diferentes dinámicas con las que pudimos conocernos y crear redes de apoyo dentro de la Facultad.



# 04. ALUMNADO

## ELECCIONES A JUNTA DE FACULTAD

*Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales*

El miércoles 27 de noviembre realizamos las elecciones a Junta de Facultad de Ciencias Sociales. Durante este proceso, se renovaron las candidaturas de Adriana Franco, Ana González y Luna del Rocío Peláez, y se realizó una votación para cubrir las siete plazas restantes.

- Barriuso Pizarro, Clara
- Borrego Cobos, Leo
- Cepeda Domínguez, Jesús Miguel
- Fernández Ellston, Janice
- Franco Noguera, Adriana
- González del Corral Pérez, Ana
- Peláez Ortega, Luna del Rocío
- Quintana Gibello, Alan
- Sáñez Prats, Ignacio
- Vázquez Burgos, Isabel M<sup>a</sup>



# 05. Divulgación científica

## CELEBRADO EL VII CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

*David Cobos Sanchiz. Profesor Titular. Dpto de Educación y Psicología Social.*

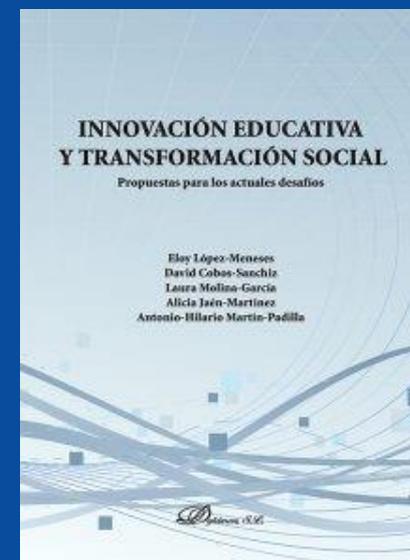
Del 28 al 30 de mayo se celebró la VII edición del **Congreso Internacional de Innovación Pedagógica y Praxis Educativa-Innovagogía** que ha sido, una vez más, un punto de encuentro clave para profesionales de la educación de todo el mundo. Este Congreso -que se llevó a cabo en formato online- ofreció un espacio privilegiado para la reflexión, el intercambio de conocimientos y experiencias, y la construcción colaborativa de nuevas ideas en torno a la innovación educativa. Organizado por el colectivo docente internacional INNOVAGOGÍA y AFOE Formación y presidido por los **profesores de la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO, David Cobos Sanchiz y Eloy López Meneses**, el Congreso ha mantenido su compromiso con la excelencia educativa, involucrando tanto a profesionales individuales como a organizaciones e instituciones internacionales que comparten la preocupación por la mejora continua de la práctica pedagógica y formativa. La modalidad online ha permitido la participación activa de una audiencia global, creando una comunidad diversa y plural centrada en el análisis crítico de la educación en todos sus ámbitos.



# 05. Divulgación científica

Las aportaciones más destacadas de sus dos líneas temáticas han sido recientemente **publicadas en dos monográficos por la Editorial Dykinson**, a los que se puede acceder libre y gratuitamente desde este enlace: <https://innovagogia.es/> Los contenidos tratados en la primera de ellas, **Innovación educativa y transformación social. Propuestas para los actuales desafíos**, abarcan una amplia gama de temáticas de actualidad, todas ellas fundamentales para la evolución del sistema educativo. Entre las principales áreas de enfoque se pueden señalar: la inclusión educativa y la diversidad, la innovación pedagógica y el uso de nuevas metodologías, la educación emocional y el bienestar, el desarrollo de competencias y habilidades, así como la integración de educación y tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Asimismo, se incorporan aspectos esenciales como la educación para la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la educación intercultural y multilingüismo, la formación docente, y los retos vinculados a la evaluación y el rendimiento académico. Otros temas relevantes incluyen la educación en valores y el fomento de una ciudadanía responsable, la relación entre salud y educación física, y diversas propuestas didácticas y proyectos específicos orientados a la mejora de la enseñanza. En el ámbito de la equidad social, se abordan cuestiones relacionadas con los conflictos y las desigualdades sociales, mientras que, en el plano cognitivo, se exploran avances en neuroeducación y el desarrollo cognitivo. También se pone énfasis en el fomento de competencias científicas y tecnológicas, esenciales en una sociedad en constante transformación.



# 05. Divulgación científica

En la otra monografía, **Calidad e innovación pedagógica. Experiencias docentes y tecnológicas aplicadas al aula**, se refieren experiencias docentes que integran tecnologías aplicadas a las aulas, redefiniendo las formas en que se imparte y recibe la enseñanza. Las nuevas metodologías pedagógicas también ocupan un lugar destacado, enfatizando la importancia de adaptarse a los cambios continuos que experimenta el entorno educativo. Asimismo, se pone en valor el impacto de la educación emocional en el bienestar de los estudiantes, reconociendo que el aprendizaje efectivo no solo depende de los contenidos académicos, sino también del desarrollo integral de la persona. Las ponencias relacionadas con el desarrollo de competencias y habilidades ofrecieron enfoques prácticos para preparar a los estudiantes para un futuro incierto, dotándolos de herramientas útiles en un mundo cada vez más interconectado y tecnológico.



# 05. Divulgación científica



La inclusión educativa y la diversidad son otros temas clave, abordados desde múltiples perspectivas, reconociendo la importancia de garantizar una educación equitativa para todos. En este contexto, la formación docente es un área central, subrayando la necesidad de que los educadores se formen continuamente para responder a las demandas de una sociedad cambiante. Igualmente, el debate sobre la evaluación y el rendimiento académico ofrece nuevas perspectivas sobre cómo medir el éxito educativo de manera más integral. La educación en valores y el fomento de una ciudadanía activa también se recoge en la publicación, insistiendo en la necesidad de formar ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno social.

Los participantes analizaron la creciente importancia de la educación para la sostenibilidad y su conexión con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como la educación intercultural y multilingüismo, cruciales en un mundo cada vez más globalizado. La creatividad también tuvo su espacio, con ponencias sobre la educación artística, destacando su rol en el desarrollo integral del estudiante. Por último, se profundizó en áreas emergentes como la neuroeducación y su relación con los procesos cognitivos, explorando cómo los avances en el conocimiento del cerebro pueden transformar las prácticas educativas. En conjunto, **Innovagogía 2024 se configuró como un espacio dinámico de aprendizaje y debate**, donde cada participante pudo aportar su visión y enriquecer el diálogo sobre el futuro de la educación.

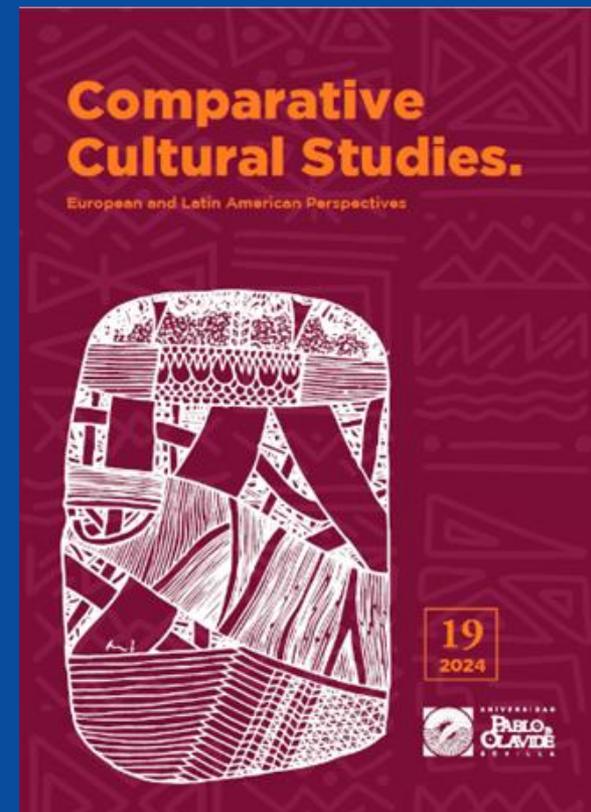
A lo largo de sus siete ediciones, Innovagogía ha demostrado ser un referente en el ámbito educativo, consolidándose como **uno de los congresos más relevantes de la actualidad**. Con una trayectoria que ha involucrado a **más de 4.000 participantes provenientes de más de 200 instituciones educativas de todo el mundo**, este congreso sigue marcando la pauta en la exploración de enfoques pedagógicos innovadores y en la promoción de prácticas educativas de calidad.

# 05. Divulgación científica

## DIVERSIDAD CULTURAL, GÉNERO E INCLUSIÓN SOCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSNACIONAL E INTERDISCIPLINAR

*Teresa Terrón-Caro; Rocío Cárdenas-Rodríguez; Fabiola Ortega-de-Mora; Rocío Rodríguez-Casado; Teresa Rebolledo-Gámez. Dpto de Educación y Psicología Social.*

En esta aportación divulgativa-científica presentamos una reseña del número 19 de la revista Comparative Cultural Studies: European and Latin American Perspectives (<https://www.upo.es/revistas/index.php/ccs>), que versa sobre Diversidad Cultural, Género e Inclusión Social desde una perspectiva transnacional e Interdisciplinar. Dicha revista científica de carácter internacional, interdisciplinar y transdisciplinar promueve una comprensión en profundidad de los hechos humanos y socioculturales que nos rodean en nuestra cotidianidad.



# 05. Divulgación científica

## DIVERSIDAD CULTURAL, GÉNERO E INCLUSIÓN SOCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSNACIONAL E

La temática sobre la diversidad cultural con perspectiva de género constituye una finalidad hacia la inclusión social que aún genera discusiones en diferentes campos de investigación e intervención académica, política, económica, social, cultural... En este sentido, las políticas que gestionan la diversidad cultural siguen sin contemplar el enfoque de género y viceversa. Es decir, siguen siendo dos cuestiones pertinentes que se reflexionan de forma aislada e independientes, no de manera intercultural, contextualizada e interseccional.

Con este número se propone dar respuesta a las principales barreras y oportunidades para la igualdad de género y la inclusión social en los diferentes contextos culturales desde las Ciencias Sociales, conocer las principales estrategias de inclusión social desarrolladas en Europa y América Latina para favorecer la inclusión, reflexionar sobre las diversificaciones familiares en procesos migratorios y en la transformación de los roles de género en origen, tránsito y destino, profundizar en las políticas de género para la inclusión social que atiende a la diversidad cultural implementadas por actores internacionales, conocer las alianzas entre instituciones académicas, organizaciones culturales y comunidades para la promoción de la diversidad cultural y de la igualdad de género, así como las políticas migratorias en la inclusión social de las personas pertenecientes a minorías étnicas en Europa y América Latina, cómo influye los medios de comunicación en la percepción de la diversidad cultural y del género e indagar sobre los enfoques metodológicos más adecuados en las Ciencias Sociales para estudiar la gestión de la diversidad cultural con enfoque de género y su relación entre cuestiones medioambientales en la actualidad.

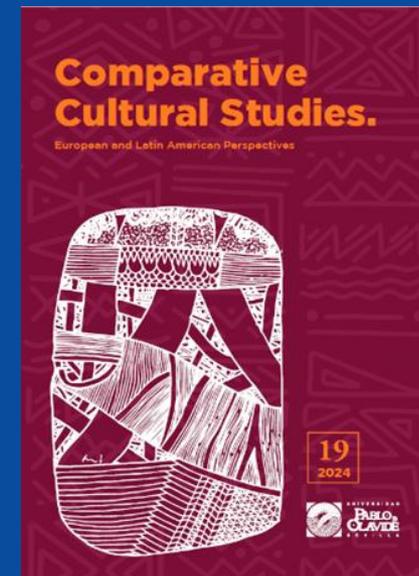
# 05. Divulgación científica

## DIVERSIDAD CULTURAL, GÉNERO E INCLUSIÓN SOCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSNACIONAL E

Así, en el presente número se analizan la pluriculturalidad de las realidades de las mujeres en las sociedades de origen, tránsito y de destino, enmarcándose en distintas esferas como son la profesional, educativa, política, familiar, cultural, social e, incluso, la violencia estructural que sufren las mujeres por el simple hecho de ser mujer. También, se esbozan contribuciones acerca de metodologías de investigación con enfoque de género para analizar sus realidades desde una visión decolonial y procesual que debe tener en cuenta la diversidad cultural para atender y gestionar una verdadera inclusión social en un contexto determinado.

En definitiva, debemos ser consciente del importante rol que desempeñamos como personas investigadoras y profesionales de las Ciencias Sociales y Humanas para seguir trabajando en dichas temáticas con pensamiento crítico, holístico y co-constructivo con el fin de construir un mundo más justo y equitativo, como eficaces agentes de transformación social.

— 202  
1



# 06. CALIDAD

## NOTICIAS DE CALIDAD

*José M. Echavarren Fernández. Vicedecano de Calidad y Coordinación Docente*

El curso 2024-25 promete ser de gran calado para el área de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales. En los últimos meses del curso anterior se comenzó el proceso de desarrollo del Plan Estratégico de la Facultad para el periodo 2024-29. A partir de septiembre la Comisión Técnica del Plan Estratégico realizó diversas reuniones (las actas de las cuales pueden consultarse en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/estrategia/plan-estrategico-de-la-fcs-y-seguimientos/>) y se realizó una sesión de trabajo abierta a toda la Facultad para avanzar en la redacción del documento del Plan Estratégico, que fue de especial provecho. También se está trabajando en un documento de Falsos Mitos en la Docencia coordinado desde las Direcciones Académicas de Grado. Funcionará como un documento de FAQ o preguntas frecuentes, dirigido por un lado al profesorado y por otro al alumnado de la Facultad.

En el ámbito de la coordinación se han realizado esfuerzos con las Direcciones Académicas de Grado para intentar mejorar buscando nuevas fórmulas, adelantando el proceso de elección de responsables de curso y haciendo que recaben información que puede ser de interés para la coordinación lo antes posible.

En la actualidad, se está comenzando el proceso de redacción de los Informes de Seguimiento de los Títulos, los Planes de Acción de Mejora asociados, y sus correspondientes Informe de Seguimiento y Plan de Acción de Mejora a nivel de Facultad (se pueden consultar los anteriores en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/planes-de-mejora-de-la-facultad-de-ciencias-sociales/>)



# 06. CALIDAD

## JORNADAS INFORMATIVAS PARA LA MODIFICACIÓN DE LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

*Rocío Cárdenas Rodríguez. Secretaria Académica de la Facultad*  
*José M. Echavarren Fernández. Vicedecano de Calidad y Coordinación Docente*

El pasado 11 de diciembre de 2024 tuvo lugar las Jornadas informativas para la Modificación de los títulos de la Facultad de Ciencias Sociales en el que participaron más de 40 profesores y profesoras de la Facultad, y alumnado. Fue una mañana intensa de trabajo donde se analizaron las posibilidades de mención y modificación de los Títulos de Grado de nuestra Facultad.

Estas Jornadas han sido importantes para que las Comisiones de Fortalecimiento de cada título puedan a comenzar a trabajar, por que fue importante contar con tanta participación e implicación de profesorado y alumnado.

**UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA** Facultad de Ciencias Sociales

Dirigido al profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales

### Jornadas informativas para la Modificación de los Títulos de la Facultad de Ciencias Sociales

**9:15h. - 9:30h. Acto de Bienvenida y Presentación de las Jornadas.**  
D. Juan Miguel Gómez Espino. Decano de la Facultad de Ciencias Sociales.  
D. Jose Antonio Sánchez Medina. Vicerrector de Planificación Estratégica.

**9:30h. - 10:15h. Marco normativo e institucional para la modificación de los Títulos.**  
D. Jose Antonio Sánchez Medina. Vicerrector de Planificación Estratégica.

**10:15h. - 11:30h. Experiencias previas de otras Facultades.**  
D.ª Guadalupe Valera Blanes. Vicedecana de la Facultad de Empresariales. Representante de la Universidad del País Vasco (por confirmar).

**11:30h. - 12:00h. Pausa, Café**

**12:00h. - 12:45h. Aspectos técnicos sobre el Modifica.**  
D.ª Araceli Romero Mendibil. Directora del Área de Planificación Académica.  
D.ª Lucía Gil Arenas. Responsable Técnica de Aseguramiento de la Calidad de los Planes de Estudios.

**12:45h. - 13:45h. Conversatorio sobre potencialidades y debilidades de los títulos de la Facultad.**  
D. Juan Manuel García González, Dña. María Luisa Torres Barzabal, Dña. Rosa Varela Garay. Direcciones Académica de Grado.

**Modera:** D.ª María Luisa Delgado Niebla. Vicedecana de Ordenación Académica. Facultad de Ciencias Sociales.

**FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN**

**11 de Diciembre**  
**9:15 - 13:45**  
Lugar: Laboratorio Facultad de Ciencias Sociales: Sot.2, Edificio 24

Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales

# 06. CALIDAD

## VISITA DEL EQUIPO AUDITOR ANECA

16 de enero de 2025

*José M. Echavarren Fernández. Vicedecano de Calidad y Coordinación Docente*



**Renov. Certificación Implantación SAIC**  
**VISITA EQUIPO AUDITOR ANECA: JUEVES 16 ENERO**

**CENTRO A AUDITAR:**  
\* Facultad de Ciencias Sociales

**AUDIENCIA PÚBLICA:** jueves 16 de enero 2025. De 13:00h a 14:15h.  
Sala de Juntas 3, Barroada





UNIVERSIDAD  
**PABLO DE  
OLAVIDE**  
SEVILLA

**Facultad de Ciencias Sociales**

