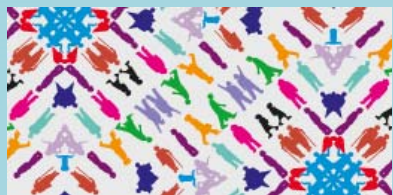


Boletín Informativo de la Comunidad Educativa Facultad de Ciencias Sociales (BICEFACS)



Nº 01/Mayo/2018



ÍNDICE

Noticias del Decanato

Decanato:
últimos avances

Alumnado

Actividades
Académicas

Fechas de interés

Divulgación Científica

Datos del Boletín

Universidad Pablo de Olavide
Facultad de Ciencias Sociales
Ctra. de Utrera, Km 1
CP: 41013 – Sevilla

Comité Editorial

Directora

Rosa M^a Díaz Jiménez

Editoras

Teresa Terrón Caro

Rocío Rodríguez Casado

Teresa Rebolledo Gámez

Saludo de la Decana

La Facultad de Ciencias Sociales se caracteriza por el compromiso de las personas que la conforman con la excelencia en la docencia, la investigación y la coordinación académica.

Como acción para mejorar el proceso de Comunicación y de Información pública presentamos la I Edición del Boletín Informativo de la Comunidad Educativa de la Facultad de Ciencias Sociales (BICEFACS).

Con esta iniciativa pretendemos hacer visible ese compromiso y poner a disposición de toda la Comunidad Universitaria una herramienta puente de colaboración y enriquecimiento mutuo.

Cada edición cuatrimestral estará integrada por diversas secciones que muestren la Crónica de Actividades Docentes/Académicas, las convocatorias de eventos a realizar, las actividades de Innovación Docente, los proyectos de investigación liderados por profesorado de la Facultad, noticias de interés sobre Calidad, Movilidad, Prácticas, Organización y coordinación Docente o cualquier área de gestión del Centro y finalmente dispondrá de un espacio para la divulgación científica de las aportaciones del profesorado en revistas, libros u otros medios.

Gracias por el trabajo bien hecho que nos va a permitir nutrir este boletín.



Rosa M^a Díaz Jiménez
Decana de la Facultad de Ciencias Sociales

Noticias del Decanato

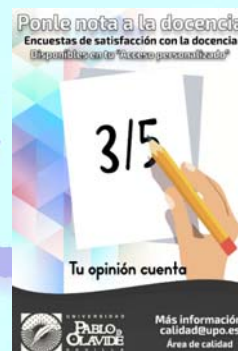
PARTICIPEMOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Desde el Área de Calidad de la Universidad Pablo de Olavide se han Activado las siguientes Campañas sobre Encuestas de Satisfacción con la Docencia, Centros y Títulos para el curso 2017/2018:

Encuestas de Satisfacción con los y las Estudiantes con la Docencia.

Curso 2017/2018.

Recordamos que las fechas para la evaluación de la docencia de Grado en el 2º Semestre es desde el 2 de abril de 2018 hasta las 09:00 h. del 21 de mayo de 2018.



Encuestas de Satisfacción con el Centro y sus Títulos.

Vuestra participación como Alumnado, PDI y PAS cumplimentando las encuestas es importante para la mejora constante del Centro y sus Títulos.

¡¡¡GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN!!!

ÚLTIMOS INFORMES DE INTERÉS

Informe sobre Perfil sociodemográfico, acceso, movilidad y vulnerabilidad del alumnado. Curso 2017/18: Este documento tiene como objetivo presentar información descriptiva sobre el perfil del alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide. Es el segundo número que integra el Observatorio del alumnado creado por la Facultad, como espacio de reflexión y análisis sobre la población a las que se destinan las herramientas de planificación que se ponen en marcha desde los diferentes Vicedecanatos. Disponible en https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/administracion/menu/Alumnado/Perfil_sociodemocratico/1516625255097_informe_alumnado_2017-2018.pdf

Informe sobre infraestructuras para la docencia de la Facultad de Ciencias Sociales. Curso 2017/2018: El Sistema de Garantía Interna de Calidad de los Títulos y del Centro ha puesto de relieve la necesidad de abordar el análisis de la situación de las infraestructuras de la docencia para, en su caso, adoptar acciones de mejora para la superación de las dificultades. Disponible en https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/responsabilidad/responsabilidad/1523013279152_informe_infraestructuras.pdf

Informe de Seguimiento de la Carta de Servicios. Curso 2016/2017 y Servicios, Compromisos e Indicadores del curso 2017/2018. Disponible en https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/responsabilidad/Carta_de_Servicios_FCSOC/1516613560237_seguimiento_carta_de_servicios_16_17_diciembre.pdf

Informe Final Favorable de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) sobre la propuesta de modificación del Grado en Sociología. Disponible en https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/alumnos/Grado/Informe_DEVA_modificacion_Sociologia_Febrero18/1519717696046_informe_final_favorable_gslg_respuesta_de_va.pdf

Informe del Grado de Ejecución del Contrato-Programa 2017 de la Facultad de Ciencias Sociales. Disponible en https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/responsabilidad/Contrato_programa_2017/1518775870004_informe_seguimiento_cp_2017_fcs_firmado.pdf

CONVOCATORIA DE AYUDAS ECONÓMICAS. APOYO ACADÉMICO A DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. AÑO 2018

La Facultad de CCSS en el marco de los Planes de Mejora de las titulaciones del Centro; las Acciones definidas para la Coordinación de la Enseñanza canalizadas a través de los Encuentros Académicos de Calidad, Coordinación e Innovación docente así como de las reuniones de coordinación docente promovidas desde las Direcciones Académicas y, en coherencia con el Compromiso de Apoyar la innovación docente en el marco EEES que el Centro tiene adquirido en su Carta de Servicios para el curso 2017-2018; pretende apoyar la diversidad de actividades académicas que el profesorado desarrolla en las asignaturas que imparte para mejorar la calidad de la enseñanza.

Las actividades académicas a las que va destinada este apoyo pueden ser muy diversas ya que están relacionadas con las metodologías docentes, recursos utilizados y tipos de actividades que los equipos docentes desarrollan en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos que se fomenta con la convocatoria

- Innovar en la docencia
- Conectar docencia con la sociedad
- Incrementar la visibilidad de la actividad docente-investigadora en CCSS

Pueden solicitar las ayudas

- Responsables de asignatura/semestre/curso de la Facultad de Ciencias Sociales.
- PDI con + del 50% de la docencia de la asignatura para la que solicita a ayuda.
- PDI con + del 50% de su docencia en la Facultad de Ciencias Sociales

Plazo de Solicitudes

Hasta del 31 de mayo de 2018 para acciones desarrolladas/planificadas desde enero de 2018 a noviembre de 2018.

Proceso de Tramitación

- Solicitud vía mail a secfcs@upo.es es con una breve descripción y justificación de la actividad.
- Informe del decanato. Cada solicitud será valorada por el decanato en un plazo máximo de una semana que comunicará a la persona solicitante la aprobación/denegación.
- Presentación memoria de la actividad y justificación (factura) de la ayuda.
- La facultad publicará el listado íntegro de todas las ayudas apoyadas, aproximadamente el 15 de junio.

REPOSITORIO AUDIOVISUAL EN MATERIA DE GÉNERO E IGUALDAD

La Facultad de Ciencias Sociales en colaboración con el Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social propone la creación de un Repositorio audiovisual en materia de Género e Igualdad en nuestra Facultad, como acción destinada a impulsar la perspectiva de género y la cultura de igualdad de oportunidades en la docencia, la investigación y la gestión universitaria. Para ello, el objetivo general de esta acción es diseñar materiales didácticos audiovisuales interdisciplinares que aborden temáticas esenciales en los programas formativos y de investigación en nuestra Facultad con enfoque de género.

Para la elaboración del material se solicita la participación colaborativa del profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales que realizan investigaciones desde distintas disciplinas en materia de género e igualdad. Con esta acción pretendemos fomentar recursos de investigación y docencia destinados a alumnado y profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales y de toda la Universidad.

Actualmente se encuentra abierto el plazo para enviar propuestas de participación. Concretamente en esta II Edición del Repositorio se grabarán 6 nuevos vídeos (entre 10 o 12 minutos aproximadamente) elaborados por profesorado de nuestra facultad de diferentes áreas de conocimiento, con el propósito de que las temáticas presentadas puedan ser interdisciplinares.

El plazo establecido para hacer propuestas por parte del profesorado en esta II Fase del repositorio es: **Desde el 4 de abril hasta el 18 de mayo de 2018.**

Más información en:

https://www.upo.es/fcs/contenido?pag=/portal/fcs/administracion/menu/Repositorio_audiovisual_genero_igualdad&menuid=&vE=

Alumnado

DINAMIZADOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

D. Abraham García González, estudiante y delegado de 3º del Doble Grado en Trabajo Social y Sociología ha sido seleccionado como dinamizador oficial de centros de la Facultad de Ciencias Sociales, en la Convocatoria promovida por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide para conceder 7 Becas de Formación en el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante.

Se trata de una figura nueva cuyo objetivo es mejorar la comunicación con los estudiantes de grado para que conozcan las numerosas actividades (académicas y culturales) que se realizan a lo largo del curso en nuestra universidad.

QUIÉNES SOMOS, PARA QUÉ ESTAMOS

El equipo de dinamización es un grupo oficial de estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide que tiene los objetivos de comunicar las actividades propias, facilitar información cultural y académica, así como interactuar con los estudiantes para su deservoltura en el ámbito universitario.

Cada Facultad cuenta con un dinamizador propio como referencia, el cual estará a disposición del estudiantado.

VISÍTANOS

Edificio 24, planta sótano.
Universidad Pablo de Olavide, Ctra. de Utrera, 1, 41013 (Sevilla)

Atención al público:
Martes 16:00-17:00

dinamizacionsocialesupo@gmail.com
@DinaUPOsociales

DINAMIZADOR PABLO DE OLAVIDE
Facultad de Ciencias Sociales

Imagen cedida para el Boletín de la Facultad Ciencias Sociales.

DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

¡Hola Estudiantes!

Somos la Delegación de Alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales. El equipo está compuesto por 10 personas, los cuales representan a todos los Grados y Dobles Grados de nuestra Facultad de Ciencias Sociales.

Específicamente, los componentes del equipo son:

- Mar Roura: Delegada de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y estudiante del Doble Grado de Trabajo y Educación Social.
- Iván Ramos: Subdelegado de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y estudiante del Doble Grado de Trabajo y Educación Social.
- Paula Romero: Secretaria de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y estudiante del Doble Grado de Trabajo Social y Sociología.
- Conchi Gil: Miembro de la Junta de Facultad de Ciencias Sociales y estudiante del Grado de Sociología.
- Juan Antonio Lugo: Miembro de la Junta de Facultad de Ciencias Sociales y estudiante del Grado de Educación Social.
- Francisco Javier Marcos: Miembro de la Junta de Facultad de Ciencias Sociales y estudiante del Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas.
- Sofía Martín: Miembro de la Junta de Facultad de Ciencias Sociales y estudiante del Grado de Sociología.
- Ángel Pavía: Miembro de la Junta de Facultad de Ciencias Sociales y estudiante del Doble Grado de Trabajo y Educación Social.
- Balma Laseo: Miembro de la Junta de Facultad de Ciencias Sociales y estudiante del Doble Grado de Trabajo Social y Sociología.
- Irene Parrilla: Miembro de la Junta de Facultad de Ciencias Sociales y estudiante del Grado de Trabajo social.

Nuestro objetivo principal es mejorar la Facultad de Ciencias Sociales a través de la Junta de Facultad, donde representamos los intereses de los estudiantes, defendiendo sus derechos y transmitiendo sus opiniones sobre diferentes aspectos: Horarios, calendario académico, planificación de los grados, etc. Además, resolvemos cualquier duda que tenga un estudiante de la Facultad, mediante correo o presencialmente.

En definitiva, somos el nexo de unión entre los estudiantes y el equipo decanal de la Facultad de Ciencias Sociales.

Contáctanos a través de delefcs@upo.es o en el edificio 14-planta baja, en la mesa de la delegación.

Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales

Decanato: últimos avances

PLAN DE CENTRO PARA EL CURSO 2018/2019

Tras un proceso de elaboración, comenzado en el mes de diciembre de 2017 con la publicación de las directrices para su elaboración por parte del Vicerrectorado de Planificación, la Facultad de Ciencias Sociales aprobó el 17 de enero la planificación de sus enseñanzas de cara al curso 2018/2019. Dicho Plan de Centro se elaboró a partir de una serie criterios:

1. **Reorganización de Prácticas en Dobles Grados (continuación).** Si bien la principal labor respecto de dicha reorganización de asumió en el Plan de Centro elaborado en enero de 2017, también los itinerarios diseñados requieren tomar decisiones respecto a las asignaturas implicadas en el Plan de Centro de 2018.
2. **Creación de plazas en las asignaturas Trabajo fin de Grado y Prácticas a partir de la cohorte del curso anterior.** Se calcula a partir de la media de ocupación en asignaturas de carácter básico y obligatorio.
3. **Acciones destinadas a asignaturas de alta y baja ocupación.** En general, se toman decisiones para la activación de nuevos grupos cuando los grupos de EB superan los 75 estudiantes, o los de EPD los 30. Se eliminan grupos de EPD cuando la media se encuentra por debajo de 12 estudiantes. Estas decisiones se encuentran supeditadas a la disponibilidad de créditos y a la naturaleza de las asignaturas (modelo de asignatura, priorizándose en este Plan de Centro las C1).
4. **Activación de asignaturas en otro idioma (inglés).** En coherencia con el Plan de Bilingüismo aprobado por la Facultad en el curso 2017/18, se han activado asignaturas en otro idioma en los títulos que contaban con menos asignatura en otro idioma (Trabajo Social y Educación Social).

Maria Ángeles Huete García
Vicedecana de Ordenación Académica

HORARIOS DE LOS TÍTULOS PARA EL CURSO 2018/2019

Tras un proceso de consulta, comenzado en el mes de enero, el pasado 7 de marzo la Facultad aprobó sus horarios para el curso 2018/19. Los horarios se han elaborado a partir de tres criterios que se resumen a continuación:

1. **Concentración en un día, tanto de EB como de EPD (en un mismo día y de una misma línea EB/EPD/EB).** Este modelo permite:
 - que se reduzca el número de profesores que imparten docencia en una misma asignatura con la eficiencia que esto supone en la planificación docente
 - que el alumnado pueda focalizar en un día su centro de interés en uno o como máximo dos asignaturas.
 - que el profesorado concentre la actividad docente en menos días pues le permite impartir una línea completa en un solo día.

2. **Concentración en dos días consecutivos, de EB y EPD en días contiguos** (Lunes EB/ Martes EPD/ Miércoles EB/ Jueves EPD...). Este criterio supone unificar la enseñanza en función de la naturaleza de la docencia (EB o EPD). Un día se dedica exclusivamente a la docencia de EB y otro día a la docencia de EPD. Su aplicación es posible con independencia de la modalidad de asignatura (A1, B1, etc.) y en cursos que superan un máximo de 5 asignaturas por semestre. Este modelo permite:
 - que se reduzca el número de profesores/as que imparten docencia en una misma asignatura con la eficiencia que esto supone en la planificación docente
 - la docencia (tanto en EB como en EPD) de tres asignaturas en una franja mañana y de tarde.
 - que el profesorado pueda elegir una asignatura completa y poder impartirla en dos días, con independencia del modelo de asignatura (A1, B1, etc.).

3. **Reflexión.** Reflejo del esquema docente en turnos distintos (Espejo) (Mañana/Tarde). Este criterio supone reflejar la ubicación de una asignatura en sus distintas líneas y títulos en el mismo día. Este modelo permite:
 - planificar dos líneas de la misma asignatura el mismo día.
 - la elección docente de una media de 3 créditos/día en EB; 4,2 créditos/día en caso de EPD.
 - prevenir el absentismo en la docencia de EB.

4. **Inversión.** Programar líneas del mismo turno horario de un grado y asignaturas de una sola área impartidas en grados diversos en días de la semana alternos a los modelos anteriores. Este modelo permite:
 - planificar hasta 4 líneas de una asignatura en una semana (EB+EPDs)
 - la elección docente compatible en horario de hasta 20,8 créditos docentes de una misma asignatura en sus diversas líneas en una semana.

La elaboración de los horarios se ha basado en un proceso de consulta a los diferentes actores de la Facultad que se detalla a continuación:

TIPO DE CONSULTA	ACTOR CONSULTADO	RESPONSABLE DE LA CONSULTA
Cuestionario sobre satisfacción y propuestas sobre el actual modelo de horarios	Alumnado	Delegados/as de alumnos/as en la Junta de Facultad
	Direcciones de departamento,; Direcciones académicas de los títulos; Responsables de calidad de los títulos; profesorado	Vicedecanato de Ordenación Académica
Conformación del primer modelo/borrador de horarios	Direcciones de departamento y profesorado	Unidad de Centros Vicedecanato de Ordenación académica
Elaboración del modelo de horarios a aprobar en Junta de Facultad	Miembros Junta de Facultad	Unidad de Centros Vicedecanato de Ordenación académica

María Ángeles Huete García
Vicedecana de Ordenación Académica

DIRECCIONES ACADÉMICAS Y COORDINACIONES DOCENTES

DIRECTORA ACADÉMICA DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Profa. Rosa M^a Rodríguez Izquierdo

REUNIONES DE COORDINACIÓN GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL.

Hasta el momento han tenido lugar reuniones por curso con el doble objetivo de continuar en la coordinación docente, detectar repeticiones y ausencia de contenidos, así como mejorar la transición del primer al segundo semestre, y de analizar la carga de trabajo del alumnado. A dichas reuniones han participado los/as delegados/as de estudiantes junto con el profesorado.

FECHAS	REUNIONES POR CURSO DEL GES
3 de marzo de 2018	Reunión 1º curso de Grado de Educación Social (GES)
4 de marzo de 2018	Reunión con el alumnado de 1º curso del GES
13 de marzo de 2018	Reunión 2º curso del Grado de Educación Social
20 de marzo de 2018	Reunión de 3º y 4º del Grado de Educación Social

Además, de manera transversal se han realizado reuniones para coordinar material en las que podría haber solapamientos de contenido por la similitud de sus aproximaciones. La primera tuvo lugar el 25 de septiembre con profesorado responsable de asignaturas de diseño y la segunda, el 9 de octubre, con el profesorado implicado en distintas asignaturas relacionadas con la investigación en educación social.

DIRECTOR ACADÉMICO DEL GRADO DE SOCIOLOGÍA

Prof. Víctor Manuel Muñoz Sánchez

REUNIONES DE COORDINACIÓN GRADO EN SOCIOLOGÍA Y DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL.

Primer curso Grado Sociología 10 Abril de 2018 a las 16:00 horas.

En dicha reunión, a la cual estaban convocados los responsables de las asignaturas y los representantes de alumnos, se trataron asuntos relacionados con la coordinación docente. Se realizó una evaluación intermedia de la coordinación y se puso en marcha el sistema de coordinación para el segundo semestre. También se informó de la resolución afirmativa del Modifica del Grado de Sociología.

Segundo curso Grado Sociología 11 Abril de 2018 a las 10:30 horas.

Esta convocatoria estaba destinada a los responsables de asignaturas de este curso y a los representantes de alumnos. Se ofreció un informe del Director Académico sobre los asuntos que se están trabajando y se realizó una evaluación intermedia de la coordinación académica del semestre. También se puso en marcha el proceso para el segundo semestre. Se informó sobre los actos que se realizarán en la Semana de la Sociología.

Tercer curso Grado Sociología 10 Abril de 2018 a las 13:00 horas.

Los convocados a esta reunión pudieron conocer el informe del Director Académico sobre las actuaciones llevadas a cabo durante este curso en relación a la coordinación docente. Así mismo, se realizó una evaluación intermedia de la coordinación docente del semestre y se puso en funcionamiento la coordinación para el segundo semestre.

Cuarto curso Grado Sociología 11 Abril de 2018 a las 13:00 horas.

Esta reunión estuvo centrada en el desarrollo del informe del Director Académico sobre los distintos informes que se elaboraron sobre el Grado de Sociología (Informe optatividad, informe rendimiento, éxito y absentismo, así como del documento marco para el próximo Modifica). También se explicitaron todos los elementos pertenecientes al ámbito de la evaluación intermedia del sistema de coordinación docente de este curso y se pusieron en marcha los procesos para el segundo semestre.

Cuarto curso conjunta del Grado en Sociología y el Grado en Trabajo Social 19 de Marzo a las 16:40 horas.

En esta reunión se trataron los temas de coordinación docente en el Grado conjunto de Sociología y Trabajo Social prestando especial atención a la cuestión de compatibilidad de horarios entre las prácticas externas y la asistencia a las clases de EB de las asignaturas de los profesores allí presentes. También se ofreció un informe del Director Académico sobre los asuntos que se están trabajando y se realizó una evaluación intermedia de la coordinación académica del semestre.

DIRECTOR ACADÉMICO DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL, DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL, DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y SOCIOLOGÍA

Prof. Antonio láñez Domínguez

Durante los meses de marzo, abril y mayo se están celebrando reuniones de coordinación docente por cursos académicos en el Grado de Trabajo Social y Dobles Grados de Trabajo Social y Educación Social, así como Trabajo Social y Sociología con los objetivos fundamentales de: a) evaluar cómo ha transcurrido el primer semestre en cada curso académico y orientar al profesorado del segundo semestre sobre posibles solapamientos, ausencia de contenidos, carga de trabajo, etc., y b) coordinar el segundo semestre sobre trabajos que se solicitan al alumnado, contenidos de las asignaturas que se imparten, etc.

Hasta la fecha, las reuniones celebradas son 2º y 3er curso del Grado de Trabajo Social; 1º, 2º y 3º del Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social y 2º, 3º, 4º y 5º curso del Doble Grado de Trabajo Social y Sociología.

Los y las profesoras coordinadoras de cursos académicos de las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales (Curso 2017/2018) pueden consultarse en: https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/administracion/menu/Coordinacion_Docente_FCSOC/1518788969872_responsables_facultad_de_ciencias_social es.pdf

Actividades académicas

CICLO DE CONFERENCIAS DE EDUCACIÓN SOCIAL

Como en años anteriores la Facultad de Ciencias Sociales, ha organizado un ciclo de conferencias de Educación Social junto con el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (COPESA). Dicha actividad tiene un doble objetivo: por una lado, acercar al alumnado a los profesionales de la educación social para que conozcan de primera mano los campos profesionales donde se insertarán y el trabajo que los y las profesionales de la educación social desarrollan de manera concreta; y por otro, dialogar en torno a temáticas emergentes o menos presentes en el actual plan formativo del Grado.



Imagen cedida para el Boletín de la Facultad Ciencias Sociales.

El ciclo es negociado con COPESA en base a las propuestas que nos traen así como de las demandas detectadas por la Directora Académica del Grado, bien a petición del alumnado o de las necesidades percibidas en las reuniones de coordinación docente y diálogo con el estudiantado. Se procura que estén vinculadas a una asignatura concreta en función de la temática pero siempre se publicitan y están abiertas a todo el alumnado tanto del Grado de Educación Social como del Doble Grado de Educación Social y Trabajo Social.

En concreto en este curso han tenido lugar en el mes de marzo y han sido tres conferencias que han girado en torno a las siguientes cuestiones:

1. Competencias en la Educación Social para la Educación Familiar. Conferencia que fue impartida por: Isabel Montero Hernández (Educadora Social, Programa de Atención Familiar, Ayto. de Bormujos), Marco Antonio Navarro Maldonado (Educador Social, Servicios Sociales Comunitarios Nervión, Ayto. de Sevilla) y que tuvo lugar el lunes 5 de marzo de 2018. En el marco de la asignatura “Gestión de Programas y Grupos en la Intervención en Educación Social”, de 3º curso del Grado en Educación Social.

2. Salidas profesionales de la Educación Social: Experiencias y retos. En la que participaron: Celeste León Moreno (Antigua Alumna de Educación Social. Becaria FPU en la UPO. Grupo de Investigación LISIS), Ismael Lumbreras Sánchez (Educador Social y emprendedor social. Empresario de Quintoeduca SLU), Clara Pascual Hernández (Antigua Alumna de Educación Social. Actualmente trabaja en la Residencia de Personas Mayores La Miniera) y Carlos Zapata de la Flor (Educador Social y también Antiguo Alumno. Delegado Provincial de CoPESA en Sevilla). Celebrada el lunes 19 de marzo de 2018. En el marco de la asignatura “Desarrollo de la Profesión del Educador/a Social. Deontología”, de 3º curso del Grado en Educación Social y 4º curso del Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social.
3. Por una Ley de Educación Social. Conferencia pronunciada por Carmen Rey Porcel (Abogada y Asesora Jurídica. Secretaría Técnica de COPESA) y que se celebró el miércoles 21 de marzo de 2018. En el marco de la asignatura “Diseño y desarrollo de programas y proyectos en la intervención de Educación Social”, de 2º curso del Grado de Educación Social.

Las conferencias han tenido muy buena acogida por parte del alumnado encontrándose las aulas donde tuvieron lugar llenas en los tres casos. Al final de cada una de ellas se estableció un animado diálogo muy rico e interesante que indicó el interés de los temas tratados lo que nos indica la oportunidad de la actividad y nos anima a seguir trabajando con ánimo en la preparación del programa para el próximo curso 2018-2019.



Imagen cedida para el Boletín de la Facultad Ciencias Sociales.

Rosa Rodríguez Izquierdo
Directora Académica del Grado de Educación Social
Profa. Dpto. de Educación y Psicología Social



DEMO SPAIN (Democracia, Territorios e Identidades) es un grupo de investigación y difusión de reciente creación, integrado en el Sistema Andaluz de Conocimiento (con referencia SEJ-598) y perteneciente al Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide, del cual forman parte la mayoría de sus integrantes.

DEMO SPAIN agrupa varias líneas de investigación con un nexo común en torno al estudio la democracia, los territorios y las identidades. Estas líneas abordan cuestiones sociales y políticas relevantes para España y su contexto inmediato, y han dado lugar a diferentes tesis doctorales y un amplio número de publicaciones académicas. Además, DEMOSPAIN surge con la intención de constituirse como un interlocutor activo entre los agentes sociales y políticos, promoviendo la transferencia y difusión de conocimiento con el objetivo de mejorar la sociedad en la que vivimos.

Con el objetivo de presentarse públicamente, el grupo organizó el pasado 20 de marzo las “I Jornadas DEMOSPAIN: España/2017”. La finalidad de dichas jornadas fue, por un lado, dar a conocer las líneas de investigación y los principales resultados de los profesores del Departamento de Sociología pertenecientes al grupo, y por otro, establecer vínculos de colaboración internacional y con la administración pública. Las jornadas contaron con el apoyo del Departamento de Sociología y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, así como de la Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces y el Plan Propio de investigación de la UPO.

Las “I Jornadas DEMOSPAIN: España/2017” se estructuraron en cuatro paneles, uno por cada línea de investigación del grupo: (1) Identidad nacional y nacionalismo; (2) Sociedad y territorio. Sociología rural; (3) Conciencia medioambiental y medioambientalismo; (4) Salud pública, epidemiología social, mortalidad y longevidad. Las sesiones corrieron a cargo de los responsables de las líneas de investigación y de numerosos conferenciantes con un perfil académico y profesional rico y diverso. A continuación se presenta el programa detallado:

Identidad Nacional y Nacionalismo

Antonia María Ruiz Jiménez (UPO, Sevilla). *El retroceso de la identidad nacional en España durante la Gran Recesión.*

Robert Gould (Carleton University, Ottawa, Canadá). *La definición y el uso de la identidad nacional en las elecciones alemanas de 2017 (*inglés).*

Emmanuelle dalle Mulle (Graduate Institute of International and Development Studies, Geneva, Suiza). *El nacionalismo de los ricos: discursos y estrategias de los partidos separatistas en Cataluña, Flandes, Norte de Italia y Escocia (*inglés).*

Sociedad y Territorio. Sociología Rural

Manuel Tomás González Fernández (UPO, Sevilla). *La sostenibilidad de la población juvenil rural en Andalucía.*

Beatriz Izquierdo Ramírez (Universidad de Burgos). *Elementos clave en la sostenibilidad de las poblaciones rurales: juventud, movilidad, formación.*

Celia Serrano Amador (AGAPA-CAPDER, agencia-consejería). *Género y Juventud en las políticas de desarrollo Rural.*

Conciencia Medioambiental y Mediambientalismo.

José Manuel Echavarren (UPO, Sevilla). *Mujer, ecofeminismo y conciencia ambiental.*

Mercedes Pardo Buendía (Universidad Carlos III, Madrid). *El cambio climático como hecho sociológico.*

Artemio Baigorri (Universidad de Extremadura, Badajoz). *¿Medio ambiente y sociedad, o sociología ambiental? Dilemas en un campo de investigación transdisciplinario.*

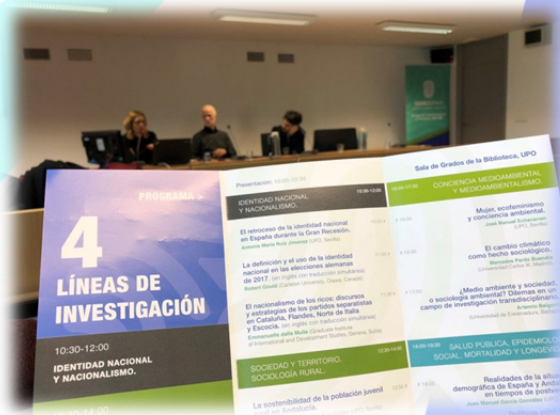
Salud Pública, Epidemiología Social, Mortalidad y Longevidad.

Juan Manuel García González (UPO, Sevilla). *Realidades de la situación demográfica de España y Andalucía en tiempos de postverdad.*

Federico Alonso (Director del Plan Andaluz de Promoción de la Autonomía Personal y Prevención de la Dependencia, 2016-2020, de la Junta de Andalucía). *Políticas públicas de promoción del envejecimiento activo y saludable para la longevidad.*

Dolores Puga González (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid). *Consecuencias familiares de la longevidad en una España intergeneracional y desigual.*

En <https://www.upo.es/investiga/demospain/> es posible encontrar más información acerca de los miembros, proyectos y líneas de investigación de DEMOSPAIN. Asimismo, puede contactarse a través de demospain@upo.es, tanto si eres estudiante o investigador y quieres involucrarte, como si eres una institución y deseas saber más o recibir algún tipo de apoyo por parte del grupo.



Imágenes cedidas para el Boletín de la Facultad Ciencias Sociales.

Pablo Ortiz Barquero
Miembro del Grupo de Investigación DEMOSPAIN

JORNADA “EMPREDIMIENTO SOCIAL E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL”

El Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Movilidad y Empleabilidad de la Facultad de Ciencias Sociales organizó el jueves 12 de abril la Jornada “Emprendimiento Social e Internacionalización de la Intervención Social”, que financia la Cátedra EXTENDA, siendo la primera vez que dicha Cátedra financia actividades relacionadas con la intervención social. La Jornada tuvo lugar en la Sala de Grados del Edificio 25, de 9.00h - 19.30h.

Esta jornada es resultado del compromiso de la Facultad de Ciencias Sociales y de su profesorado con la cooperación internacional, la internacionalización de la intervención y el emprendimiento, así como la generación de redes. El objetivo de esta jornada ha sido que la Comunidad Universitaria, fundamentalmente alumnado y profesorado de la Facultad, puedan conocer experiencias diversas que desde las Ciencias Sociales que están llevando a cabo sobre cooperación universitaria al desarrollo, redes internacionales de investigación-acción, experiencias de internacionalización en intervención social y el papel de lo audiovisual en todo ello, un total de 12 proyectos/iniciativas. También contamos con la participación del Área de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad Pablo de Olavide y de Empleabilidad y Emprendimiento de las Fundación Universidad Pablo de Olavide para conocer todos los servicios y recursos que la universidad brinda en la materia.



Imágenes cedidas para el Boletín de la Facultad de Ciencias Sociales.

Beatriz Macías Gómez-Estern
Vicedecana de Relaciones Internacionales, Movilidad y Empleabilidad
Profa. Dpto. de Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública

MESA REDONDA SOBRE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: ¿QUÉ LLEVA A CREAMLAS, CÓMO Y CON QUÉ RESULTADOS?

El miércoles 4 de abril se celebró una Mesa Redonda que se desarrolló como actividad complementaria de la asignatura Sociología de la Educación (1º de Grado en Educación Social y 2º DG Trabajo Social y Educación Social). Asistieron como ponentes: Ángela Molina (Directora del Colegio Andalucía, de Polígono Sur), Francisco Javier González (Jefe de Estudios, del IES San Juan de San Juan de Aznalfarache), Leonor Aguerra (Profesora del Dpto. Trabajo Social, UPO), Ana María Franco (Alumna de 1º de ES, participante en la experiencia de Aprendizaje Servicio -ApS- en el Colegio Andalucía) y estuvo moderada por Juan Miguel Gómez (Profesor Dpto. Sociología, UPO).

El moderador, Juan Miguel Gómez enmarcó el fenómeno señalando que las Comunidades de Aprendizaje constituyen lo que sus defensores denominan actuación educativa de éxito que implica una transformación organizativa y pedagógica (seguro que también cultural) de los centros escolares. Añadió que a pesar de un impacto cuantitativo todavía escaso (entre el 2 y 3% de las escuelas funcionan como tales), su proliferación ha suscitado mucha atención en el ámbito académico (o de cierto sector de la academia) y en el terreno mediático entre otras razones, por una bien entendida política de comunicación pública por parte de sus impulsores. En concreto, el impulso de las C.A. se debe en España a un grupo de la Universidad de Barcelona (CREA, Comunidad de Investigadores sobre excelencia para todos), liderado por Ramón Flecha que ha sido, hay que reconocerlo, un actor fundamental en todo este proceso.

Leonor Aguerra es autora de una tesis doctoral “Comunidades de aprendizaje y participación familiar: un estudio de casos”, cuyos resultados procedió a presentar; Ángela Molina, directora del Colegio Andalucía de Polígono Sur lleva años haciendo una inmensa labor después de la enorme labor que desarrolló Eduardo Barrera y se centró en el proceso de creación de esta comunidad, los obstáculos en el proceso de implementación y los resultados que se están obteniendo; Ana María Franco, alumna de 1º de ES que ha participado en una experiencia de Aprendizaje Servicio en el CP Andalucía contó (en especial, a sus compañeros/as del DG TS-ES) en qué ha consistido la experiencia y su perspectiva sobre esta Comunidad de Aprendizaje; por último, Fco. Javier González González, jefe de estudios y orientador del IES San Juan, de San Juan de Aznalfarache narró la experiencia de este IES, que es un “rara avis” dado que son pocos los institutos que han iniciado su conversión a Comunidad de Aprendizaje.



Imagen cedida para el Boletín de la Facultad Ciencias Sociales.

Juan Miguel Gómez Espino
Secretario Académico y Atención al Alumnado de la Facultad
Prof. Dpto. de Sociología

SEMANA DE LA SOCIOLOGÍA ANDALUZA

Por primera vez en Andalucía, las facultades que lideran el grado de Sociología (Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla) hemos acordado hacer visible la Sociología tanto en el ámbito académico como social y para ello hemos organizado conjuntamente, apoyados por el Departamento de Sociología y la Asociación Andaluza de Sociología la "Semana de la Sociología Andaluza" con actos en las dos universidades desde el jueves 26 de abril hasta el 2 de mayo.

Durante los días 26 y 27 de abril en la facultad granadina tendrá lugar el 1er Encuentro de Alumnado y Profesorado de Grado de Sociología en Andalucía. Alumnado y profesorado de Sociología y de la UGR y de la UPO van a compartir dos días intensos de experiencias académicas y personales. Este año se desplazan a Granada 60 personas de la UPO (50 alumnas/os y 10 profesoras/es de nuestro Grado de Sociología). Este viaje ha sido financiado por la AAS y la intención es alternar el destino del encuentro en cada una de las universidades, por lo que en 2019 será la UPO quien reciba.



Imágenes cedidas para el Boletín de la Facultad de Ciencias Sociales.

El miércoles 2 de mayo se celebrará en la UPO el Día de la Sociología. El acto será presentado por el Sr. D. Vicente Carlos Guzmán Fluja, Rector Magnífico de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, al que acompañarán la Sra. Dña. Rosa María Díaz, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales; la Sra. Dña. Estrella Gualda, Vicepresidenta de la Asociación Andaluza de Sociología; el Sr. D. Clemente J. Navarro, Director del Departamento de Sociología y el Sr. D. Víctor M. Muñoz, Director Académico del Grado de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

Los actos de este día tendrán lugar por la mañana en la sala de grados del ed. 7, y, por la tarde, en Gallo Rojo (calle Viriato, 9, en Sevilla). A través de un formato novedoso basado en el diálogo y la conversación, se abordarán temas cruciales en el análisis sociológico y en el contexto presente. También habrá tiempo para disfrutar de música en directo al final de la jornada.

Con estas actividades coordinadas pretendemos aumentar las posibilidades de impacto social de la difusión de ambas universidades y por tanto incrementar la imagen social de la disciplina y de los grados universitarios.

Día de la Sociología
Miércoles, 2 de mayo de 2018
Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)

Celebración de la Semana de la Sociología Andaluza
Mañana
Lugar: Sala Grados ed. 7. UPO

11.00 horas. Bienvenida e saludos
Vicente Guzmán, Rector (UPO), Rosa Mª Díaz, Decana Facultad Ciencias Sociales (UPO), Estrella Gualda, Vicepresidenta AAS, Director Departamento Sociología (UPO), Víctor M. Muñoz, Director Académico Grado de Sociología (UPO)

11.30 horas. La juventud en España y el nuevo invisible
Diálogo con María Ramos (UCJM, Politècn) / Entrevista Juana García (Dpto. Sociología, UPO)

12.30 horas. Investigaciones feministas en Sociología
Conversaciones con Isabel García (IESA-Andalucía), Carmen Borja (Círculo Sociología UPO), Carmen Ruiz Repollo (Círculo Sociología, UPO), Micaela Hirsch (UPO) / Música: Inevitable Zambone (Dpto. Sociología, UPO)

Tarde
Lugar: Gallo Rojo, calle Viriato, 9

18.00 horas. Del trabajo al empleo y del empleo a las ciudades.
Un itinerario interdisciplinar
Café sociológico con Carlos Prieto (UCM) y Enrique Martín Criado (UPO)

19.00 horas. Tiempo de esparcimiento sociológico.

19.30 horas. Actuación musical. SOC&BEER. Divulgar se al bar.
Luis Navarro, UPO, Nator Mendez, BuenCubero.

Organiza: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Pablo de Olavide. Colabora: Departamento de Sociología (UPO) y Asociación Andaluza de Sociología (AAS).

Juan Miguel Gómez Espino
Secretario Académico y Atención al Alumnado de la Facultad
Prof. Dpto. de Sociología

JORNADA DE INFORMACIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES 2018-2019

El pasado 25 de abril, en el Paraninfo de nuestra Universidad, tuvo lugar la Jornada de Información sobre las Prácticas Externas Curriculares 2018-2019 organizadas por nuestra Facultad de Ciencias Sociales. Esta Jornada iba dirigida al alumnado de nuestra Facultad que el próximo curso académico deberá cursar las asignaturas de Prácticas de Campo o Prácticas Externas en cada uno de los Grados.

Para facilitar la asistencia del alumnado, que fue masiva, sin interferir en su docencia, se establecieron dos sesiones con el mismo contenido, una de mañana y otra de tarde, a la que fue invitado a participar al profesorado. Las sesiones, que se abrieron con la Intervención de la Decana y continuó con la presentación, por parte de la Vicedecana de Prácticas del procedimiento para la asignación de centros colaboradores para el curso 2018-2019, incidiendo en las novedades introducidas este año y en aquellas cuestiones en las que se había constatado, gracias a los contactos previos mantenidos con los representantes del alumnado, que generaban más inquietud o incertidumbre.

A continuación tomaron la palabra los y las responsables de las asignaturas implicadas, que abordaron las características particulares de cada una de ellas y cerró esta primera parte de la sesión, la intervención de la Coordinadora del Área de Prácticas de la Fundación Pablo de Olavide y sus Técnicos que ampliaron la información acerca tanto de la Fase de Autogestión como de la oferta de plazas mediante la plataforma Ícaro. A partir de ahí, comenzó el turno de preguntas que resultó muy enriquecedor por la amplia participación del alumnado y las aportaciones y aclaraciones que fueron realizando los miembros de mesa en un clima distendido.

Estas Jornadas se enmarcan en la Campaña de Información de Prácticas Externas Curriculares 2018-2019 de la Facultad de Ciencias Sociales, que se ha promovido desde el Vicedecanato de Prácticas, no solo para transmitir información sobre las acciones previstas para el próximo curso, sino también para recabar las inquietudes y necesidades de los distintos agentes implicados y poder implementar nuevas estrategias para dar respuestas a éstas en el próximo curso. En este sentido, antes del inicio del periodo de asignación de centro, que este año se ha adelantado al 24 de abril, para ampliar el periodo de autogestión, ya que era una demanda del alumnado, se han mantenido una rueda de encuentros con todos los representantes del alumnado que realizarán Prácticas Curriculares el curso próximo, así como con los responsables de las asignaturas de Prácticas Externas y Prácticas de Campo de todos los Grados, y con los Departamentos de Sociología, de Trabajo Social y Servicios Sociales y de Educación y Psicología Social a los que se adscriben esta materia.

Del resultado de estos encuentros, en relación al procedimiento previamente establecido, que responde a la continuación del trabajo desarrollado por la anterior Vicedecana de Prácticas y a sus propuestas de mejora, se han realizado algunas pequeñas modificaciones, pero sobre todo, se ha ajustado la estrategia comunicativa en intensa colaboración con la responsable del Área de Prácticas de la Fundación Pablo de Olavide.

En esta línea de trabajo, se ha trasladado la información a nuestro profesorado sobre el procedimiento de prácticas a seguir para el próximo curso académico y se van a iniciar acciones tendentes a trasladar también dicha información a las entidades colaboradoras, gracias a las cuales nuestro alumnado puede desarrollar las Prácticas Curriculares en sus Centros, como medio de establecer nuevos canales de comunicación.

Más información sobre el procedimiento de Prácticas Curriculares:

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/practicas/Practicas_curriculares_1819/1524827088807_procedimiento_de_practicas_curriculares_2018-_2019.pdf

Estrella Abolafio Moreno
Vicedecana de Prácticas
Profa. Dpto. Trabajo Social y Servicios Sociales



Entre el 20 y el 22 de marzo se celebró el IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, INNOVAGOGÍA 2018. Esta iniciativa parte de un colectivo de

profesores y profesoras del Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide que impulsa, desde hace casi una década, una red internacional de trabajo colaborativo en torno a la innovación pedagógica.

Como en anteriores ediciones, se involucró tanto a profesionales individuales como a organizaciones e instituciones preocupadas por la innovación, la práctica educativa y formativa de calidad. El Congreso se dirige a profesorado, personal técnico y profesionales de la Educación de cualquier nivel y etapa educativa de todos los ámbitos socio-educativos: profesorado universitario, docentes, profesionales del trabajo y educación social, formación ocupacional y permanente, animación sociocultural y de tiempo libre, animación juvenil y de estudiantes universitarios, etc.

El Congreso INNOVAGOGÍA es ya una actividad muy consolidada que avalan estas cifras de la última edición: 540 asistentes de 17 países diferentes (Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Guatemala, Italia, Japón, México, Paraguay, Panamá, Perú, Portugal Puerto Rico, Reino Unido y Estados Unidos). Profesionales pertenecientes a 105 instituciones diferentes (78 de ellas universidades) y 350 ponencias.

Otros datos significativos son las cerca de 1.000 conversaciones (temas) creadas en los foros, que han generado más de 3.600 comentarios. La participación en redes sociales también ha sido significativa ya que, en apenas tres días, se produjeron unas 52.447 impresiones de twitter... Obviamente este es un éxito de todas las personas involucradas en el evento. Desde la Dirección y Secretaría Técnica del Congreso se quiere resaltar especialmente la involucración del profesorado del Departamento de Educación y Psicología Social y de tres grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, que han sido partners del evento: Gedupo, Edu-Innovagogía y el Grupo de Investigación de Trabajo Social y Políticas Sociales.

Así mismo, y de manera destacada, al Rectorado y Dirección General de Formación e Innovación Docente que impulsaron la organización, en el marco del propio Congreso, del “II Seminario de Innovación Docente: nuevas perspectivas y temas emergentes”, con ponentes de primerísimo nivel como Alejandro Tiana (UNED), Eduardo Alejandro Herrero (Universidad de Sevilla) y nuestros/as compañeros/as de la UPO Fernando Otero y Fátima Romero.

Esta actividad permitió seguir profundizando en la idea ya iniciada en la edición anterior, de hacer cada vez más blended el evento y dotarlo de mayor contenido audiovisual. Las aportaciones del Seminario estuvieron disponibles en la Mediateca del Congreso, junto a los trabajos de algunos/as ponentes invitados: José María Fernández Batanero (US), Silvia Lavandera Ponce (VIU), Rosabel Roig Vila (UA), César Bernal Carrión (URJC), Noelia Margarita Moreno Martínez (UMA) y Emilio José Delgado Algarra (UHU), entre otros.

El Colectivo Innovagogía y AFOE Formación trabajan ya conjuntamente en la edición de una publicación emanada del Congreso, que verá la luz próximamente en la editorial Octaedro, así como en la organización de la V edición, a desarrollar en el año 2020.



Imágenes cedidas para el Boletín de la Facultad de Ciencias Sociales.

David Cobos Sanchíz
Presidente del Comité Organizador
Prof. Dpto. de Educación y Psicología Social

ACERCANDO REALIDADES: VISITAMOS LAS PRISIONES Y RECIBIMOS A PROLIBERTAS

En la asignatura “Contextos de privación de libertad y medidas alternativas” de 4º curso del Grado en Educación Social, estamos convencidos que los aprendizajes que pretendemos adquieran nuestros estudiantes, deben ser realmente significativos. Por ello, dentro de un marco metodológico activo-participativo, dialógico y vivencial, desde hace más de cinco años realizamos visitas a los centros penitenciarios de Sevilla. Con ello, pretendemos que se acerquen, en primera persona, a la realidad de la intervención penitenciaria.



Imágenes cedidas para el Boletín de la Facultad de Ciencias Sociales.

Asimismo, consideramos importante estrechar lazos con las entidades sociales, que el alumnado conozca el trabajo que realizan en prisión, y que dichas entidades, acompañados por personas reclusas, puedan también adentrarse en la realidad del aula. En este sentido cada año nos visita la Fundación Prolibertas de Sevilla para darnos a conocer su entidad y, concretamente, su Programa de Acogida a personas reclusas y ex-reclusas.

Esta Fundación desempeña una labor muy importante en nuestra sociedad, y especialmente con el colectivo de personas que no cuentan con los recursos necesarios y/o apoyo familiar, para disfrutar de sus permisos penitenciarios, y donde en la casa de acogida encuentran un verdadero hogar.



Imágenes cedidas para el Boletín de la Facultad de Ciencias Sociales.

Itahisa Pérez Pérez
Profa. Dpto. de Educación y Psicología Social

Fechas de interés

SEMANA DE LA COORDINACIÓN DOCENTE Curso 2017-2018

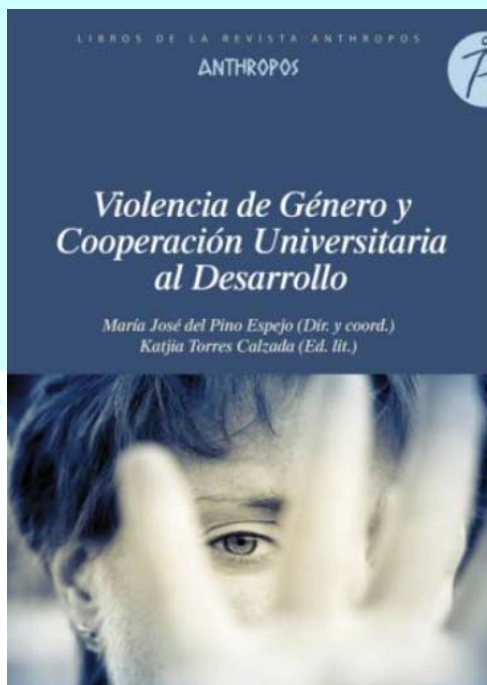
Los días 21, 22, 23 y 24 de mayo de 2018 tendrá lugar la Semana de Coordinación Docente organizada por la Facultad de Ciencias Sociales, concretamente por los Vicedecanatos de Calidad, Coordinación e Innovación Docente y de Ordenación Académica en colaboración con Direcciones Académicas del Grado de Sociología, Grado de Educación Social y Grado de Trabajo Social.

FECHAS DE LAS CEREMONIAS DE EGRESADOS Y EGRESADAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

4 DE JUNIO	Doble Grado de Sociología y Trabajo Social
5 DE JUNIO	Grado de Educación Social
6 DE JUNIO	Grado de Trabajo Social
	Grado de Trabajo Social
7 DE JUNIO	Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas
	Grado de Sociología
	Doble Grado de Educación Social y Trabajo Social

Divulgación Científica

RESEÑAS DE LIBROS



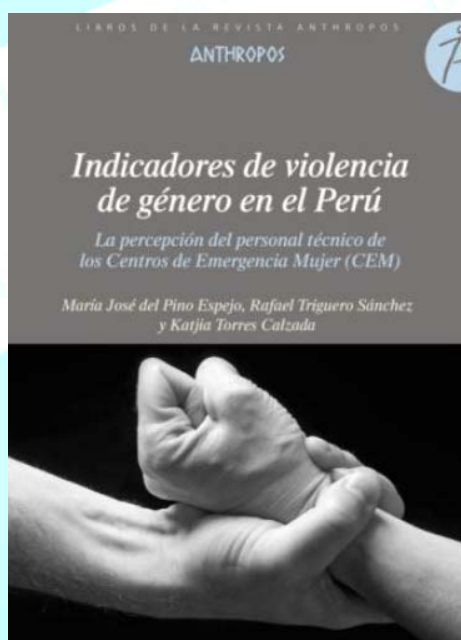
María José del Pino Espejo, Rafael Triguero Sañchez y Katjia Torres Calzada
Indicadores de violencia de género en el Perú. La percepción del personal técnico de los Centros de Emergencia de la Mujer (CEM).

ISBN: 978-84-16421-51-0

Colección: Libro de la Revista Anthropos, nº 26.

Resumen: Los resultados principales que se extraen del análisis de los indicadores propuestos pivotan sobre la necesidad de una mejor coordinación interinstitucional de apoyo a los Centros de Emergencia Mujer y el reconocimiento a la labor esencial desempeñada por estos en la estabilidad y mantenimiento de las iniciativas promulgadas por las recientes leyes en materia de erradicación de la violencia familiar y de género, así como su papel de gestores facilitadores de la tramitación burocrática que atañe a las víctimas.

Este trabajo además se centra en el paradigma transversal de género y, en particular, en la teoría sociológica de la alteridad. Una contribución al salto cualitativo en la evaluación por indicadores de violencia de género en el Perú a través de la percepción del personal técnico.



María José del Pino Espejo (Dir. y Coord.) y Katjia Torres Calzada (Edit. Lit.)

Violencia de Género y Cooperación Universitaria al Desarrollo

ISBN: 978-84-16421-59-6

Colección: Libro de la Revista Anthropos, nº 27.

Resumen: Este libro muestra cómo los proyectos de cooperación universitaria al desarrollo, además de beneficiar a la propia comunidad académica, pueden contribuir a la mejora social en materia de igualdad, violencia de género o trata de seres humanos. La obra recorre los distintos escenarios y ofrece valiosas directrices para trabajar en el mundo de la cooperación desde diversos ámbitos tales como el universitario, las instituciones públicas, los gobiernos nacionales y locales, las entidades privadas o las ONGD. En este sentido, se

exploran espacios donde el alumnado, el personal docente e investigador y el personal de administración puedan seguir trabajando interdepartamental y multidisciplinariamente con la sociedad civil y otras universidades y realidades del mundo.

ii COMPARTE YA!!

Facultad de Ciencias Sociales



¿QUÉ ES LA POLÍTICA DE CALIDAD?

¿QUÉ SON LOS OBJETIVOS DE CALIDAD / COMPROMISOS DE CALIDAD?

¿DÓNDE ESTÁ RECOGIDA LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD?

HAY CALIDAD SI HAY CARTA DE SERVICIOS

La **Facultad de Ciencias Sociales** es una institución pública activa en la sociedad de la que forma parte mediante los títulos de grado y doble grado que ofrece. El personal docente, investigador y de servicios del Centro, trabaja para ofrecer a su estudiantado una docencia e investigación de calidad que lleve a una formación superior de referencia a nivel autonómico, nacional e internacional vinculada a lo social. El compromiso con la transparencia, la mejora continua y la innovación se refleja en la **Carta de Servicios** que la Facultad ofrece como herramienta para la garantía de calidad.

*Rosa M^a Díaz Jiménez
Decana de la Facultad de Ciencias Sociales*

La **Política de Calidad** es el conjunto de intenciones globales y orientación de una organización relativas al compromiso con la calidad del servicio hacia el usuario y hacia las partes interesadas.

Los **Objetivos de Calidad/Compromisos de Calidad** es la relación de aspectos, propuestas e intenciones que se pretenden alcanzar con el propósito de mejorar la institución. Los Objetivos de Calidad del Centro recogen los de sus Títulos.

La **Política y Objetivos de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales** está recogida en la Carta de Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales de la que se hace seguimiento anual publicado en la Web de la Facultad.

Si quieres conocer los **Servicios y Compromisos**
de la **Carta de Servicios**
entra aquí:

