



Centros

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Dirección del Centro

Decano: Prof. Dr. D. Guillermo Domínguez Fernández

Vicedecano Primero de Ordenación Académica e Innovación: Prof. Dr. D. José Luis Sarasola Sánchez-Serrano

Vicedecana Segunda de Relaciones Institucionales, Prácticas y Empleabilidad: Prof.^a Dr.^a D.^a Macarena Esteban Ibáñez

Vicedecana Tercera de Planificación Estratégica y Calidad: Prof.^a Dr.^a D.^a Antonia María Ruiz Jiménez

Coordinadora de Prácticas y Relaciones Internacionales: Prof.^a Dr.^a D.^a María del Castillo Gallardo Fernández

Sesiones y Principales Acuerdos Adoptados

Sesión ordinaria de 21 de octubre de 2010

- Se aprueban los cambios en la Guía de Procedimientos de las Prácticas de la Facultad.
- Se aprueba el calendario de exámenes de asignaturas de Grados y de las Diplomaturas de Trabajo Social, Educación Social, Dobles Grados y Licenciatura en Sociología.
- Se aprueban los criterios de permutas y cambios de grupos en las titulaciones de la Facultad.
- Se aprueba la activación de asignaturas extintas para el curso 2010-2011 en la Diplomatura de Trabajo Social.
- Se aprueba el cambio de horario de asignaturas de Trabajo Social.
- Se aprueban actividades de libre configuración.



Centros

Sesión extraordinaria de 23 de noviembre de 2010

- Se ratifican los acuerdos tomados anteriormente respecto a la adscripción de todas las asignaturas de 3.º y 4.º curso de los nuevos Grados.

Sesión ordinaria de 20 de enero de 2011

- Se aprueba el Plan Académico para el segundo curso 2010-2011.
- Se aprueba el Informe de Seguimiento de los Grados y Objetivos de Calidad de la Facultad.
- Se aprueba el Manual de Procedimientos de Calidad de la Facultad.

Sesión extraordinaria de 2 de febrero de 2011

- Se aprueba la elaboración de una propuesta de optatividad de los Grados.

Sesión extraordinaria de 23 de marzo de 2011

- Se celebra la Sesión Constituyente de la Junta de Facultad de Ciencias Sociales.

Sesión extraordinaria de 31 de marzo de 2011

- Se celebra la elección del nuevo Decano.

Sesión extraordinaria de 27 de abril de 2011

- Se aprueban los horarios del curso académico 2011-2012.

Sesión ordinaria de 31 de mayo de 2011

- Se aprueba la planificación académica para el curso 2011-2012.
- Se aprueban las modificaciones del horario definitivo del curso 2011-2012.



Centros

- Se aprueba la secuenciación del plan de estudios de la doble titulación en Trabajo Social y Educación Social.
- Se aprueba el calendario académico del curso 2011-2012.
- Se aprueban las materias a incluir en el curso de homologación de Diplomatura a Grado en Trabajo Social.
- Se aprueban las materias a incluir en el curso de homologación de Diplomatura a Grado en Educación Social.
- Se aprueba la constitución y configuración de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Facultad.
- Se aprueba la gestión del presupuesto económico de 2010.
- Se aprueba la constitución y configuración de la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad y de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los Grados en Educación Social, Trabajo Social y Sociología.

Alumnado

Durante el curso académico 2010-2011 han estado matriculados/as un total de **1.576** estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

• Diplomatura de Trabajo Social - Plan 1998:	442
• Diplomatura de Educación Social – Plan 2003:	120
• Diplomaturas Conjuntas (ES+TS):	206
• Sociología (sólo 2.º Ciclo):	55
• Grado en Trabajo Social:	434
• Grado en Educación Social:	121
• Grado en Sociología:	84
• Doble Grado en TS y ED:	114

En la Diplomatura en Trabajo Social, la docencia teórica se ha impartido en 2 grupos teóricos de mañana y 2 grupos teóricos de tarde en 3.º curso, que es el único en el que se imparte docencia.



Centros

En el Grado en Trabajo Social, la docencia se ha impartido, tanto en 1.º como en 2.º, en 4 líneas, todas ellas en horario de mañana y tarde.

En la Diplomatura de Educación Social, la docencia teórica se ha impartido en un grupo de tarde en 3.º curso de la Diplomatura, que es el único en el que se imparte docencia.

En el Grado en Educación Social, la docencia se ha impartido, tanto en 1.º como en 2.º, en una única línea, en horario de mañana y tarde.

En la Diplomatura Conjunta de Educación Social y Trabajo Social, la docencia teórica se ha impartido en 1 grupo de mañana en 3.º de la Diplomatura y en 1 grupo de tarde en 4.º curso, que son los únicos en los que se imparte docencia.

En el Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social, la docencia se ha impartido, tanto en 1.º como en 2.º, en una única línea, en horario de mañana y tarde.

En la Licenciatura de Sociología, un grupo de tarde en 4.º curso.

En el Grado en Sociología, la docencia se ha impartido, tanto en 1.º como en 2.º, en una única línea, en horario de mañana y tarde.

Ceremonias de Egresados/as

- 17 de septiembre de 2010: Diplomatura en Trabajo Social, promoción 2007-2010 (143 alumnos/as).
- 18 de mayo de 2011: Diplomatura en Trabajo Social, promoción 2008-2011 (189 alumnos/as).
- 27 de mayo de 2011: Diplomatura Conjunta en Educación Social y Trabajo Social, promoción 2007-2010 (84 alumnos/as).
- 10 de junio de 2011: Diplomatura en Educación Social, promoción 2008-2011 (68 alumnos/as).



Centros

Movilidad Estudiantil y Relaciones Internacionales

A través del Vicedecano Primero de la Facultad que supervisa los programas internacionales de movilidad de estudiantes, algunos programas de estancias investigadoras, así como el Plan Propio de la Universidad Pablo de Olavide de Cooperación Internacional al Desarrollo.

La Facultad participa en diversos programas de movilidad, a través de convenios con universidades españolas (SICUE), europeas (SÓCRATES-ERASMUS), y de América (PIMA, Mexicalia, Atlanticus, y específicos –U. Valparaíso, PUCP, etc.-).

También se han mantenido contactos tanto con instituciones españolas como internacionales para aumentar y consolidar estas relaciones.

Durante el curso 2010-2011 han continuado funcionando los programas nacionales e internacionales de intercambio para estudiantes, aumentando, en términos generales, tanto la oferta como la demanda de salida.

En el caso de los intercambios con otras universidades españolas, a través de SICUE, además de la gestión de la salida y recepción de estudiantes para este curso, los esfuerzos se han dirigido a incrementar los acuerdos entre universidades y con ello el n.º de plazas ofertadas. Si para el curso 2009-2010 la oferta fue de 29 plazas, para el 2010-2011 ha sido de 43 plazas. No obstante, la demanda sigue siendo inferior a la oferta.

Docencia

Planes de Estudios

El Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre de 1998 y El Real Decreto 1420/1991 de 30 de agosto establecen los títulos universitarios de Diplomado/a en Trabajo Social y en Educación Social, respectivamente, y las directrices generales de los mismos.



Centros

Actualmente, la Facultad de Ciencias Sociales está en proceso de elaboración de los nuevos Planes de Estudios. Para ello se han creado distintas Comisiones de Planes de Estudios. Estas comisiones se configuraron en la Junta de Facultad y fueron dos: la Comisión de Plan de Estudios de la Facultad y las Comisiones Técnicas por Titulaciones. Se han ido reuniendo y han ido informando, a través de actas y de reuniones, a todo el profesorado y áreas de las titulaciones, de los acuerdos que en ellas se han ido tomando al resto de los miembros de la Facultad en diversas ocasiones.

Actividades Científicas y Académicas

Proyectos de Innovación Docente

- Título del proyecto: Sistema de validación y certificación de competencias de la memoria del verifca a través de la evaluación.
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea.
Cuantía de la financiación: 1.500 €.
Duración: desde noviembre de 2010 hasta septiembre de 2011.
Investigador principal: Guillermo Domínguez Fernández.
- Título del proyecto: La coordinación interdepartamental e interáreas como instrumento de innovación y mejora permanente: Cursos, materias, módulos y comunicación entre profesorado y alumnado.
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea.
Cuantía de la financiación: 14.000 €.
Duración: desde noviembre de 2010 hasta septiembre de 2011.
Investigador principal: Guillermo Domínguez Fernández.

Prácticas

En tercer curso las Prácticas de Campo de la Diplomatura en Trabajo Social las han realizado 250 alumnos/as y han estado organizadas con los/as siguientes supervisores/as: Raúl Álvarez Pérez; Pedro M. Pérez Ferrera; Pedro L. Benítez Bejarano; José Ángel Trancoso Vergara; Ángel Ponce Feria; Amparo



Centros

Roca Muñoz; Sonia Peña Ruiz.; Esperanza Meijome Pérez; Mercedes Benítez Roda; José Antonio Pantoja Paz y; Laura Martín Sánchez.

El alumnado ha sido distribuido en 157 Centros de Prácticas externos a la Universidad. Para poderlas organizar se ha mantenido contacto con profesionales de las diferentes instituciones que acogen al alumnado. De ellos, 190 son los/as tutores/as directos/as de los alumnos/as, trabajadores/as sociales, y el resto son los/las responsables-coordinadores/as que posibilitan la distribución de los/as alumnos/as en los centros, la asignación del/la tutor/a del alumno/a en la institución, así como el que los convenios establecidos entre la institución y la Universidad estén en vigor. La supervisión a los/as alumnos/as desde la Universidad ha sido realizada por 11 profesores/as-supervisores/as del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, que han atendido a los/las 250 alumnos/as y han trabajado conjuntamente con los/as tutores/as antes mencionados/as. Desde el Vicedecanato de Prácticas se ha mantenido relación con los/as profesionales del Trabajo Social y los/as profesores/as-supervisores/as, realizando la necesaria coordinación y homogenización del trabajo.

Estas prácticas son docentes y regladas y el/la alumno/a realiza un mínimo de 270 horas, distribuidas a lo largo del curso con una media de 12 horas semanales en los centros. Las supervisiones en la Universidad son quincenales, además de un seguimiento semanal en tutorías o supervisiones individuales y seguimiento semanal con los/as profesores/as-supervisores/as.

El Grupo de Trabajo de Prácticas se aprobó también en Junta de Facultad y ha funcionado durante todo este tiempo con el objetivo de reunir a todos/as los/as profesores/as que han sido responsables de las Prácticas desde que éramos Escuela, con el fin de que la propuesta que saliese tuviese en cuenta la experiencia de este Centro anteriormente.

Este Grupo, aunque debería haber terminado en la última Junta de Facultad puesto que ha conseguido el objetivo por el que fue creado: elaborar la propuesta de un plan estratégico de prácticas con un borrador de la Guía del Procedimiento de Prácticas, la Ficha de descripción los Centros, la adjudicación de los Centros por sorteo teniendo en cuenta el expediente académico, con el fin de que todos los/as alumnos/as tengan, antes de terminar este curso, la adjudicación de los Centros, se ha



Centros

convertido en una *Comisión de Prácticas* de cara a la puesta en marcha de las Prácticas de Grado en Educación Social y Trabajo Social.

Los centros de prácticas, todos conveniados con la Universidad, pertenecen a todas las áreas de intervención profesional y están distribuidos de la siguiente manera en cada una de las áreas:

Diplomatura en Trabajo Social

N.º de alumnos/as incorporados/as: 250

N.º de profesionales: 190

N.º de centros de prácticas: 130

N.º de centros libres T. Social: 10

N.º de centros descartados: 11

TIPOLOGÍA DE LOS CENTROS	N.º DE CENTROS
Infancia y Familia	11
Mujer	3
Discapacidad	12
Personas Mayores	20
Drogadicción	8
Servicios Sociales Comunitarios	26
Salud	16
Otros	17

Diplomatura en Educación Social

N.º de alumnos/as incorporados/as: 80

N.º de profesionales: 52

N.º de centros colaboradores: 45

N.º de centros libres: 13



Centros

TIPOLOGÍA DE LOS CENTROS	N.º DE CENTROS
Infancia y Familia	7
Discapacidad	4
Personas mayores	2
Drogadicción	3
Otros	16
Servicios Sociales Comunitarios	4
Educación	5

Diplomatura Conjunta en Educación Social y en Trabajo Social

N.º de alumnos/as incorporados/as: 96

N.º de centros de prácticas: 45

N.º de profesionales: 50

N.º de centros libres Conjunta T. Social y Educación Social: --

TIPOLOGÍA DE LOS CENTROS	N.º DE CENTROS
Infancia y Familia	6
Discapacidad	6
Personas Mayores	7
Drogadicción	3
Servicios Sociales Comunitarios	4
Otros	9

Para la realización de prácticas de campo en el curso 2010-2011 se han firmado convenios nuevos con las siguientes entidades:

- Claros S. C. A. de Interés Social.
- Aventura Joven en Acción.
- Residencia Vitalia, S. L.
- Asoc. Prevención y Ayuda al Drogodependiente (Limam).



Centros

- Residencia "Manuel Ridruejo Muñoz".
- Ayuntamiento de Gerena.
- Firma Quattro Trabajo Social, S. L.
- Ayuntamiento de Salteras.
- Ayuntamiento de Tocina.
- I. E. S. Ramón Carande.
- Asoc. Cultural de Sordos de Sevilla.
- Asoc. Andaluza de Epilepsia (Apice).
- Doc. 2001, S. L.
- Asociación Ambar 21.
- Ayuntamiento de Aznalcollar.
- Feaps Andalucía.
- Plataforma de Voluntariado Social de Sevilla.
- Videssur ONGD.
- C. A. M. Ana Bolaños.
- Asoc. Nazarena de Terapias Ecuestres "La Herradura".

En este curso 2010-2011, se ha realizado desde el Vicedecanato de Prácticas y en colaboración con los/as profesores/as-supervisores/as distintas actividades con los/as profesionales tutores/as de los/as alumnos/as de los centros de prácticas. Estas han sido de dos clases:

- Contactos indirectos, a través del teléfono, correspondencia, correo electrónico, etc.:
Son los más frecuentes a lo largo del curso. Se inician con un primer contacto telefónico y por escrito para comunicar los/as alumnos/as asignados/as a cada centro con fechas de presentación y de inicio de las prácticas, programas, etc.
- Contactos directos, que son fundamentalmente colectivos.
A fin de propiciar el encuentro necesario para el seguimiento de los/as alumnos/as se organizan dos grandes encuentros anuales. Con ellos se pretende integrar más a los/as profesionales en la Facultad, hacer que compartan y vivan con más intensidad los objetivos docentes que se han fijado y reforzar esta relación de cara al futuro, haciendo que el/la



Centros

profesional sienta las ventajas que le proporciona el mantener un contacto privilegiado con la Universidad. En esta línea se inscriben servicios que se les proporcionan como acceso a la biblioteca, utilización de instalaciones deportivas, información e invitación a actos académicos y docentes, etc.

Con relación a las prácticas de la titulación en Educación Social, se han puesto en marcha por tercera vez las Prácticas de Campo y los Proyectos de Investigación/Intervención Educativa. Han realizado las Prácticas de Campo 80 alumnos/as de 3.º de Educación Social en 50 instituciones de carácter público y privado. Los/as estudiantes han sido supervisados desde la Facultad por 24 profesores/as tutores/as de las distintas áreas de conocimiento del Departamento de Ciencias Sociales. Los/as 61 alumnos/as de Educación Social que han realizado Proyectos de Investigación/Intervención educativa, han sido tutorizados/as por profesorado de las siguientes áreas de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación, Psicología Básica, Sociología, Antropología, Psicología Social y Didáctica y Organización Escolar.

Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales

Se ha finalizado la revisión y simplificación del Manual de Procedimientos de la Facultad de Ciencias Sociales. Los procedimientos se han agrupado por directrices y están publicados en la Web de la Facultad para su difusión y conocimiento públicos por parte de todos los grupos de interés afectados por ellos.

Se han aportado las evidencias solicitadas de cara a la auditoría interna de calidad realizada en marzo de 2011, en sintonía con los nuevos procedimientos aprobados.

Se ha finalizado la elaboración de la Carta de Servicios, que ha sido publicada en BOJA y está colgada en la página Web de la Facultad para su difusión y conocimiento por parte de todos/as los/as usuarios/as. Con ello, además, se ha cumplido satisfactoriamente con el Contrato Programa del año 2010.



Centros

Se ha realizado el seguimiento de los indicadores del primer año de implantación de los Grados por parte de la CGIC de cada uno de los títulos. Los informes son públicos y están colgados en la Web de la Facultad para su difusión y conocimiento públicos por parte de todos los grupos de interés.

Se ha realizado el seguimiento de los objetivos de calidad de cada uno de los Grados de la Facultad, por parte de las CGIC de cada uno de los títulos, y de los objetivos de calidad de la Facultad de Ciencias Sociales por parte de la CGIC del Centro.

Se ha realizado el análisis del perfil de ingreso en los títulos de la FCS por parte de las CGIC de cada uno de los títulos.

Actualmente, se está procediendo al MSGIC de la Facultad de Ciencias Sociales y sus títulos, cuya nueva versión será publicada en breve en la Web del Centro para su difusión y conocimiento públicos.