

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Decano: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino

Vicedecana de Ordenación Académica: Prof.^a D.^a M.^a Luisa Delgado Niebla

Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad: Prof.^a D.^a Estrella Abolafio Moreno

Vicedecana de Calidad y Coordinación Docente: Prof. D. José Manuel Echavarren Fernández

Vicedecana de Internacionalización: Prof.^a Dra. D.^a Beatriz Macías Gómez-Estern

Secretaria Académica de Facultad: Prof.^a D.^a M.^a Rocío Cárdenas Rodríguez

Direcciones Académicas de los Grados

Grado en Trabajo Social

Prof.^a D.^a Rosa María Varela Garay

Grado en Educación Social

Prof.^a Dra. D. Luisa M.^a Torres Barzabal

Grado en Sociología

Prof. Dr. D. Juan Manuel García González

Responsables de Calidad de los Grados

Grado en Trabajo Social: Prof. Dr. D. Fernando Relinque Medina

Grado en Educación Social: Prof.^a Dra. D.^a Teresa Rebolledo Gámez

Grado en Sociología: Prof.^a D.^a Inmaculada Zambrano Álvarez

Comisión de Estudios

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino

Sesiones celebradas: 1



Comisión de Garantía Interna de Calidad

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino

Sesiones celebradas: 8

Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino

Sesiones celebradas: 6

Comisión Económica e Infraestructuras

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino

Sesiones celebradas: 1

Comisión de Laboratorio Ciencias Sociales

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino

Sesiones celebradas: 2

Comisión de Género e Igualdad

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino

Sesiones celebradas: 2

Comisión de Horarios

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino

Sesiones celebradas: 3



JUNTA DE CENTRO

Número de sesiones y acuerdos adoptados

En el presente curso se han celebrado un total de 15 sesiones de Juntas de Facultad de las cuales 2 han sido virtuales y en las que se han alcanzado un total de 85 acuerdos.

Los acuerdos alcanzados, así como las distintas sesiones de la Junta de Centro, pueden consultarse en la página web de la Facultad:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/actas-de-la-junta-de-facultad>

ALUMNADO

En el curso académico 2023-2024 el estudiantado matriculado en la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO ha alcanzado la cifra de 1.810 alumnos/as, distribuidos por grados y dobles grados como figura en la siguiente tabla:

TITULACIÓN	N.º DE ESTUDIANTES
Grado en Trabajo Social	671
Grado en Educación Social	247
Grado en Sociología	159
Doble Grado en TS y ED	300
Doble Grado en Sociología y CCPP	165
Doble Grado en TS y Sociología	268
TOTAL	1.810

La Junta de Facultad cuenta con nueve representantes del sector estudiantil. El Decanato ha mantenido abierto un canal de comunicación con el alumnado y con sus representantes de la Junta de Facultad para garantizar el buen desarrollo del curso académico. En el curso 2023-2024 se ha establecido una reunión con la representante de estudiantes a Junta de Centros en el mes de marzo para tratar temas de Género, y se convocó al alumnado a otra reunión a la que no asistieron. Por otro lado, se ha producido una comunicación fluida con la representante de estudiantes en la Junta de Centro a través de otros canales como el correo electrónico y WhatsApp.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y RELACIONES INTERNACIONALES

Con respecto a la Internacionalización, la estrategia de esta Facultad se encuentra incardinada en el **Plan de Internacionalización** y en nuestros sucesivos **Planes de Bilingüismo** aprobados en Junta de Facultad e inscritos en las directrices del Plan de Política Lingüística de la UPO. Los objetivos de movilidad estudiantil y del profesorado, bilingüismo y fomento de las relaciones internacionales en la docencia, investigación y gestión de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide constituyen parte del eje destinado a la Internacionalización en el Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales 2015-2016 y 2016-2017.

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/estrategia/encuentro-academico-anual/Plan-de-Mejora-de-FCS-2015-2016-y-2016-2017.pdf>

En este documento se pretende hacer confluír las necesidades percibidas y reales de los/as distintos agentes implicados en el funcionamiento del Centro (estudiantes, profesorado, direcciones de Departamento, etc.), con los requerimientos establecidos por los planes de mejora de los títulos, autoinformes de acreditación e informes de renovación de los títulos del Centro.

Con respecto a nuestra política lingüística, en el curso 2023-24 hemos proseguido con la implementación del **Segundo Plan de Bilingüismo 20-24** de la Facultad de Ciencias Sociales.

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/.galleries/Noticias/Plan-de-Bilingueismo-FCCSS-20-24.pdf>

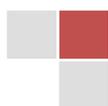


Este plan constituye una parte del **Plan de Internacionalización** de la Facultad elaborado en 2017 que cuenta con 7 ejes prioritarios. Dichos ejes están relacionados entre sí, de manera que, por ejemplo, la mejora del nivel de dominio de la lengua inglesa por parte del alumnado repercutiría directamente en la matriculación, sostenibilidad y aumento en el Plan de Centro de asignaturas impartidas en lengua inglesa, así como en el incremento de la movilidad estudiantil y viceversa.

Es por esto que desde la Facultad se ha acatado cada uno de estos ejes individualmente (algunos de los cuales inciden directamente en las habilidades lingüísticas de nuestra comunidad, siendo los que están contenidos en el Plan de Bilingüismo; algunos otros de manera indirecta), utilizando diferentes instrumentos institucionales, sin por supuesto perder de vista el conjunto del Plan de Internacionalización y la coordinación entre las acciones. La mejora de estos ejes conjuntamente contribuirá al objetivo general de optimizar nuestro grado de internacionalización.

El **Plan de Bilingüismo** que abrimos en el año 2020 plantea **tres objetivos prioritarios** y 19 acciones para alcanzarlos. Algunas de estas consisten en renovaciones de las emprendidas en el I Plan de Bilingüismo por existir aún las necesidades que las motivaban. Otras han sido creadas una vez se han alcanzado los logros planteados en el Plan de Bilingüismo y se han generado nuevas necesidades o perspectivas. El primer objetivo del II Plan de Bilingüismo se enfoca a la mejora y afianzamiento de las habilidades lingüísticas del alumnado de la Facultad en segunda lengua. Entre las acciones que suponen renovaciones en el curso 2021-22 hemos continuado las acciones 2 y 3, consistentes respectivamente en **continuar los cursos organizados junto con el Servicio de Idiomas para niveles B1 y B2 de inglés y continuar la financiación, según disponibilidad presupuestaria, de cursos regulares para el alumnado en el Servicio de Idiomas en lenguas distintas al inglés**. Así mismo, se han utilizado las redes sociales y la web de la Facultad para abordar la nueva acción e **incrementar la difusión entre el alumnado de la Facultad de las becas ofrecidas por la UPO para cursos del Servicio de Idiomas**.

Con respecto a la acción 2 del objetivo 1, debido a la demanda del estudiantado universitario de realizar la prueba *Aptis*, el Servicio de Idiomas formó un grupo de diferentes niveles para preparar dicha prueba, con un total de 12 participantes, dos más que en el curso anterior por las dos becas negociadas con el Servicio de Idiomas. El curso, de 45 horas de duración, se ha desarrollado entre noviembre de 2023 y marzo de 2024.



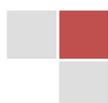
El alumnado se ha presentado a prueba APTIS para certificación de idiomas, obteniendo certificaciones en B1 (1) y B2 (3). EL resto del alumnado está matriculado en pruebas APTIS a realizar en el mes de julio. En relación a la acción 3, en este curso no ha habido ninguna solicitud de alumnado para cursos en idiomas distintos al inglés, aunque se ha ofrecido la opción.

El **segundo objetivo del II Plan de Bilingüismo** es el **incremento de la matriculación del estudiantado en las asignaturas en inglés ofertadas por la Facultad**. Como acciones de renovación se proponen (5) mantener los códigos en asignaturas equivalentes con aquellas impartidas en inglés para su aprovechamiento en los distintos grados y dobles grados de la Facultad que las contengan y (6). Mantener la difusión y motivación al alumnado sobre las asignaturas en inglés de la Facultad. Estas dos acciones se han llevado a cabo durante el curso 2023-24.

Habiendo alcanzado el número de 12 asignaturas en inglés trazado en el I Plan de Bilingüismo, en este segundo plan nos proponemos aumentar su aprovechamiento y matrícula. También se ha mantenido la acción innovadora introducida en el curso 23-24, consistente en **elaborar un Plan de Reconocimiento de asignaturas en inglés con asignaturas diferentes de otros grados y dobles grados de la Facultad**. El objetivo es poder ofertar todas las asignaturas en inglés de nuestros grados a todo el resto de los grados impartidos. En este momento se están emprendiendo las gestiones encaminadas al logro de este sub-objetivo. En este curso, debido a la normativa de Matrícula, hemos podido llevar a cabo dicha acción sólo para los grados-dobles grados que se contienen unos a otros. Fruto de este engranaje se ha podido ofertar un grupo de asignaturas en inglés emplazadas en grados simples como reconocibles por asignaturas de Dobles Grados. El plan de reconocimientos ofrecido se encuentra en:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/movilidad/descargas/Asignatura-en-Ingles-20-21.pdf>

Finalmente, el tercer objetivo del Plan de Bilingüismo se plantea **afianzar y aportar sostenibilidad y solvencia a la oferta en segunda lengua (inglés) en la Facultad, aportándole una estructura coherente para la formación del alumnado que quede plasmada en los títulos obtenidos**. Entre las renovaciones de acciones se encuentran el mantener la oferta de asignaturas en inglés en los Planes de Centro, la formación del profesorado y la difusión e incentivación a la participación del profesorado de la Facultad en la oferta de cursos para la adquisición de herramientas didácticas para la docencia en segundas



lenguas gestionados por el Vicerrectorado de Internacionalización y la Dirección General de Innovación Docente, emprendidas en el curso 2023-24.

En el curso 2023-2024 se ha afianzado la acción piloto para alcanzar la acción 14 iniciada en el curso 20-21, consistente en la implementación de la **posibilidad de cursar TFG (con 2TFGs en la Facultad) y Prácticas en inglés**. También se han llevado a cabo acciones para dirigirse a la consecución de la acción 17, consistente en la **organización de horarios para que el estudiantado pueda cursar las asignaturas en inglés en bloque con la idea de conformar un itinerario bilingüe**. Finalmente, se ha afianzado una iniciativa hacia el Gobierno de la Universidad enfocada a encontrar soluciones encaminadas a la sostenibilidad de la oferta de asignaturas en inglés relacionadas con la contratación de profesorado en los Departamentos (bolsa de PSI con línea en docencia en inglés). Esta iniciativa ha salvado la docencia en algunas de nuestras asignaturas incluidas en este plan en el curso 23-24.

Para el curso 2024-2025 se está llevando a cabo un plan de refuerzo de la docencia en inglés en la Facultad de Ciencias Sociales, con objeto de ampliar la matriculación en aquellas asignaturas en las que esta ha sido escasa. Se está realizando una campaña publicitaria por varias vías, enfatizando las potencialidades y competencias trabajadas en las asignaturas en inglés de nuestra Facultad. Dicha campaña se está divulgando a través del Boletín de la Facultad de Ciencias Sociales, las Redes Sociales de la Facultad y a través del ARIC en la información proporcionada a las universidades socias.

Tabla 1. Matriculación en las asignaturas ofertadas en inglés 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022;2022-2023 y 2023-2024

PRIMER SEMESTRE	MATRÍCULAS 2018-2019	MATRÍCULAS 2019-2020	MATRÍCULAS 2020-2021	MATRÍCULAS 2021-2022	MATRÍCULAS 2022-2023	MATRÍCULAS 2023-2024
BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	13	14	8	6	11	14
DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	7	9	11	12	7	4



PRIMER SEMESTRE	MATRÍCULAS 2018-2019	MATRÍCULAS 2019-2020	MATRÍCULAS 2020-2021	MATRÍCULAS 2021-2022	MATRÍCULAS 2022-2023	MATRÍCULAS 2023-2024
SOCIOLOGÍA ECONÓMICA	3	18	14	18	13	18
SOCIOLOGÍA GENERAL	11	27	19	18	36	30
PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL EN EDUCACIÓN SOCIAL	12	10	1	8	3	16
FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA INTERACCIÓN SOCIAL Y LA COMUNICACIÓN	17	19	14	17	10	20
SEGUNDO SEMESTRE	MATRÍCULAS 2018-2019	MATRÍCULAS 2019-2020	MATRÍCULAS 2020-2021	MATRÍCULAS 2021-2022	MATRÍCULAS 2022-2023	MATRÍCULAS 2023-2024
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EL CICLO VITAL	24	No ofertada puntualmente	10	4	10	9
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	15	12	5	13	4	9
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	5	6	6	1	7	1
SOCIOLOGÍA URBANA (ANTES SOCIOLOGÍA POLÍTICA)	No ofertada puntualmente	10	7	8	9	6
PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA	-	4	No ofertada puntualmente	13	11	8
PROCESOS PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL	9	2	No ofertada puntualmente	7	5	9

En relación al eje de nuestro Plan de Internacionalización relacionado con la **movilidad** desde el Vicedecanato de Género, Innovación e Internacionalización se ha continuado apostando por la **movilidad estudiantil**, en su dimensión tanto nacional como internacional.

La Facultad participa en diversos programas de movilidad, a través de convenios con universidades españolas (SICUE), europeas (ERASMUS), y de América (PIMA, Mexicalia, Atlanticus, Santander Grado y PIMA). También se han mantenido contactos tanto con instituciones españolas como internacionales para aumentar y consolidar estas relaciones.

Centrándonos en la **movilidad internacional estudiantil**, durante el curso 2023-2024 han continuado funcionando los programas nacionales e internacionales de intercambio para estudiantes ERASMUS, ERASMUS PRÁCTICAS (ambos incluidos en ERASMUS + K-103), ATLANTICUS, PIMA, MEXICALIA y SANTANDER GRADO. En el curso 2023-24 han salido un total de 67 ERASMUS, y 1 a PROGRAMAS DE AMÉRICA LATINA. Hemos recibido 58 estudiantes extranjeros/as en la Facultad. En total, la movilidad internacional ha ascendido a 128 estudiantes.

En **movilidad nacional** (programa SICUE) la Facultad de Ciencias Sociales ha enviado un total de 37 estudiantes y ha recibido 30 estudiantes de otras universidades. En total, la movilidad nacional ha ascendido a 67 estudiantes, siendo esta la cifra más alta alcanzada desde que tenemos registro.

Tal y como se puede observar en la tabla 2, las cifras muestran una tendencia a la recuperación en los cursos 21-22 y 22-23 con respecto al descenso sufrido con motivo de la COVID_19 en el curso anterior, que se ha estabilizado o mitigado en el curso 2023-2024.

Tabla 2: Datos de Movilidad Internacional Facultad de Ciencias Sociales

OUTGOING	16/17	17/18	18/19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ERASMUS	41	59	56	68	12	69	74	67
ERASMUS PRÁCTICAS	2	3	2	0	0	2	1	0
MEXICALIA	7	8	8	10	1	1	7 (TODA AL)	1 (TODA AL)
ATLANTICUS	0	1	2	1	0	0	1	0
SANTANDER GRADO	0	2	5	5	0	1	7 (TODA AL)	1 (TODA AL)



OUTGOING	16/17	17/18	18/19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
PIMA	0	2	3	3	0	1	7 (TODA AL)	1 (TODA AL)
ANUIES/CRUE	0	0	0	0	0	7	-	-
TOTAL OUTGOING	50	74	76	87	13	81	83	70

INCOMING	36	47	51	56	25	51	5960	60
-----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-----------

TOTAL MOVILIDAD INTERNACIONAL FCCSS	86	121	127	143	38	132	142	128
--------------------------------------------	-----------	------------	------------	------------	-----------	------------	------------	------------

MOVILIDAD NACIONAL SALIENTE				13	19	10	18	37
------------------------------------	--	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

MOVILIDAD NACIONAL ENTRANTE				20	22	19	29	30
------------------------------------	--	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

TOTAL MOVILIDAD NACIONAL FCCSS				33	41	29	47	67
---------------------------------------	--	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Tal y como podemos observar en la tabla, además de mantener estable el total de estudiantes de movilidad de la Facultad, que **asciende en total a 195 movilizaciones**, se ha mantenido la diversificación de los programas en los que nuestro estudiantado participa.

Además del esfuerzo realizado en la sensibilización, motivación e información sobre los programas de movilidad, la diversificación en los programas y destinos de movilidad en los que nuestro alumnado participa y ha sido posible gracias a la firma de nuevos acuerdos. En la siguiente tabla incluimos los convenios de movilidad de la Facultad de Ciencias Sociales en el curso 2023-2024.

Tabla 3. Universidades con convenios de movilidad con la Facultad de Ciencias Sociales UPO

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Alemania	(ASFH) Berlin, University of Applied Sciences. Alice-Salomon-Fachhochschule
Erasmus	Alemania	(ASFH) Berlin, University of Applied Sciences. Alice-Salomon-Fachhochschule
Erasmus	Alemania	Fachhochschule Coburg
Erasmus	Alemania	Fachhochschule Dortmund
Erasmus	Alemania	Frankfurt am Main
Erasmus	Alemania	Hochschule Aachen / RWTH Aachen University
Erasmus	Alemania	Hochschule RheinMain (Wiesbaden)
Erasmus	Alemania	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
Erasmus	Alemania	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Erasmus	Alemania	Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen / RWTH Aachen University
Erasmus	Alemania	Rheinland-Westfalen-Lippe, Bochum/University of Applied Sciences.
Erasmus	Alemania	Universität Augsburg
Erasmus	Alemania	Fachhochschule Nordhausen
Erasmus	Austria	Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz
Erasmus	Austria	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
Erasmus	Austria	Pädagogische Hochschule Kärnten / Viktor Frankl Hochschule
Erasmus	Bélgica	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerp (Antigua Artesis University College/Hogeschool Antwerpen B ANTWERP57)
Erasmus	Bélgica	Artevelde University College Ghent
Erasmus	República Checa	Univerzita Palackého v Olomouci

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Chipre	University of Nicosia
Erasmus	Chipre	INTERCOLLEGE
Erasmus	Eslovaquia	University of Trnava
Erasmus	Eslovenia	University of Ljubljana
Erasmus	Finlandia	Hamk University of Applied Sciences (Hämeenlinna)
Erasmus	Finlandia	Sciences TAMK (former Piramk University of Applied Sciences). Tampere University
Erasmus	Francia	ETSUP. Ecole Superiure du Travail Social.
Erasmus	Francia	Institut Régional du Travail Social Aquitaine
Erasmus	Francia	Lycée Rabelais
Erasmus	Francia	Sciences Po Lille
Erasmus	Francia	Université Catholique de Lille
Erasmus	Francia	Université de Bourgogne
Erasmus	Francia	Université de Limoges
Erasmus	Francia	Universite de Picardie Jules Verne
Erasmus	Francia	Université de Poitiers
Erasmus	Francia	Université Paris 8
Erasmus	Francia	ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS
Erasmus	Francia	Université de Lorraine
Erasmus	Grecia	Panteion University of Social and Political Sciences
Erasmus	Hungría	Budapesti Corvinus Egyetem. Corvinus University of Budapest
Erasmus	Hungría	Kodolanyi Janos University
Erasmus	Hungría	University of Szeged
Erasmus	Italia	Università Ca` Foscari Di Venezia

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Italia	Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Bergamo
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Cagliari
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Firenze
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Firenze
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Napoli Federico II
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Napoli Federico II
Erasmus	Italia	Università degli studi di Padova
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Palermo
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Salerno
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Verona
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'G. D'ANNUNZIO' - CHIETI
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'G. D'ANNUNZIO' - CHIETI
Erasmus	Italia	Università degli Studi Roma Tre
Erasmus	Italia	Università della Calabria
Erasmus	Italia	Università di Bologna
Erasmus	Italia	Università di Milano Bicocca
Erasmus	Italia	Università di Milano Bicocca
Erasmus	Italia	Università di Pisa
Erasmus	Italia	Università di Torino
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEL SALENTO
Erasmus	Italia	University Kore of Enna
Erasmus	Italia	Università di Macerata

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Lituania	Kauno Kolegija / Kaunas University of Applied Sciences
Erasmus	Lituania	VILNIAUS KOLEGIJA/UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Erasmus	Malta	University of Malta
Erasmus	Países Bajos	Hanzehogeschool Groningen
Erasmus	Países Bajos	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Erasmus	Polonia	Adam Mickiewicz University in Poznan
Erasmus	Polonia	University of Wroclaw
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Lodzki
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Beja
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Portoalegre
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Setúbal
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico do Porto
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico Do Cávado E Do Ave (IPCA)
Erasmus	Portugal	ISCTE-Lisbon University Institute. Instituto Univers.Lisboa
Erasmus	Portugal	Universidad de Trás-os-Montes e Alto Douro
Erasmus	Portugal	Universidade de Coimbra-University of Coimbra
Erasmus	Portugal	Universidade de Évora
Erasmus	Portugal	Universidade de Lisboa
Erasmus	Portugal	Universidade do Algarve
Erasmus	Portugal	Universidade dos Açores
Erasmus	Portugal	Universidade Nova de Lisboa
Erasmus	Portugal	Instituto de Estudos Superiores de Fafe
Erasmus	Reino Unido	Aston University Birmingham



PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Reino Unido	University of Glamorgan
Erasmus	Rumanía	Alexandru Ioan Cuza university of Iasi
Erasmus	Rumanía	Partium Christian University
Erasmus	Rumanía	Universidad Brasov
Erasmus	Rumanía	Transilvania University of Brasov
Erasmus	Suecia	Högskolan i Halmstad (Halmstad University)
Erasmus	Suecia	Lund University
Erasmus	Turquía	Istanbul Kemerburgaz University
Erasmus	Turquía	Suleyman Demirel University
Erasmus	Turquía	Altinbaş University

Las cifras de movilidad conseguidas en este curso se han hecho posibles gracias al esfuerzo realizado por esta Facultad para la sensibilización, formación, motivación e información del alumnado de nuestros grados para la internacionalización de sus capacidades y el aprovechamiento de las oportunidades de movilidad que les brinda la Universidad. Para ello, en el curso 2023-24 se ofrecieron sesiones informativas/motivadoras online en distintos momentos del proceso para emprender la movilidad. Esta modalidad ha permitido que las sesiones queden grabadas y colgadas en la web de la Facultad a disposición del alumnado para su consulta posterior. Desde el Vicedecanato Internacionalización se realiza un seguimiento y asesoramiento personalizado y constante al alumnado de movilidad de la Facultad, a través de la resolución de dudas vía email y tutorías que se llevan a cabo a lo largo de todo el curso académico.

En cuanto a la movilidad del personal, en este curso se ha revertido la tendencia de los cursos anteriores, pasándose de 4 movilizaciones salientes (outgoing) en 2022-2023 a 15 en 2023-2024. Hemos recibido también 3 estancias de PDI y otras 3 de PAS entrantes (incoming).



GÉNERO E IGUALDAD

La Facultad de Ciencias Sociales tiene como emblema de raíz su compromiso con la igualdad entre mujeres y hombres. Desde siempre hemos sido una Facultad feminizada, femenina y feminista, que actúa como tal en los grandes eventos, las fechas señaladas, pero también en las pequeñas acciones. Una Facultad que funciona hacia la innovación, la formación y la excelencia desde los cuidados, la cooperación y la participación. Por ello, desde el equipo decanal, se estableció que la secretaria académica de la Facultad, Rocío Cárdenas Rodríguez, sea la persona responsable de Género en nuestro Centro. A lo largo del curso 23-24 se han realizado las siguientes acciones relacionadas con la promoción de la igualdad:

Comisión de Género e Igualdad. En la sesión de Junta de Facultad celebrada el 1 de diciembre de 2023 se recoge la aprobación de la constitución de la Comisión de Género e Igualdad de la Facultad de Ciencias Sociales para analizar posibles desigualdades de género en la Facultad y establecer acciones positivas que favorezcan la igualdad y la equidad entre mujeres y hombres. A su vez, se establecerán estrategias para favorecer un contexto libre de violencias hacia las mujeres en la Facultad de Ciencias Sociales. Esta Comisión a lo largo del curso 2023 – 2024 ha celebrado dos reuniones, una de constitución en enero, y otra reunión el 12 de abril donde se establecieron acciones a desarrollar en el curso 2023 – 2024 y 2024 – 2025.

Foro de Discusión, producción y difusión del video "Mujeres en la Ciencia. Promoviendo contextos libres de violencia de género en el ámbito universitario". Actividad de Cierre de la campaña "Más allá de la bata blanca" y conmemoración del "25N "Día Internacional para la Eliminación de las Violencias hacia las Mujeres", moderada por D.^a Beatriz Macías Gomez-Estern y D.^a Rocío Cárdenas Rodríguez, y en la que participaron D.^a Encarnación Pedrero García. Departamento de Educación y Psicología Social; D.^a Antonia Corona Aguilar. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales; D.^a Carmen Monreal Gimeno. Departamento de Educación y Psicología Social; D.^a Inmaculada Montero Logroño. Departamento de Sociología; D.^a Rocío Rodríguez Casado. Departamento de Educación y Psicología Social; D.^a Valeria Mori. Profesora visitante (Minha universidad) - Centro Universitario de Brasilia. Facultad de Educación y Salud. Brasil. La actividad fue financiada por la Delegación del Rector para la Igualdad de Género de la UPO.



Este Foro de Discusión tuvo como objetivo debatir sobre los contextos y experiencias que vivimos las mujeres en la trayectoria investigadora, analizando las condiciones que pueden situar a las mujeres en un contexto de vulnerabilidad hacia las violencias en el ámbito universitario, así como proponer estrategias que favorezcan contextos libres de violencia y una mejora en la promoción de las mujeres en investigación dentro de las Ciencias Sociales. El video completo y el resumen puede consultarse en <https://upotv.upo.es/series/655c555babe3c6b6b08b456b>



Conmemoración mediante comunicados públicos del Día internacional de la Lucha contra las Violencias ejercidas hacia las Mujeres (24 de noviembre) y Día Internacional de la Mujer (8 de marzo) y Día del Orgullo LGTBIQ+ (28 de junio).

Seminario de Formación sobre Acoso sexual y sexista: prevención, detección y actuación en la Facultad de Ciencias Sociales". En base a las acciones impulsadas en el Tercer Plan de Igualdad de la Universidad Pablo de Olavide, y en el Protocolo de actuación para la prevención e intervención frente al acoso sexual y por razón de sexo de la Universidad Pablo de Olavide, consideramos necesario desde la Facultad de Ciencias Sociales implementar dos acciones formativas en la Facultad de Ciencias Sociales para favorecer relaciones una Facultad libre de violencias sexistas. Esta acción estuvo financiada por la Delegación al Rector para la Igualdad de Género de la UPO.

Para ello, se celebró este Seminario de Formación de cuatro horas de duración para formar en estos aspectos a las personal docente e investigador con algún cargo de gestión académica en la Facultad de Ciencias Sociales o docente en los Títulos de Grado que se imparten desde esta Facultad. A su vez, esta formación estuvo abiertas a cualquier PDI de la Facultad de Ciencias Sociales.

El objetivo de este seminario fue: Sensibilizar sobre las violencias sexistas, el acoso y ciberacoso sexual, el acoso por razón de sexo, el acoso por orientación sexual y el acoso por identidad y/o expresión de género en el ámbito universitario; Saber reconocer las formas en las que se concreta estas violencias y cuáles son constituyentes de delito o de sanción; Determinar el impacto que tienen estas violencias en las personas que lo sufren y cómo acompañarlas; Conocer los procedimientos de actuación y herramientas disponibles ante las violencias sexistas, el acoso y ciberacoso sexual, el acoso por razón de sexo, el acoso por orientación sexual y el acoso por identidad y/o expresión de género en el ámbito universitario; Fomentar las relaciones respetuosas dentro de la Universidad.

El Seminario tuvo lugar el 13 de junio y asistieron unas 35 personas. En octubre de 2024, para el siguiente curso académico, se celebrará el Seminario dirigido a estudiantes.



Seminario de Formación

Acoso sexual y sexista: prevención, detección y actuación en la Facultad de Ciencias Sociales



Fecha: 13 de junio de 2024

Personas Destinatarias:
Dirigido especialmente al profesorado con cargo de gestión o responsabilidad en la docencia de la Facultad de Ciencias Sociales.

Abierto a todo el profesorado que imparte docencia en la Facultad de Ciencias Sociales
Ubicación: Universidad Pablo de Olavide, Laboratorio de Ciencias Sociales.
Edificio 24, sótano 1

INSCRÍBETE:



PROGRAMA DEL SEMINARIO

09.00h. Inauguración del Seminario.
09.15h. – 11.00h. D^a Amparo Díaz Ramos. Abogada especialista en violencia de género, premio Meridiana y Medalla de la Ciudad de Sevilla.
Las violencias sexistas y el acoso sexual en el ámbito universitario desde la perspectiva legal y laboral. Tipos de comportamientos de acoso sexual y acoso por razón de sexo.

11.00h. – 11.30h. Descanso.

11.30h. – 13.30h. D^a Auxiliadora Marciano Almansa. Coordinadora del Área de Psicología y Género del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental.
Consecuencias psicológicas y daños en la salud. Protocolos de actuación en el ámbito universitario y procedimientos de activación del protocolo.

13.30h. – 14.30h. Representación de alumnado universitario de la Facultad de Ciencias Sociales (UPO). Coordina: **D. Gonzalo del Moral Arroyo.** Prof. Dpto. de Educación y Psicología Social. Universidad Pablo de Olavide.
Charla - coloquio. Indicadores de acoso desde las visiones y experiencias del alumnado.

Organiza: Facultad de Ciencias Sociales
Financia: Delegación al Rector para la Igualdad de Género
Colabora: Laboratorio de Ciencias Sociales FCSLab



Delegación del Rector para la Igualdad de Género
Oficina para la Igualdad

DOCENCIA

Planes de Estudios

En la Facultad de Ciencias Sociales se imparten los Grados en Trabajo Social (BOE de 26/06/2010), Educación Social (BOE de 26/06/2010) y Sociología (BOE de 05/01/2010). También se ofertan los Dobles Grados en Trabajo Social y Educación Social, Sociología Trabajo Social, y Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración (este último conjuntamente con la Facultad de Derecho).

TFGs

Un total de 689 TFGs han sido tutorizados durante este curso 23-24. Desde el 4 de septiembre y hasta el 22 de septiembre de 2023 estuvo abierto el plazo de solicitud de línea en el que 521 estudiantes obtuvieron línea en primera adjudicación. El resto, hasta alcanzar la cifra de matriculados/as, fueron asignados por el Decanato de acuerdo al procedimiento establecido en la Facultad de Ciencias Sociales.

El 27 de octubre de 2023 se desarrollaron las sesiones informativas en formato dual, por lo que parte del alumnado estuvo presente en el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab) y parte se conectó de modo online. En el acto participaron los/as Responsables de la asignatura en cada uno de los grados (Teresa Rebolledo -del TFG GEDS-, Enrique Martín Criado -del TFG GSLG- y Antonia Corona Aguilar-del TFG GTSC-), y Miriam Roncero (de la Biblioteca de la UPO).

Como en el curso pasado, el sistema de evaluación de la actual normativa de TFGs diferencia entre TFGs de 12 créditos (para los del Grado de Sociología y sus dobles Grados) y TFGs de 6 créditos (Grados de Trabajo Social, Educación Social y Dobles grados que los que forman parte estos títulos.).

En el caso del GSLG, se ha implementado este curso un cambio en la normativa de TFG de la Facultad, aprobada en Junta de Facultad celebrada el 19 de julio de 2023. Según se explicita en el cambio normativo, el tutor de TFG del GSLG califica hasta un máximo de 7 puntos el trabajo (3,5 puntos en concepto de proceso de seguimiento del TFG y 3,5 en concepto de resultado o producto del TFG). En esta puntuación se incluye la defensa ante el tutor/a, (que se recoge en la rúbrica). Para garantizar el carácter



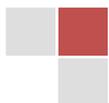
público del Acto de Defensa ante el tutor, se procedió, desde el Vicedecanato de Ordenación Académica, a la publicación de la fecha, hora y lugar de las defensas, establecidas a partir de un sistema de consulta online (a través de formulario de Google Drive), que se ha implementado por primera vez. La entrega del documento del TFG se realiza, tras la culminación del proceso de tutorización, a través de una actividad creada en el Aula Virtual, para que puedan acceder los/as tutores/as al documento y evaluar con las rúbricas incorporadas.

Para obtener calificación superior a 7 puntos se puede solicitar Tribunal de Evaluación. Esta solicitud implica dejar sin efecto la puntuación que el/la tutor/a otorga en concepto de resultado o producto del TFG (hasta 3,5 puntos). El Tribunal de Evaluación valora el TFG en lo que se refiere al resultado o producto con un máximo de 6,5 puntos, manteniéndose la nota del proceso de seguimiento otorgada por el tutor/a.

En primera convocatoria, en GSLG se crearon un total de 4 Tribunales de Evaluación Adicional que se han desarrollado en formato presencial (para 17 estudiantes), cada tribunal con dos miembros, con una lista de suplentes que responderían ante las contingencias que pudieran producirse. En segunda convocatoria se constituyeron 2 Tribunales para un total de 7 estudiantes.

En el caso de (TFGs de GEDS y GTSC), corresponde al tutor/a la evaluación de hasta 8.5 puntos de la calificación que incluye la valoración de la defensa pública de la/el estudiante, ante el tutor/a. Para garantizar el carácter público de este, el Vicedecanato de Ordenación Académica procedió a la publicación de la fecha, hora y lugar de las defensas, establecidas a partir de un sistema de consulta online (a través de formulario de Google Drive), que se ha implementado por primera vez. La entrega del documento del TFG se realiza, tras la culminación del proceso de tutorización, a través de una actividad creada en el Aula Virtual, para que puedan acceder los/as tutores/as al documento y evaluar con las rúbricas incorporadas.

Asimismo, los/as estudiantes que obtuvieron una calificación de 8,5 y fueran propuestos por sus tutores/as, pudieron optar a participar en un Tribunal de Evaluación Adicional con potestad de modificación de la calificación en un margen de 1.5 puntos (al alza o a la baja). En primera convocatoria, en GTSC se crearon un total de 4 Tribunales de Evaluación Adicional que se desarrollaron de manera online (para 16 estudiantes), y 4 en GEDS (para 24 estudiantes), cada tribunal con dos miembros, con una lista de suplentes que responderían ante las contingencias que pudieran producirse. En segunda convocatoria se constituyó 1 Tribunales de Evaluación de TFG para el GTSC para un total de 2 estudiantes.



Plan de Centro

La fase de implementación del Plan de Centro planificado para el curso 23-24 se ha efectuado sin incidencias reseñables. El único ajuste realizado ha estado relacionado con la matrícula de TFG del Grado en Educación Social (que ha sufrido un pequeño incremento respecto a la matrícula esperada) y el TFG del Grado en Sociología (cuya matrícula ha sufrido un pequeño descenso sobre la matrícula esperada). Estos cambios sobre lo planificado se han resuelto con el trasvase de créditos de TFG del GSLG al TFG del GEDS previa autorización del Vicerrectorado de Grado y de Posgrado (teniendo en cuenta que las áreas a las que ha afectado el trasvase están igualmente implicadas en ambas asignaturas).

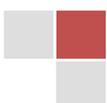
En cuanto a la planificación del Plan de Centro para el curso 24-25, se ha efectuado con algún cambio importante. Se ha priorizado este curso la articulación de una Línea propia para una mayoría de asignaturas del Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas (1.º, 2.º y 3.º de XSYP y algunas asignaturas de 4.º y 5.º). Esto supone des-compartir un gran número de EBs y EPDs reajustando al mismo tiempo el nº de EPDs por asignatura, así como los cupos/grupos. Este cambio ha sido posible en primer lugar, porque se ha producido un descenso importante en la previsión de matriculación en TFG (-25,8 créditos) y, en segundo lugar, porque se ha producido una disminución global del número de EPDs en determinadas asignaturas consecuencia de la evolución de las cohortes.

Horarios

Respecto a los horarios para el curso 24/25 se han tomado dos acuerdos importantes. En general se han aplicado similares criterios y se han rotado los horarios del presente curso en todos los grados y dobles grados con la excepción del Grado en Sociología y el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social en los que se ha acordado la puesta en marcha de un pilotaje con la implementación de los criterios fruto del período de reflexión sobre el sistema de horarios llevado a cabo en los últimos años.

Los criterios fueron aprobados en Junta de Facultad y se concretaron en los siguientes:

- Que las EBs tengan una duración de 1.5 horas en una o dos sesiones semanales, dependiendo de la semana (con la excepción de las asignaturas modalidad C1 cuando esto no sea posible).
- Que las EPDs sigan teniendo una duración de 2 horas.



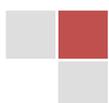
- Que los horarios combinen EBs y EPDs en el mismo día.
- Que los intervalos reservados para las EPDs puedan cubrirse por EBs, en caso necesario.
- Que los horarios de cada asignatura puedan condensarse en dos días.

Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales: FCSLab

A continuación, se describe lo más destacable de las actividades y de los servicios prestados durante estos meses en el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab). Se recoge la información relativa a los usos dados en el Laboratorio para distintas actividades, de tipo formativo, jornadas y eventos varios relacionados con la docencia y la investigación.

Lo más destacado del FCSLab durante curso año académico ha sido su ampliación hasta alcanzar una superficie que ha doblado la inicial. Concretamente el 8 de marzo de 2024 se realizó la inauguración oficial de estos nuevos espacios. Junto con la ampliación de la Sala de Observación también se inauguraron dos salas más: la Sala de Formación Activa y la Sala de Entrevistas. Las nuevas salas del FCSLab quedaron inauguradas por el Rector de la Universidad Pablo de Olavide, Paco Oliva. El acto fue presentado por el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Juan Miguel Gómez Espino, que vinculó ese día al reconocimiento del trabajo realizado por las mujeres en el FCSLab. En el acto también se comentó la designación del nuevo Responsable Operativo del FCSLab, a propuesta del Decano, Juan Miguel Gómez Espino, y designado por la Comisión de Laboratorio, de la que actuará por Delegación, Juan Manuel García González, Profesor Titular de Sociología.

El Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO fue el escenario a partir del 11 de octubre de 2023 del curso sobre “Estrategias de Intervención con la Comunidad Gitana Desfavorecida”, que impulsa Instituto Romanò para Asuntos Sociales y Culturales, organización no gubernamental de carácter no lucrativo dedicada a la defensa de la comunidad gitana y de otros grupos poblacionales en situación de riesgo o exclusión social. Se trata de una formación gratuita que cuenta con la colaboración de la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO y el Colegio Oficial de Trabajo Social de Sevilla, así como con la financiación del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. Está dirigida tanto a profesionales como a estudiantes de diferentes ámbitos que intervengan de manera directa o indirecta con población gitana en situación de exclusión y a personas interesadas en complementar su formación en esta área, para que puedan adquirir un mayor y mejor conocimiento sobre esta minoría étnica, sin los prejuicios y



estereotipos que aún están vigentes en la sociedad actual. El curso combinó la presencialidad física con videoconferencias en directo y material en un aula virtual.

El día 9 de noviembre de 2023 se realizó el “Simposio Iberoamericano de Investigación en Salud Mental y Género”, organizado por el Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas (CINEF) de la Universidad Pablo de Olavide.

El simposio fue en formato online sincrónico. En esta reunión se trató de un tema tan importante como la relación que existe entre el género y la salud mental, y ofreció un espacio interdisciplinar para tratar diferentes experiencias de investigación de las compañeras y compañeros con el fin de reflexionar, debatir y nutrir el conocimiento acerca del tema.

El martes 12 de diciembre de 2023 se llevó a cabo una Jornada de Homenaje al Profesor José Emilio Palacios Esteban, que comenzó de 9.30 a 10.30 h en el FCSTLab con un acto de reconocimiento de la figura de este querido profesor y la inauguración del aula S02 del FCSTLab como Aula «José Emilio Palacios Esteban». La Jornada fue organizada por Asignaturas de Ética para el Trabajo Social en los grados en que se imparte, Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, y Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Pablo de Olavide.

Curso Introducción a Stata, impartido por Ildelfonso Marqués, de la US. El curso fue dirigido al estudiantado de grado de la Facultad de Ciencias Sociales (incluyendo los dobles grados) de cursos superiores (4.º en grado y 5.º en doble grado), y se impartió durante 5 jornadas de 5 horas cada una en los meses de febrero (7, 14 y 21) y marzo (6 y 13) hasta completar 25 horas de docencia. El curso se realizó con la colaboración de los grupos PAIDI del profesorado de la Facultad. El FCSTLab ofertó 8 becas.

El 22 de marzo se realizó un curso de finanzas coordinado por el Proyecto “FEVIDA”, en el que participaron alumnado de nuestra facultad.

El FCSTLab trabajó como apoyo técnico con el Premio CON-CIENCIA SOCIAL coordinado por la Facultad. El 9 de abril, el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales Juan Miguel Gómez Espino, junto con la Secretaría de la Facultad Rocío Cárdenas, y todos los miembros de la Comisión de Evaluación Técnica, hicieron entrega de los Premios Con-Ciencia Social, también se realizó un reconocimiento a de los cinco videos más destacados.



El viernes 17 de mayo el FCSTLab fue testigo de la entrevista realizada a dos prestigiosos profesores de la Universidad de Arizona, Dr. Flavio F. Marsiglia y Dr. Stephen Kulis, a ella asistieron gran parte del profesorado de la facultad de CCSS la Dra. Cristina Villalba, Dr. Evaristo Barrera, Dña. Lola Yerga, Dña. Inmaculada Sánchez, Dra. Rosa M.^a Díaz, Dr. Antonio Iáñez y la Dra. M Rosa Herrera. El FCSTLab siempre apoyando los actos importantes de nuestra facultad y de la UPO.

El 5 de junio se desarrolló en el FCSTLab una Sesión de Divulgación Científica, en la que investigadoras del CAB Divulgación de nuestra universidad trabajaron con alumnado del Aula de Mayores.

El 5 de junio el escenario escogido para la Reunión Final del Proyecto IHES, Inclusive Higher Education Systems for students with intellectual disabilities, fue el FCSTLab. El proyecto, coordinado en la Universidad Pablo de Olavide por Doctora Rosa M.^a Díaz y su equipo de investigadoras, es un proyecto Erasmus+ de cooperación para la innovación en la educación superior. Se presentaron los resultados finales del mismo en el que participaron investigadoras e investigadores de varias universidades europeas. A la reunión también acudió David Cobos, Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales de la UPO, quien destacó la importancia del proyecto para contribuir a una universidad más inclusiva.

El 13 de junio el FCSTLab acogió el "Seminario de Formación sobre Acoso Sexual o por Razón de Sexo de la Facultad de Ciencias Sociales" en la que el alumnado estaba formado por el profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales.

El 24 de junio tuvo lugar una formación y un grupo de discusión en los que participan profesorado y alumnado de Filología y Traducción de la Facultad de Humanidades de la UPO, ambas actividades en el marco de un proyecto propio.

A lo largo de estos meses se han realizado más de 25 grupos de discusión, en los que calculamos han participado un total de 200 usuarios/as.

A lo largo de estos seis meses se han realizado todas las sesiones de trabajo en el marco de proyectos de innovación docente como son los de acompañamiento en del estudiantado para la realización de sus TFGs, las sesiones ocupan una media de 10 horas semanales de uso del FCSTLab de sus salas más grandes como son las de Formación Activa y la de Intervención.



Como se puede observar en el gráfico de la primera página en el laboratorio tiene una importancia vital el desarrollo de actividades propias del año académico y podemos destacar que en él se han desarrollado una media de 5 EPDs semanales de las distintas ramas de nuestra facultad.

El número de reservas supera las 49 en los meses de docencia y ha llegado a alcanzar las 67 en el mes de abril.

CEREMONIAS DE EGRESADOS/AS

Durante el curso académico 2023-2024 se han realizado las siguientes ceremonias de egresados/as en la Facultad:

- Grado en Educación Social (Promoción 2020-2024) (viernes, 24 de mayo). Madrina: D.ª Teresa Rebolledo Gámez, Prof.ª del Área de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad Pablo de Olavide. Profesor de Honor: D. Miguel Ángel Escobar Alcobert, Prof. del Área de Psicología Básica de la Universidad Pablo de Olavide.
- Doble Grado en Sociología y Trabajo Social (Promoción 2019-2024) (jueves, 6 de junio). Madrina: D.ª Carmen Botía Morillas, Prof.ª del Área de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide. Profesora de Honor: D.ª María José Guerrero Mayo, Prof.ª del Área de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide.
- Grado en Trabajo Social (Promoción 2020-2024) (jueves, 13 de junio) Línea 2 a las 18:00 horas y Línea 1 y 3 a las 20:00 horas. Padrino: D. Francisco Caravaca Sánchez. Prof. de Trabajo Social de la Universidad de Alicante. Profesora de Honor Línea 1: D.ª Rosa Varela Garay, Prof.ª del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla; Profesor de Honor Línea 2: D. Francisco Maestre Estepa. Profesor del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla; Profesor de Honor Línea 3: D. Manuel Muñoz Bellerín, Profesor del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.
- Grado en Sociología (Promoción 2020-2024) y Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración (Promoción 2019-2024) (viernes, 14 de junio). Padrino: José Moreno Jiménez, Profesor de Sociología de la Universidad de Granada; Profesor de Honor del Grado en Sociología: D. Enrique Martín Criado, Catedrático del Área de Sociología de la Universidad

Pablo de Olavide, de Sevilla; Profesor de Honor del Doble Grado en Sociología y CCPA, D. Rubén Martín Gimeno, Profesor del Área de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

- Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (Promoción 2019-2024) (viernes, 21 de junio). Padrino: Antonio Chamorro, Educador Social. Profesor de Honor, D. Alfonso Blázquez Muñoz, Profesor del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

PRÁCTICAS ACADÉMICAS

Como viene siendo habitual en los Grados de nuestra Facultad, las prácticas extracurriculares constituyen un número muy reducido de las prácticas que se ofertan incrementándose levemente sobre la de cursos pasados. Concretamente de las 16 del curso 2021-2022, se ha pasado a las 25 del actual. Es destacable también la tendencia a aumentar las prácticas extracurriculares con dotación económica para el alumnado (Inicia T-Olavide) que han pasado de 6 el curso pasado a 12 en el actual. Todas las plazas ofertadas han sido cubiertas.

ESTUDIOS DE GRADO	EXTRACURRICULARES		TOTAL
	Inicia T-Olavide	Inserción Profesional	
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	0	1	1
Grado en Educación Social	3	2	5
Grado en Sociología	0	3	3
Grado en Trabajo Social	5	2	7
Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	1	1	2
Doble Grado en Trabajo Social y Sociología	3	3	6
TOTAL	12	13	25

Tabla: Elaborada por Estrella Abolafio Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad de la FF CC SS. Datos Facilitados por el Área de Prácticas de la Fundación Pablo de Olavide



Este tipo de prácticas, según la normativa de nuestro Centro no son convalidables por las Prácticas Curriculares.

Prácticas Curriculares

El desarrollo de las Prácticas Curriculares durante el presente curso se ha caracterizado por inicio de la obligación de aportaciones de cuotas a la seguridad social por cada alumno o alumna que realiza prácticas curriculares en aplicación de la disposición Adicional 5.ª del Real Decreto-Ley de 28/2018 de 29 de diciembre de 2018. Una de las consecuencias más importante ha sido la incertidumbre en la manera en la que se aplicaría la nueva normativa y en qué momento. Especialmente significativo en este sentido ha sido la falta de información relativa a quien asumiría el coste de dicho pago (centros de prácticas o Universidad) y las consecuencias que las altas en Seguridad Social suponían tanto para el alumnado como para los centros de prácticas. Ante este escenario y la comunicación oficial de que la implantación de la nueva normativa se aplazaba a enero del 2024 se planteó un plan de contingencia en julio del 2023 que pudiera atender sus posibles consecuencias negativas. En este sentido se acordó maximizar la oferta de centros en la primera convocatoria en el caso de las Prácticas de Sociología y prever la posibilidad de intensificar en el primer semestre el número de horas de permanencia en los centros de prácticas del alumnado de T. Social y E. Social que las desarrollan con carácter anual. Tal como se nos fue avanzando información a principio del presente curso se fue ajustando estos procesos a la situación real. En el caso de las Prácticas de Sociología sí se mantuvo la estrategia de que prácticamente todo el alumnado realizara sus prácticas académicas en el primer semestre. De todas estas circunstancias se fue informando oportunamente en Junta de Facultad y se fue negociando con las respectivas Direcciones de Departamento y responsables de asignaturas de Prácticas de Campo y Prácticas Externas. Simultáneamente se coordinó todo con el Área de Prácticas de Fundación tanto en la comunicación con los distintos agentes implicados como en la gestión de la oferta de centros acordándose implantar un nuevo sistema de oferta de centros que diera más autonomía a las propias instituciones pero que ha requerido inicialmente también un mayor proceso de acompañamiento a estas y al alumnado para la implantación de este nuevo procedimiento. En todo este proceso ha sido muy estrecha y fluida la colaboración entre el Vicedecanato de Prácticas y Empleabilidad y el Área de Prácticas de Fundación.

La situación de la obligación de dar de alta en Seguridad Social al alumnado en prácticas ha incidido aún más en la escasa oferta de plazas por parte de la Administración Pública, hecho que se ha comunicado en diversas ocasiones a miembros del equipo Rectoral dada su relevancia para el alumnado de nuestros títulos. Como en cursos anteriores, esta desafectación de la Administraciones Públicas con respecto a la formación en prácticas de nuestro alumnado han sido los ayuntamientos, que salvo el de Sevilla, continúan manteniendo un número de ofertas significativo, especialmente en las Prácticas de T. Social y E. Social. Una circunstancia a destacar es la imposibilidad por cuestiones burocráticas de la incorporación desde el 2020 de alumnado de Prácticas de Campo de E. Social a centros educativos públicos. Dicha situación ha sido denunciada en la reunión de la Conferencia Decanos/as de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla mantenida en Antequera los días 14 y 15 de marzo de 2024. Dicha Conferencia ha solicitado a la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional que subsane dicha situación que vulnera el actual convenio de Colaboración firmada por las Universidades Andaluzas.

Sigue siendo muy destacable como en cursos anteriores, la oferta de plazas que tienen los Equipos de Investigación de la propia Universidad Pablo de Olavide de las prácticas Externas de Sociología.

Podemos consultar la relación de centros / entidades que han ofrecido plazas de prácticas para cada uno de los títulos en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/oferta-de-centros/>.

A continuación, proporcionamos los datos más relevantes en relación al alumnado asignado de Prácticas Curriculares. Antes de pasar a analizar esta tabla nos parece necesario realizar varias observaciones. Desde Facultad se ha promovido en un ambiente de enorme colaboración con los correspondientes Departamentos para que las prácticas I y II en los Dobles Grados, T. Social y E. Social, tengan una línea de continuidad tanto en el centro de prácticas como en el seguimiento docente a lo largo del curso docente. En este sentido, cada alumno/a del Doble Grado, que es el dato que se recoge en la tabla, realiza dos asignaturas de prácticas curriculares del mismo título en el mismo curso académico y, por tanto, aunque el número de alumnos/as es muy similar, en el caso del número de prácticas casi se duplica. Lo mismo ocurre con la oferta que hace posible dicha asignación. Dado que el alumnado permanece durante todo el curso en un mismo centro para realizar las dos asignaturas se han computados las ofertas, asignaciones y plazas libre como si se tratara de una sola asignatura por los que en términos de cuantificación real del número de plazas habría que multiplicarlos por dos.



	GRADOS	ASIGNATURA	CURSO 23-24				
			N.º Alumno/as Solicitantes	N.º Plazas ofertadas	N.º Plazas Asignadas		N.º Plazas libres
					Autogestión	Oferta mediante Icaro	
E. SOCIAL	Educación Social	Prácticas de Campo I	35	66	4	31	31
	Educación Social	Prácticas de Campo II	47	106	33	14	59
	D G T. Social y E.Social	Prácticas de Campo I y II (G. E.Social)	60	75	27	33	15
	Grado en Trabajo Social	Prácticas de Campo I	99	133	31	68	39
TRABAJO SOCIAL	Grado en Trabajo Social	Prácticas de Campo II	112	149	57	56	36
	Doble Grado en Sociología y Trabajo Social	Prácticas de Campo I y II (G. T.Social)	53	58	43	11	4
	Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	Prácticas de Campo I y II (G. T.Social)	41	54	25	16	13

SOCIOLOGÍA	Grado en Sociología	Prácticas Externas	35	48	3	32	
	Doble Grado en Sociología y Trabajo Social	Prácticas Externas	28	34	7	21	
	Doble Grado en Ciencias Políticas y Sociología	Prácticas Externas de Sociología	11	16	3	8	
			521	1268	233	290	

Tabla: Elaborada por Estrella Abolafio Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad de la FF CC SS. Datos Facilitados del Área de Prácticas de la Fundación Pablo de Olavide

Otro dato a tener en cuenta es que el número de alumnos/as que solicitan asignación de plazas de prácticas es menor que el de aquellos/as que se matriculan esto, que es especialmente llamativo en T. Social, se debe a distintos motivos que van desde la realización de las prácticas en sus estancias de movilidad, a la matriculación estrictamente para ajustarse a la normativa de permanencia de nuestra Universidad. En cualquier caso, todo el alumnado que solicita plaza de prácticas tiene una oferta en la localidad que la solicita o en sus cercanías. En donde suele ser más reducida la oferta en relación a la demanda es en las asignaturas de Prácticas de Campo I y II de T. Social del Doble Grado de Sociología y T. Social y, en segundo lugar, en Prácticas de Campo I del Grado de T. Social. En ambos casos esa situación se subsana promoviendo el procedimiento de autogestión entre el alumnado. Por el contrario, la mayor oferta corresponde a las prácticas de E. Social en Prácticas de Campo I y II del Grado en E. Social.

Toda la información relativa al procedimiento para la asignación de plazas de prácticas al alumnado aparece en

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/procedimientos/curso-academico-2023-2024/#collapse-c58a3d60-4e2d-11ee-92e5-005056b16116-1> y en <https://www.upo.es/fundaciones/fundacion-universidad-pablo-deolavide/practicas-en-empresa/informacion-general/actualidad-practicas/>.

Aunque el procedimiento es básicamente igual para todos los títulos el iniciar un nuevo protocolo para que los centros incorporen los datos de su oferta directamente en la Plataforma Ícaro en T. Social y en E. Social ha hecho que este año el manual de procedimiento deba incorporar algunas indicaciones que no eran adecuadas en Sociología. Se establecen dos periodos; una para las prácticas que se iniciaban en el primer semestre del 2023-24 y otra para las que se iniciaron en el segundo semestre.

En Sociología, en donde se fomentó que mayoritariamente el alumnado realizara las prácticas en el primer semestre el periodo desde la selección a la adjudicación se estableció entre el 7 y el 27 de septiembre. Para T. Social y E. Social entre el 11 de septiembre y el 4 de octubre.

Para el segundo semestre la asignación en Sociología, dado que apenas eran 10 alumn@s pendientes de asignación, desde el área de Fundación se contactó directamente con ell@s desde el Área de Prácticas de Fundación para hacerles la oferta personalmente entre el aunque se abrió un periodo entre el 21 de diciembre y el 6 de Febrero para formalizar el proceso de autogestión. En T. Social y en E. Social el periodo se estableció entre el 22 de enero y el 22 de febrero.

Además, se les requiere que rellenen el siguiente cuestionario de solicitud <https://www.upo.es/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=681539&lang=es> que permite un análisis de las necesidades de plazas por localidades y sectores para cada una de las asignaturas antes del inicio de cada uno de los periodos.

También solicitamos que el alumnado que necesite que se le realice cualquier tipo de adaptación académica por tener previsto estar en situación de movilidad, lo comunique mediante https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXWLNnzvEQUHKSCLAYO5P-2X10wfrlawKh9EM_Ssp2bZD1A/viewform.



Cada uno de los procedimientos se inician con sesiones informativas que se iniciaron en Julio, dada la nueva situación originada por el cambio normativo de altas en Seguridad Social y se volvieron a convocar, en este caso por cada una de las Secciones de prácticas (Sociología, T. Social y E. Social) a principio de septiembre.

Además, se envían sucesivos emails a todo el alumnado que se prevé que realizará las prácticas curriculares dando las indicaciones oportunas sobre las matriculaciones de las asignaturas según cada una de las circunstancias que concurran en el alumnado

Convocatoria de reunión online para alumnado que iniciará sus Prácticas Curriculares en el primer Semestre de 2023-24

Se convoca al alumnado que inicia las Prácticas Curriculares en el primer semestre: Sociología 4 de septiembre, de Trabajo Social el 6 de septiembre y el 7 Educación Social. En todos los casos se informa de todo el procedimiento de asignación de Prácticas con las novedades establecidas para el presente curso

Convocatoria de reunión online para alumnado de Prácticas de Trabajo Social y de Educación Social de 3.º

Se convoca al alumnado que inicia las Prácticas Curriculares de Trabajo Social y de Educación Social en el segundo semestre a asistir a una reunión bien el 25 o el 31 de enero 2023 para informar de todo el procedimiento de asignación de Prácticas.

Tanto en el mes de julio, como en septiembre, se enviaron emails a todo el alumnado informando de todas aquellas cuestiones que debían tener en cuenta en referencia a la asignatura de prácticas (horarios, grupos de matriculación, etc...).

A lo largo de todo el año se han estado atendiendo todas las consultas e incidencias que se han ido produciendo en el desarrollo de las prácticas con una atención continuada al alumnado, así como continuas actuaciones de coordinación con los y las responsables de las diversas asignaturas de prácticas y con la Dirección del Departamento de T. Social. Gran parte de las acciones se han orientado también a las adaptaciones curriculares que parte del alumnado ha requerido.



Otra cuestión reseñable es el esfuerzo que se realiza desde el equipo decanal y los Departamentos para que el alumnado pueda conciliar circunstancias académicas específicas como las producidas por la incorporación del alumnado en programas de movilidad u otras como tener que desarrollar las prácticas de campo I y II en un mismo curso. En este sentido este año se han ampliado a dos grupos de supervisión de Prácticas de Campo de T. Social.

El inicio de este curso académico se ha centrado en un análisis del impacto de la implementación de las medidas que serán aplicados a las prácticas no remuneradas a partir de enero de 2024; En este sentido, se han mantenido reuniones con responsables de asignatura, Directores/as de Departamentos y agentes de la Fundación Pablo de Olavide para promover actuaciones que minimizarán las consecuencias más negativas de la situación.

Participación en los Actos de los 25 AÑOS DE TRABAJO SOCIAL. 25 AÑOS EN LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

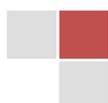
Organizado por el Departamento de T. Social y Servicios Sociales se invitó a la Vicedecana a organizar el miércoles 18 de octubre una mesa de debate y un espacio expositivo sobre el desarrollo de las prácticas curriculares

La mesa se denominó **“25 AÑOS DE PRÁCTICAS SUPERVISADAS: UN CAMINO EN CONTINUA RECONSTRUCCIÓN”**. Moderada por Dña. Estrella Abolafio Moreno, participaron Dña. Antonia Corona, Dña. Rosa M.ª Varela, Dña. Patricia Benítez, Dña. Mercedes Benítez, Dña. Agustina Hervás y Dña. Ana Gómez.

El espacio expositivo permitió recoger el listado de todos los centros y de todos los supervisores y supervisoras que han participado en estos 25 años de prácticas curriculares y se dejó un espacio para aportaciones de los asistentes

Encuentro Académico Evaluación Prácticas Curriculares de Trabajo Social. Curso 2023-2024

El 14 de junio de 2024 tuvo lugar la Sesión de Evaluación con Tutores/as de Centros de Prácticas, Supervisores/as. Esta sesión estuvo precedida por el Taller experiencial **“Siento luego existo” impartido por la Sra. Dña. Carmen Tamayo** (Trabajadora Social y Titulada en Arte Dramático Directora del “Proyecto



Mujereando”). Tras la reflexión y puesta en común sobre el desarrollo de las Prácticas Curriculares en T. Social en la Facultad de Ciencias Sociales se procedió a la entrega de reconocimiento a Tutores/as y Responsables de Prácticas Curriculares de T. Social de Cáritas Diocesana de Sevilla. El acto se cerró con un aperitivo compartido por más de cuarenta participantes.

CALIDAD Y COORDINACIÓN DOCENTE

Durante el presente curso, desde el Vicedecanato de Calidad y Coordinación Docente, se ha seguido trabajando en las acciones indicadas en los Informes de Acciones y Mejora de Seguimiento de los títulos de la Facultad (Convocatoria 2022-2023), en los procedimientos establecidos en el Sistema de Aseguramiento de Calidad del Centro y sus Títulos, en la Política de Calidad del Centro, en las actuaciones del Contrato-Programa 2022-2023 del Centro, así como en la concreción, revisión y evolución del SAIC para su adaptación al programa IMPLANTA y elaboración del Plan de Centro. La Facultad de Ciencias Sociales, mediante Resolución de 05 de junio de 2019, del Consejo de Universidades, cuenta con la Acreditación Institucional mediante la resolución favorable del Consejo de Universidades (Resolución de 05 de junio de 2019, del Consejo de Universidades, en relación con la acreditación institucional de la Facultad de Ciencias Sociales (41011695) de la Universidad Pablo de Olavide).

Además de todo ello, por primera vez en la historia de la Facultad, se realiza un Plan de Acción de Mejora a nivel de Centro (que se puede consultar en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/planes-de-mejora-de-la-facultad-de-ciencias-sociales/>) respondiendo a las indicaciones de auditorías externas. Como es preceptivo, el Plan de Acción de Mejora de la Facultad viene seguido de un Informe de Seguimiento del Plan de Acción de Mejora (que se encuentra en el mismo sitio web que el Plan, para su más fácil acceso).

El curso 2023-24 es un curso de especial singularidad para el área de Calidad de la Facultad. Además del Plan de Acción de Mejora a nivel de Centro (y su Informe de Seguimiento), se ha diseñado un Cuadro de Mandos integral a nivel de Centro para ayudar a la toma de decisiones a partir de un número de indicadores considerado relevante por la Comisión de Garantía Interna de Calidad (reunida para ello en 22 de mayo de 2024) y por la Junta de Facultad (ratificando el contenido del Cuadro en reunión de 17 de junio de 2024). El Cuadro de Mandos se puede encontrar en <https://www.upo.es/facultad-ciencias->



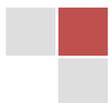
[sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/cuadro-de-mandos/](#).

El Cuadro de Mandos es una herramienta útil para recopilar información y establecer una primera aproximación a los datos ya de carácter evaluativo (dado que el Cuadro de Mandos incluye un apartado de umbrales a conseguir en los distintos indicadores), pero su análisis corresponde al Informe de Seguimiento de Centro, que incorpora también un epígrafe al respecto (consultable en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/planes-de-mejora-de-la-facultad-de-ciencias-sociales/>).

Aún hay más novedades de calado para el curso 2023-24 en el área de Calidad. El Plan Estratégico de la Facultad que regula las grandes metas del Centro lleva un tiempo sin ser renovado (el último en vigor se puede consultar en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/estrategia/plan-estrategico-de-la-fcs-y-seguimientos/>). Desde el área de Calidad se ha comenzado un proceso inclusivo, participativo, deliberativo y de enfoque integral que dará como resultado un nuevo Plan Estratégico para el siguiente quinquenio, y cuyo procedimiento y cronograma previsto se puede consultar en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/estrategia/plan-estrategico-de-la-fcs-y-seguimientos/>).

La Política y Objetivos de Calidad se aprobó en Junta de Facultad en diciembre de 2022 (chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/descargas/Actas-Junta-de-Facultad/2022/14-12-22/Acta-de-Junta-de-Facultad-de-14-de-diciembre-de-2022.pdf), sustituyendo a la anterior Carta de Servicios (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/politica-y-objetivos/carta-de-servicios-y-seguimientos/>). En enero de 2024 se publica el primer informe de seguimiento de la Política y Objetivos de Calidad del Centro (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/politica-y-objetivos/politica-de-calidad/>).

A partir de este informe, de observaciones de mejora de auditores externos y de la voluntad de adecuarse en lo máximo a los criterios Audit, se ha procedido a redactar una nueva versión de la Política y Objetivos de Calidad (aprobada en Junta de Facultad el 7 de junio de 2024).



La Facultad de Ciencias Sociales cuenta con un Plan de Comunicación, que tiene por objeto dar cumplimiento al procedimiento de Información Pública y realizar la planificación, seguimiento y mejora de la comunicación tanto externa como interna en el marco de la calidad. Durante la mayor parte del periodo correspondiente a la presente memoria académica, la Facultad de Ciencias Sociales seguía el Plan de Comunicación 2021-2023, https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Plan-de-comunicacion-FCS-2021_2023-JF.pdf, y se ha realizado el seguimiento del mismo desde febrero de 2021 hasta febrero de 2023. Dicho seguimiento está disponible en <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Seguimiento-Plan-de-comunicacion-FCS-2021-2023.pdf>. Durante el curso 2023-2024 se ha renovado el Plan de Comunicación para el siguiente bienio (que se puede consultar en chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/.galleries/Documentos-PLANES-DE-COMUNICACION/Plan-de-comunicacion-FCS-2024_2026-1.pdf), siguiendo para su confección la normativa incluida en el Procedimiento PC14-FCS (se puede encontrar en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/procedimientos-del-sgic/>). El Plan de Comunicación 24-26 se diseñó en la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad (30 de abril de 2024, acta disponible en <file:///C:/Docencia/Decanato/Vicedecanato%20de%20calidad/Actas/Actas%20CGIC%20Facultad/Actas%20CGIC%20Facultad%202024.pdf>) para después ser aprobada en Junta de Facultad (15 de mayo de 2024), acta disponible en chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/descargas/Actas-Junta-de-Facultad/2024/Acta-Junta-de-Facultad-de-15-de-mayo-de-2024.report.pdf).

[/efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/descargas/Actas-Junta-de-Facultad/2024/Acta-Junta-de-Facultad-de-15-de-mayo-de-2024.report.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/descargas/Actas-Junta-de-Facultad/2024/Acta-Junta-de-Facultad-de-15-de-mayo-de-2024.report.pdf)).

En esta línea, la Facultad de Ciencias Sociales también publica un Check-List sobre la información pública de las titulaciones del Centro, entre las que se encuentra el grado al que hace alusión el presente informe y la última revisión, en la que se integra el 2021-2022 y que está disponible en el enlace <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/plan-de-comunicacion/>. Esta evidencia se encuentra regulada por el Procedimiento PC14.



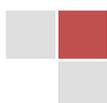
Tanto la revisión del Manual del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/manual-del-sgic/>) como el Manual de Procedimientos del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales y sus Títulos (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/procedimientos-del-sgic/>) entran en vigor en el curso 2019-2020, como se ha mencionado en memorias académicas anteriores, aunque su revisión es constante. El curso 2023-24 ha contado con un inusual número de procedimientos revisados y adaptados a las nuevas realidades normativas de la UPO así como a los criterios Audit. Una forma rápida y visual de hacerse con las novedades en las modificaciones de procedimientos tanto a nivel de Facultad como de la UPO en su conjunto es consultando el Informe de Adecuación y Mejora de SAIC, que constituye una evidencia colgada en la plataforma SAIC de la Facultad (PE04-E10) y que se realiza por primera vez a nivel de Centro.

Los procedimientos que se han modificado durante el curso 2023-24 son los siguientes, las fechas entre paréntesis corresponden a las de las reuniones donde se aprobaron los cambios, en unos casos el Comité de Calidad y en otros, la Junta de Facultad de Ciencias Sociales, según proceda: PC09_FCS Gestión y revisión de las Prácticas Académicas Externas, PA04_FCS Gestión de los recursos y servicios que presta el Centro, PA05_FCS Gestión de incidencias, reclamaciones sugerencias y felicitaciones, PC10-FCS Mención Dual (23-2-24), PE04-FCS Medición, análisis y mejora continua (21-3-24), PE03-UPO Definición de la Política de Personal, PE06-UPO Gestión de proyectos I+D+I y Transferencia del Conocimiento PE07-UPO Dimensión Externa (10-4-24), PE08.UPO Vinculación con el Medio, PE02-UPO Diseño de la Oferta Formativa de la Universidad, PA02-UPO Selección, Formación y Evaluación del PDI (29-4-24), PE01_FCS Elaboración, revisión y actualización de la política y los objetivos de calidad del Centro, PE01-FCS Elaboración, revisión y actualización de la Política y los Objetivos de Calidad del Centro y sus Títulos (15-5-24), y PC01-FCS Diseño de la Oferta formativa del Centro PC02-FCS Revisión y mejora de la calidad de los programas formativos PA07-FCS Satisfacción necesidades y expectativas de los grupos de interés (7-6-24).

Respecto al procedimiento PA05-FCS sobre la gestión del Buzón de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones, se ha seguido dando respuesta por parte del Centro a todas las solicitudes que han llegado. El acceso e información general sobre el Buzón se puede encontrar alojada en la página de la Facultad (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/buzon-de-sugerencias/>). La gestión del Buzón se ha seguido produciendo sin inconvenientes ni incidencias durante el curso 2023-24. Se ha dado respuesta a todas las entradas del Buzón, siempre dentro del plazo marcado como compromiso por la Facultad para dar cuenta de cada incidencia, reclamación, sugerencia o felicitación, que se ha estipulado en diez días. A pesar de ello, el tiempo de respuesta ha sido mucho menor, siendo la media de todas las respuestas de 1'5 días. A la fecha de redacción del informe, en el curso 2023-24 se han presentado treinta y dos entradas en el Buzón. De las treinta, encontramos una felicitación, doce incidencias y diecinueve reclamaciones. Todas las IRSF que se han presentado se ha respondido en tiempo y forma. El informe preceptivo anual pasará por Junta de Facultad en una reunión que tradicionalmente se convoca a fines de junio o principios de julio.

Desde el Vicedecanato de Calidad, en coordinación con las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de las titulaciones del Centro y el Área de Calidad, se han elaborado los Informes de Seguimiento de los Títulos del curso 2022-2023 y los Planes de Mejora de cada uno de ellos correspondientes a la convocatoria del curso 2024-2025. Dichos Informes están disponibles en:

- Informe de Seguimiento del Grado de Educación Social del curso 2022-2023 (Convocatoria 2023-2024) y el Plan de Acción de Mejora del Grado en Educación Social: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/>
- Informe de Seguimiento del Grado de Sociología del curso 2022-2023 (Convocatoria 2023-2024) y el Plan de Acción de Mejora del Grado en Sociología: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-sociologia/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/>
- Informe de Seguimiento del Grado de Trabajo Social del curso 2022-2023 (Convocatoria 2023-2024) y el Plan de Acción de Mejora del Grado en Trabajo Social: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-trabajo-social/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/>



[titulos-de-grado/grado-en-trabajo-social/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/](https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/)

La Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro (cuya composición y actas pueden consultarse en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/>) desde septiembre de 2023 hasta el momento de redacción del presente informe, en junio de 2024, la CGIC del Centro ha celebrado siete. El número da idea también del volumen de actividad en este curso, dado que desde que hay recuento no ha habido ningún otro curso académico con tantas reuniones ni tantos acuerdos.

- Sesión de 4 de julio de 2023: donde se aprueban los Autoinformes de Seguimiento y Planes de Mejora de los títulos de la Facultad.
- Sesión de 7 de diciembre de 2023: donde se aprueban los procedimientos PC10-FCS sobre Mención Dual, y PA04-FCS sobre Gestión de los recursos y de los servicios que presta la Facultad de Ciencias Sociales, además del Plan de Acción de Mejora de la Facultad de 2023.
- Sesión de 7 de febrero de 2024: donde se aprueba el procedimiento PA05-FCS sobre Gestión de Incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones, PC09-FCS sobre Gestión y Revisión de las prácticas académicas externas, y del Informe de Seguimiento de la Política y de los Objetivos de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales para el curso 22-23.
- Sesión de 1 de marzo de 2024: donde se aprueban los cambios en el Manual del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Sesión de 30 de abril de 2024: donde se aprueban los procedimientos PE01-FCS sobre Elaboración, revisión y actualización de la política y los objetivos de calidad, y PE04_FCS Medición, análisis y mejora continua y el Mapa de Procesos de la Facultad.
- Sesión de 22 de mayo de 2024: donde se aprueban los procedimientos PC01-FCS Diseño de la oferta formativa de la universidad, y PC02-FCS Revisión y mejora de los programas formativos, además de procederse a la elaboración y aprobación de la actualización de la Política de Calidad de la Facultad, así como a la elaboración y aprobación del Cuadro de Mandos de la Facultad, y finalmente llevar a cabo una discusión sobre formas de aumentar la participación de los agentes de interés en las encuestas de satisfacción.
- Sesión de 4 de junio de 2024: donde se aprueba el procedimiento PA07-FCS Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés, el Autoinforme de seguimiento del curso 2022/2023 (convocatoria 2023/24) y Plan de Mejora y seguimiento del Grado de Trabajo Social

Memoria Curso Académico 2023-2024



y los dobles grados en los que participa; el Autoinforme de seguimiento del 2022/2023 (convocatoria 2023/24) y Plan de Mejora y seguimiento del Grado de Educación Social y el doble grado en el que participa; el Autoinforme de seguimiento del 2022/2023 (convocatoria 2023/2024) y Plan de Mejora y seguimiento del Grado de Sociología y los dobles grados en los que participa; y el Plan de Mejora de la Facultad de 2024.

Respecto a las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los Títulos, desde septiembre de 2023 hasta la fecha de junio de 2024 donde se redacta el presente informe, se han celebrado las siguientes reuniones:

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Sociología

- Sesión de 7 de mayo de 2024: Análisis de las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés del curso 2022-2023 y propuestas de mejora; Analizar el Perfil de Nuevo Ingreso del Grado de Sociología Doble Grado en Sociología y Trabajo Social y Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración del curso 2023/2024 y revisar y actualizar el perfil de ingreso del Título de Grado.
- Sesión de 21 de mayo de 2024: aprobación de Informe de Seguimiento del Grado de Sociología del curso 2022-23 (Convocatoria 2023-24) y aprobación del Plan de Acción de Mejora del grado de Sociología (Convocatoria 2023-24).

La composición de la Comisión se puede consultar en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-sociologia/comision-de-garantia-interna-de-calidad-cgic/>

El acta está disponible en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-sociologia/actas-de-la-cgic-de-sociologia/>



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Educación Social

- Sesión de 20 de marzo de 2024: Análisis de las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés del curso 2022-2023 y propuestas de mejora; Analizar el Perfil de Nuevo Ingreso del Grado de Educación Social y del Doble Grado de Educación Social y Trabajo Social del curso 2022/2023 y 2023/2024 y revisar y actualizar el perfil de ingreso del Título de Grado.
- Sesión de 18 de mayo de 2024: Aprobación de Informe de Seguimiento del Grado de Educación Social del curso 2022-23 (Convocatoria 2023-24) y aprobación del Plan de Acción de Mejora del grado de Educación Social (Convocatoria 2023-24).

La composición de la Comisión se puede consultar en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/comision-de-garantia-interna-de-calidad-cgic/>

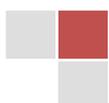
El acta está disponible en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/actas-de-la-cgic-de-educacion-social/>

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social

- Sesión de 31 de mayo de 2024: Aprobación de Informe de Seguimiento del Grado de Trabajo Social del curso 2022-23 (Convocatoria 2023-24) y aprobación del Plan de Acción de Mejora del grado de Trabajo Social (Convocatoria 2023-24).

La composición de la Comisión se puede consultar en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-trabajo-social/comision-de-garantia-interna-de-calidad-cgic/>

El acta está disponible en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-trabajo-social/actas-de-la-cgic-de-trabajo-social/>



Respecto a las acciones más directamente relacionadas con la Coordinación Docente de las titulaciones de la Facultad, tanto a nivel horizontal como a nivel vertical, debemos indicar que se acuerda la relación de profesorado responsable por curso/semestre del 2023/2024, disponible en: <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/descargas/coordinacion-docente/Responsables-de-curso-semester-de-Grados-y-Dobles-Grados.-Curso-2023-24.pdf>

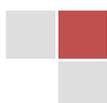
Las cuestiones relacionadas con la coordinación docente de las distintas titulaciones están disponibles en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/coordinacion-docente/>, sección de las Direcciones Académicas de Educación Social, de Trabajo Social y de Sociología.

Se han organizado unas Jornadas de Coordinación en la Facultad de Ciencias Sociales que se celebran entre el 21 y 25 de enero de 2024 y donde se presenta el libro Díaz-Jiménez, R. & Macías-Gómez-Estern, B. (coords) (2023). Innovación en las universidades Oportunidades para la transformación docente. Barcelona. Octaedro, ISBN: 978-84-19690-33-3 donde se recogen prácticas de innovación docente recogidas en distintos proyectos de la Facultad.

Las Direcciones Académicas de los Grados levantan acta de las distintas reuniones de grupo que se han ido celebrando en esta semana, y que se pueden encontrar en los sitios web de cada una de ellas, de Sociología (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/coordinacion-docente/>), Educación Social (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-educacion-social/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/>) y Trabajo Social (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-trabajo-social/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/>).

Como estrategia de mejora en el proceso de Comunicación y de Información pública de la Facultad, se sigue publicando el Boletín Informativo de la Comunidad Educativa de la Facultad de Ciencias Sociales (BICEFACS), que se edita cuatrimestralmente y está integrado por diferentes secciones:

- Noticias del Decanato.
- Actividades FSCLab.
- Reseña de Tesis Doctorales.
- Actividades Académicas.



- Alumnado.
- Próximas fechas de interés.
- Divulgación científica.

Esta edición sigue realizándose, pudiéndose consultar todas las publicaciones en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/boletin-de-la-facultad/>

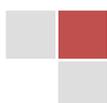
BICEFACS cuenta desde su n.º 6 con el ISSN 2695-6381. Desde julio de 2023 hasta junio de 2024 se ha editado el siguiente número (si bien el número 14 se editará al poco de escribir estas líneas):

- Boletín n.º 13 de diciembre de 2023: <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/.galleries/Boletines/BICEFACS-n13.pptx.pdf>
- Boletín n.º 15 de junio de 2024: <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/.galleries/Boletines/BOLETIN-N-14.-2024.pdf>

EMPLEABILIDAD

A lo largo de todo el curso se ha estado en continua relación con el Área de Empleabilidad de la Fundación Pablo de Olavide para favorecer que sus actividades pudieran dar respuesta a las necesidades específicas del estudiantado de nuestra Facultad. En esta línea también se ha ido difundiendo entre el alumnado todas aquellas actividades que desde dicha área se han venido organizando. En este sentido, es importante destacar que dichas estrategias de difusión han favorecido la participación de nuestro estudiantado.

Se han mantenido varias reuniones con la Directora General de Emprendimiento y Empleabilidad y con el responsable del Área de empleabilidad de la fundación que han cristalizado en un acuerdo para reforzar la adhesión de nuestro alumnado al programa Alumni, para establecer algunos cambios en el programa Go- Upo Prácticas CC SS para el siguiente curso y un proyecto para lanzar una oferta de líneas de TFG orientadas al emprendimiento del alumnado. En este sentido la estrategia ha sido fomentar que el profesorado interesado se incorporara en el curso de Formación” **CURSO DE FORMACIÓN DE FORMADORES EN EMPRENDIMIENTO PARA PDI Y PTGAS UPO**” organizado por Antonio Carmona entre el 26 de abril y el 26 de junio.



En colaboración con el Vicerrectora de Estudiantes y Empleabilidad y con la asistencia del responsable del Área de Emprendimiento se ha iniciado la primera sesión de trabajo con profesorado con experiencia en la materia para diseñar un Proyecto Piloto en la Facultad que pueda ofertar TFGs de Emprendimiento en cada uno de los Títulos. Los profesores inicialmente incorporados al proyecto, además de la Vicedecana de prácticas y Empleabilidad de nuestra Facultad son Rosa Varela y Fernando Relinque del Departamento de T. Social y Servicios Sociales, Teresa Rebolledo y Antonio H. Martín del Departamento de Educación e Inmaculada Montero del Departamento de Sociología

OTRAS ACTIVIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Jornadas de Bienvenida

Del 12 al 15 de septiembre de 2023, para el alumnado de primero, con un total de 260 asistentes de la Facultad de Ciencias Sociales.

Curso gratuito sobre 'Estrategias de Intervención con la Comunidad Gitana Desfavorecida'

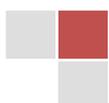
El curso se celebró desde el 11 de octubre al 22 de noviembre con una duración de 30 horas.

Premio Con-Ciencia Social

Premio dirigido a estudiantes de bachillerato y/o ciclos formativos de Grado Superior de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Ayudas Acreditación B1&B2 Alumnado Facultad de Ciencias Sociales

Convocatoria para las ayudas de curso de 45 horas impartido por el Servicio de Idiomas de la UPO, para la acreditación de nivel B1&B2 en alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales.



Sesión informativa MOVILIDAD (Convocatorias ABIERTAS: ERAMUS, Atlanticus, Erasmus Prácticas. Convocatorias que abren en ENERO: SICUE, Latinoamérica) Facultad de Ciencias Sociales

Celebrada el día 16 de noviembre de 2023.

Jornadas homenaje a José Emilio Palacios Esteban

Se celebró el 12 de diciembre de 2023.

Participación en las Jornadas de Puertas Abiertas para el alumnado de 2.º de Bachillerato

El 11 y 12 de abril de 2024 se organizaron las Jornadas de Puertas Abiertas. Desde el Decanato de la Facultad se impartió una sesión informativa.

Convocatoria de ayudas económicas para el desarrollo de actividades docentes de la Facultad de Ciencias Sociales del año 2024

La finalidad es apoyar la diversidad de actividades académicas prácticas que el profesorado desarrolla en las asignaturas de los Títulos de Grado que de ofertan desde la Facultad de Ciencias Sociales.

En esta ocasión, y para poder cubrir actividades del primer y segundo semestre, se han establecido dos plazos:

- Primer plazo. 6 ayudas de 350€ cada una para acciones desarrolladas durante el segundo semestre del curso 2023/2024. Periodo de ejecución: antes del 31 de mayo del 2024.
- Segundo plazo. 6 ayudas de 350€ cada una para acciones desarrolladas durante el primer semestre del curso 2024/2025. Periodo de ejecución: antes del 31 de octubre del 2024.

En el caso de no agotarse el número de ayudas del primer momento se sumará el dispone a la cuantía establecida para el segundo momento.



En total se han concedido dos ayudas para la realización de dos actividades: “Entrenamiento en el uso del instrumento “Entrevista para la evaluación de competencias parentales (ECP-12) y “Taller sobre la inclusión de perspectiva de género en investigación”.

Reunión Conferencia de Decanos y Decanas de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla

Desde la Facultad de Ciencias Sociales se ha asistido a la Conferencia de Decanos/as de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Antequera los días 14 y 15 de marzo de 2024.