

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	SOCIOLOGÍA GENERAL
Códigos <i>Code</i>	802002; 911005; 912004
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología; Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Formación básica en ciencias sociales
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Sociología
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Term</i>	1º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Eugenio Martínez Concepción
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	E14-3-45
Teléfono <i>Phone</i>	649775731
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/sociologia/personal-docente/martinez-concepcion-eugenio/
Correo electrónico <i>E-mail</i>	emarcon@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	La asignatura tiene un carácter introductorio, siendo su objetivo ofrecer a quien la cursa nociones fundamentales de la disciplina. Para ello, se pretende familiarizar al alumnado con las principales corrientes, escuelas y autores/as, así como con los análisis que han hecho de diferentes fenómenos sociales de interés para la sociedad. Se considera que es una formación básica, que permite el desarrollo de competencias generales, e introduce parte de competencias específicas, especialmente aquellas referidas a los aspectos cognitivos.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	G1-Capacidad de análisis y síntesis G2-Capacidad de organización y planificación G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afine G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociale G7-Capacidad para trabajar en equipos G9-Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar G10- Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales G14-Razonamiento crítico constructivo G15-Saber criticar con respeto G16-Saber recibir e integrar críticas G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se

	<p>apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Ninguno.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	<p>Requisito imprescindible para aprobar la asignatura es la buena redacción y correcta ortografía.</p> <p>Se recomienda que se trabajen las exposiciones orales en la misma clase con el profesorado, y se sigan sus indicaciones para mejorarlas individualmente.</p> <p>Se valorará la inquietud y el interés para adquirir los conocimientos y las capacidades necesarias que hagan posible una visión crítica de la realidad social. Así mismo, se recomienda la asistencia a clase de forma continuada, las buenas prácticas dentro del aula y la puntualidad.</p>
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	--

4. Competencias / *Skills*

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las</p>
---	---

	<p>competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>G1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>G2 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>G3 - Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines</p> <p>G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos</p> <p>G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales</p> <p>G7 - Capacidad para trabajar en equipos</p> <p>G8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional y multicultural</p> <p>G9 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar</p> <p>G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales</p> <p>G11 - Conocimiento de una lengua extranjera</p> <p>G14 - Razonamiento crítico constructivo</p> <p>G15 - Saber criticar con respeto</p> <p>G16 - Saber recibir e integrar críticas</p> <p>G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Capacidad para analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.</p> <p>CE02 - Capacidad para analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.</p> <p>CE07 - Capacidad para respetar los derechos humanos y la no discriminación.</p> <p>CE08 - Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo de actividades en materia de Género e Igualdad.</p> <p>CE09 - Compromiso con la responsabilidad social.</p> <p>CE10 - Compromiso con los valores democráticos.</p> <p>CE11 - Capacidad de adquirir un compromiso ético.</p> <p>CE13 - Capacidad para entender la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.</p> <p>CE14 - Capacidad para identificar los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.</p> <p>CE15 - Capacidad para aplicar y dominar la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas</p>

	y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los distintos enfoques teóricos de la Sociología para el análisis de fenómenos sociales. - Conocimiento de los principales debates sobre los fenómenos sociales de la sociedad actual. - Familiarización con el vocabulario básico de la sociología. - Reconocimiento de la importancia de las herramientas y maneras de investigar que ofrece la Sociología para analizar e interpretar la realidad social.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA
TEMA 1	TEMA 1: NATURALEZA Y OBJETO DE LA SOCIOLOGÍA
1.1	¿Qué es la sociología?
1.2	La sociología como ciencia social
1.3	El carácter científico de la sociología
1.4	Vocabulario básico de un sociólogo/a
1.5	Introducción al método sociológico
TEMA 2	TEMA 2: LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA
2.1	Orígenes de la sociología: ilustración, revolución industrial y revolución francesa
2.2	Los padres fundadores de la sociología: Marx, Weber y Durkheim
PARTE II	BLOQUE 2: ESTRUCTURA E INSTITUCIONES SOCIALES
TEMA 3	TEMA 3: GRUPOS, ORGANIZACIONES Y SOCIEDAD RED
3.1	Categoría, agregado y grupo social
3.2	La familia como institución social primaria
3.3	Grupos primarios y grupos secundarios
3.4	Comunidad y Sociedad
3.5	Organizaciones formales y burocracia
3.6	La sociedad red
TEMA 4	TEMA 4: CONFORMIDAD, DESVIACIÓN Y CONTROL SOCIAL
4.1	Posiciones sociales y normas
4.2	Normas y control social
4.3	Conformidad, desviación y anomía
4.4	Teorías sobre el delito y la desviación
PARTE III	BLOQUE 3: EL SISTEMA SOCIAL
TEMA 5	TEMA 5: LA CULTURA Y EL CAMBIO CULTURAL
5.1	Tema 5: La cultura y el cambio cultural
5.2	El proceso de socialización
5.3	Diversidad cultural
5.4	Cambio cultural
TEMA 6	TEMA 6: PODER, POLÍTICA NUEVA GOBERNANZA Y MOVIMIENTOS SOCIALES

6.1	El poder
6.2	La política
6.3	Nuevas formas de gobernanza entre el Estado y la sociedad
6.4	Movimientos sociales y nuevas formas de movilización social
TEMA 7	TEMA 7: ORDEN ECONÓMICO Y DESIGUALDAD SOCIAL
7.1	Economía, orden económico y división social del trabajo
7.2	Las grandes transformaciones económicas
7.3	La desigualdad social y la estratificación social
7.4	Las clases sociales

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Modelo B1. 60% Enseñanzas Básicas 40% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	NO HAY

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Desarrollo de las actividades de las EPD Examen teórico.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Examen teórico.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Examen teórico.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Conocimiento de la materia. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Conocimiento de la materia. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Conocimiento de la materia.

<p> Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: Asistencia a clase. Participación. Realización de las actividades propuestas. Buena redacción y calidad del contenido. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Asistencia a clase. Participación. Realización de las actividades propuestas. Buena redacción y calidad del contenido. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Asistencia a clase. Participación. Realización de las actividades propuestas. Buena redacción y calidad del contenido. </p>
<p> Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: -- Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -- Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -- </p>
<p> Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p> 1ª convocatoria: 5 2ª convocatoria: 5 </p>
<p> Material permitido <i>Materials allowed</i> </p>	<p>Ninguno.</p>
<p> Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> </p>	<p> En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca. </p>
<p> Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> </p>	<p>Más información en la guía específica.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

- MACIONIS, J y PLUMMER, K. (2010) "SOCIOLOGÍA", *Prentice Hall*
- GINER, S. (2001) "SOCIOLOGIA", *PENÍNSULA*
- IGLESIAS DE USSEL, J. y TRINIDAD REQUENA, A. (2010) "LEER LA SOCIEDAD", *TECNOS*
- GIDDENS, A (2010) "SOCIOLOGÍA", *ALIANZA*

