

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO
Códigos <i>Code</i>	802007; 911010; 912011
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología; Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Teoría y fundamentos sociológicos
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Fundamentos del conocimiento científico
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Antonio Manuel Pérez Flores
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	11.4.12
Teléfono <i>Phone</i>	954977412
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/sociologia/personal-docente/perez-flores-antonio-manuel/
Correo electrónico <i>E-mail</i>	amperflo@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Introducción a la epistemología y metodología de las ciencias sociales.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>Definir los conceptos principales relacionados con la epistemología, filosofía del conocimiento y sociología del conocimiento.</p> <p>Identificar y definir las partes de las que consta una investigación aplicada en ciencias sociales.</p> <p>Argumentar sobre los aspectos principales relacionados con la sociología del conocimiento.</p> <p>Enunciar las estrategias básicas de una comunicación eficaz. Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	La asignatura Fundamentos del Conocimiento Científico se basa en la Filosofía y la Metodología Científica y recoge las bases del Desarrollo Humano desde la perspectiva de la Sociología del Conocimiento Científico, la Sociología de la Ciencia y la argumentación científica en las Ciencias Sociales.

4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	G1 - Capacidad de análisis y síntesis G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos G11 - Conocimiento de una lengua extranjera G12 - Motivación por el conocimiento G13 - Motivación por la calidad G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	CE02 - Capacidad para analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos. CE13 - Capacidad para entender la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes. CE16 - Capacidad para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. CE22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. CE25 - Capacidad para desarrollar e integrar la perspectiva de accesibilidad universal y diseño para todas las personas en el estudio de la realidad social. CE26 - Capacidad para definir, localizar y contactar la población objeto de inclusión social y reconocer la presencia en la vida cotidiana de situaciones de desigualdad por razón de diversidad funcional.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	Compromiso Ético.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	LA FILOSOFÍA Y LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA.
1.1	El debate sobre el método científico.
1.2	La investigación en Ciencias Sociales. La naturaleza de las Leyes Sociales. La Explicación en Ciencias Sociales. Las Teorías de las Ciencias Sociales.
1.3	Programas. Paradigmas y Tradiciones de Investigación.
TEMA 2	BASES DEL DESARROLLO HUMANO.
2.1	La Naturaleza Humana: Biología. Antropología y Racionalidad.
2.2	Lenguaje Articulado y Abstracción Intelectual.
2.3	Cultura: Innovación e Invención. Desarrollo y Progreso.
2.4	Construcción Histórica de la Humanidad: Civilización.
TEMA 3	SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO. SOCIOLOGÍA DE LA CIENCIA.

3.1	Fundamentos Generales: Realidad Social. Contextos Sociales y Lenguaje Racional
3.2	Conocimiento y Sociedad: El Desarrollo de la Sociología del Conocimiento
3.3	Sociología de la Ciencia: La Relativización Histórica Cultural
3.4	Teorías y Medios considerados dominantes en la Ciencia: La Escuela de Edimburgo. Ciencia y Tecnología. Teoría Actor- Red.
TEMA 4	LA ARGUMENTACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES
4.1	Las dos formas del Conocimiento Social: cambiar o reflejar el mundo.
4.2	Procedimientos científicos en las Ciencias Sociales
4.3	Sociología Empírica: Fundamentos Teóricos, Metodológicos y Ético- Políticos

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Metodología Modelo A1. Clases magistrales y EPDs con contenidos prácticos.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Enseñanzas Básicas (se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, etc.)
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante)
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 40% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo, el 60% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente. Examen de desarrollo sobre los contenidos teóricos de la asignatura descritos en el temario de la misma.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)	Examen de desarrollo sobre los contenidos teóricos de la asignatura descritos en el temario de la misma.

<i>Second session (to re-sit the exam)</i>	
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Examen de desarrollo sobre los contenidos teóricos de la asignatura descritos en el temario de la misma.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Examen presencial de desarrollo sobre contenidos teóricos fundamentales de la asignatura. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Examen presencial de desarrollo sobre contenidos teóricos fundamentales de la asignatura.
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Todas las prácticas de (EPD) son de tipo presenciales de las cuales 4 prácticas serán de tipo evaluables. Los criterios de evaluación serán particulares por cada una de las prácticas. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: 2ª convocatoria:
Material permitido <i>Materials allowed</i>	
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

- ALVARO ESTRAMIANA, J.L. ((2003)) “Fundamentos sociales del comportamiento humano. Barcelona. Ed. UOC.”
- BUNGE, MARIO. ((2002)) “La investigación científica. Edit. Ariel, Barcelona”
- CASTRO, L. CASTRO, M.A. Y MORALES Y J. LIZCANO, E. ((2005)) “Metodología de las Ciencias Sociales. Ed. Tecnos. Madrid.”
- DURKHEIM, E. ((2000)) “Las reglas del método sociológico, Ed. Alianza, Madrid.”
- ECHEVERRÍA, J. ((1989)) “Introducción a la metodología de la ciencia: la filosofía de la ciencia en el siglo XX, Barcelona, Barcanova.”
- GINER, S. ((2006)) “Sociología. Barcelona. Ed. Península”
- GINER, S. ((2008)) “Historia del pensamiento social. Edit. Ariel. Madrid.”
- GINER, S. LAMO DE ESPINOSA, E. TORRES, C. (Eds). ((2006)) “Diccionario de Sociología. Alianza editorial. Madrid.”
- GOMEZ RODRIGUEZ, A ((2003)) “Filosofía y metodología de las Ciencias Sociales. Edit. Alianza, Madrid”
- HEMPEL, C. ((2005)) “La explicación científica. Estudios sobre filosofía de la ciencia, Barcelona, Paidós.”
- LAMO DE ESPINOSA, E. GARCÍA, J. M. Y TORRES, C. ((1994)) “Sociología del conocimiento y de la ciencia. Edit. Alianza, Madrid.”
- NEURATH, O. ((2006)) “Fundamentos de las Ciencias Sociales. Granada. Ed. Comares S.L.”
- POPPER, K. ((1973)) “La lógica de la investigación científica. Edit. Tecnos, Madrid.”