

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	TEORÍA SOCIOLÓGICA I
Códigos <i>Code</i>	802014; 911018; 912017
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología; Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Teoría y fundamentos sociológicos
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Teoría sociológica
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	José Manuel Echavarren Fernández
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	05-4-11
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	www.socioilologico.com
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jmechavarren@upo.es

Nombre <i>Name</i>	Manuel Herrera Usagre
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mherusa@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Recorrido por los principales pensadores de la Sociología desde su nacimiento hasta los años cincuenta del pasado siglo.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	El objetivo de la asignatura es introducir a los estudiantes en los principios en los que se fundamenta el conocimiento científico sociológico, así como familiarizarlos con las principales corrientes y escuelas teóricas de la sociología.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Es conveniente ir a las clases (EB y EPD) y participar con preguntas, dudas, críticas argumentadas. Es conveniente leer los textos recomendados semanalmente.

	Es conveniente concertar tutorías con el profesor/a en caso de que haya dudas. Hay que concertar cita previamente para tener una tutoría.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Esta es una asignatura de 2º Curso del Grado de Sociológica del 1º Cuatrimestre. Esta asignatura está englobada dentro del módulo “Teoría y Fundamentos Sociológicos”, que tiene un carácter sobre todo teórico. Su objetivo es introducir a los estudiantes en los principios en los que se fundamenta el conocimiento científico, así como familiarizarlos con las principales corrientes y escuelas teóricas de la sociología. Aunque el contenido de este módulo es más estrictamente sociológico, se considera que esta es una formación básica dentro del Grado de Sociología (y otros grados compartidos), por lo que el alumno/a debe cursar los créditos correspondientes, igualmente durante los dos primeros cursos de Grado.

#### 4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	G1 - Capacidad de análisis y síntesis G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos G11 - Conocimiento de una lengua extranjera G12 - Motivación por el conocimiento G13 - Motivación por la calidad G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	CE02 - Capacidad para analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos. CE13 - Capacidad para entender la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes. CE16 - Capacidad para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. CE22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. CE25 - Capacidad para desarrollar e integrar la perspectiva de accesibilidad universal y diseño para todas las personas en el estudio de la realidad social. CE26 - Capacidad para definir, localizar y contactar la población objeto de inclusión social y reconocer la presencia en la vida cotidiana de situaciones de desigualdad por razón de diversidad funcional.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título	E-16. Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. E-22. Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus

<i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	principales corrientes. E-2. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos. E-13. Reconocer los enfoques sociológicos más relevantes aplicados al análisis de las sociedades y de los problemas detectados en las mismas
---	---

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	LAS PRIMERAS SOCIÓLOGAS
TEMA 2	LOS INICIOS Y CONSOLIDACIÓN DE LA DISCIPLINA
TEMA 3	TOCQUEVILLE
TEMA 4	DURKHEIM
TEMA 5	MARX
TEMA 6	SIMMEL
TEMA 7	WEBER
TEMA 8	EL FUNCIONALISMO

### 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Clases de contenido teórico y clases de contenido práctico.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Enseñanzas Básicas: 18%-20.5% - Desarrollo de clases teóricas - Elaboración de esquemas y mapas conceptuales - Realización de presentaciones en clase y trabajos en grupo
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9.5%-12% - Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

### 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. Se completará con pruebas escritas a realizar en función de los contenidos de las EPDS (generalmente, textos o documentales u otro material gráfico) Examen que cubre el recorrido de las clases impartidas en el curso. Es indispensable aprobar la prueba escrita relativa al contenido de las EB para aprobar la asignatura.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Se siguen los mismos criterios. - Si un estudiante no ha aprobado la asignatura en el periodo de docencia podrá evaluarse en una segunda convocatoria. En ella deberá examinarse de la parte no superada, reservándose las calificaciones de las actividades que el estudiante haya aprobado durante el curso. La calificación final resultará de la combinación de ambas calificaciones. La evaluación

	<p>de la segunda convocatoria se registrá por los mismos criterios que la primera.</p> <p>Si algún alumno quisiera presentarse a la segunda convocatoria habiendo aprobado la primera convocatoria con la intención de subir su nota final, podrá hacerlo presentándose en la segunda convocatoria.</p> <p>- El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre</p> <p><i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Se siguen los mismos criterios que en la segunda convocatoria.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</p> <p><i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: La evaluación continua se reserva a las EPD.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Un examen por escrito que contiene preguntas del material impartido en clase. Cada pregunta tendrá un valor, que puede ser distinto o no al de otras, en función de su extensión.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Un examen por escrito que contiene preguntas del material impartido en clase.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: En los trabajos que se piden se valorarán distintos aspectos referidos al contenido del mismo, que se aclaran en la guía específica.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Es necesario aprobar el examen final para aprobar la asignatura. La suma entre el examen final y el resto de notas incluidas en los trabajos referidos a las EPD debe igualar o exceder un cinco.</p> <p>2ª convocatoria: Se utilizan los mismos criterios que en la primera convocatoria.</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	<p>No hay material extra más allá del necesario para redactar.</p>
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u</p>

	otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / *Bibliography*

MANUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giner, Salvador (2003) “Teoría sociológica moderna”, <i>Arial</i></li> <li>• Ritzer, George (2005) “Teoría Sociológica Clásica”, <i>McGrawHill</i></li> <li>• Ritzer, George (2002) “Teoría sociológica moderna”, <i>McGrawHill</i></li> <li>• Giner, Salvador (2001) “Teoría sociológica clásica”, <i>Arial</i></li> <li>• Coller, Xavier (2007) “Canon Sociológico”, <i>Tecnos</i></li> <li>• Aron, Raymond (2013) “Las etapas del pensamiento sociológico”, <i>Tecnos</i></li> </ul>
--------	--