

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS II
Códigos <i>Code</i>	802016; 911035; 912024
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología; Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Métodos y técnicas de investigación social
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Técnicas de producción de datos y análisis asistido por ordenador
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	B1

Clases presenciales del modelo de docencia B1 para cada estudiante: 27 horas de enseñanzas básicas (EB), 18 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of B1 teaching model for each student: 27 hours of general teaching (background), 18 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

<p>Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i></p>	<p>Es una asignatura que imparte técnicas de producción y análisis de datos. Es la segunda de este tipo. Estudia métodos cuantitativos.</p>
<p>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i></p>	<p>2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>1. NIVEL INTERMEDIO: Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados. Explicar las ventajas y desventajas del uso de internet en la búsqueda de información. Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.</p> <p>2. NIVEL EXPERTO: Identificar tareas en un proyecto. Realizar un cronograma. Planificar un proyecto de forma semi-autónoma. Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación. Contrastar la calidad y validez de la información disponible (datos secundarios). Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada. Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo. Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma. Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada. Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo. Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma. Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado. Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado. Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.</p> <p>3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>1. NIVEL APRENDIZ: Reconocer la importancia de los datos para la práctica de la sociología. Describir las técnicas principales para la producción de datos cuantitativos y cualitativos. Describir las técnicas principales para el análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Nombrar los programas de software adecuados asistir el análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Identificar la sociología como una profesión. Definir qué es una actuación/comportamiento profesional.</p> <p>2. NIVEL INTERMEDIO:</p>

	<p>Calcular indicadores sociales. Seleccionar instrumentos de medición social. Realizar cálculos de estadística básica. Realizar cálculos de estadística avanzada. Señalar la técnica adecuada para producir datos para pregunta de investigación dada. Señalar la técnica adecuada para el análisis de un conjunto de datos dado.</p> <p>3. NIVEL EXPERTO: Inferir conocimiento a partir de la utilización de indicadores sociales. Inferir conocimiento a partir de la utilización de instrumentos de medición social. Juzgar la validez de diferentes indicadores sociales y su aplicación a contextos y problemas concretos. Juzgar la validez de diferentes instrumentos de medición social y su aplicación a contextos y problemas concretos. Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos. Analizar la metodología y técnicas utilizadas en artículos de investigación publicados. Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada. Argumentar sobre la metodología adecuada para un problema de investigación dado. Llevar a cabo la recogida/producción de datos para un problema/pregunta de investigación dado. Producir datos primarios y/o recopilar datos secundarios cualitativos y cuantitativos relevantes para una pregunta de investigación dada. Escoger la técnica de análisis adecuada para un conjunto de datos dado. Valorar si el trabajo de campo aplicado a un problema/pregunta de investigación es adecuado.</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Esta asignatura aporta al grado de Sociología conocimiento sobre técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	G2 - Capacidad de organización y planificación G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos G5 - Capacidad para la gestión de la información

<i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	G7 - Capacidad para trabajar en equipos G13 - Motivación por la calidad G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	CE06 - Capacidad para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. CE11 - Capacidad de adquirir un compromiso ético. CE15 - Capacidad para aplicar y dominar la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC. CE17 - Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo. CE20 - Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos. CE23 - Capacidad para desempeñar un trabajo con responsabilidad profesional.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	G2-Capacidad de organización y planificación G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos G5-Capacidad para la gestión de la información G7- Capacidad para trabajar en equipos G13-Motivación por la calidad G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo E15-Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC. E17-Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo. E20-Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos. E23-Responsabilidad profesional. E6-Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores E11-Compromiso ético.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	PRODUCCIÓN DE DATOS PRIMARIOS CUANTITATIVOS A TRAVÉS DE CUESTIONARIOS. LA ENCUESTA SOCIOLÓGICA.
TEMA 2	MUESTREO ALEATORIO Y NO ALEATORIO
TEMA 3	UTILIZACIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS SECUNDARIOS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA
TEMA 4	SPSS: MANIPULACIÓN DE DATOS DE ENCUESTA. TRANSFORMACIÓN DE VARIABLES. CREACIÓN DE ÍNDICES Y ESCALAS
TEMA 5	INFERENCIA E INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS MULTIVARIANTE

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Modelo B1. 60% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 40% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante)
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Clases magistrales
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Clases de contenido práctico, muchas veces en las aulas de informática
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene.

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 50% de la calificación procede de la evaluación continua. El 50% de la calificación procede del examen o prueba final.</p> <p>1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura</p> <p>Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua. 2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente. 3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de
--	---

	<p>evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.</p> <p>1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura</p> <p>Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:</p> <p>1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.</p> <p>2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.</p> <p>3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Seguirá las mismas líneas que la primera convocatoria</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Seguirá las mismas líneas que la primera convocatoria</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Los criterios son los que se ajustan al contenido impartido</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Los criterios son los que se ajustan al contenido impartido</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Los criterios son los que se ajustan al contenido impartido</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p>	<p>Durante la evaluación continua: Los criterios son los que se ajustan al contenido impartido</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Los criterios son los que se ajustan al contenido impartido</p>

<i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Los criterios son los que se ajustan al contenido impartido
<p> Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: No tiene Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene </p>
<p> Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p> 1ª convocatoria: Se necesita aprobar el examen escrito correspondiente a las EB para poder superar la asignatura 2ª convocatoria: Se necesita aprobar el examen escrito correspondiente a las EB para poder superar la asignatura </p>
<p> Material permitido <i>Materials allowed</i> </p>	
<p> Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> </p>	<p> En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca. </p>
<p> Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> </p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Manual	<ul style="list-style-type: none"> • Cea D’Ancona, M. A. (2001) “Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación Social”, <i>Síntesis</i> • Cea D’Ancona, M. A. (2004) “Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social”, <i>Síntesis</i> • Corbetta, P. (2003) “Metodología y técnicas de investigación social”, <i>McGraw-Hill/ Interamericana de España</i> • García Ferrando, M., J. Ibañez y F. Alvira (2005) “El análisis de la realidad social”, <i>Anaya</i> • Hair, J. F, R. E. Anderson, R. L. Tatham y W. C. Black (2007) “Análisis multivariante”, <i>Pearson-Prentice Hall</i> • Pardo Merino, A. y M. A. Ruiz Díaz (2001) “SPSS 11 Guía para el análisis de datos”, <i>McGraw Hill</i> • López-Roldán, P. y S. Fachelli. (2015) “Metodología de la Investigación Social Cuantitativa”, <i>Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona</i>
--------	---