

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	SOCIOLOGÍA POLÍTICA (docencia en inglés)
Códigos <i>Code</i>	802103; 911062; 912063
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología; Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Ámbitos de análisis sociológico
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Sociología política
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Inglés
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Manuel Jiménez Sánchez
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	11.04.16
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/sociologia/personal-docente/jimenez-sanchez-manuel/
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mjimisan@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>La asignatura pertenece al módulo denominado “Ámbitos de Análisis Sociológico”, con un carácter más especializado. Se cursa en el segundo ciclo del Grado, durante el tercer curso. Su objetivo es introducir al alumnado en los principales ámbitos que son objeto de estudio por parte de la Sociología. Esta introducción a los diferentes ámbitos de aplicación del análisis sociológico, tiene también la intención de ayudar al alumnado en la elección de un área de desarrollo profesional, en función de la cual deben elegir las optativas a cursar durante el cuarto curso del Grado. Este módulo tiene su continuación en el denominado “Áreas de Desarrollo Profesional”, formado por varias materias obligatorias y optativas. También en conexión con ambos módulos se encuentra el que se ha denominado “Prácticas Externas”, que debe ser cursado durante el último curso del Grado. En concreto, la asignatura aporta conocimientos sustantivos y prácticos sobre el análisis de los procesos políticos desde una perspectiva sociológica, como un ámbito de análisis y desarrollo profesional específico.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>Skills and intended learning outcomes (See the syllabus of the course (cod.802056) “Sociología Política”, taught in Spanish, for the complete list of skills and learning outcomes)</p> <p>At the end of this course, typical students should; Comprehend some of the key basic concepts used in political sociological analysis; Be able to analyze some key substantive issues in the study of the political dimension of advanced industrialized societies; Recognize the main political factors explaining process of transformation in contemporary societies; Understand the main characteristics of social and political movements and their role in the processes of political change;</p>

	<p>Evaluate the usefulness of different theories for the analysis of concrete social issues; Be able to present sociological knowledge and argument in a clear and concise way both orally and in written work, either in English or in Spanish; Be able to work in groups with other students to explore sociological problems and make presentations. Identify situations and contexts in which democratic values are not respected and debate on democratic values.</p> <p>Contents of the module to be developed in this course (as stated in the degree official verification memory):</p> <p>Knowledge of the political, economic and social movements of contemporary democratic systems. Knowledge of social processes that affect institutions and economic and political organizations.</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	<p>The working language of the course is English. Students must be fluent in English. Non Spanish students are required to have a good level of oral and written comprehension in Spanish, as some of the teaching-materials used in the course are only available in Spanish. Students in mobility should take into account that Political Sociology is an introduction to a specialization sociological field. Students are supposed to have had previous contact with the sociological discipline and with its most commonly used research techniques. This is not a sociology introductory course.</p>
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>G1 - Capacidad de análisis y síntesis G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales G7 - Capacidad para trabajar en equipos G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales G11 - Conocimiento de una lengua extranjera G12 - Motivación por el conocimiento G13 - Motivación por la calidad G14 - Razonamiento crítico constructivo G15 - Saber criticar con respeto G16 - Saber recibir e integrar críticas G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo</p>
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan	

<p>en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Capacidad para analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. CE05 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión. CE07 - Capacidad para respetar los derechos humanos y la no discriminación. CE08 - Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo de actividades en materia de Género e Igualdad. CE09 - Compromiso con la responsabilidad social. CE10 - Compromiso con los valores democráticos. CE11 - Capacidad de adquirir un compromiso ético. CE12 - Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos. CE13 - Capacidad para entender la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes. CE16 - Capacidad para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. CE22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. CE23 - Capacidad para desempeñar un trabajo con responsabilidad profesional. CE25 - Capacidad para desarrollar e integrar la perspectiva de accesibilidad universal y diseño para todas las personas en el estudio de la realidad social. CE26 - Capacidad para definir, localizar y contactar la población objeto de inclusión social y reconocer la presencia en la vida cotidiana de situaciones de desigualdad por razón de diversidad funcional.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	UNIT 1. THEORETICAL APPROACHES: POWER AND POLITICS.
TEMA 2	UNIT 2. THE TRANSFORMATION OF "SOCIAL CIRCUMSTANCES" OF POLITICS AND EMERGING NEW CITIZEN POLITICS
TEMA 3	UNIT 3. DEFINING AND EXPLAINING POLITICAL PARTICIPATION.
TEMA 4	UNIT 4. ELECTORAL PARTICIPATION.
TEMA 5	UNIT 5. PROTEST AND SOCIAL MOVEMENTS.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

<p>Metodología general <i>Methodology</i></p>	
<p>Enseñanzas básicas (EB)</p>	

<i>General teaching</i>	
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 100% de la calificación procede de la evaluación continua. El 0% de la calificación procede del examen o prueba final. COURSE ASSESSMENT</p> <p>The course follows a continuous evaluation system. Students are expected to actively participate in and prepare for all the diverse sessions through which the course is organized: Debates during professor's presentations, reading seminars, and practical seminars.</p> <p>The final grade of the students is 40% based on the active participation, reading notes and presentation during the reading seminar sessions, 10% based on the active participation during other EB sessions, and 50% based on the participation and elaboration of short assignments (reports) following the activities conducted during the various practical seminars. Therefore, attendance to all classes is critical to pass the course during the "convocatoria de curso". Students not able to regularly attend classes are kindly discouraged to enroll for this course.</p> <p>Nonetheless, non-attending students will be evaluated in the second session of exams (convocatoria de recuperación) following the evaluation system of final exam (for 100% of the grade). For exceptions applied, see the evaluation criteria established in the "normativa de evaluación de estudiantes de grado de la UPO".</p> <p>The assessment criteria of the diverse activities will be detailed in the virtual classroom.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>

<i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	
<p> Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): </p>
<p> Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p> 1ª convocatoria: 2ª convocatoria: </p>
<p> Material permitido <i>Materials allowed</i> </p>	
<p> Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> </p>	<p> En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca. </p>
<p> Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> </p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

	<ul style="list-style-type: none"> • Dalton, R. J. 2013 (2013) "Citizen Politics: Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies, 6th Edition." • Nash, K (2010) "Contemporary political sociology. 2nd edition. Oxford: Wiley-Backwell."
--	--