

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	ECOLOGÍA, POBLACIÓN Y MEDIO AMBIENTE
Códigos <i>Code</i>	802025; 911052; 912044
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología; Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Ámbitos de análisis sociológico
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Ecología y población
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Term</i>	1º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Juan Manuel García González
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Ayudante Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	14.2.27
Teléfono <i>Phone</i>	954978222
Página web <i>Webpage</i>	<a href="https://www.upo.es/sociologia/personal-docente/garcia-gonzalez-juan-manuel/">https://www.upo.es/sociologia/personal-docente/garcia-gonzalez-juan-manuel/</a>
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jmgargon@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Conocimientos sobre población, movimientos migratorios, recursos y medio ambiente en distintos ámbitos territoriales. Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Conocer los fundamentos demográficos, poblaciones y territoriales de uso en la disciplina de la sociología.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Conocimientos de aritmética. Lectura en inglés.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	La asignatura aporta un conocimiento amplio de los fenómenos demográficos que se insertan en las sociedades pasadas y actuales tanto en términos de estructura como en términos de flujos. Asimismo, se comprende a la sociedad como un sistema dinámico dependiente de los movimientos poblaciones de entrada - nacimientos e inmigración- y salida -defunciones y emigración-, dependientes también de la nupcialidad y los condicionantes socioculturales de cada etapa.

## 4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	G1 - Capacidad de análisis y síntesis G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales

<p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>G7 - Capacidad para trabajar en equipos  G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales  G11 - Conocimiento de una lengua extranjera  G12 - Motivación por el conocimiento  G13 - Motivación por la calidad  G14 - Razonamiento crítico constructivo  G15 - Saber criticar con respeto  G16 - Saber recibir e integrar críticas  G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura  <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura  <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Capacidad para analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.  CE03 - Capacidad para atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional.  CE05 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.  CE09 - Compromiso con la responsabilidad social.  CE13 - Capacidad para entender la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.  CE14 - Capacidad para identificar los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.  CE22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.  CE25 - Capacidad para desarrollar e integrar la perspectiva de accesibilidad universal y diseño para todas las personas en el estudio de la realidad social.  CE26 - Capacidad para definir, localizar y contactar la población objeto de inclusión social y reconocer la presencia en la vida cotidiana de situaciones de desigualdad por razón de diversidad funcional.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título  <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	

### **5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics***

<b>PARTE I</b>	<b>TEORÍA DE LA POBLACIÓN</b>
TEMA 1	POBLACIÓN Y DEMOGRAFÍA ANTES DE LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA
TEMA 2	TEORÍAS CLÁSICAS DE LA POBLACIÓN
TEMA 3	LAS TEORÍAS DE LA TRANSICIÓN
3.1	La transición demográfica
3.2	La transición epidemiológica
3.3	La transición sanitaria
TEMA 4	COMPORTAMIENTOS DEMOGRÁFICOS MODERNOS

4.1	La segunda transición demográfica
4.2	El cambio de la fecundidad y la salud reproductiva
4.3	La longevidad creciente
4.4	El envejecimiento de la población
4.5	Despoblamiento
TEMA 5	POLÍTICAS DE POBLACIÓN
<b>PARTE II</b>	<b>ANÁLISIS DEMOGRÁFICO</b>
TEMA 6	FUENTES DEMOGRÁFICAS BÁSICAS
TEMA 7	DISEÑOS DEMOGRÁFICOS Y DIAGRAMA DE LEXIS
TEMA 8	MAGNITUDES Y MEDIDAS DEMOGRÁFICAS
TEMA 9	MORTALIDAD
TEMA 10	FECUNDIDAD Y REPRODUCCIÓN
TEMA 11	MIGRACIONES
TEMA 12	ESTRUCTURA Y CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Clase magistral, debates y análisis práctico.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Clases magistrales. Debates. Comentarios de papers.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Análisis demográfico. Análisis de datos poblacionales. Interpretación de indicadores.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene.

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 50% de la calificación procede de la evaluación continua. El 50% de la calificación procede del examen o prueba final. Lectura de papers y trabajo. Preguntas interpretativas.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Igual que en primera convocatoria.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Igual que en primera convocatoria.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)	Durante la evaluación continua: Participación en debates, interés. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Aplicación de la teoría a la práctica.

<i>General teaching assessment criteria</i>	Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Aplicación de la teoría a la práctica.
<p>           Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)  <i>Theory-into-practice assessment criteria</i> </p>	<p>           Durante la evaluación continua: Participación, interés, aptitud analítica.            Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Aplicación de la teoría a la práctica.            Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Aplicación de la teoría a la práctica.         </p>
<p>           Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)  <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p>           Durante la evaluación continua: -            Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -            Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -         </p>
<p>           Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura  <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p>           1ª convocatoria: Superar examen y entregar pruebas de evaluación continua.            2ª convocatoria: Superar examen y entregar pruebas de evaluación continua.         </p>
<p>           Material permitido  <i>Materials allowed</i> </p>	Ninguno.
<p>           Identificación en los exámenes  <i>Identification during exams</i> </p>	<p>           En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.         </p>
<p>           Observaciones adicionales  <i>Additional remarks</i> </p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## **8. Bibliografía / Bibliography**

Manual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livi Bacci, Massimo (1993) “Introducción a la demografía”, <i>Ariel</i></li> </ul>
Libro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Malthus, Robert (1798) “Primer ensayo sobre la población”, -</li> </ul>