



## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	TRABAJO SOCIAL GRUPAL
Códigos <i>Code</i>	801024; 909015; 912028
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Trabajo Social; Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	El trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Métodos, modelos y técnicas de trabajo social
Departamento responsable <i>Department</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Term</i>	1º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	M <sup>a</sup> Luisa Delgado Niebla
Departamento <i>Department</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Categoría <i>Category</i>	Profesora Colaboradora
Número de despacho <i>Office number</i>	10.3.17
Teléfono <i>Phone</i>	954977966
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mldelnie@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.</p> <p>Conoce y es capaz de identificar el pluralismo metodológico y cognitivo.</p> <p>Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación social.</p> <p>Es capaz de reconocer y utilizar los principios y reglas básicas que permitan a la investigación social generar conocimientos científicos.</p> <p>Es capaz de reconocer y utilizar las precauciones que hay que observar al desarrollar una investigación social.</p> <p>Posee un conocimiento básico de técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.</p> <p>Posee un conocimiento básico de las características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.</p> <p>Posee un conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)</p> <p>Posee un conocimiento básico de los principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos asistidos por ordenador.</p> <p>Es capaz de elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento y para cada problemática.</p> <p>Es capaz de elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.</p> <p>Es capaz de transmitir con claridad los resultados de una investigación.</p>

	<p>2. Resultados de aprendizaje particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza los métodos y teorías adecuadas del Trabajo Social, en la intervención con grupos.</li> <li>• Conoce, comprende y sabe aplicar las técnicas de observación y documentación de forma autónoma y eficaz.</li> <li>• Conoce y sabe aplicar oportunamente las técnicas de dinámica de grupos en la intervención grupal.</li> <li>• Es capaz de crear un grupo y dirigir su actuación como medio de intervención a los problemas suscitados.</li> <li>• Comprende y conoce cómo se motiva la creación de un grupo y su movilización para la solución de las situaciones planteadas por las personas afectadas.</li> <li>• Sabe coordinar las actividades y el desarrollo grupal, motivando la autogestión e independencia.</li> <li>• Es capaz de asesorar al grupo y conducirlo a la resolución de conflicto y motivar la consecución del cambio.</li> <li>• Asimila como principal objetivo de intervención la mejora del bienestar de los ciudadanos y su participación activa en la sociedad.</li> <li>• Estimula la participación de las personas y colectivos con los que intervienen, capacitándoles para que lideren sus procesos de cambios, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación.</li> </ul>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	

#### 4. Competencias / *Skills*

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree</i></p>	

<i>that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	E10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes. E17 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo. E18 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad E19 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	- Conocer los principales conceptos, teorías y fenómenos de los grupos, así como su metodología de actuación y aplicación de técnicas según objetivos y estrategias. - Capacidad para aplicar las estrategias de resolución de conflicto por medio de la negociación y mediación. - Adquirir destrezas para interactuar con grupos, conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de modelos y métodos de Trabajo Social.

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	CONCEPTUALIZACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS
TEMA 2	TRABAJO SOCIAL, INTERACCIÓN SOCIAL Y GRUPOS
TEMA 3	TRABAJO SOCIAL Y DINÁMICA DE GRUPOS
TEMA 4	METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN EN TTRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

### 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

### 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria	El 50% de la calificación procede de la evaluación continua.
--------------------------------	--

(convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 50% de la calificación procede del examen o prueba final. Se valorará tanto las actividades presenciales como las realizadas por el/a estudiante a través de un proceso de aprendizaje autónomo. El examen constará de preguntas objetivas del temario
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: 2ª convocatoria:
Material permitido <i>Materials allowed</i>	
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

Libro	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• De Robertis, C. Y Pascal, H. (1994) “La Intervención Colectiva en Trabajo Social. La acción con grupos y comunidades”, <i>El Ateneo. Buenos Aires</i></li><li>• Fernández, T. y López, A. (2006) “Trabajo Social con Grupos”, <i>Alianza Editorial. Madrid</i></li><li>• Gil, F. Y Alcover, C. (2004) “Técnicas Grupales en Contextos Organizacionales”, <i>Pirámide. Madrid</i></li><li>• López, A. (2010) “Teoría del Trabajo social con Grupos.”, <i>Universita, S.A. Madrid</i></li><li>• Zamanillo, T. (2008) “Trabajo Social con Grupos y Pedagogía Ciudadana.”, <i>Síntesis. Madrid</i></li><li>• Zastrow, C. (2008) “Trabajo Social con Grupos.”, <i>Paraninfo. Madrid</i></li></ul>