

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	TRABAJO FIN DE GRADO
Códigos <i>Code</i>	801035; 909053; 912057
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Trabajo Social; Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Prácticas de campo y trabajo fin de grado
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Trabajo fin de grado
Departamento responsable <i>Department</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Term</i>	anual
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Trabajo Fin de Grado
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	TFG

Clases presenciales del modelo de docencia TFG para cada estudiante: 3 horas de enseñanzas básicas (EB), 0 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of TFG teaching model for each student: 3 hours of general teaching (background), 0 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / Course Coordinator

Nombre <i>Name</i>	M ^a del Castillo Gallardo Fernández
Departamento <i>Departament</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Categoría <i>Category</i>	Profesora Titular Escuela Universitaria
Número de despacho <i>Office number</i>	10-2-14
Teléfono <i>Phone</i>	954349082
Página web <i>Webpage</i>	www.upo.es/tsss/contenido? pag=/portal/upo/profesores/cgalfer/profesor&menuid=31069&vE=
Correo electrónico <i>E-mail</i>	cgalfer@upo.es

Nombre <i>Name</i>	Nuria Cordero Ramos
Departamento <i>Departament</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Categoría <i>Category</i>	Profesora Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	10.2.30
Teléfono <i>Phone</i>	954349341
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	ncorram@upo.es

Nombre <i>Name</i>	Antonio Iáñez Domínguez
Departamento <i>Departament</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Categoría <i>Category</i>	Profesor Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	10.2.26
Teléfono <i>Phone</i>	954348905
Página web <i>Webpage</i>	

Correo electrónico <i>E-mail</i>	aiadom@upo.es
-------------------------------------	---------------

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</p> <p>Saber valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. Es capaz de analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales. Es capaz de analizar problemas y necesidades y relacionar su resolución con la intervención del Trabajo Social. Es capaz de diseñar ejecutar y evaluar proyectos de intervención social. Contribuir a la promoción de buenas prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo de las políticas que se implementan. Es capaz de manejar las diversas herramientas de información, valoración y orientación profesional específicas para el Trabajo Social. Es capaz de diseñar ejecutar y evaluar proyectos, iniciativa e intervención del ámbito específico del Trabajo Social.</p> <p>2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE PARTICULARES DE LA ASIGNATURA NO CONTEMPLADOS EN LOS APARTADOS ANTERIORES</p> <p>Conocer y utilizar adecuadamente los recursos bibliográficos, documentales y estadísticos, manejando con soltura su búsqueda e identificación en las distintas bases de datos, incluyendo y priorizando las de Trabajo Social. Ser capaz de analizar y sintetizar la información recogida, seleccionando los aspectos más relevantes de la misma a nivel teórico, metodológico y técnico. Ser capaz de presentar la síntesis del TFG verbalmente a aquella audiencia para la cual han sido preparadas o que se la solicite. Saber elaborar, redactar y articular el trabajo fin de grado, según la modalidad elegida, desde el ámbito del Trabajo Social y manteniendo una coherencia a lo largo del documento. Saber utilizar el razonamiento crítico comprendiendo y contrastando conceptos, teorías, modelos, autores y metodologías vinculadas al Trabajo Social, en el marco de las Ciencias Sociales. Ser capaz de contrastar los resultados del trabajo teórico y empírico con la realidad social, analizando Problemas y necesidades sociales, relacionándolos con el Trabajo Social. Mostrar iniciativa, autonomía, creatividad y rigurosidad en la realización del Trabajo Fin de Grado, reconociendo las dificultades y potencialidades de aprendizaje. Saber incorporar las orientaciones de las tutorías de manera crítica y responsable, como parte integrante de su aprendizaje.</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	<p>La asignatura deberá seguirse desde el Aula Virtual donde se accederá a Guía Específica, Calendarios, tutorías, evaluaciones, y demás informaciones e indicaciones que se establezcan. Los aspectos organizativos de la asignatura son competencia de la</p>

	Facultad de Ciencias Sociales (oferta de líneas, proceso de elección de líneas, asignación de tutores, defensa del TFG) por lo que se recomienda atender a la información que se publica en https://www.upo.es/fcs/portada .
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	<p>E12 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social</p> <p>E22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.</p> <p>E23 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.</p> <p>E24 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.</p> <p>E25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.</p>
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<p>Utilizar adecuadamente los recursos bibliográficos, documentales y estadísticos, manejando con soltura su búsqueda e identificación en las distintas bases de datos, incluidas las específicas de Trabajo Social.</p> <p>Analizar y sintetizar la información recogida, seleccionando los aspectos más relevantes de la misma a nivel teórico, metodológico</p>

y técnico y planteando un estado actual de la cuestión sobre el tema elegido.

Presentar análisis, conclusiones y reflexiones verbalmente a aquella audiencia para la cual han sido preparadas.

Elaborar, redactar y articular el Trabajo Fin de Grado, según la modalidad elegida, desde el ámbito del Trabajo Social y manteniendo una coherencia a lo largo del documento.

Utilizar el razonamiento crítico comprendiendo y contrastando conceptos, teorías, modelos, autores y metodologías vinculadas al Trabajo Social, en el marco de las Ciencias Sociales.

Contrastar los resultados del trabajo teórico y empírico con datos de la realidad social, sabiendo plantear preguntas y problemas de cara a la intervención y/o investigación desde el Trabajo Social.

Mostrar iniciativa, autonomía, creatividad y rigurosidad en la realización del Trabajo Fin de Grado reconociendo las dificultades y potencialidades del aprendizaje.

Incorporar las orientaciones de los/as tutores/as de manera responsable y con actitud de diálogo, como parte integrante del aprendizaje de elaboración del mismo.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	PROYECTO DE INTERVENCIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL
PARTE II	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
PARTE III	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS/PROYECTOS
PARTE IV	ENSAYO – ANÁLISIS CRÍTICO DE UN PROBLEMA SOCIAL
PARTE V	ESTUDIO DE CASOS
PARTE VI	REVISIÓN SISTEMÁTICA Y META-ANÁLISIS

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Será desarrollada en la guía específica de la asignatura.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. 1.La evaluación en la convocatoria de curso se registrará por el principio de evaluación continua. 2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá
--	---

	<p>representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.</p> <p>3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.</p> <p>Trabajos individuales y grupales 40% Presentación y defensa pública del Trabajo Fin de Grado 20% Asistencia y participación activa en las tutorías especializadas 40% El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: 2ª convocatoria:
Material permitido <i>Materials allowed</i>	
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u

	otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	La evaluación del Trabajo Fin de Grado se explicita de forma detallada en la Guía Docente Especifica, así como el resto de aspectos expuestos en esta Guía General.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography