

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES
Códigos <i>Code</i>	802008; 911011; 912012
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología; Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Métodos y técnicas de investigación social
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Estadística aplicada a las ciencias sociales
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	María del Rosario Rodríguez Griñolo
Departamento <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Estadística e Investigación Operativa
Categoría <i>Category</i>	Profesora Contratada Doctora
Número de despacho <i>Office number</i>	3.2.26
Teléfono <i>Phone</i>	954349167
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mrrodgri@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>Esta asignatura está orientada a que el alumno conozca las técnicas y herramientas matemáticas y estadísticas necesarias en su futuro académico y profesional dentro de las ciencias sociales. Está organizada en dos bloques fundamentales: estadística descriptiva y probabilidad y variables aleatorias.</p> <p>La asignatura tiene un marcado enfoque práctico, destacando la utilización de software estadístico como apoyo en la resolución de problemas.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>*Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.</p> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>NIVEL APRENDIZ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definir qué es la calidad en una disciplina dada.• Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada.• Definir la carga de trabajo autónomo del estudiante que comporta cada crédito ECTS cursado.• Enunciar las tareas que se espera que el alumno realice en su tiempo de trabajo autónomo. <p>NIVEL INTERMEDIO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicar qué factores contribuyen a la calidad de un trabajo en una disciplina dada.• Discutir por qué el trabajo en clase (presencial) no es suficiente para adquirir las competencias de la asignatura. <p>*Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.</p> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>NIVEL APRENDIZ:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Definir qué son datos, y sus diferentes tipologías. • Reconocer la importancia de los datos para la práctica de la sociología. • Enunciar qué es trabajo de campo en sociología. • Nombrar los programas de software adecuados asistir el análisis de datos cualitativos y cuantitativos. • Describir los procedimientos de la estadística básica. • Describir las limitaciones para el uso de determinadas técnicas de investigación social. <p>NIVEL INTERMEDIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar cálculos de estadística básica.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Es conveniente que el alumno repase los conceptos matemáticos cursados en Bachiller, así como tener unos conocimientos básicos de Ofimática a nivel usuario.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se recomienda al alumno que estudie diariamente para su mejor asimilación y resultados académicos.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Esta asignatura proveerá a los alumnos de un conocimiento básico de las técnicas y herramientas matemáticas y estadísticas necesarias en su futuro académico y profesional. La asignatura tiene un marcado enfoque práctico, destacando la utilización de software estadístico como apoyo en la resolución de problemas. EL programa estadístico que se utilizará será el paquete estadístico SPSS.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<p>* Competencias generales de la materia que se trabajan en la asignatura</p> <p>Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.</p> <p>G-13. Motivación por la calidad.</p> <p>G-17 Desarrollo del aprendizaje autónomo</p>

	<p>* Competencias específicas de la materia que se trabajan en la asignatura Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a.</p> <p>E-6. Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social. E-17. Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo E-20. Conocimiento y habilidades de técnicas de producción y el análisis de datos cualitativos y cuantitativos E24 - Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento</p> <p>*Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título.</p> <p>- Saber aplicar la metodología estadística básica para el diseño y puesta en práctica de un proyecto o trabajo de investigación.</p> <p>- Saber interpretar correctamente los resultados de una investigación empírica.</p> <p>- Tener una actitud crítica, desde una perspectiva estadística, ante un planteamiento de un estudio científico.</p> <p>-Tener una actitud crítica, desde una perspectiva estadística, ante los resultados de una investigación.</p>
--	---

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA
TEMA 1	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIVARIANTE.
1.1	<i>Introducción a la estadística descriptiva, la probabilidad y la inferencia. Estadística pública.</i>
1.2	<i>Población y muestra. Caracteres cualitativos y cuantitativos. Tablas de frecuencias y representaciones gráficas</i>
1.3	<i>Estadísticos descriptivos: posición, centralización, dispersión y forma</i>
TEMA 2	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIANTE.
2.1	<i>Variables estadísticas bidimensionales. Tablas de doble entrada. Frecuencias absolutas y relativas. Distribuciones condicionales. Independencia de dos variables.</i>
2.2	<i>Asociación entre variables cuantitativas. Diagramas de dispersión. Concepto general de regresión. Covarianza. Coeficiente de Correlación lineal de Pearson, Coeficiente de Determinación.</i>
2.3	<i>Asociación entre variables cualitativas. Tablas de contingencia. Test Chi cuadrado de independencia</i>
PARTE II	CÁLCULO DE PROBABILIDADES
TEMA 3	INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD:
3.1	<i>Introducción. Elementos de la Teoría de Probabilidad.</i>
3.2	<i>El análisis combinatorio. Permutaciones, variaciones y combinaciones</i>

3.3	<i>Definición de probabilidad. Elementos muestrales finitos. La Regla de Laplace. Probabilidad condicionada y sucesos independientes</i>
3.4	<i>Teorema de la Probabilidad Total y Teorema de Bayes</i>
TEMA 4	DISTRIBUCIONES DE VARIABLES ALEATORIAS:
4.1	<i>Definición de variable aleatoria. Variable aleatoria discretas y continuas.</i>
4.2	<i>Modelos de variable aleatoria discretas: Bernouilli, Binomial, Poisson y Geométrica.</i>
4.3	<i>Modelos de variables aleatorias continuas. Normal, Exponencial y asociadas a la Normal</i>

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>* Metodologías del módulo y materia donde se encuentra la asignatura</p> <p>La asignatura corresponde al Modelo C1.</p> <p>50% Enseñanzas Básicas e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina.</p> <p>50% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo: su contenido versa sobre las prácticas en aulas de informática y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.</p> <p>Para alcanzar los objetivos propuestos, el alumno irá avanzando en la asignatura mediante clases presenciales y trabajo autónomo. Las clases presenciales serán de EB y de EPD (detalladas en los apartados siguientes).</p>
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	<p>Mediante las clases presenciales, el alumno irá adquiriendo conocimientos estadísticos a partir de la documentación e información ofrecida por el profesorado de la asignatura. Será de gran importancia la asistencia a clase por los alumnos para la superación del curso. La finalidad fundamental del profesor en este aspecto docente será desarrollar los conceptos y resultados teóricos más importantes de la asignatura, aplicar las técnicas desarrolladas a la resolución de problemas y orientar al alumno para el estudio personal y la aplicación de las técnicas</p> <p>En concreto, las clases de EB se desarrollaran de la siguiente manera:</p> <p>En estas sesiones, los alumnos formarán un único grupo. Se desarrollarán en la pizarra los contenidos teóricos del programa mediante lecciones magistrales haciendo uso de presentaciones mediante el ordenador y ejemplos que ayuden a comprender los conceptos que se van estudiando.</p> <p>La participación activa del alumno mediante preguntas y sugerencias se considera fundamental para una mejor asimilación de los contenidos impartidos.</p>
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	<p>Las clases de EPD se realizarán en aulas ordinarias y de informática donde se resolverán, tanto en la pizarra como en el ordenador usando el programa SPSS, ejercicios relacionados con los contenidos teóricos explicados. De esta forma el alumno puede completar de asimilar los conocimientos teóricos adquiridos.</p>
Actividades académicas dirigidas (AD)	

7. Criterios generales de evaluación / Assessment

Primera convocatoria ordinaria
(convocatoria de curso)
First session

El 50% de la calificación procede de la evaluación continua.
El 50% de la calificación procede del examen o prueba final.

EVALUACIÓN CONTINUA:
El alumno demostrará durante el curso que va adquiriendo las competencias teóricas y prácticas de la asignatura realizando dos pruebas de conocimiento. Su valor total supondrá el 50% de la nota final en la primera convocatoria.

Para realizar la evaluación continua el alumno deberá presentarse a **2 PRUEBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS**.

Dichas pruebas se realizarán en un aula reservada específicamente para la prueba y el alumno dispondrá de 60-90 minutos para resolver problemas estadísticos (8'5 puntos sobre 10) y resolver entre 3-5 preguntas tipo test (1'5 punto sobre 10). En estas pruebas se resolverán problemas y se discutirán teóricamente los resultados obtenidos, realizando las convenientes interpretaciones de los resultados, además de resolver entre 3 y 5 preguntas tipo test sobre conceptos teóricos impartidos en clase. Las respuestas incorrectas podrán penalizar. Será necesario llevar el formulario, las tablas estadísticas y la calculadora para la realización de dichos problemas y preguntas teórico-prácticos.

Las pruebas se realizarán, aproximadamente y según disponibilidad de espacios, entre las semanas 5-10 del curso y la semana 12-14 del curso, siendo todas las pruebas obligatorias. En la primera prueba se evaluarán los contenidos de los temas 1 y 2 con un peso del 50% y en la segunda prueba se evaluarán los contenidos de los temas 3 y 4 con un peso del 50%.

En cada una de estas dos pruebas el alumno deberá obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 para que pueda seguir en la evaluación continua. En caso de no superar los mínimos el alumno **NO SUPERARÁ LA ASIGNATURA** y será evaluado automáticamente en la segunda convocatoria, aunque podrá presentarse a la 2ª parte de evaluación (prueba final donde se evaluará las competencias relacionadas con el programa estadístico SPSS) en primera convocatoria.

Una vez superados los mínimos en las dos pruebas del curso se le realizará la media ponderada de las dos pruebas y esa será la nota de su evaluación continua.

PRUEBA FINAL.
En la prueba final se evaluará fundamentalmente la competencia de manejo y uso de un programa informático.

Para poder evaluar las habilidades alcanzadas en el programa Spss con el ordenador, se realizará al final del semestre una prueba, el día propuesto por el Decanato en la 1ª convocatoria, con un valor del 50% del total de la nota final, que constará varios problemas realizados con el programa informático Spss.

Para superar la asignatura, y que se pueda realizar la nota media con la prueba de evaluación continua, habrá que obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en la prueba de la Convocatoria oficial.

El alumno evaluado mediante la evaluación continua que haya superado los mínimos exigidos en ambas partes, tendrá una nota final en la asignatura de:

NOTA ASIGNATURA=0.50*(NOTA EVALUACIÓN CONTINUA)+0.50*(NOTA DE LA PRUEBA FINAL)

NOTA IMPORTANTE: Si el alumno no supera la asignatura porque no ha alcanzado una calificación global de 5 puntos sobre 10, tendrá derecho a que se le guarden las partes en las que ha alcanzado un mínimo de 5 puntos para la segunda convocatoria. Es decir, el alumno mantendrá para la segunda convocatoria la nota de la evaluación continua por curso o la evaluación en la Convocatoria oficial siempre y cuando haya superado un mínimo de 5 puntos en la parte que se guarda.

Este sistema de evaluación es el único en primera convocatoria, salvo los casos contemplados en la normativa de la UPO, aunque el alumno puede renunciar a este derecho en la segunda convocatoria y examinarse de la PRUEBA FINAL renunciando por escrito a las notas del curso. Para ello deberá comunicarlo al profesorado de la asignatura con al menos diez días naturales antes de la celebración de la segunda convocatoria.

Segunda convocatoria ordinaria
(convocatoria de recuperación)
Second session (to re-sit the exam)

Los alumnos que han seguido la evaluación continua y no han superado los mínimos exigidos, o bien no han alcanzado la nota final de 5 en la evaluación global repetirán según el caso correspondientes las partes suspensas.

1er CASO: El alumno supera un 5 en la evaluación continua pero no obtiene un mínimo de 5 en la evaluación global.

En este caso el alumno repetirá la evaluación de Spss realizada en la primera convocatoria, realizando una prueba informática de problemas con SPSS, junto con los alumnos de la PRUEBA FINAL que no han seguido la evaluación por curso.

2º CASO: El alumno supera un 5 en la evaluación realizada el día de la primera convocatoria (evaluación de SPSS) pero no obtiene un mínimo de 5 en la evaluación global y/o no supera la evaluación continua.

En este caso el alumno realizará una prueba escrita en segunda convocatoria para recuperar la evaluación continua realizando varios problemas teórico-prácticos (8'5 puntos) y entre 10 y 15 preguntas tipo test (1'5 puntos). Dicha prueba se realizará junto con los alumnos que realizan la PRUEBA FINAL en la segunda convocatoria y tendrá como contenido los 4 temas del temario.

3er CASO: El alumno no se encuentra en el caso 1 ni en el caso 2. . En este caso el alumno se evaluará en la segunda convocatoria junto con los alumnos que no han seguido la evaluación continua y realizarán TODAS LAS PARTES DE LA PRUEBA FINAL. Dicha prueba se detalla a continuación:

2ª CONVOCATORIA: DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA FINAL

Si el alumno no sigue la evaluación continua, el alumno tendrá derecho a realizar una evaluación completa de las competencias que ha adquirido durante el curso en un único día de evaluación en la segunda convocatoria de la asignatura. En dicha fecha, propuesta por el Decanato, el alumno tendrá que demostrar sus competencias y habilidades que ha alcanzado en la asignatura, realizando un único examen que constará de dos partes:

1ª parte de la PRUEBA FINAL: Evaluación de las habilidades con el programa Spss.

Para poder evaluar los conceptos estudiados con el programa Spss se realizará una prueba informática, con un valor del 50% del total de la nota final, que constará de varios problemas realizadas con el ordenador y el programa SPSS (10 puntos). Para la realización de esta prueba el alumno no contará con material adicional, ni

	<p>formulario, ni calculadora ni tablas estadísticas. Para superar la asignatura habrá que obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen de Spss. 2ª parte de la PRUEBA FINAL: Evaluación teórico-práctica.. Para poder certificar todas las competencias y habilidades teórico-prácticos exigidas en la asignatura, se realizará una prueba escrita, cuyo valor será del 50% de la nota final. En dicha prueba el alumno dispondrá entre 90-150 minutos para resolver problemas estadísticos (8'5 puntos) del contenido completo de la asignatura (temas 1 al 4) y responder entre 10 y 20 preguntas tipo test (1'5 puntos). Para superar la asignatura habrá que obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en la prueba escrita de problemas y test.</p> <p>Para superar la asignatura en segunda convocatoria y tras haber pasado los mínimos exigidos en cada parte, habrá que obtener al menos un 5 en la nota global del examen. NOTA ASIGNATURA= 0.5+(NOTA SPSS)+ 0.5*(NOTA TEORICO-PRACTICO).</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. La prueba que se realizará en la convocatoria extraordinaria de noviembre será igual que la Prueba Final que se realiza en la segunda convocatoria (convocatoria de recuperación) detallada en el apartado anterior.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Se tendrá en cuenta (entre otros):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que el alumno use de manera correcta la terminología estadística estudiada durante el curso en la asignatura. - Que el alumno interprete de manera correcta los enunciados de las preguntas teóricas realizadas en la evaluación. - Que el alumno interprete de manera correcta y sepa describir estadísticamente los resultados obtenidos en los problemas resueltos en la evaluación. <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): En el examen final donde se realizará una prueba con el ordenador, se evaluará, entre otros criterios, que alumno sepa interpretar los conceptos teóricos que aparecen en los enunciados de los problemas a resolver mediante el uso del ordenador y sepa llevarlos al programa informático para poder resolverlos. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): A la hora de evaluar las enseñanzas básicas en la evaluación final de la 2ª convocatoria, se mantendrán los mismos criterios indicados en la evaluación continua y en la prueba final.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Para evaluar las EPD, se tendrán en cuenta principalmente los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que el alumno sepa plantear y resolver a mano el problema que se le propone aplicando las técnicas estadísticas correctas y estudiadas en la asignatura. - Que el alumno sepa interpretar de manera correcta el resultado final de la resolución del problema propuesto. - Que el alumno sepa interpretar y manejar las tablas estadísticas usadas durante el desarrollo de la asignatura.

	<p>- Que el alumno sepa identificar, interpretar y aplicar de manera correcta las distintas fórmulas estadísticas que se han estudiado a lo largo de la asignatura.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): En el examen final donde se realizará una prueba con el ordenador, para evaluar las EPD, se tendrán en cuenta principalmente los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que el alumno de manera general, conozca y sea capaz de manejar los diferentes entornos del programa estadístico SPSS que será estudiado en la asignatura. - Que el alumno sepa definir en el programa estadísticos SPSS las variables de estudio que intervienen en el problema a resolver así como introducir e interpretar los datos a estudiar. - Que el alumno sea capaz de identificar en el programa estadístico SPSS las técnicas adecuadas entre las estudiadas para resolver el problema que se plantea. - Que el alumno sepa interpretar adecuadamente los resultados arrojadas por el programa estadístico SPSS tras resolver el problema. <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): A la hora de evaluar las enseñanzas prácticas en la evaluación final de la 2ª convocatoria, se mantendrán los mismos criterios indicados en la evaluación continua y en la prueba final.</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en la NOTA FINAL de la asignatura, manteniendo los mínimos de 4 puntos sobre 10 en la evaluación continua y 4 sobre 10 en la evaluación de la prueba final.</p> <p>2ª convocatoria: Será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en la NOTA FINAL de la asignatura, manteniendo los mínimos de 4 puntos sobre 10 en la evaluación de SPSS y 4 sobre 10 en la evaluación Teórico-Práctica.</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	<p>En la evaluación de las competencias relacionadas con el programa estadístico SPSS (bien en la primera convocatoria, bien en la 2ª convocatoria) no está permitido ningún material.</p> <p>En la evaluación de las competencias teórica-prácticas (tanto en la 1ª como en la 2ª convocatoria) se podrá utilizar un formulario puesto a disposición del alumno por el profesorado, tablas estadísticas y calculadora.</p>
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Manual	<ul style="list-style-type: none">• Nieves Aquino Llinares y Rosario RODríguez Griñolo (2011) “Apuntes de estadística para las Ciencias Experimentales”• García Ferrando, Manuel. (2000) “Socioestadística: introducción a la estadística en sociología.”, <i>Editorial Alianza</i> , pp. 1-560• Daniel Peña (1997) “Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales”, <i>S.A. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA</i>• Rubén Mullor Ibáñez; María Dolores Fajardo Gómez (2000) “Manual Práctico de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales”, <i>Editorial Ariel</i> , pp. 1-352• Kinnear P.R. & Gray C.D. (2008) “SPSS 16 Made Simple”, <i>Psychology Press, New York</i>.
--------	--