

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (docencia en Inglés)
Códigos <i>Code</i>	802063
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Formación básica en ciencias sociales
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Economía
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Inglés
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Victoria Eugenia Osuna Padilla
Departamento <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Fundamentos del Análisis Económico
Categoría <i>Category</i>	Profesora Contratada Doctora
Número de despacho <i>Office number</i>	
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	vosupad@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Economics is a social science that, in addition to exposing students to a great deal of theoretical-conceptual content, affords a wealth of opportunities for practical hands-on learning. This is due to the fact that economic theory can be used to analyze the majority of our day-to-day problems. Within the framework of the economic environment that surrounds us, students will become familiar with the basic analytical tools used in economics.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>The main goal is for the student to obtain a basic understanding of economics applied to the area Sociology, and to develop a series of intellectual and practical skills which will aid them in problem-solving situations. Students should learn to think like economists; in other words: to use analytical and graphical tools to explain economic realities.</p> <p>The student will learn to contextualize socio-economic events and will end up the course by understanding the factors that are behind the crisis of the State Intervention Model and the model of society that is emerging, where a new relationship between economic policy and social policy prevails. In addition, students will approach the new socio-economic policies in the context of Public Policies both at the national and european level.</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	There are no prerequisites.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	It is recommended that students become familiar with the economic concepts they will study in this course. To this end, students are strongly encouraged to regularly read the economic press. It is important to stress here that, although inevitably students will be expected to study economic theory, satisfactory completion of this course hinges on a throughout understanding of theoretical concepts and how they interrelate with each other and with what we can observe around the world. The mere memorisation of theory is not only unadvisable from a pedagogical

	perspective, but also insufficient in terms of fulfilling the course requirements. The goal is for students to feel comfortable using basic theoretical concepts and be able to confidently apply them to problem-solving situations involving everyday economic realities.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Economics is a fundamental part of an education in Sociology. On successful completion of the course students should have acquired an understanding of the main economic problems, which is essential to professional decision-making. The general aim of this course is to provide the student with a solid practical training which will prove to be a powerful and versatile tool in their professional future. More specifically, successful completion of the course will capacitate students to better understand current economic news and their implications for their professional work and the economy as a whole. This knowledge is applicable to all the areas of specialization in Sociology.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>G1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>G2 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>G3 - Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines</p> <p>G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos</p> <p>G5 - Capacidad para la gestión de la información</p> <p>G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales</p> <p>G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales</p> <p>G11 - Conocimiento de una lengua extranjera</p> <p>G12 - Motivación por el conocimiento</p> <p>G13 - Motivación por la calidad</p> <p>G14 - Razonamiento crítico constructivo</p> <p>G15 - Saber criticar con respeto</p> <p>G16 - Saber recibir e integrar críticas</p> <p>G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo</p>

Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<p>Develop responsible practices and the ability to confront problems rigorously and systematically.</p> <p>Acquire an understanding of social institutions through the applications of formal theoretical economic models.</p> <p>Encourage scientific spirit and research by developing an ability to analyse new problems with the acquired tools in a rigorous and systematic way.</p> <p>Use available information to assess the situation and forecast the evolution of economics institutions and their impact on economic agents.</p> <p>Identify the sources of relevant economic information and understand its content.</p>

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	INTRODUCTION
PARTE II	HOW MARKETS WORK. THE ECONOMICS OF THE PUBLIC SECTOR
PARTE III	FIRM BEHAVIOR AND THE ORGANIZATION OF THE INDUSTRY
PARTE IV	THE ECONOMICS OF LABOR MARKETS
PARTE V	EARNINGS AND DISCRIMINATION
PARTE VI	INCOME INEQUALITY AND POVERTY
PARTE VII	MAIN MACROECONOMIC PROBLEMS

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	The methodology combines General Theory sessions with Theory-into-practice sessions, where students can apply the economic theory learnt throughout the course.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	In the General Theory sessions the profesor will provide the basic theoretical framework for the course.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	In the Theory-into-practice sessions, students will be exposed to practice oriented questions as well as to up-to-date economic news with the aim of applying the economic theory learnt throughout the course. In this sessions there will be room for debates around the current main economics issues related with economics applied to Sociology.

	In addition, there will be some sessions where students will use computers to learn the basics of statistics applied to the Economics of Sociology and to learn to search for the relevant data.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 60% de la calificación procede de la evaluación continua. El 40% de la calificación procede del examen o prueba final. The continuous assessment may consist of short quizzes with multiple choice questions and/or short questions in “theory and practice”. Students may also be asked to submit a report on a topic of the course and to make a short presentation. Participation in class debates will also be taken into consideration. The final exam will consist of multiple choice questions and/or short questions in “theory and practice”.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	The final exam will consist of multiple choice questions and/or short questions in “theory and practice”.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. The final exam will consist of multiple choice questions and/or short questions in “theory and practice”.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Students should be able to show a general understanding of the main economic problems and the ability to approach them using the models and the analytical tools learnt through the course. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Students should be able to show a general understanding of the main economic problems and the ability to approach them using the models and the analytical tools learnt through the course. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Students should be able to show a general understanding of the main economic problems and the ability to approach them using the models and the analytical tools learnt through the course.
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Students should be able to show a general understanding of the main economic problems and the ability to approach them using the models and the analytical tools learnt through the course. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Students should be able to show a general understanding of the main economic problems and the ability to approach them using the models and the analytical tools learnt through the course. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Students should be able to show a general understanding of the main

	economic problems and the ability to approach them using the models and the analytical tools learnt through the course.
<p> Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): </p>
<p> Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p> 1ª convocatoria: 2ª convocatoria: </p>
<p> Material permitido <i>Materials allowed</i> </p>	Simple calculator.
<p> Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> </p>	<p> En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca. </p>
<p> Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> </p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / *Bibliography*

Manual	<ul style="list-style-type: none"> • Mankiw, N.G. (2007) “Principles of Economics”, <i>Thomson</i>
--------	---