

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	TEORÍA SOCIOLÓGICA II
Códigos <i>Code</i>	802019; 911025; 912025
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología; Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Teoría y fundamentos sociológicos
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Teoría sociológica
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	B1

Clases presenciales del modelo de docencia B1 para cada estudiante: 27 horas de enseñanzas básicas (EB), 18 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of B1 teaching model for each student: 27 hours of general teaching (background), 18 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Teoría Sociológica II supone la continuación de Teoría Sociológica I en el conocimiento de las principales perspectivas, escuelas y personalidades relevantes de la teoría producida en el ámbito de la Sociología. Habida cuenta la cantidad de sociólogos teóricos, la asignatura debe necesariamente desarrollarse en un sentido más amplio, refiriéndose a grandes corrientes teóricas y/o perspectivas, más que a personalidades concretas relevantes en dicho campo, aunque puntualmente se profundice en alguna de estas últimas.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	conocer las principales teorías sobre la sociedad humana a partir de las principales escuelas sociológicas poder analizar las principales cuestiones sociales en relación a las distintas teorías sociológicas
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Es importante tener conocimiento de Teoría Sociológica I
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Abundar en la lectura comprensiva de textos originales de los principales teóricos de la disciplina
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Ofrece comprensión de las distintas dinámicas sociales del mundo contemporáneo a la luz de distintas reflexiones teóricas que intentan explicarlo. Supone un telón de fondo básico para la aplicación profesional de los conocimientos básicos aportados por otras asignaturas de contenido más concreto y/o focalizado.

## 4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	G1 - Capacidad de análisis y síntesis G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos G11 - Conocimiento de una lengua extranjera G12 - Motivación por el conocimiento G13 - Motivación por la calidad G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	CE02 - Capacidad para analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos. CE13 - Capacidad para entender la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes. CE16 - Capacidad para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

	<p>CE22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.</p> <p>CE25 - Capacidad para desarrollar e integrar la perspectiva de accesibilidad universal y diseño para todas las personas en el estudio de la realidad social.</p> <p>CE26 - Capacidad para definir, localizar y contactar la población objeto de inclusión social y reconocer la presencia en la vida cotidiana de situaciones de desigualdad por razón de diversidad funcional.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Reconocer los enfoques sociológicos más relevantes aplicados al análisis de las sociedades y de los problemas detectados en las mismas</p> <p>Identificar problemas sociológicos y plantear su análisis desde la Sociología</p> <p>Comprender la complejidad de las interpretaciones teóricas, reflexiones y análisis científicos que se realizan sobre la sociedad/des actual/es</p>

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

<b>PARTE I</b>	<b>CONTEXTO Y EVOLUCIÓN: DESDE LAS TEORÍAS CLÁSICAS A LAS CONTEMPORÁNEAS</b>
TEMA 1	LA HERENCIA DE MARX Y WEBER: NEOMARXISTAS Y NEOWEBERIANOS
TEMA 2	REACCIONES AL FUNCIONALISMO: LAS MICROSOCIOLOGIAS
<b>PARTE II</b>	<b>TEMAS FUNDAMENTALES DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA</b>
TEMA 3	DESARROLLOS INTEGRADORES: INTEGRACIÓN ACCIÓN - ESTRUCTURA
TEMA 4	DESARROLLOS INTEGRADORES: INTEGRACIÓN MICRO-MACRO
<b>PARTE III</b>	<b>TEORÍAS CRÍTICAS EN SOCIOLOGÍA</b>
TEMA 5	LA SOCIOLOGÍA RADICAL Y EL DESARROLLO DE LA TEORÍA DEL CONFLICTO
TEMA 6	TEORÍA DEL INTERCAMBIO
TEMA 7	TEORÍA FEMINISTA CONTEMPORÁNEA
<b>PARTE IV</b>	<b>SOCIOLOGÍA CONSTRUCTIVISTA</b>
TEMA 8	INTERACCIONISMO SIMBÓLICO: PRINCIPIOS BÁSICOS
TEMA 9	ETNOMETODOLOGÍA: LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD
<b>PARTE V</b>	<b>LA COMPLEJIDAD DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA</b>
TEMA 10	SOCIOLOGÍA Y TEORÍA DE SISTEMAS: LA INTERRELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS
TEMA 11	SOCIOLOGÍA EXISTENCIAL
TEMA 12	SOCIEDAD DEL RIESGO (U. BECK). CONCEPTO DE "HABITUS" (P. BOURDIEU)
<b>PARTE VI</b>	<b>TEORÍA SOCIOLÓGICA EN ESPAÑA</b>
TEMA 13	APUNTES SOBRE TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA Y CONTEMPORÁNEA ESPAÑOLA
TEMA 14	INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA Y NUEVAS TENDENCIAS

### 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Clases magistrales en detalle y profundidad sobre los contenidos temáticos de la asignatura apoyados en bibliografía (especialmente manuales) complementaria dada la extensión que abarca la asignatura. El carácter sintético a que obliga la extensión y riqueza de contenidos de la asignatura requiere completar el contenido con lecturas complementarias más específicas que constituyen la base de las EPDs.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Clases teóricas magistrales con recogida de apuntes clave por parte del alumnado. El índice de contenidos de cada bloque temático se expone en ppt en clase al inicio de cada tema. Una síntesis de los contenidos de cada bloque y/o tema se aporta a través del Aula Virtual.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	En esta asignatura, teórica por definición, es absolutamente necesario conocer y trabajar escritos originales de los principales sociólogos/as representativos de la teoría sociológica contemporánea. Se presenta al alumnado una relación de textos y autores para elegir y realizar un trabajo en equipo que conlleve lectura comprensiva, contextualización, identificación de problemáticas sociales reales y su reflexión desde la teoría, etc, propiciando el debate dentro del equipo y para todo el aula en el momento de la exposición del trabajo.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. la evaluación de cada actividad que se va desarrollando se aplica de acuerdo a la consecución de los objetivos de aprendizaje que se explicitan al inicio en la presentación de la asignatura Consiste en un examen en el que se valoran los resultados del aprendizaje considerando conocimientos, comprensión y aplicación. Contiene preguntas breves, a veces de tipo test y comentario de texto sobre algún autor/a trabajado en las EPDs
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Igual a lo anterior, respetando la calificación obtenida en las EPDs
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Igual a la segunda convocatoria.
Criterios de evaluación de las	Durante la evaluación continua: Demostrar comprensión de los

enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	principales conceptos y generalizaciones. Demostrar conocimientos sobre problemáticas y perspectivas sociológicas Reflexionar sobre las aportaciones teóricas mediante una lectura comprensiva de textos teóricos originales. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Saber identificar y caracterizar las principales corrientes teóricas Reconocer conceptos/términos propios de distintas teorías o perspectivas teóricas Conocer autores/as contemporáneos y saber ubicarlos en sus respectivas escuelas o corrientes/perspectivas teóricas. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Realización de presentaciones en clase y trabajos de grupo Actividades relacionadas con roles de docencia, investigación y participación (ppt, debates, glosarios, esquemas...) Elaboración de resúmenes y reseñas ( de lecturas, videos, conferencias, seminarios y otros) Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Reflexión, análisis y comentario de un texto. Saber realizar esquema del mismo. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene.
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: No tiene Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Igual que los anteriores, respetando la calificación de las EPDs. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: Un 3 sobre 6 para el examen Un 2 sobre 4 para las EPDs 2ª convocatoria: Igual, respetando la nota de las EPDs en trabajo en equipo.
Material permitido <i>Materials allowed</i>	No se permite material.
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	No hay observaciones adicionales generales, más allá de las que proceda hacer a lo largo del desarrollo de la asignatura en cada bloque, como por ejemplo aportar bibliografía específica o aprovechar la participación de algún invitado o conferenciante.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

manual

- Del Campo, S. (2001) “Historia de la sociología española”, *Ariel*, pp. -9999
- Ritzer, G. (2003) “Teoría sociológica moderna”, *Mc Graw Hill*, pp. -9999
- Giner, S. (2003) “Teoría sociológica moderna”, *Ariel*, pp. -9999