

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	PROCESOS Y TENDENCIAS EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS
Códigos <i>Code</i>	802023; 911043; 912042
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología; Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Estructura y cambio social
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Normas y desviación social
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Term</i>	1º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Juan Manuel García González
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Ayudante Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	14.2.27
Teléfono <i>Phone</i>	954978222
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/sociologia/personal-docente/garcia-gonzalez-juan-manuel/
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jmgargon@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Conocer los procesos y tendencias sociales de las sociedades contemporáneas.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>GENERALES</p> <p>Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.</p> <p>Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.</p> <p>Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas</p> <p>Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso</p> <p>Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso</p> <p>Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.</p> <p>Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.</p> <p>Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.</p> <p>Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.</p> <p>Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.</p> <p>Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos datos.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>Enumerar los principales movimientos sociales y políticos.</p> <p>Resumir las características principales de movimientos sociales y políticos.</p> <p>Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.</p> <p>Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.</p>

	<p>Aplicar diferentes teorías sociológicas al análisis de problemas sociales.</p> <p>Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.</p> <p>Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.</p> <p>Utilizar diferentes herramientas de apoyo para una comunicación más eficaz.</p> <p>Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No hay.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	No hay.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Conocimiento y análisis de las sociedades post-industriales.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>G1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos</p> <p>G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales</p> <p>G7 - Capacidad para trabajar en equipos</p> <p>G11 - Conocimiento de una lengua extranjera</p> <p>G12 - Motivación por el conocimiento</p> <p>G13 - Motivación por la calidad</p> <p>G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo</p>
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	<p>CE07 - Capacidad para respetar los derechos humanos y la no discriminación.</p> <p>CE08 - Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo de actividades en materia de Género e Igualdad.</p> <p>CE09 - Compromiso con la responsabilidad social.</p> <p>CE10 - Compromiso con los valores democráticos.</p> <p>CE11 - Capacidad de adquirir un compromiso ético.</p> <p>CE12 - Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos.</p> <p>CE13 - Capacidad para entender la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.</p> <p>CE22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.</p> <p>CE25 - Capacidad para desarrollar e integrar la perspectiva de</p>

	<p>accesibilidad universal y diseño para todas las personas en el estudio de la realidad social.</p> <p>CE26 - Capacidad para definir, localizar y contactar la población objeto de inclusión social y reconocer la presencia en la vida cotidiana de situaciones de desigualdad por razón de diversidad funcional.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	PROCESOS Y TENDENCIAS DE LA SOCIEDAD POSTINDUSTRIAL.
PARTE II	GLOBALIZACIÓN Y MOVIMIENTOS ALTERMUNDISTAS.
PARTE III	CONSUMO Y SOCIEDAD DE MASAS.
PARTE IV	LA COMUNICACIÓN Y LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

<p>Metodología general</p> <p><i>Methodology</i></p>	<p>Modelo A1.</p> <p>70% Enseñanzas Básicas.</p> <p>30% Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo</p>
<p>Enseñanzas básicas (EB)</p> <p><i>General teaching</i></p>	<p>Se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)).</p>
<p>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice</i></p>	<p>Se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))</p>
<p>Actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Guided academic activities</i></p>	.

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</p> <p><i>First session</i></p>	<p>El 50% de la calificación procede de la evaluación continua.</p> <p>El 50% de la calificación procede del examen o prueba final.</p> <p>Trabajos periódicos.</p> <p>Examen.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</p> <p><i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Idem primera.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre</p> <p><i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que</p>

	figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Idem primera.
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Corrección de pruebas. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Corrección de pruebas. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Corrección de pruebas.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Corrección de pruebas. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Corrección de pruebas. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Corrección de pruebas.</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: . Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): . Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): .</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: 5 2ª convocatoria: 5</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	<p>.</p>
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	<p>.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

- “Consultar guía específica”