

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	SOCIOLOGÍA POLÍTICA
Códigos <i>Code</i>	802026; 911037; 912048
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología; Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Ámbitos de análisis sociológico
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Sociología política
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Manuel Jiménez Sánchez
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	11.04.16
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/sociologia/personal-docente/jimenez-sanchez-manuel/
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mjimisan@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>La asignatura pertenece al módulo denominado “Ámbitos de Análisis Sociológico”, con un carácter más especializado. Se cursa en el segundo ciclo del Grado, durante el tercer curso. Su objetivo es introducir al alumnado en los principales ámbitos que son objeto de estudio por parte de la Sociología. Esta introducción a los diferentes ámbitos de aplicación del análisis sociológico, tiene también la intención de ayudar al alumnado en la elección de un área de desarrollo profesional, en función de la cual deben elegir las optativas a cursar durante el cuarto curso del Grado. Este módulo tiene su continuación en el denominado “Áreas de Desarrollo Profesional”, formado por varias materias obligatorias y optativas. También en conexión con ambos módulos se encuentra el que se ha denominado “Prácticas Externas”, que debe ser cursado durante el último curso del Grado. En concreto, la asignatura aporta conocimientos sustantivos y prácticos sobre el análisis de los procesos políticos desde una perspectiva sociológica, como un ámbito de análisis y desarrollo profesional específico.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>1.NIVEL INTERMEDIO: Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.</p> <p>2.NIVEL EXPERTO: Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso. Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.</p>

	<p>Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.</p> <p>Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.</p> <p>Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.</p> <p>Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.</p> <p>Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.</p> <p>Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.</p> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>1. NIVEL APRENDIZ: Resumir las características principales de movimientos sociales y políticos.</p> <p>2. NIVEL INTERMEDIO: Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas. Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos. Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.</p> <p>3. NIVEL EXPERTO: Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes. Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos. Argumentar sobre los valores democráticos. Argumentar sobre las características movimientos sociales y políticos. Planificar una presentación de resultados de investigación.</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Aunque no supone una barrera para superar la asignatura, es recomendable que los y las estudiantes sean capaces de leer textos en inglés, ya que algunas de las lecturas del curso están solo disponibles en este idioma. En el caso de lecturas obligatorias en inglés, se prestará especial atención a su explicación durante las sesiones presenciales.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree</i>	<p>G1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales</p> <p>G7 - Capacidad para trabajar en equipos</p>

<p><i>that are developed in this Course</i></p>	<p>G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales G11 - Conocimiento de una lengua extranjera G12 - Motivación por el conocimiento G13 - Motivación por la calidad G14 - Razonamiento crítico constructivo G15 - Saber criticar con respeto G16 - Saber recibir e integrar críticas G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Capacidad para analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. CE05 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión. CE07 - Capacidad para respetar los derechos humanos y la no discriminación. CE08 - Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo de actividades en materia de Género e Igualdad. CE09 - Compromiso con la responsabilidad social. CE10 - Compromiso con los valores democráticos. CE11 - Capacidad de adquirir un compromiso ético. CE12 - Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos. CE13 - Capacidad para entender la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes. CE16 - Capacidad para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. CE22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. CE23 - Capacidad para desempeñar un trabajo con responsabilidad profesional. CE25 - Capacidad para desarrollar e integrar la perspectiva de accesibilidad universal y diseño para todas las personas en el estudio de la realidad social. CE26 - Capacidad para definir, localizar y contactar la población objeto de inclusión social y reconocer la presencia en la vida cotidiana de situaciones de desigualdad por razón de diversidad funcional.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	

5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics

<p>TEMA 1</p>	<p>EL OBJETO DE LA SOCIOLOGÍA POLÍTICA. APROXIMACIONES TEÓRICAS: PODER, SOCIEDAD Y POLÍTICA.</p>
---------------	--

TEMA 2	LA TRANSFORMACIÓN DEL ESPACIO POLÍTICO Y DEL SUJETO POLÍTICO EN LAS DEMOCRACIAS ACTUALES.
TEMA 3	LAS BASES SOCIALES DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA.
TEMA 4	LOS DISTINTOS ÁMBITOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA (PARTICIPACIÓN ELECTORAL, PROTESTA SOCIAL Y MOVIMIENTOS SOCIALES, PARTICIPACIÓN LOCAL...)

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc. 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo: se imparten en grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 100% de la calificación procede de la evaluación continua. El 0% de la calificación procede del examen o prueba final. Pruebas objetivas (Exámenes): 50% Actividades prácticas o trabajos vinculados a actividades en clase: 50%</p> <p>La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el sistema de evaluación continua.</p> <p>Durante el periodo de docencia presencial se desarrollarán al menos dos pruebas objetivas (exámenes) con un valor global del 50% de la calificación final. El 50% restante de la calificación global de la asignatura corresponderá a los resultados obtenidos en el resto de actividades evaluables realizadas durante el periodo de docencia presencial.</p> <p>En la guía específica de la asignatura se detallarán, todas las actividades evaluables, su naturaleza, fecha de realización, criterios de evaluación (en su caso, rúbricas de evaluación) y peso en la calificación final.</p> <p>En cualquier caso, para aprobar la asignatura se deberán realizar todas las actividades evaluables, obteniendo, en el caso de cada una de las pruebas objetivas, una calificación mínima de aprobado.</p>
--	---

	<p>El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial. La realización de dicha prueba tendrá lugar en la fecha que establezca la Facultad de Ciencias Sociales dentro del periodo de evaluación de la primera convocatoria ordinaria fijado en el calendario académico oficial de la Universidad.</p> <p>El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Prueba única objetiva (valor 100% de la calificación) La evaluación en la convocatoria de recuperación consistirá en una única prueba objetiva (examen) a celebrar en la fecha que establezca la Facultad de Ciencias Sociales dentro del periodo de evaluación de la segunda convocatoria ordinaria fijado en el calendario académico oficial de la Universidad. La calificación en la convocatoria de recuperación de curso se ajustará a las reglas establecidas en el artículo 8, apartado 2, de la normativa de evaluación de los estudiantes de grado de la Universidad Pablo de Olavide.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Prueba única objetiva (valor 100% de la calificación)</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Los criterios específicos de evaluación de las distintas actividades evaluables se detallan en la parte específica de la guía que estará disponible en el aula virtual al inicio de la asignatura Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Los criterios específicos de evaluación de las distintas actividades evaluables se detallan en la parte específica de la guía que estará disponible en el aula virtual al inicio de la asignatura Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No procede Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la</p>	<p>1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura en la convocatoria de curso se deberán realizar todas las actividades</p>

Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	evaluables, obteniendo, en el caso de cada una de las pruebas objetivas (exámenes), una calificación mínima de aprobado. 2ª convocatoria: La calificación en la convocatoria de recuperación de curso se ajustará a las reglas establecidas en el artículo 8, apartado 2, de la normativa de evaluación de los estudiantes de grado de la Universidad Pablo de Olavide.
Material permitido <i>Materials allowed</i>	
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

	<ul style="list-style-type: none"> • Dalton, R. J. (2013) “Dalton, R.J. 2013. Citizen Politics: Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies, 6th Edition” • Nash, K. (2010) “Contemporary political sociology. 2nd edition. Oxford: Wiley-Backwell.”
--	--