

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	PRÁCTICAS EXTERNAS
Códigos <i>Code</i>	802035; 912059
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Prácticas externas
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Prácticas externas
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Term</i>	anual
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	PE

Clases presenciales del modelo de docencia PE para cada estudiante: 1 horas de enseñanzas básicas (EB), 0 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of PE teaching model for each student: 1 hours of general teaching (background), 0 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Juan Manuel García González
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Ayudante Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	14.2.27
Teléfono <i>Phone</i>	954978222
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/sociologia/personal-docente/garcia-gonzalez-juan-manuel/
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jmgargon@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Las prácticas externas constituyen un proceso de aprendizaje cuya finalidad es la integración de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el alumnado en las diferentes disciplinas estudiadas durante el Grado.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>GENERALES</p> <p>Explicar la importancia de cumplir criterios formales y temporales en la realización y entrega de trabajos.</p> <p>Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.</p> <p>Identificar disciplinas desde las que podría abordarse un problema/fenómeno social dado.</p> <p>Identificar tareas en un proyecto.</p> <p>Realizar un cronograma.</p> <p>Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.</p> <p>Argumentar sobre la ventaja de un enfoque multidisciplinar aplicado al análisis de un problema/fenómenos social dado.</p> <p>Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.</p> <p>Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos datos.</p> <p>Criticar el trabajo de un compañero.</p> <p>Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.</p> <p>Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.</p> <p>Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.</p> <p>Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>Identificar las implicaciones de la diversidad cultural para la práctica profesional de la sociología.</p> <p>Adjuntar la dimensión de diversidad cultural en el diseño de</p>

	<p>trabajos y proyectos.</p> <p>Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.</p> <p>Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.</p> <p>Adjuntar la dimensión de respeto a los derechos humanos y no-discriminación el diseño de trabajos y proyectos.</p> <p>Adjuntar la dimensión de igualdad de género en el diseño de trabajos y proyectos.</p> <p>Adjuntar la dimensión respeto a los valores democráticos en el diseño de trabajos y proyectos.</p> <p>Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.</p> <p>Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.</p> <p>Señalar la técnica adecuada para producir datos para pregunta de investigación dada.</p> <p>Señalar la técnica adecuada para el análisis de un conjunto de datos dado.</p> <p>Argumentar sobre la metodología adecuada para un problema de investigación dado.</p> <p>Elegir el tipo de trabajo de campo adecuado a un problema/pregunta de investigación dado.</p> <p>Planificar el trabajo de campo necesario para un problema/pregunta de investigación dado.</p> <p>Llevar a cabo la recogida/producción de datos para un problema/pregunta de investigación dado.</p> <p>Identificar la sociología como una profesión.</p> <p>Definir qué es una actuación/comportamiento profesional.</p> <p>Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.</p> <p>Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.</p> <p>Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existen.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	-.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Las prácticas curriculares aportan una visión práctica y profesional de la disciplina de la Sociología.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>G2 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos</p> <p>G9 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar</p> <p>G13 - Motivación por la calidad</p> <p>G15 - Saber criticar con respeto</p> <p>G16 - Saber recibir e integrar críticas</p>

	G18 - Capacidad para asumir un compromiso ético basado en el reconocimiento y respeto de la diversidad funcional.
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	<p>CE03 - Capacidad para atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional.</p> <p>CE05 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.</p> <p>CE07 - Capacidad para respetar los derechos humanos y la no discriminación.</p> <p>CE08 - Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo de actividades en materia de Género e Igualdad.</p> <p>CE09 - Compromiso con la responsabilidad social.</p> <p>CE10 - Compromiso con los valores democráticos.</p> <p>CE11 - Capacidad de adquirir un compromiso ético.</p> <p>CE15 - Capacidad para aplicar y dominar la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.</p> <p>CE17 - Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.</p> <p>CE23 - Capacidad para desempeñar un trabajo con responsabilidad profesional.</p> <p>CE25 - Capacidad para desarrollar e integrar la perspectiva de accesibilidad universal y diseño para todas las personas en el estudio de la realidad social.</p> <p>CE26 - Capacidad para definir, localizar y contactar la población objeto de inclusión social y reconocer la presencia en la vida cotidiana de situaciones de desigualdad por razón de diversidad funcional.</p>
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	-

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I | NO HAY TEMARIO ASOCIADO.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Memoria académica y evaluación de tutoras externas.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	No hay.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)	No hay.

<i>Theory-into-practice</i>	
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No hay.

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. Evaluación externa por parte de tutoras. Memoria académica.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Idem primera.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Idem primera.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Depende del centro. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Evaluación de la memoria. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Evaluación de la memoria.
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Depende del centro. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Evaluación de la memoria. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Evaluación de la memoria.
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: - Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: 5 2ª convocatoria: 5
Material permitido <i>Materials allowed</i>	Todo.
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography