

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	SOCIOLOGÍA RURAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
Códigos <i>Code</i>	802043
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Áreas de desarrollo profesional
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Población y territorio
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Agustín Coca Pérez
Departamento <i>Department</i>	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Antropología Social
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	Edificio 11 .Planta 3. Despacho 20
Teléfono <i>Phone</i>	954-97-74-10
Página web <i>Webpage</i>	https://upo.academia.edu/Agust%C3%ADnCocaP%C3%A9rez
Correo electrónico <i>E-mail</i>	acocper@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>La asignatura aborda, en un primer bloque, el concepto de ruralidad en las sociedades postindustriales. Para ello se caracterizan y analizan las cuestiones claves que nos aproximen a las poblaciones rurales españolas.</p> <p>En segundo lugar se analizan los conceptos de desarrollo y comunidad para entender las diversas dinámicas y realidades existentes bajo el concepto de desarrollo comunitario. Se realiza un análisis crítico sobre distintas experiencias de desarrollo desde la perspectiva local.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>1. NIVEL INTERMEDIO: 2. NIVEL EXPERTO: Explicar un fenómeno social aportando elementos de diferentes disciplinas. Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización. Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada. Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma. Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado. Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados. Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.</p> <p>3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>1. NIVEL APRENDIZ: 2. NIVEL INTERMEDIO: Reconocer los factores de transformación principales en las</p>

	<p>sociedades contemporáneas. Describir la diversidad cultural presente en diferentes contextos. Interpretar el valor del respeto a los derechos humanos y la no discriminación. Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales.</p> <p>3. NIVEL EXPERTO: Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes. Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos. Adjuntar la dimensión de diversidad cultural en el diseño de trabajos y proyectos</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>G1 - Capacidad de análisis y síntesis G3 - Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales G7 - Capacidad para trabajar en equipos G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo</p>
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	<p>CE01 - Capacidad para analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. CE07 - Capacidad para respetar los derechos humanos y la no discriminación. CE08 - Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo de actividades en materia de Género e Igualdad. CE09 - Compromiso con la responsabilidad social. CE13 - Capacidad para entender la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.</p>

	CE14 - Capacidad para identificar los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<p>. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura</p> <p>G1-Capacidad de análisis y síntesis G3- Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos G6- Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales G7-Capacidad para trabajar en equipos G10- Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo</p> <p>2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura</p> <p>E1- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas E7-Capacidad para trabajar en equipos E8-Compromiso con la igualdad de género E9-Compromiso con la responsabilidad social. E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.</p>

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	LA RURALIDAD EN LAS SOCIEDADES POSTINDUSTRIALES
TEMA 2	CARACTERÍSTICAS Y CUESTIONES CLAVE DE LA POBLACIÓN RURAL ESPAÑOLA
TEMA 3	EN TORNO AL CONCEPTO DE DESARROLLO Y COMUNIDAD :ASPECTOS INTRODUCTORIOS
TEMA 4	LOS OTROS DESARROLLOS DESDE LA PERSPECTIVA LOCAL: DEL DESARROLLO ENDÓGENO...AL POSTDESARROLLO (ESTUDIOS DE CASO).

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Modelo A1.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc..
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante). Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.
Actividades académicas dirigidas (AD)	

7. Criterios generales de evaluación / Assessment

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua. 2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente. 3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial. El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre</p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus</p>

<i>Extraordinary November session</i>	estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: 2ª convocatoria:
Material permitido <i>Materials allowed</i>	
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

- Camarero, L. et al. (2009) “La población rural de España.”, *La Caixa. Madrid.*
- Coca, A. (2007) ““Machacuyacu, turismo y organización comunitaria”. En Turismo comunitario en ecuador”, *E. Abya-Yala. Ecuador.* , pp. 92-124

- Coca A. (2010) “Políticas ambientales y marginación campera: las "nuevas reservas indígenas" en la Andalucía del S.XXI”, *Cuadernos PH n° 26. Junta de Andalucía.* , pp. 111-125
- Escobar, A. (2014) “Sentipensar con la tierra Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia.”, *Ediciones UNAULA, Colombia*
- Escoba, A. (2012) “Cultura y diferencia: la ontología política del campo de Cultura y Desarrollo.”, *Wale'keru. Revista de investigación en cultura y desarrollo*, 2. <https://dugi-doc.udg.edu/bitstream/handle/10256/7724/WALEKERU-Num2-p7-16.pdf?sequence=1>.
- González, M. y Camarero, L. A. (1999) “Reflexiones sobre el desarrollo rural. Las tramoyas de la postmodernidad”, *Política y Sociedad n° 31*.
- González, M. y Moyano, E (2007) “Sociología Rural.”, *En Pérez Yruela, M. (dir.) La Sociología en España. FES – CIS. Madrid.*