

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	SOCIOLOGÍA URBANA
Códigos <i>Code</i>	802044
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Áreas de desarrollo profesional
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Población y territorio
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

<p>Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i></p>	<p>La asignatura aplica fundamentos sustantivos y metodológicos de la sociología la conocimiento de la realidad urbana, su desarrollo, formas y efectos principales, así como políticas públicas relacionadas con esta realidad.</p>
<p>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i></p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>1. NIVEL INTERMEDIO: Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados. Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.</p> <p>2. NIVEL EXPERTO: Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso Explicar un fenómeno social aportando elementos de diferentes disciplinas. Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación. Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización. Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización. Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado. Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada. Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo. Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma. Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado. Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado. Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología. Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento. Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados. Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados. Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas. Criticar el trabajo de un compañero. Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados. Criticar el trabajo de un profesor o un artículo. Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son. Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora. Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un</p>

periodo de tiempo dado.

Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. NIVEL APRENDIZ:

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

Definir qué es un programa de intervención/política pública.

Definir los componentes de la planificación, la gestión y la evaluación de un programa o política.

2. NIVEL INTERMEDIO:

Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.

Describir la diversidad cultural presente en diferentes contextos.

Interpretar el valor de la diversidad cultural.

Diferenciar las opiniones constructivas de otros tipos de argumentos y ataques.

Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.

Interpretar el valor del respeto a los derechos humanos y la no discriminación.

Identificar las implicaciones del respeto a los derechos humanos y la no discriminación para la práctica profesional de la sociología.

Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.

Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.

Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.

Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.

Identificar situaciones que comprometen éticamente la práctica de la sociología.

Clasificar los componentes básicos de las desigualdades sociales.

Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales.

Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.

Responder a una pregunta de investigación basándose en una revisión de la literatura.

Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.

Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.

Explicar los aspectos involucrados en la planificación, gestión y evaluación de un programa o política.

Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.

3. NIVEL EXPERTO:

Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.

Valorar los factores de transformación social presentes en

	<p>contextos contemporáneos.</p> <p>Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos. Identificar las implicaciones de la diversidad cultural para la práctica profesional de la sociología. Adjuntar la dimensión de diversidad cultural en el diseño de trabajos y proyectos.</p> <p>Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas. Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.</p> <p>Argumentar sobre los valores democráticos.</p> <p>Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.</p> <p>Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.</p> <p>Argumentar sobre los componentes básicos y las diferencias culturales en diferentes situaciones de desigualdad social.</p> <p>Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales.</p> <p>Diseñar una planificación para un programa de intervención o una política pública dada.</p> <p>Valorar diferentes aspectos en la gestión de un programa de intervención o una política pública dada.</p> <p>Evaluar en diferentes dimensiones un programa de intervención o una política pública dada.</p> <p>Planificar una presentación de resultados de investigación.</p> <p>Hacer una presentación de resultados de investigación.</p> <p>Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.</p> <p>Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.</p> <p>Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.</p> <p>4. Contenidos de la asignatura</p> <p>1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.</p> <p>Conocimientos sobre población, movimientos migratorios, recursos y medio ambiente en distintos ámbitos territoriales.</p> <p>Análisis Demográfico y Territorial.</p> <p>Sociología Rural y Desarrollo Comunitario.</p> <p>Sociología Urbana.</p> <p>Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Ninguno, más allá de haber cursado las asignaturas previas del plan de estudios.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Aplicar elementos sustantivos y metodológicos de la sociología a un fenómeno relevante de las sociedades contemporáneas, que supone un campo de especialización 'tradicional' de esta disciplina y con amplio desarrollo profesional.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en

<p>la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>G1 - Capacidad de análisis y síntesis G3 - Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales G7 - Capacidad para trabajar en equipos G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales G11 - Conocimiento de una lengua extranjera G12 - Motivación por el conocimiento G13 - Motivación por la calidad G14 - Razonamiento crítico constructivo G15 - Saber criticar con respeto G16 - Saber recibir e integrar críticas G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Capacidad para analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. CE03 - Capacidad para atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional. CE05 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión. CE07 - Capacidad para respetar los derechos humanos y la no discriminación. CE08 - Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo de actividades en materia de Género e Igualdad. CE09 - Compromiso con la responsabilidad social. CE10 - Compromiso con los valores democráticos. CE11 - Capacidad de adquirir un compromiso ético. CE13 - Capacidad para entender la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes. CE14 - Capacidad para identificar los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales. CE16 - Capacidad para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. CE18 - Capacidad para planificar, gestionar y evaluar programas de intervención y políticas públicas. CE22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. CE23 - Capacidad para desempeñar un trabajo con responsabilidad profesional. CE25 - Capacidad para desarrollar e integrar la perspectiva de accesibilidad universal y diseño para todas las personas en el estudio de la realidad social. CE26 - Capacidad para definir, localizar y contactar la población objeto de inclusión social y reconocer la presencia en la vida</p>

	cotidiana de situaciones de desigualdad por razón de diversidad funcional.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	Se respetan las competencias incluidas en la memoria del título

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	EL FENÓMENO URBANO: CAMBIO SOCIAL Y TERRITORIO EN EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO
PARTE II	EL PROCESO DE URBANIZACIÓN
PARTE III	EL ESPACIO URBANO
PARTE IV	GOBERNANZA Y POLÍTICAS URBANAS

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	La asignatura combinará lecciones al grupo sobre contenidos sustantivos de la asignatura con ejercicios prácticos.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Clases al grupo de la asignatura sobre contenidos sustantivos de la misma, así como ejercicios prácticos a realizar durante las sesiones de clase.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Ejercicios prácticos en los que se aplicará conocimientos impartidos en las EBs. Se dispondrá del material y recursos necesarios para su desarrollo en el 'aula virtual' de la asignatura
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No existen

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 45% de la calificación procede de la evaluación continua. El 55% de la calificación procede del examen o prueba final. Realización de ejercicios prácticos en los que se aplican contenidos de la asignatura Ejercicio que consta de dos partes. La primera versa sobre contenidos sustantivos de la asignatura. La segunda parte supone la realización de un ejercicio práctico.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Ejercicio que consta de dos partes. La primera versa sobre contenidos sustantivos de la asignatura. La segunda parte supone la realización de un ejercicio práctico.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.
Criterios de evaluación de las	Durante la evaluación continua: Evaluación de los ejercicios

enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	prácticos: la aplicación de contenidos de las Enseñanzas Básicas en el desarrollo de los ejercicios prácticos Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Conocimiento de contenidos de EBs en la primera parte del ejercicio Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Conocimiento de contenidos de EBs en la primera parte del ejercicio.
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Evaluación de los ejercicios prácticos: la aplicación de contenidos de las EBs en el desarrollo de ejercicios prácticos Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Resolución de caso práctico en la segunda parte del ejercicio. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Resolución de caso práctico en la segunda parte del ejercicio.
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: No existen Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: El 50% de la nota máxima posible 2ª convocatoria: El 50% de la nota máxima posible
Material permitido <i>Materials allowed</i>	No se permite ningún material
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

- Clark, T.N. y Navarro, C.J. (2006) “La Nueva Cultura Política”, *Buenos Aires, Miño y Dávila*
- Le Galés, P. (2008) “Las ciudades europeas. Conflictos sociales y gobernanza”, *Madrid, Ministerio de Fomento*
- Ullá de la Rosa, F.J. (2014) “Sociología urbana: de Marx y Engels a las escuelas posmodernas”, *Madrid, CIS*

- Urrutia, V. (1999) "Para comprender la ciudad", *Estella*, Editorial Verbo Divino