

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	MOVIMIENTOS SOCIALES
Códigos <i>Code</i>	802050
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Áreas de desarrollo profesional
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Política
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Se trata de analizar la importancia de los movimientos sociales teniendo en cuenta las relaciones entre estado y ciudadanía y los mecanismos de representación y control democráticos. La asignatura contempla el estudio de los movimientos sociales y su conceptualización y análisis desde las diferentes perspectivas y enfoques principales en sociología. Incorpora el conocimiento de la evolución histórica de los mismos y su incidencia política y social. Por último se aborda el análisis de la participación ciudadana y los motivos que promueven la acción colectiva.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar los elementos esenciales que definen a los movimientos sociales de acuerdo con los planteamientos teóricos actuales, distinguiéndolos de fenómenos sociales2. Identificar las principales diferencias en la forma de concebir y analizar los movimientos sociales desde el siglo pasado3. Identificar la presencia cotidiana de la actividad de los movimientos sociales en distintos niveles de acción política (local, nacional, global) y las relaciones entre distintos niveles4. Integrar los distintos posibles factores que permiten explicar cómo se configuran las demandas que estimulan la acción colectiva5. Relacionar la naturaleza de los recursos disponibles en los grupos con el proceso de aparición de movimientos sociales (y acciones colectivas de protesta)6. Relacionar los rasgos de los contextos sociales y políticos con la aparición de los movimientos sociales.7. Explicar los principales tipos de factores explicativos de la participación política a nivel individual (y ser consciente de la naturaleza multicausal de la decisión de participar)8. Relacionar las (cambiantes) condiciones culturales, políticas y económicas con las estrategias y la evolución de los movimientos sociales9. Relacionar los rasgos organizativos de los movimientos sociales con las estrategias y la evolución de los MS.10. Relacionar el papel de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías de la comunicación en la naturaleza de la actividad de los movimientos sociales.11. Identificar la relación entre la contestación política y el cambio político (social y cultural).12. Reflexionar sobre las causas de la desigualdad participativa y las consecuencias en el funcionamiento de las democracias13. Reflexionar de manera crítica sobre el papel de los movimientos sociales en el funcionamiento de las democracias.14. Organizar su trabajo (de estudio) y asumir responsabilidades en el proceso de aprendizaje.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>G1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>G2 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>G3 - Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines</p> <p>G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos</p> <p>G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales</p> <p>G8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional y multicultural</p> <p>G9 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar</p> <p>G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales</p> <p>G11 - Conocimiento de una lengua extranjera</p> <p>G12 - Motivación por el conocimiento</p> <p>G13 - Motivación por la calidad</p> <p>G14 - Razonamiento crítico constructivo</p> <p>G15 - Saber criticar con respeto</p> <p>G16 - Saber recibir e integrar críticas</p> <p>G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Capacidad para analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.</p> <p>CE04 - Capacidad para construir explicaciones causales.</p> <p>CE05 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.</p> <p>CE07 - Capacidad para respetar los derechos humanos y la no discriminación.</p>

	<p>CE08 - Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo de actividades en materia de Género e Igualdad.</p> <p>CE09 - Compromiso con la responsabilidad social.</p> <p>CE10 - Compromiso con los valores democráticos.</p> <p>CE11 - Capacidad de adquirir un compromiso ético.</p> <p>CE12 - Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos.</p> <p>CE13 - Capacidad para entender la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.</p> <p>CE14 - Capacidad para identificar los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.</p> <p>CE16 - Capacidad para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.</p> <p>CE18 - Capacidad para planificar, gestionar y evaluar programas de intervención y políticas públicas.</p> <p>CE23 - Capacidad para desempeñar un trabajo con responsabilidad profesional.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	¿QUÉ SON LOS MOVIMIENTOS SOCIALES? (LA DEFINICIÓN DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES)
TEMA 2	¿POR QUÉ SE PRODUCE LA PROTESTA Y CÓMO SURGEN LOS MOVIMIENTOS SOCIALES? (EL PAPEL DE LOS AGRAVIOS Y EL CONTEXTO EN LA MOVILIZACIÓN)
TEMA 3	¿POR QUÉ PARTICIPAN -O NO- LOS CIUDADANOS EN LOS MOVIMIENTOS SOCIALES?
TEMA 4	¿CÓMO EVOLUCIONAN LOS MOVIMIENTOS SOCIALES (LAS DINÁMICAS DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES)
TEMA 5	¿CÓMO EVOLUCIONAN LOS MOVIMIENTOS SOCIALES (LAS DINÁMICAS DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES)

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

<p>Metodología general</p> <p><i>Methodology</i></p>	<p>Desarrollo de clases teóricas</p> <p>Presentaciones en clase</p> <p>Lectura, comentarios y reseñas de textos y artículos científicos</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Análisis de movilizaciones actuales y conexión con los aspectos teóricos abordados en la asignatura</p>
<p>Enseñanzas básicas (EB)</p> <p><i>General teaching</i></p>	<p>Comprenden el contenido teórico, las bases conceptuales y metodológicas de la asignatura. En cada sesión se presenta el tema en soporte ppt, accesible en el Aula Virtual y se promueve el debate en relación a la actualidad de los movimientos sociales a partir del comentario crítico de los mismos.</p>
<p>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p>	<p>Las Enseñanzas Prácticas se desarrollan en equipo a través de distintas tareas propuestas al inicio del curso. Estas incluyen la</p>

<i>Theory-into-practice</i>	elección de una organización social, asociación o movilización actual que será analizada aplicando los distintos enfoques que se incluyen en los contenidos teóricos, con la aplicación de técnicas de investigación social que darán como resultado un informe final con los resultados obtenidos y la discusión con los aspectos teóricos más destacados.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 45% de la calificación procede de la evaluación continua. El 55% de la calificación procede del examen o prueba final.</p> <p>1. La evaluación en la convocatoria de curso se registrará por el principio de evaluación continua.</p> <p>2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.</p> <p>3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial. La prueba final consistirá en la realización de un examen o prueba objetiva sobre los contenidos teóricos tratados en la asignatura y descritos en el temario de la misma. Supone el 55% de la nota final</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	La segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	<p>Durante la evaluación continua: Se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en clase, la realización de lecturas complementarias su presentación y debate.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Para superar la prueba objetiva será necesaria la calificación de 2,75 (correspondiente al 55% de la asignatura)</p>

	Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Para superar la prueba objetiva será necesaria la calificación de 2,75 (correspondiente al 55% de la asignatura)
<p> Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: Se requiere la asistencia a clase y la presentación de las tareas propuestas en los plazos establecidos para su evaluación. En la última sesión se exponen los trabajos que como norma general se realizarán en equipos de 3 o 4 personas, actividad que formará parte de la evaluación. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Para superar la evaluación será necesario obtener como mínimo 2,25 puntos (correspondiente al 45% de la asignatura) Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Para superar la evaluación será necesario obtener como mínimo 2,25 puntos (correspondiente al 45% de la asignatura) </p>
<p> Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): </p>
<p> Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p> 1ª convocatoria: Se requiere haber obtenido una calificación mínima de 2,75 puntos en la prueba escrita correspondiente a los contenidos de la EB y de 2,25 puntos correspondiente a las tareas a desarrollar en las EPD 2ª convocatoria: Se requiere haber obtenido una calificación mínima de 2,75 puntos en la prueba escrita correspondiente a los contenidos de la EB y de 2,25 puntos correspondiente a las tareas a desarrollar en las EPD </p>
<p> Material permitido <i>Materials allowed</i> </p>	
<p> Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> </p>	<p> En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca. </p>
<p> Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> </p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

<p>Libro</p>	<ul style="list-style-type: none"> della Porta, D. y Diani, M. (2011) “Los movimientos sociales”, <i>Centro de Investigaciones Sociológicas</i>
--------------	--

- Eley, G. (2003) “Un mundo que ganar. Historia de la Izquierda en Europa”, *Crítica*
- Castells, M (2012) “Redes de indignación y esperanza: los movimientos sociales en la era de Internet”, *Alianza Editorial*
- Funes, M. J. y Adell, R. (ed.) (2003) “Movimientos sociales: cambio social y participación.”, *UNED*
- Markoff, J (1996) “Olas de democracia”, *Tecnos*
- Meyer, D. S (2007) “The politics of protest”, *Oxford University*
- Riechmann, J. y Buey, F., (1994) “Redes que dan libertad”, *Paidós*
- Scott, J. (2003) “Los dominados y el arte de la resistencia”, *Txalaparta*
- Snow, D.A. y Soule, S.A. (2010) “A primer on social movements”, *W.W. Norton & Co.*
- Snow, D.A., Soule S.A. y Kriesi, H. (eds. (2004) “The Blackwell companion to social movements”, *Blackwell Publishers*
- Staggenborg, S (2001) “Social movements”, *Oxford University Press.*
- Tarrow, S. (2004) “El poder en movimiento: los movimientos sociales, la acción colectiva y la política.”, *Alianza Editorial*