



Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	GRUPOS Y ORGANIZACIONES
Códigos <i>Code</i>	802037
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Áreas de desarrollo profesional
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Socioeconomía
Departamento responsable <i>Department</i>	Educación y Psicología Social
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Term</i>	1º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Sofía Coral Ruíz Curado
Departamento <i>Department</i>	Educación y Psicología Social
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Psicología Social
Categoría <i>Category</i>	Profesora Asociada Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	14-2-23
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	sruiz@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Resultados de aprendizaje para las competencias de la asignatura. <ul style="list-style-type: none">• Comprensión y aplicación de estrategias de intervención psicológica en la gestión de instituciones y servicios en los que se desenvuelve la práctica del/ de la profesional de la sociología atendiendo a las bases conceptuales y metodológicas propias de la Psicología de Grupos y de las Organizaciones• Enfoque multinivel en el análisis de los procesos psicosociales que se desarrollan en el ámbito grupal y organizacional.• Manejo de aspectos relacionales y de trabajo colaborativo en contextos organizacionales identificando procesos específicos que necesitan abordaje.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	

4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias generales de la	G1 - Capacidad de análisis y síntesis

<p>Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos G9 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales G12 - Motivación por el conocimiento G14 - Razonamiento crítico constructivo G16 - Saber recibir e integrar críticas</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE05 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión. CE07 - Capacidad para respetar los derechos humanos y la no discriminación. CE08 - Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo de actividades en materia de Género e Igualdad. CE11 - Capacidad de adquirir un compromiso ético. CE22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. CE23 - Capacidad para desempeñar un trabajo con responsabilidad profesional. CE25 - Capacidad para desarrollar e integrar la perspectiva de accesibilidad universal y diseño para todas las personas en el estudio de la realidad social. CE26 - Capacidad para definir, localizar y contactar la población objeto de inclusión social y reconocer la presencia en la vida cotidiana de situaciones de desigualdad por razón de diversidad funcional.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Competencias Específicas del módulo que se trabajan en la asignatura. Cognitivas • Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. • Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales • Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos. Procedimentales • Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas • Desarrollar habilidades para identificar problemas sociológicos y para plantear su análisis en función de las herramientas intelectuales de la disciplina. Actitudinales • Capacidad para reconocer e impulsar las interacciones sostenibles entre población y medio ambiente. • Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación. • Compromiso con los valores democráticos. • Compromiso con la igualdad de género. • Compromiso ético (código deontológico de la disciplina). • Responsabilidad social. • Reflexividad, tolerancia y sentido crítico. Otras competencias de la asignatura • Conocimiento y comprensión de la conducta en contextos grupales y organizacionales. Diagnóstico e intervención en procesos grupales y organizacionales. • Análisis y gestión de procesos psicosociales atendiendo a contextos individuales, grupales y organizacionales. •</p>

Apoyo a procesos favorecedores de la persona en el grupo y en la organización. • Asunción de medidas preventivas de riesgos psicosociales e intervención psicosocial en el grupo y en las organizaciones.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES. EL INDIVIDUO EN LA ORGANIZACIÓN Y EN LA SOCIEDAD ACTUAL.
TEMA 2	LA SOCIALIZACIÓN ORGANIZACIONAL
TEMA 3	GRUPOS Y EQUIPOS DE TRABAJO EN CONTEXTOS ORGANIZACIONALES
TEMA 4	DIRECCIÓN Y LIDERAZGO
TEMA 5	POLARIZACIÓN, PENSAMIENTO GRUPAL Y LA TOMA DE DECISIONES
TEMA 6	CAMBIO Y DESARROLLO EN LAS ORGANIZACIONES
TEMA 7	PROCESOS Y RIESGOS PSICOSOCIALES EN LAS ORGANIZACIONES: GESTIÓN DEL BIENESTAR EN EL GRUPO Y EN LA ORGANIZACIÓN.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	El contenido teórico (EB) del curso se organiza en sesiones presenciales y no presenciales en las que, a través de una metodología activa participativa, se trabajarán en el aula los diferentes contenidos incluidos en el temario desde una perspectiva de género. Las prácticas (EPD) del curso se organizan en sesiones presenciales y no presenciales, se trabajarán mediante diversas técnicas grupales, de discusión, debate y de simulación o dramatización. En todo caso, la acción tutorial permitirá al alumnado contactar con el profesorado para plantear dudas relacionadas con el contenido teórico y práctico de la asignatura.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	
Convocatoria extraordinaria de noviembre	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus

<i>Extraordinary November session</i>	estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Prueba de evaluación: prueba objetiva por escrito con preguntas de elección múltiple (4 respuestas) y preguntas abiertas breves de desarrollo. O bien: prueba con preguntas abiertas de desarrollo (según criterio del profesorado). Para ser apto/a en la EB, se ha de superar 50% de la prueba, una vez determinada la modalidad de calificación. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Dadas las características y el enfoque psicosocial de la asignatura, por un lado; y, por otro, la necesidad de adquirir y desarrollar competencias personales y profesionales para analizar y gestionar procesos psicosociales en contextos organizacionales, se determina realizar dichas enseñanzas en contexto de trabajo en equipo. Con ello se pretende que se focalice la enseñanza tanto en los procesos psicosociales propios del equipo de trabajo constituido como en la obtención de resultados de las prácticas propuestas. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: La Evaluación de las Enseñanzas Básicas (EB) como las de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD), se realizará en dos partes que han de superarse por separado para considerarse apto/a en la asignatura 2ª convocatoria:
Material permitido <i>Materials allowed</i>	
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during

the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

- Baron, R., & Byrne, D (2005) “Psicología Social. .”, *Madrid. Pearson Educación, SA*
- Blanco, A., Caballero, A., & de la Corte, L (2005) “Psicología de los Grupos.”, *Madrid. Pearson Educación, S.A*
- Gil, F., & Alcover, C. (2005) “Introducción a la Psicología de las Organizaciones.”, *Madrid. Alianza Editorial*
- Palací Descals, F. (2005) “Psicología de la Organización.”, *Madrid. Pearson Educación, SA*
- Pereda, S., Berrocal, F., & Alonso, M. (2008) “Psicología del Trabajo.”, *Madrid. Síntesis*
- Sánchez, J. (2010) “Psicología de los Grupos. Teorías, Procesos y Aplicaciones.”, *Madrid. Interamericana de España*
- Zarco, V., & Rodríguez, A. (2008) “Psicología de los Grupos y de las Organizaciones.”, *Madrid. Pirámide*