

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA
Códigos <i>Code</i>	802042
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Áreas de desarrollo profesional
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Instituciones y procesos sociales
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Alejandro Esteban López Menchón
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	13.1.2.
Teléfono <i>Phone</i>	954977509
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/profesorado/aelopmen/
Correo electrónico <i>E-mail</i>	aelopmen@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	La familia es una de las instituciones primordiales de la sociedad, pues en ella se forjan en buena medida las primeras dinámicas de socialización que nos definen como entes sociales. Esta asignatura nos servirá para tener una perspectiva sociológica sobre la familia en constante cambio, reestructuración y expansión de las opciones familiares.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura. <ul style="list-style-type: none">- Que los alumnos sean capaces de plantear un objeto de estudio relevante en el ámbito de la familia.- Que sean capaces de manejar la literatura científica.- Explicar un fenómeno social aportando elementos de diferentes disciplinas - Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el procesos de globalización - Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.- Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado- Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.- Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.- Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados- Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.- Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.

	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado. <p>Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que los alumnos desarrollen formas de pensar propias del análisis sociológico aplicadas al estudio de la familia y de las políticas familiares. - Que identifiquen un problema social relevante en el ámbito de la familia y las políticas familiares, y sean capaces de plantearlo como problema de investigación. - Valorar los factores de transformación social presentes en contexto contemporáneos. - Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas. - Diseñar una planificación para un programa de intervención o una política pública dada. - Planificar una presentación de resultados de investigación. - Hacer una presentación de resultados de investigación. - Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad. - Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas. <p>Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que sean capaces de poner de relieve el alcance y las implicaciones sociales de los cambios que afectan a las familias.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>G1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos</p> <p>G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales</p> <p>G14 - Razonamiento crítico constructivo</p>
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en	CE01 - Capacidad para analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.

<p>la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE08 - Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo de actividades en materia de Género e Igualdad. CE13 - Capacidad para entender la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes. CE22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. CE25 - Capacidad para desarrollar e integrar la perspectiva de accesibilidad universal y diseño para todas las personas en el estudio de la realidad social. CE26 - Capacidad para definir, localizar y contactar la población objeto de inclusión social y reconocer la presencia en la vida cotidiana de situaciones de desigualdad por razón de diversidad funcional.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	NOCIONES BÁSICAS Y CLASIFICACIONES
PARTE II	PARADIGMAS Y TEORÍAS
PARTE III	CAMBIO SOCIAL Y FAMILIA
PARTE IV	DINÁMICAS Y CURSO VITAL DE LA FAMILIA
PARTE V	IDENTIDADES Y ROLES FAMILIARES
PARTE VI	FAMILIA Y ENTORNO
PARTE VII	NUEVOS MODELOS FAMILIARES

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

<p>Metodología general <i>Methodology</i></p>	
<p>Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i></p>	<p>La asignatura tiene un total de 14 clases teóricas (o sesiones de Enseñanzas Básicas) que se desarrollarán acorde al contenido del programa de la asignatura.</p>
<p>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i></p>	<p>La asignatura tiene un total de 7 clases prácticas (o sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo) que se desarrollarán acorde al contenido del programa de la asignatura.</p>
<p>Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i></p>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 50% de la calificación procede de la evaluación continua. El 50% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación continua se basará en los siguientes criterios: - Tareas prácticas solicitadas o realizadas en las sesiones de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD).</p>
--	---

	<p>- Participación en tareas teórico-prácticas solicitadas o realizadas en las sesiones de enseñanzas básicas (EB)</p> <p>La prueba final consistirá en un examen de contenidos de tipo eminentemente teórico y constará de una serie de preguntas sobre el temario propuesto por el profesor.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>La segunda convocatoria de la asignatura se evaluará a través de una prueba teórico-práctica. El alumnado se examinará de la o las partes que no hayan superado: parte teórica, parte práctica o ambas.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>La evaluación en la prueba extraordinaria de noviembre se realizará a través de una única prueba teórico-práctica.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Se realizarán a lo largo del curso en las sesiones EB varias actividades o prácticas que serán evaluadas, así como la participación y asistencia a clase, componiendo todo ello un 10% de la evaluación continua.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): La mayor parte del contenido de EB es de tipo teórico y se evaluará a través de la prueba final, componiendo esta prueba un 50% de la puntuación final de la asignatura.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): La mayor parte del contenido de EB es de tipo teórico y se evaluará a través de la prueba final, componiendo esta prueba un 50% de la puntuación final de la asignatura.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Cada sesión EPD va asociada a un documento de trabajo que deberá entregarse en tiempo y forma indicada por el profesor. No se recogerán ni evaluarán los documentos de trabajo entregados fuera de plazo o de forma inadecuada.</p> <p>Las prácticas supondrán en su conjunto el 40% de la nota final (4 puntos sobre 10).</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): El contenido práctico de la asignatura se imparte fundamentalmente en las sesiones de EPD y se evalúa a través de la entrega de los documentos de trabajo por lo que no formará parte del examen o prueba final.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): En el caso de no haber superado la parte práctica de las EPD durante la evaluación continua, el alumnado podrá superar esta parte mediante una prueba práctica en este examen de 2ª convocatoria</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5.</p> <p>2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una</p>

	calificación mínima de 5 en el conjunto de la prueba teórico-práctica.
Material permitido <i>Materials allowed</i>	
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

	<ul style="list-style-type: none"> • DONATI, P. (2003) “Manual de sociología de la familia”, <i>Eunsa, Pamplona</i> • ALBERDI, I. (1999) “La nueva familia española”, <i>Madrid, Taurus</i> • IGLESIAS, J. (2011) “Sobre el futuro de la familia”, <i>Anales de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. Madrid: Academia de Ciencias Morales y Políticas</i>, pp. 209-233 • MACIONIS, J. Y PLUMMER, K. (2007) “Sociología”, <i>Madrid, Prentice Hall</i> • MEIL LANDWERLIN, G. (1999) “La postmodernización de la familia española”, <i>Madrid: Acento</i>. • BERICAT, E. Y MARTÍN, M.D. (2006) “La transformación de los hogares españoles y andaluces”, <i>Fundación Centro de Estudios Andaluces, Colección Realidad Social, N.º. 3</i> • REQUENA, M. y GARRIDO, L. (1996) “La emancipación de los jóvenes en España”, <i>MTAS, Madrid</i> • MEIL, G. Y AYUSO, L. (2007) “Sociología de la familia”, <i>Pérez, M. (coord.), La sociología en España, Madrid: CIS</i>, pp. 73-106
--	---