

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	SOCIOLOGÍA I
Códigos <i>Code</i>	801003; 909003
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Trabajo Social; Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Las ciencias sociales como referentes
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Sociología
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Elena Ferri Fuentevilla
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesora Asociada Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	eferfue@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.</p> <p>Conocimiento de materias como Estructura, Estratificación, Exclusión, Grupos sociales y organizaciones, nuevos movimientos sociales, Valores, Participación social y Cambio social y cultural, Conformidad y desviación social e Instituciones sociales.</p> <p>Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana y sus dinámicas sociales, a partir de las principales escuelas sociológicas.</p> <p>La adquisición de capacidades de investigación, análisis, evaluación utilizando el conocimiento a partir de parámetros de excelencia.</p> <p>Fomentar la capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Desarrollo del aprendizaje autónomo</p> <p>Conocimiento de los conceptos básicos de las Ciencias Sociales que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes</p> <p>Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales .</p> <p>Reconocimiento de la diversidad social y cultural</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	
Recomendaciones	Se recomienda la asistencia a clase de forma continuada, las

<i>Recommendations</i>	<p>buenas prácticas dentro del aula y la puntualidad. Así mismo, es muy recomendable que el alumno sea capaz de leer y comprender textos en inglés.</p> <p>Es requisito imprescindible para aprobar la asignatura redactar con una estructura gramatical correcta y sin faltas de ortografía.</p>
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	

#### 4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>E3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.</p> <p>E13 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si fuera necesario.</p> <p>E22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de los distintos enfoques teóricos de la Sociología para el análisis de fenómenos sociales.</li> <li>- Familiarización con el vocabulario básico de la sociología.</li> <li>- Reconocimiento de la importancia de las herramientas y maneras de investigar que ofrece la Sociología para analizar e interpretar la realidad social.</li> </ul>

#### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

<b>PARTE I</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA: LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA Y EL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO</b>
TEMA 1	NATURALEZA Y OBJETO DE LA SOCIOLOGÍA
1.1	i. ¿Qué es la sociología?
1.2	ii. Los orígenes de la sociología: la Ilustración, la revolución industrial y revolución francesa.
1.3	iii. El carácter científico de la sociología
1.4	iv. Introducción al método
TEMA 2	LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA.
2.1	i. Algunos ejemplos de teorías sociológicas (Comte, Spencer).
2.2	Karl Marx: Capitalismo y Conflicto.
2.3	Max Weber: Racionalización de la sociedad.
2.4	Émile Durkheim: los lazos que nos unen.
<b>PARTE II</b>	<b>ESTRUCTURA E INSTITUCIONES SOCIALES.</b>
TEMA 3	GRUPOS, ORGANIZACIONES Y SOCIEDAD RED.
3.1	i. Los grupos sociales.
3.2	Grupos primarios y grupos secundarios. Grupos de referencia.
3.3	Organizaciones: componentes comunes de las organizaciones. Las organizaciones formales. La burocracia
3.4	La sociedad red.
TEMA 4	POSICIÓN SOCIAL, DESVIACIÓN Y CONTROL SOCIAL.
4.1	i. Posiciones sociales y normas: rol y estatus.
4.2	ii. Normas y control social.
4.3	iii. Cambios y control social.
4.4	iv. Conformidad, desviación y anomia.
<b>PARTE III</b>	<b>EL SISTEMA SOCIAL.</b>
TEMA 5	LA CULTURA Y EL CAMBIO CULTURAL.
5.1	i. Definición y componentes de la cultura.
5.2	ii. El proceso de socialización.
5.3	iii. Diversidad y cambio cultural.
TEMA 6	EL PODER Y LA POLÍTICA.
6.1	i. El poder y la política.
6.2	ii. La autoridad. Los modos de autoridad.
6.3	iii. Sistemas políticos contemporáneos.
6.4	iv. Movimientos sociales y nuevas formas de movilización social.
TEMA 7	ORDEN ECONÓMICO Y DESIGUALDAD SOCIAL.
7.1	i. Economía, orden económico y división social del trabajo.
7.2	ii. Las grandes transformaciones económicas.
7.3	iii. Tipos de sociedades y modos de producción.
7.4	iv. La desigualdad la estratificación social.
7.5	v. Las clases sociales.

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	
---	--

Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

### 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:</p> <p>1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.</p> <p>2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.</p> <p>3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias</p>
--	---

	<p>que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.</p> <p>El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación continúa en la guía específica.</p> <p>Examen en el que se mide la adquisición de conocimientos y la medida en que el alumnado es capaz de hacer operativos dichos conceptos para interpretar la realidad (Proporción prueba objetiva: conceptos 50% + procedimientos y reflexión 20%).</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Examen en el que se mide la adquisición de conocimientos y la medida en que el alumnado es capaz de hacer operativos dichos conceptos para interpretar la realidad (Proporción prueba objetiva: conceptos 50% + procedimientos y reflexión 20%).</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Examen en el que se mide la adquisición de conocimientos y la medida en que el alumnado es capaz de hacer operativos dichos conceptos para interpretar la realidad (Proporción prueba objetiva: conceptos 50% + procedimientos y reflexión 20%).</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Prueba objetiva: examen tipo test 50% + pregunta/s de desarrollo 20%</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Prueba objetiva: examen tipo test 50% + pregunta/s de desarrollo 20%</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Prueba objetiva: examen tipo test 50% + pregunta/s de desarrollo 20%</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Realización de tres ejercicios prácticos: EPD 1 10%+ EPD 2 10% + EPD 3 10%</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Realización de tres ejercicios prácticos: EPD 1 10%+ EPD 2 10% + EPD 3 10%</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Realización de tres ejercicios prácticos: EPD 1 10%+ EPD 2 10% + EPD 3 10%</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima del 50% del total que se pueda obtener por cada prueba objetiva presentada (EB y EPD). Por tanto, se debe obtener el 50% del total de la calificación en:</p> <p>Examen tipo test</p> <p>Preguntas de desarrollo</p> <p>EPD</p> <p>2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima del 50% del total que se pueda obtener por</p>

	<p>cada prueba objetiva presentada (EB y EPD). Por tanto, se debe obtener el 50% del total de la calificación en:</p> <p>Examen tipo test Preguntas de desarrollo EPD</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	<p>En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ MACIONIS, J y PLUMMER, K. (2010) “Sociología”, Madrid, Prentice Hall.</li> </ul>
--	---