

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL
Códigos <i>Code</i>	801013; 909014; 912003
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Trabajo Social; Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	El trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Fundamentos de trabajo social
Departamento responsable <i>Department</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Juan Blanco López
Departamento <i>Department</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Categoría <i>Category</i>	Profesor Colaborador
Número de despacho <i>Office number</i>	10.3.13
Teléfono <i>Phone</i>	954349077
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jblalop@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>La asignatura aporta al alumnado las bases teóricas necesarias para entender el trabajo social como profesión, como disciplina científica y como disciplina académica. Así mismo, ofrecerá los instrumentos necesarios que les permitan entender y participar de los debates teóricos en el contexto de la disciplina.</p> <p>Es una asignatura obligatoria de 6 créditos, que se encuentra ubicada en el 1º curso.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales. Conoce los principales elementos de la historia del trabajo social y la acción social, y las tendencias actuales del Trabajo Social.</p> <p>Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina.</p> <p>Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.</p> <p>Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.</p> <p>Es capaz de analizar la relación entre las políticas institucionales, las exigencias legales y los límites profesionales en el desarrollo del trabajo social.</p> <p>Ha reflexionado sobre los conceptos de derecho, responsabilidad, libertad,</p>

	<p>autoridad y poder en la práctica del trabajo social. Es capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del trabajo social, y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.</p>
<p>Prerrequisitos <i>Prerequisites</i></p>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura.
<p>Recomendaciones <i>Recommendations</i></p>	
<p>Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i></p>	La asignatura permite al alumnado acceder a contenidos y competencias propias del Trabajo Social, básicas para el ejercicio de la profesión.

#### 4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>E10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes. E15 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo E16 - Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo. E22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo. E24 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados. E25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la</p>	<p>- Dominar los “conceptos base” del Trabajo Social. - Identificar con claridad el objeto del Trabajo Social.</p>

<p>memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los antecedentes históricos y orígenes del Trabajo Social.</li> <li>- Identificar las principales corrientes y aportaciones teóricas que han influido en el Trabajo Social.</li> <li>- Aproximarse a la metodología propia del Trabajo Social.</li> <li>- Conocer algunas de las principales técnicas aplicadas en Trabajo Social.</li> </ul>
---	--

## 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	LA IDENTIDAD DEL TRABAJO SOCIAL. NATURALEZA Y CONCEPTO. EL OBJETO DEL TRABAJO SOCIAL. FUNDAMENTACIÓN AXIOLÓGICA DEL TRABAJO SOCIAL.
TEMA 2	ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ACCIÓN SOCIAL LA ACCIÓN SOCIAL DESDE EL SIGLO XV AL SIGLO XIX. APORTACIONES DE LOS REFORMADORES SOCIALES: JUAN LUIS VIVES, MIGUEL DE GIGINTA, CRISTÓBAL PÉREZ DE HERRERA, VICENTE DE PAUL, BENJAMÍN THOMPSON Y THOMA
TEMA 3	ORÍGENES DEL TRABAJO SOCIAL CONTEXTO POLÍTICO, ECONÓMICO E IDEOLÓGICO. LA SOCIEDAD DE ORGANIZACIÓN DE LA CARIDAD. LOS "SETTLEMENTS HOUSES". APORTACIONES DE LOS PRECURSORES DEL TRABAJO SOCIAL: OCTAVIA HILL, JOSEPHINE SHAW LOWELL, M. RICHMOND,
TEMA 4	NECESIDADES Y BIENESTAR. CONCEPTOS DE NECESIDAD, DEMANDA, RECURSO, PROBLEMA Y PROBLEMAS SOCIALES. APORTACIONES TEÓRICAS DE NECESIDADES: CH. TOWLE, A. H. MASLOW, L. DOYAL E I. GOUGH, J. BRADSHAW, M. MAX-NEEF, A. SEN Y M. NUSSBAUM.
TEMA 5	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL. INTRODUCCIÓN CONCEPTUAL. MÉTODOS TRADICIONALES. TRABAJO SOCIAL CON CASOS, GRUPOS Y COMUNIDAD. METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL.
TEMA 6	LAS TÉCNICAS INSTRUMENTALES RELATIVAS AL TRABAJO SOCIAL Y LOS SOPORTES DOCUMENTALES. CONCEPTO DE TÉCNICAS. LA OBSERVACIÓN. LA ENTREVISTA. TIPOS DE ENTREVISTAS. EL GENOGRAMA FAMILIAR. HISTORIA SOCIAL, FICHA SOCIAL E INFORME SOCIAL.

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Basada fundamentalmente en Enseñanzas Básicas y Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.
Actividades académicas dirigidas (AD)	Se imparten sobre grupos muy reducidos (10 estudiantes). Están destinadas a funcionar como seminarios en

**7. Criterios generales de evaluación / Assessment**

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.</p> <p>Examen Final por escrito 50% Participación del alumno (en clases teóricas, tutorías grupales e individuales, seminarios, debates, etc.) 20% Actividades teórico-prácticas de evaluación continuada 30%</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las</p>	<p>Durante la evaluación continua:</p>

actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: 2ª convocatoria:
Material permitido <i>Materials allowed</i>	
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aguilar, M<sup>a</sup> J. (2013) “Trabajo Social. Concepto y metodología.”, <i>Madrid: Paraninfo</i></li> <li>• De la Red, N. (1993) “Aproximaciones al Trabajo Social.”, <i>Madrid: Siglo XXI</i></li> <li>• De Robertis, C. (2003) “Metodología de la intervención en Trabajo Social.”, <i>Valencia: Nau Llibres</i></li> <li>• Fernández, T. y Alemán, C. (2003) “Introducción al Trabajo Social.”, <i>Madrid: Alianza Editorial</i></li> <li>• Fernández García, T. (2009) “Fundamentos del Trabajo Social.”, <i>Madrid: Alianza Editorial</i></li> <li>• Miranda, M. (2004) “De la Caridad a la Ciencia: Pragmatismo, Interaccionismo Simbólico y Trabajo Social.”, <i>Zaragoza: Mira Editores</i></li> <li>• McGoldrick, M. y Gerson, R. (2011) “Genogramas en la evaluación familiar.”, <i>Barcelona: Gedisa</i></li> <li>• Moix, M. (2006) “Teoría del Trabajo Social.”, <i>Madrid: Síntesis</i></li> <li>• Moix, M. (2006) “La práctica del Trabajo Social.”, <i>Madrid: Síntesis</i></li> <li>• Zamanillo, T. y Gaitán, L. (1991) “Para comprender el Trabajo Social.”, <i>Estella: Verbo Divino Powered by</i></li> </ul>
--	---

