



Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO I
Códigos <i>Code</i>	801011; 909032; 912029
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Trabajo Social; Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	El trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Métodos, modelos y técnicas de trabajo social
Departamento responsable <i>Department</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	4.5
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 24 horas de enseñanzas básicas (EB), 10 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 24 hours of general teaching (background), 10 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	José Carlos Malagón Siria
Departamento <i>Department</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Categoría <i>Category</i>	Profesor Titular Escuela Universitaria
Número de despacho <i>Office number</i>	17 - 2ª planta - edificio nº 10
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jcmalsir@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>Conoce y es capaz de identificar el pluralismo metodológico y cognitivo.</p> <p>Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación social.</p> <p>Es capaz de reconocer y utilizar los principios y reglas básicas que permitan a la investigación social generar conocimientos científicos.</p> <p>Es capaz de reconocer y utilizar las precauciones que hay que observar al desarrollar una investigación social.</p> <p>Posee un conocimiento básico de técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.</p> <p>Posee un conocimiento básico de las características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.</p> <p>Posee un conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)</p> <p>Posee un conocimiento básico de los principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos asistidos por ordenador.</p> <p>Es capaz de elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento y para cada problemática.</p>

	<p>Es capaz de elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.</p> <p>Es capaz de transmitir con claridad los resultados de una investigación.</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No tiene.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CG6 - Demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social.
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	<p>E10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.</p> <p>E17 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.</p> <p>E22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.</p> <p>E25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.</p>
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<p>Lograr que los/as estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.</p> <p>Conseguir que los/as estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.</p>

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	PROCESO HISTÓRICO DE LA COMUNIDAD I.
1.1	DE LAS COMUNIDADES PRIMITIVAS A LAS COMUNIDADES MEDIEVALES
1.2	LAS UTOPIÁS RENACENTISTAS.
1.3	EL SOCIALISMO UTÓPICO.
TEMA 2	PROCESO HISTÓRICO DE LA COMUNIDAD II.
2.1	LA COMUNIDAD EN LAS CIENCIAS SOCIALES.
2.2	LA COMUNIDAD EN TRABAJO SOCIAL: JANE ADAMS Y SAUL ALINSKY.
TEMA 3	TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO I.
3.1	CONCEPTUALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD.
3.2	GLOBALIZACIÓN Y COMUNIDAD.
3.3	NIVELES DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA: ESTUDIO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.
3.4	FUNCIONES DE LOS TRABAJADORES SOCIALES EN EL ÁMBITO COMUNITARIO.
TEMA 4	CONTEXTO ACTUAL DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO.
4.1	CRISIS DEL ESTADO DE BIENESTAR Y RESURGIMIENTO DE LO COMUNITARIO.
4.2	BIEN COMÚN Y BIENES COMUNALES.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido podrá versar sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene.

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. La participación se podrá evaluar a través de trabajos en el aula en la EB y supondrá el 10% de la nota final El examen constará de una pregunta de desarrollo por un valor del 40% y tres preguntas de síntesis valoradas cada una de ellas con un 10%
Segunda convocatoria ordinaria	La segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la

(convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	primera.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. La convocatoria extraordinaria se evalúa del mismo modo que la primera y la segunda.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: La participación se podrá evaluar a través de trabajos en el aula en la EB y supondrá el 10% de la nota final. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Participación en las actividades propuestas. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: "No tiene" Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): "No tiene" Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): "No tiene"
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de suficiente en la parte de EB y suficiente en la parte de la EPD. 2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de suficiente en la parte de EB y suficiente en la parte de la EPD.
Material permitido <i>Materials allowed</i>	En el examen no está permitido traer material.
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

libro	<ul style="list-style-type: none">• Malagón, J.L.,Sarasola J.L. (2006) ““Fundamentos del Trabajo Social Comunitario””, <i>Aconcagua Libros. Sevilla</i>• Sarasola JL, Malagón JL , Barrera E. (2010) ““Mediación elaboración de proyectos . Casos Prácticos.””, <i>Tecnos. Madrid.</i>• Sarasola, JI (coord.) (2001) ““Voluntarios .elaboración de proyectos sociales. “”, <i>Consejería de Asuntos Sociales. Junta de Andalucía .Sevilla</i>• Barbero,J.M. (2009) ““Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social ””, <i>Alianza Editorial</i>• Fernández, T., López, A. (2008) ““Trabajo Social Comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI””, <i>Alianza Editorial</i>• Hamzaoui, M. (2005) ““El trabajo social territorializado “”, <i>Nau Libres</i>
-------	--