

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL
Códigos <i>Code</i>	801043
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Optativas
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Ciencias sociales aplicadas
Departamento responsable <i>Department</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Ángel María del Río Sánchez
Departamento <i>Department</i>	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Antropología Social
Categoría <i>Category</i>	Profesor Sustituto Interino
Número de despacho <i>Office number</i>	14.01.48
Teléfono <i>Phone</i>	954368185
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	adelsan@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	El objetivo central de la asignatura es que el alumnado sea capaz de reconocer la importancia de la participación de diversos agentes en el ámbito de la intervención social, analizando en profundidad las experiencias en que dicha participación se materializa y se pone en juego. Interesa estimular la capacidad de generar proyectos de investigación donde la participación sea un fin en si mismo. Junto al conocimiento de los presupuestos teórico-metodológicos, interesa que el alumnado se familiarice con las distintas técnicas y herramientas que la investigación y acción participativa nos ofrece para su implementación en distintos contextos socioculturales.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Conocer y comprender los fundamentos de la investigación aplicados a la intervención y a la participación. Identificar modelos, estrategias y conceptos relacionados con la intervención social y la investigación participativa. Manejar las principales técnicas de investigación participativa. Desarrollar habilidades de expresión oral y escrita relacionadas con la temática. Desarrollar la capacidad de gestionar una estrategia de investigación participativa aplicada a la intervención social.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existen prerrequisitos previos para cursar la asignatura
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se recomienda cierta familiaridad con los conceptos básicos de la Antropología Social y Cultural, con el uso de los métodos y técnicas de investigación cuantitativos y cualitativos, así como un nivel medio de expresión oral y escrito. la asignatura se impartirá en el idioma español.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	La justificación de esta asignatura adquiere su peso específico por su articulación dentro del Plan de Estudios del grado con otras asignaturas impartidas dentro de este, destacándose algunas conexiones especialmente relevantes. Ubicada en el último curso, su presencia es complementaria con otras asignaturas específicas

	<p>tanto del ámbito del Trabajo Social como de la Antropología Social. Es compartida la adquisición de competencias relativas al conocimiento científico de la realidad, tanto en lo relativo a la asimilación de contenidos teóricos y rudimentos conceptuales básicos, como en la aplicación práctica de métodos y técnicas investigadoras dentro del ámbito del Trabajo Social y de la Intervención, aspectos que son aquí tratados específicamente en su dimensión participativa y aplicada.</p> <p>Igualmente, el estudio y la aplicación de métodos y técnicas cualitativas básicas (como el trabajo de campo, la observación participante y la entrevista en profundidad) especialmente tratados por la Antropología, engarza con los contenidos introductorios de esta materia abordados en los dos primeros cursos, a través de las asignaturas Antropología Cultural I y II, así como La Cultura en Andalucía como contexto del Trabajo Social y Etnicidad, Migraciones y Relaciones Interétnicas, ambas impartidas en el tercer curso</p> <p>En la línea de los contenidos avanzados en dichas asignaturas, se pretende igualmente que el enfoque participativo coadyuve al estudio de la compleja realidad social desde un enfoque dialogado y omnicomprensivo, propio de la mirada holística, albergando la necesidad de incorporación del “punto de vista del otro”, aspecto necesario para abordar la necesaria interdisciplinariedad del grado.</p>
--	---

<p>4. Competencias / Skills</p>
--

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>E3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.</p> <p>E6 - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema usuario y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.</p> <p>E9 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo</p>

	<p>para el sistema usuario identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.</p> <p>E20 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes</p> <p>E24 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.</p> <p>E25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Agrupamos en dos bloques las competencias generales en relación a los resultados del aprendizaje referidos.</p> <p>-Bloque A. Competencias G4 y G10</p> <p>Estas competencias refieren a la adquisición y asimilación de los conocimientos básicos de la disciplina. Desarrollan el saber para poder adquirir las competencias necesarias que posibiliten la actuación y ejercicio profesional ético. Esperamos que el/la alumno/a, a partir de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Haya asimilado los principales conceptos relacionados con el método científico, la investigación, la acción-intervención y la participación social y conozca las bases epistemológicas de la Investigación Acción Participativa y demuestre capacidad de interpretación y crítica respecto a las diferentes fuentes teórico-metodológicas de las que se ha nutrido. - Maneje las herramientas e instrumentos básicos de la investigación social y demuestre un conocimiento comprensivo de los procesos, fases y técnicas de las metodologías participativas - Desarrolle habilidades para la expresión oral y escrita de las temáticas relacionadas con la investigación, la intervención y la educación social. - Sepa manejar los recursos bibliográficos, documentales y tecnológicos básicos que le proporcionan las distintas disciplinas, en concreto, la antropología, sociología, pedagogía y psicología social. <p>-Bloque B. Competencias G12 y G13</p> <p>Estas competencias refieren a la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la praxis profesional. Esperamos que el/la alumno/a demuestre ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar argumentaciones básicas ante el análisis de textos y de casos prácticos - Aportar posibles propuestas de investigación y/o intervención social mediante metodologías participativas. En relación a esto último, identificar discursos, propuestas de intervención, posiciones y posicionamientos de actores e instituciones implicados, situaciones de poder, choque cultural, etc.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics

PARTE I	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA PARTICIPACIÓN Y LA INTERVENCIÓN
TEMA 1	INTRODUCCIÓN A LOS PRINCIPIOS DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL
TEMA 2	INTERVENCIÓN SOCIAL Y PROCESOS PARTICIPATIVOS
PARTE II	HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE PARTICIPACIÓN
TEMA 3	INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA. CIUDADANOS E INSTITUCIONES EN LA PARTICIPACIÓN
PARTE III	APLICACIONES PRÁCTICAS Y CONTEXTOS DE PARTICIPACIÓN
TEMA 4	LA APLICACIÓN PRÁCTICA: EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA EN DIVERSOS CONTEXTOS

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos, y de casos prácticos a modo de ejemplo, y celebración de debates colectivos.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Organizadas en pequeños grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 50% de la calificación procede de la evaluación continua. El 50% de la calificación procede del examen o prueba final. El/la alumno/a deberá realizar en grupo y presentar en clase un trabajo sobre un escenario de intervención social con los contenidos de la asignatura. El examen girará en torno a las categorías, conceptos y contenidos del temario expuestos en clase y trabajados en las prácticas.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Debido al elevado grado de experimentalidad de la asignatura, la segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Se activa a petición del/la alumno/a siempre que esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior mediante el sistema de prueba escrita

<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante la evaluación continua se valorará, el conocimiento de las bases epistemológicas de la Investigación Acción Participativa; el manejo y comprensión de los conceptos del temario; la capacidad de relación de los distintos conceptos y teorías y su aplicación a la realidad. También se considerará para su valoración la capacidad crítica con respecto a los discursos y fenómenos sociales y la capacidad y actitud constructivas con respecto a la realidad social, especialmente desde una perspectiva participativa e integradora de los grupos subalternos y/o estigmatizados. Asimismo, deberá mostrar habilidades para la expresión oral y escrita, así como el manejo de los recursos bibliográficos, documentales y tecnológicos proporcionados desde disciplinas como la antropología, la sociología, la pedagogía y la psicología social. El/la estudiante deberá demostrar la adquisición y manejo de las competencias G4, G10, E7 y E4.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria) se valorará la comprensión y dominio de los conceptos y contenidos teóricos del temario, la relación entre ellos y la aplicabilidad a situaciones y contextos concretos; la capacidad de análisis y síntesis; la explicación ordenada y razonada; la argumentación coherente; la comprensión de distintas lógicas de la construcción social, especialmente desde una perspectiva antropológica. El alumno/a deberá mostrar un manejo adecuado de las competencias G4, G12, G13, E3, E6 y E7</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria) se evaluará del mismo modo que en la primera.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante la evaluación continua (Ver criterios de EB)</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen de primera convocatoria (ver criterios de EB)</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Durante el examen de segunda convocatoria (ver criterios de EB)</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No tiene</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para superar la asignatura es preciso obtener una puntuación de 5 sobre 10 tanto en la prueba escrita como en el trabajo grupal.</p> <p>2ª convocatoria: El mismo criterio que en la primera convocatoria.</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

- COCA, A. Y ESCALERA, J (2013) “Movimientos sociales, participación y ciudadanía en Andalucía”, *Sevilla: Aconcagua*
- RED CIMAS (2015) “Metodologías Participativas. Sociopraxis para la creatividad social”, *Madrid: Dextra*
- COLECTIVO IOE (2003) “Investigación-Acción Participativa. Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía”, https://www.colectivoioe.org/index.php/publicaciones_articulos/show/id/95
- RODRÍGUEZ VILLASANTE, T. y GARRIDO F.J (2002) “Metodologías y presupuestos participativos”, *Madrid: IEPALA*
- DELGADO, J. M. Y J. GUTIÉRREZ (1994) “Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales”, *Madrid: Síntesis*