

OFERTA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA TFG Grado en Educación Social y Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (sección Educación Social). Curso 2022-2023.

En este documento aparecen todas las líneas ofertadas tanto para el **Grado de Educación Social y Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (sección Educación Social)**. El alumnado podrá consultar cómo será el proceso de selección y asignación de líneas en la Web de la Facultad de Ciencias Sociales, en la sección de TFG (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/trabajo-fin-de-grado/>).

La selección de las líneas de TFG se debe realizar cuando el o la estudiante formalice su matrícula. El plazo para la selección de líneas se inicia una vez se matricula oficialmente en la asignatura. Según los plazos para la matrícula de estudiantes de continuación de estudios de Grado 2022-23, este plazo comienza el 5 de septiembre. Aunque el plazo de matriculación finaliza el 15 de septiembre, para la solicitud de línea se dispondrá hasta el 23 de septiembre, a las 23.59 horas).

Por tanto, el plazo para la selección de líneas es desde el 5 de septiembre (a las 00.00 horas) y se cierra el 23 de septiembre (a las 23.59).

Se accede a la selección de líneas a través del espacio de "Acceso personalizado" de la Web de la Universidad Pablo de Olavide. Concretamente la opción "Solicitud de proyectos para estudios de Grado". Toda la información sobre el procedimiento está disponible en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/trabajo-fin-de-grado/>

Se recuerda que, en el proceso de elección de líneas, es recomendable marcar al menos 20 líneas por orden de interés.

Recomendamos que el/la estudiante que solicite líneas de TFG en inglés, entre las tres primeras opciones, se matricule en la asignatura de TFG en castellano. Una vez finalizado el proceso de asignación de plazas (cuando se publiquen las listas finales), desde el Decanato procederemos a solicitar la matriculación en la asignatura en inglés en los casos en los que se haya producido dicha asignación. En caso de asignación de la asignatura en inglés, el alumnado se comunicará en inglés con el profesorado responsable, realizándose todas las actividades relacionadas con la asignatura en este idioma (tutorías, lecturas, redacción de trabajo, correcciones, etc.). Las actividades relacionadas con los contextos de investigación-intervención podrán realizarse en español (recogida de datos, etc.). Para cursar esta asignatura en inglés, se recomienda un nivel de inglés de B2.

Código de línea	LÍNEA TFG	DESCRIPCIÓN	Créditos que se ofertan	Plazas ofertadas	ÁREA	DEPARTAMENTO	TUTOR/A (Apellidos y nombre)
GEDS_01	Educación informal y fuentes orales	La educación en los ámbitos informales: asociaciones, colectivos, espacios...	0,3	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Carballo Román, Rosario
GEDS_02	Género e Igualdad, Diversidad Cultural, Migraciones, Interculturalidad	Igualdad de Género, Coeducación, Violencia de Género, Desigualdades de Género, Socialización Diferenciada. Feminización de las migraciones, procesos migratorios, proyectos interculturales, atención a personas migrantes, atención a la diversidad cultural, mediación intercultural, educación para la interculturalidad	0,9	*1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Cárdenas Rodríguez, M ^a Rocío
GEDS_03	Educación Ambiental, Cambio climático, sostenibilidad	Trabajos de investigación o intervención en el ámbito de la Educación ambiental adaptada a las Ciencias Sociales y Educativas	0,6	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Daza Martín, Inmaculada
GEDS_04	Antropología de la Educación	aspectos de la educación desde una mirada antropológica.	0,3	1	Antropología Social	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	Díaz Aguilar, Antonio
GEDS_05	Análisis cualitativo de la realidad social	Aproximación a la realidad social desde el punto de vista interpretativo, centrado en comprender las razones que rodean diferentes circunstancias, hechos y procesos de la realidad social y sus agentes involucrados	0,3	1	Sociología	Sociología	Durán Salado, Isabel
GEDS_06	Educación especializada en centros de menores	Actuaciones y programas a desarrollar con menores infractores acorde al tipo de medida o centros de protección	1,2	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Fernández Márquez, Esther
GEDS_07	Mediación en conflictos	Diseño de proyectos de intervención en diferentes ámbitos de mediación	1,2	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Fernández Márquez, Esther
GEDS_08	Educación social en los centros educativos	Elaboración y puesta en práctica de proyectos sociales en el aula	0,9	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Fernández Márquez, Esther
GEDS_09	Educación y TICs	Diseño de proyectos de intervención / investigación relacionados con el uso de las TICs y las competencias digitales	0,9	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Fernández Márquez, Esther
GEDS_10	Educación Social y género	Propuestas de intervención / investigación relacionadas con la temática de género	0,9	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Fernández Márquez, Esther
GEDS_11	Intervención socioeducativa con Familia, Juventud, Convivencia Escolar	Intervención socioeducativa con Familia, Juventud, Convivencia Escolar	2,4	8	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Franco Muñoz, Cosette
GEDS_12	Training and employment (TFG en inglés)	Research into the socio-occupational integration of groups with difficult access to employment and/or at risk of social exclusion. Intervention with personalised social insertion plans. Support plans for social education in educational centres. Projects and programmes of educational intervention in the labour - professional - business field (TFG inglés)	1,2	4	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Hernández Carrera, Rafael

Código de línea	LÍNEA TFG	DESCRIPCIÓN	Créditos que se ofertan	Plazas ofertadas	ÁREA	DEPARTAMENTO	TUTOR/A (Apellidos y nombre)
GEDS_13	Formación y empleo	Investigación en la inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo y/o con riesgo de exclusión social. Intervención con planes personalizados de inserción social. Planes de apoyo en la educación social de centros educativos. Proyectos y programas de intervención educativa en el ámbito laboral - profesional - empresarial.	4,5	15	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Hernández Carrera, Rafael
GEDS_14	Aprendizaje Emocional, Ético y Social	Investigación sobre el desarrollo de las competencias socio-emocionales en estudiantes de primaria y secundaria.	0,9	3	Psicología Básica	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	Prieto García, José Rafael
GEDS_15	Animación Sociocultural, Participación ciudadana, Ocio y Tiempo Libre	Animación Sociocultural, Participación ciudadana, Ocio y Tiempo Libre	0,3	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	López Noguero, Fernando
GEDS_16	Educación para el desarrollo Educación para el desarrollo.	Elaboración de proyectos de investigación e intervención, cuya finalidad sea estudiar Educación para el desarrollo desde la perspectiva de la Educación Social.	0,3	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Muñoz Díaz, María Carmen
GEDS_17	Educación para la salud	Educación, Salud, calidad de vida, drogodependencias, adicciones, sexualidad	0,6	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Muñoz Díaz, María Carmen
GEDS_18	Formación y empleo	Investigación en la inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo y/o con riesgo de exclusión social. Intervención con planes personalizados de inserción social. Planes de apoyo en la educación social de centros educativos	0,3	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Muñoz Díaz, María Carmen
GEDS_19	Diversidades de sexo/género	estudio de las diferentes expresiones de las identidades de sexo/género	0,3	1	Antropología Social	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	Por determinar
GEDS_20	Promoción de la convivencia en centros docentes	Investigación en protocolos de diagnóstico y prevención de acoso escolar, ciberacoso, maltrato infantil, violencia de género y resolución de conflictos. Intervención para la mejora de la convivencia en centros docentes.	6,6	22	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Ramírez Fernández, Miguel Baldomero
GEDS_21	Educación Social y educación permanente	Investigación y/o intervención en educación permanente y educación para personas adultas y mayores	0,3	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Rebolledo Gámez, Teresa
GEDS_22	Educación, diversidad e igualdad	Investigación y/o intervención en educación, diversidad y género. Educación y migraciones. Educación inclusiva y educación para la igualdad. Educación social y diversidad	0,3	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Rebolledo Gámez, Teresa
GEDS_23	Profesionalización de la Educación Social	Investigación sobre la profesión de Educación Social (competencias, funciones, posibilidades o dificultades de educadores/as sociales en la	0,6	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Rebolledo Gámez, Teresa

Código de línea	LÍNEA TFG	DESCRIPCIÓN	Créditos que se ofertan	Plazas ofertadas	ÁREA	DEPARTAMENTO	TUTOR/A (Apellidos y nombre)
		intervención). Intervención centrada en el papel de educadoras/es sociales					
GEDS_24	Educación Social, Ocio y Juventud	Investigación y/o intervención en ocio y juventud desde la perspectiva socioeducativa	0,3	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Rebolledo Gámez, Teresa
GEDS_25	Educación social para la atención a la diversidad cultural y a la perspectiva de género desde la interculturalidad	Diseño de proyectos de intervención socioeducativa e investigaciones para la gestión de la diversidad cultural y la perspectiva de género desde la interculturalidad en instituciones educativas	1,5	5	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Rodríguez Casado, Rocío
GEDS_26	Educación para el desarrollo desde la Educación Social	Diseño de proyectos de intervención socioeducativa e investigaciones sobre la educación para el desarrollo desde la educación social	1,5	5	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Rodríguez Casado, Rocío
GEDS_27	Enfoque de género en las migraciones desde la Educación Social	Diseño de proyectos de intervención socioeducativa e investigaciones con enfoque de género en las migraciones desde el perfil de los/as educadores/as sociales	1,5	5	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Rodríguez Casado, Rocío
GEDS_28	Violencia en adolescentes y problemas de ajuste psicosocial	A lo largo del proceso de socialización los adolescentes se enfrentan inevitablemente a conflictos que pueden tener lugar en todo tipo de relaciones interpersonales. El bullying, el cyberbullying, la violencia en parejas adolescentes o la violencia filio-parental son algunas de las conductas violentas que pueden manifestarse en los distintos contextos de desarrollo adolescentes. La investigación, prevención e intervención desde un punto de vista psicosocial en este terreno es lo que caracteriza a esta línea de TFG.	1,2	4	Psicología Social	Educación y Psicología Social	Romero Abrio, Ana
GEDS_29	Educación emocional, diversidad e inclusión y cibernsiedad	Proyectos de intervención y/o investigación en el ámbito socioeducativo sobre la cibernsiedad, la educación emocional y la inclusión y diversidad	5,1	17	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Salvador Robles, Cristina

- Se ha cambiado la oferta de plazas de 3 a 1, debido a un error detectado (comunicado por el área).