

OFERTA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA TFG. Curso 2024-2025

Grado en Educación Social

Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (sección Educación Social)

En este documento aparecen todas las líneas ofertadas tanto para el Grado de Educación Social y Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (sección Educación Social). El alumnado podrá consultar cómo será el proceso de selección y asignación de líneas en la Web de la Facultad de Ciencias Sociales, en la sección de TFG <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/trabajo-fin-de-grado/>

La selección de las líneas de TFG se debe realizar cuando el o la estudiante formalice su matrícula. El plazo para la selección de líneas se inicia una vez se matricula oficialmente en la asignatura. Según los plazos para la matrícula de estudiantes de continuación de estudios de Grado 2024-25, este plazo comienza el 3 de septiembre. Aunque el plazo de matriculación finaliza el 12 de septiembre, para la solicitud de línea se dispondrá hasta el 20 de septiembre, a las 23.59 horas).

Por tanto, el plazo para la selección de líneas es desde el 3 de septiembre (a las 00.00 horas) y se cierra el 20 de septiembre (a las 23.59).

Se accede a la selección de líneas a través del espacio de "Acceso personalizado" de la Web de la Universidad Pablo de Olavide. Concretamente la opción "Solicitud de proyectos para estudios de Grado". Toda la información sobre el procedimiento está disponible en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/trabajo-fin-de-grado/>

Se recuerda que, en el proceso de elección de líneas, es recomendable marcar al menos 20 líneas por orden de interés.

Recomendamos que el/la estudiante que solicite líneas de TFG en inglés, entre las tres primeras opciones, se matricule en la asignatura de TFG en castellano. Una vez finalizado el proceso de asignación de plazas (cuando se publiquen las listas finales), desde el Decanato procederemos a solicitar la matriculación en la asignatura en inglés en los casos en los que se haya producido dicha asignación.

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	PLAZAS	ÁREA	DEPARTAMENTO	TUTOR/A
GEDS_1	Flamenco	Estudio y análisis del flamenco en los ámbitos de la profesión y producción musical.	1	Antropología Social	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	Aix Gracia, Francisco
GEDS_2	La educación inclusiva desde la educación social	Análisis, valoración y propuestas de mejora de la praxis en la ES en proyectos de intervención formativas, sociales y/o culturales y proyectos de investigación referidos a la consecución de una educación inclusiva como verdadero motor de cambio favoreciendo una sociedad más justa y equitativa, respetando la diversidad, la diferencia y la individualidad de la persona y/o colectivo	1	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	Benítez Jaén, Ana
GEDS_3	Discapacidad intelectual y Educación Social	El alumnado podrá llevar a cabo su Trabajo de Fin de Grado abordando aspectos relacionados con el ámbito de la discapacidad intelectual desde la Educación Social mediante proyectos de investigación o proyectos de intervención, encaminados todos ellos a profundizar en la incorporación y la figura del educador/a social en atención e intervención con personas con discapacidad intelectual. Así como en políticas sociales orientadas a proporcionar una mayor calidad de vida y visibilidad del modelo social de la discapacidad ante la sociedad	1	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	Benítez Jaén, Ana
GEDS_4	Educación, diversidad cultural y movimientos migratorios	El alumnado abordará cuestiones relacionadas con la diversidad cultural y los fenómenos migratorios, buscando la inserción de estos colectivos a través de estrategias socioeducativas. Se valorará la inclusión de la perspectiva de género en el abordaje de su TFG. Podrán ser trabajos de intervención o de investigación.	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Cárdenas Rodríguez, Rocío
GEDS_5	Educación, diversidad cultural y movimientos migratorios	El alumnado abordará cuestiones relacionadas con la diversidad cultural y los fenómenos migratorios, buscando la inserción de estos colectivos a través de estrategias socioeducativas. Se valorará la inclusión de la perspectiva de género en el abordaje de su TFG. Podrán ser trabajos de intervención o de investigación.	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Cárdenas Rodríguez, Rocío
GEDS_6	Educación, Género e Igualdad	TFG que planten la igualdad de género como elemento central: coeducación, violencias hacia las mujeres, prostitución, tráfico de mujeres, desigualdad y género, etc. Podrán ser trabajos de intervención o de investigación.	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Cárdenas Rodríguez, Rocío
GEDS_7	Identidad y lenguaje de género: conciliación, valores, familias, masculinidades, etc.	Profundizar en el impacto del lenguaje y el género en el contexto social. Identidad de género -culturas y personas-. La comunicación y los recursos de género en los medios de comunicación social. Inclusión de los nuevos retos de género en entornos sociales, laborales, familiares, etc.	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Cruz Díaz, María del Rocío
GEDS_8	Educomunicación, Educación en medios, Competencia mediática.	Estudio de los medios y recursos de comunicación social. La Competencia Mediática y las formas de interactuar con los medios desde el enfoque de la Educación Social.	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Cruz Díaz, María del Rocío
GEDS_9	Nuevos perfiles del envejecimiento activo y saludable. Educación permanente y Educación de personas adultas y mayores.	Nuevos perfiles del envejecimiento activo y saludable. Educación permanente y Educación de personas adultas y mayores.	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Cruz Díaz, María del Rocío
GEDS_10	Educación Ambiental	Investigaciones y/o intervenciones relacionadas con Educación Social y Educación Ambiental	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Daza Martín, Inmaculada
GEDS_11	Construcción de género y procesos psicosociales individuales y familiares	En esta línea se ofertan propuestas de investigaciones sobre el análisis de algunas variables psicosociales individuales (por ejemplo, conducta prosocial, formación y cambio de actitudes) y/o familiares (por	4	Psicología Social	Educación y Psicología Social	Del Moral Arroyo, Gonzalo

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	PLAZAS	ÁREA	DEPARTAMENTO	TUTOR/A
		ejemplo, estilos de socialización parental, violencia filio-parental) y qué relación guardan con el proceso de construcción y reconstrucción de género.				
GEDS_12	Educación y TICs	Diseño de proyectos de intervención / investigación relacionados con el uso de las TICs y las competencias digitales	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Fernández Márquez, Esther
GEDS_13	Formación y empleo	Investigación en la inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo y/o con riesgo de exclusión social. Intervención con planes personalizados de inserción social. Planes de apoyo en la educación social de centros educativos. Proyectos y programas de intervención educativa en el ámbito laboral - profesional - empresarial.	8	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	Hernández Carrera, Rafael M.
GEDS_14	TFG en inglés	Research into the socio-occupational integration of groups with difficult access to employment and/or at risk of social exclusion. Intervention with personalised social insertion plans. Support plans for social education in educational centres. Projects and programmes of educational intervention in the labour - professional - business field.	1	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	Hernández Carrera, Rafael M.
GEDS_15	Dirección y gestión de centros sociales y educativos	Estilos directivos de gestión de organizaciones sociales y educativas.	8	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	Hernández Carrera, Rafael M.
GEDS_16	TFG en inglés	Management styles in social and educational organisations.	1	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	Hernández Carrera, Rafael M.
GEDS_17	Didáctica y organización educativa	Proyectos de intervención y planificaciones didácticas en el ámbito de la educación social	7	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	Hernández Carrera, Rafael M.
GEDS_18	TFG en inglés	Intervention projects and didactic planning in the field of social education	1	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	Hernández Carrera, Rafael M.
GEDS_19	Análisis cualitativo de la realidad social	Aproximación a la realidad social desde el punto de vista interpretativo, centrado en comprender las razones que rodean diferentes circunstancias, hechos y procesos de la realidad social y sus agentes involucrados	2	Sociología	Sociología	Lara Merchán, Ana
GEDS_20	Emprendizaje en la Educación Social	La línea de TFG "Emprendizaje en la Educación Social" ofrece al alumnado la oportunidad de desarrollar competencias emprendedoras aplicadas a la educación social, promoviendo una mentalidad analítica y proactiva para la generación de respuestas ante problemáticas sociales. El objetivo del TFG será la identificación de necesidades sociales (en la temática que el alumnado prefiera), su fundamentación teórica, el diseño de soluciones innovadoras y la búsqueda de fuentes de financiación. También se realizará trabajo de campo para validar la viabilidad y pertinencia de la propuesta emprendedora. El estudiantado contará con un acompañamiento continuo a través de sesiones individuales y grupales de tutorización, así como participará en actividades formativas y colaborativas, que le proporcionará conocimientos y herramientas útiles para el análisis de su propuesta, además de crear redes de intercambio, mejorando así su empleabilidad.	3	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	Martín Padilla, Antonio H.
GEDS_21	Educación para la Salud y/o Formación y Empleo	Investigaciones y/o intervenciones socioeducativas relacionadas con Educación, Salud, calidad de vida, drogodependencias, adicciones y/o sexualidad, así como investigaciones y/o intervenciones relacionadas con la inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo y/o con riesgo de exclusión social. Intervención con planes personalizados de inserción social. Planes de apoyo en la educación social de centros educativos	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Muñoz Díaz, M ^a Carmen

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	PLAZAS	ÁREA	DEPARTAMENTO	TUTOR/A
GEDS_22	Educación y Ocio	Investigación y/o intervención centrada en Educación y ocio	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Pérez de Guzmán Puya, María Victoria
GEDS_23	Cultura y lengua andaluza	Estudios de referentes sociolingüísticos del andaluz. Lengua andaluza y variedades sociolingüísticas.	1	Antropología Social	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	Porras Blanco, Juan
GEDS_24	Educación Emocional, Ética y Social	Investigación sobre el desarrollo de las competencias socioemocionales en estudiantes de primaria y secundaria.	3	Psicología Básica	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	Prieto García, José Rafael
GEDS_25	Promoción de la convivencia en centros docentes	Investigación en protocolos de diagnóstico y prevención de acoso escolar, ciberacoso, maltrato infantil, violencia de género y resolución de conflictos. Intervención para la mejora de la convivencia en centros docentes.	5	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	Ramírez Fernández, Miguel Baldomero
GEDS_26	Formación y empleo	Investigación en la inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo y/o con riesgo de exclusión social. Intervención con planes personalizados de inserción social. Planes de apoyo en la educación social de centros educativos.	5	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	Ramírez Fernández, Miguel Baldomero
GEDS_27	Absentismo escolar	Investigación en la prevención, seguimiento y control del absentismo escolar. Intervención de los servicios comunitarios en materia de absentismo escolar.	5	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	Ramírez Fernández, Miguel Baldomero
GEDS_28	Dirección y gestión de centros sociales y educativos	Dirección y gestión de organizaciones sociales y educativas. Gestión de recursos. Planificación de intervenciones socioeducativas. Gestión de proyectos.	7	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	Ramírez Fernández, Miguel Baldomero
GEDS_29	Emprendizaje en la Educación Social	La línea de TFG "Emprendizaje en la Educación Social" ofrece al alumnado la oportunidad de desarrollar competencias emprendedoras aplicadas a la educación social, promoviendo una mentalidad analítica y proactiva para la generación de respuestas ante problemáticas sociales. El objetivo del TFG será la identificación de necesidades sociales (en la temática que el alumnado prefiera), su fundamentación teórica, el diseño de soluciones innovadoras y la búsqueda de fuentes de financiación. También se realizará trabajo de campo para validar la viabilidad y pertinencia de la propuesta emprendedora. El estudiantado contará con un acompañamiento continuo a través de sesiones individuales y grupales de tutorización, así como participará en actividades formativas y colaborativas, que le proporcionará conocimientos y herramientas útiles para el análisis de su propuesta, además de crear redes de intercambio, mejorando así su empleabilidad.	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Rebolledo Gámez, Teresa
GEDS_30	Educación Social, diversidad, igualdad y tiempos de ocio	Investigaciones y/o intervenciones relacionadas con la Educación Social, diversidad, migraciones, inclusión, interculturalidad, género y/o tiempos de ocio y educación	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Rebolledo Gámez, Teresa
GEDS_31	Profesionalización de la Educación Social, Ética y Deontología	Investigaciones y/o intervenciones centradas en el perfil profesional del/la educador/a social y sus aportaciones a los contextos de acción socioeducativa, así como investigaciones relacionadas con la ética, deontología y código deontológico de la Educación Social	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Rebolledo Gámez, Teresa