

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Sociología

**MÓDULO:** Formación Básica en Ciencias Sociales

**ASIGNATURA:** Fundamentos del Trabajo Social y de los Servicios Sociales

**DEPARTAMENTO:** Ciencias Sociales

**AÑO ACADÉMICO:** 2011 / 12

<b>GRADO:</b>	Sociología
<b>MÓDULO:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
<b>ASIGNATURA:</b>	Fundamentos del Trabajo Social y de los Servicios Sociales
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2011 / 12

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6 ECTS
<b>CURSO:</b>	Segundo
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Formación Básica
<b>PRERREQUISITOS:</b>	Ninguno
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70 %
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30 %
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	No hay

## 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

#### 2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

*Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación*

G-8. Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.

G-9. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.

***Fundamentos del Trabajo Social y de los Servicios Sociales***

G-13. Compromiso con la igualdad de género.

G-16. Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.

G-18. Conocimiento de los conceptos básicos de las Ciencias Sociales que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.

G-19. Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

**2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura**

G-9. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.

G-13. Compromiso con la igualdad de género.

G-16. Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.

G-19. Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

**2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

**2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.**

Identifique los elementos más significativos del Trabajo Social, de los Servicios Sociales y los sepa relacionar con los de la Sociología.

Que a través de las prácticas y contenidos de la asignatura sea sensible y capaz de tener un compromiso con la igualdad de género, con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación y de identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

Que mediante los contenidos básicos de la asignatura identifique y relacione los

## *Fundamentos del Trabajo Social y de los Servicios Sociales*

elementos más destacados que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes y sus repercusiones para la Sociología el Trabajo Social y los Servicios Sociales.

### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.**

Manejar los conceptos y momentos esenciales en el desarrollo del Trabajo Social y de Los Servicios Sociales: Precursores y reformadores sociales.

Identificar los elementos esenciales del Trabajo social como Disciplina y su relación con la Sociología. Metodología y herramientas básicas en Trabajo social y Servicios Sociales.

Identificar y relacionar los conceptos esenciales en torno a los servicios Sociales y la Políticas de Servicios Sociales. Organización de los Servicios Sociales: comunitarios y especializados. Haciendo especialmente mención a España y Andalucía.

### **2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**

## **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

Al ser una materia del modulo de Formación Básica en Ciencias Sociales, el estudiante recibe una base teórica de lo que supone el trabajo social y los servicios sociales; adecuándose tanto las EB como las PyD a un contexto de análisis de la realidad social, pensando en la formación sociológica de los futuros profesionales.

## **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.**

- Introducción a la implantación y gestión de servicios sociales.

- Conocimiento básico de la intervención y los servicios sociales.

## **4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA**

### **Tema 1. Construcción histórica de la Atención Social: un pasado común.**

- 1.1. Precursores y reformadores sociales.
- 1.2. La atención social asistencial en Europa y en España.
- 1.3. La “cuestión social”: nacimiento del Estado de Bienestar.

### **Tema 2. Conceptualización del Trabajo Social.**

- 2.1 El Trabajo Social como profesión y como disciplina científica.
- 2.2. Metodología del Trabajo Social.
- 2.3 Relación del Trabajo Social con otras disciplinas, especialmente con la Sociología

### **Tema 3. Conceptualización de los Servicios Sociales**

- 3.1 Necesidades y recursos sociales
- 3.2 Los derechos sociales y los Servicios Sociales
- 3.3 Marco legislativo de los Servicios Sociales.

### **Tema 4. Servicios Sociales actuales**

- 4.1 Los servicios sociales en España
- 4.2 Los servicios sociales en Andalucía
- 4.3. Políticas públicas de Servicios Sociales

## **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

### **5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA**

#### **5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura**

#### **Enseñanzas Básicas: 18-20.5%**

Desarrollo de clases teóricas  
Elaboración de esquemas y mapas conceptuales

Realización de presentaciones en clase

**Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9.5-12%**

Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades  
Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca  
Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)

**Actividades académicas dirigidas (Seminarios):**

No hay

**Trabajo autónomo del alumnado: 60%**

Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)  
Preparación pruebas objetivas-examen  
Preparación de presentaciones  
Realización de trabajos independientes y en grupo

**Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%**

**6. EVALUACIÓN**

**6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO  
DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

*Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo.*

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 55%.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 45%.
- Participación 10%

## 6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Examen:** Las preguntas o los textos empleados cubrirán aspectos generales y fomentarán la intervención y la elaboración de una disertación personal y no la mera repetición de conocimientos memorizados. No se podrá realizar el examen final si no se han entregado los trabajos y ejercicios individuales y colectivos realizados por el alumno. Esta prueba tendrá una duración de tres horas como máximo y supondrá un 55% de la nota final.

**Participación:** Participación activa tanto en las clases teóricas como prácticas y en los foros de debate. Esto supondrá un 10% de la nota final. Dentro de las memorias se contemplará un espacio para la evaluación personal de su participación.

**Comentarios de textos y elaboración de resúmenes, recensiones y otras actividades (EPD):** A lo largo del curso los estudiantes deben realizar en grupos de cuatro comentarios de texto o recensiones de material escrito y/o audiovisual que se proyecte en la clase. Se elegirán 2 documentales especialmente representativos para que los estudiantes puedan demostrar el dominio de las cuestiones trabajadas en clase y lo que están estudiando a través de la bibliografía de apoyo. Estos comentarios deben seguir las normas especificadas y han de tener una extensión de cinco folios debiendo ser entregados en las fechas especificadas. Y una actividad grupal. Se realizarán 7 prácticas en las que se valorarán hasta 2,25 puntos la calidad y contenidos mostrados como resultado del trabajo personal (comentario/recensión/memoria de prácticas..) y participación en las mismas con otro 2,25 puntos ( la participación implica: a. llevar los materiales y tareas solicitados para el desarrollo presencial de las EPD para las que previamente se han dado instrucciones de realización y documentos de trabajo. La suma de ambas partes supondrá el 45% de la nota final.

## 7. EQUIPO DOCENTE

### 7.1. PERSONAL RESPONSABLE

<b>Nombre:</b>	M <sup>a</sup> del Castillo Gallardo Fernández
<b>Número despacho:</b>	Edificio 10 2 <sup>a</sup> Planta Despacho 14

<b>Email:</b>	cgalfer@upo.es
<b>Teléfono.</b>	954 34 90 82

## 8. RECOMENDACIONES

No hay ninguna recomendación.

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ALEMAN, C. (2010) Fundamentos de Servicios Sociales' UNED

FERNANDEZ, T. Y ALEMAN. C. (2003): "Introducción al Trabajo Social". Alianza, Madrid

GALLARDO FERNANDEZ, C. (2006). "Manual de Servicios Sociales Comunitarios". Edt. Síntesis, Madrid

MIRANDA ARANDA, M. (2004). "De la caridad a al ciencia. Pragmatismo, Interaccionismo Simbólico y Trabajo Social". Edit. Mira, Zaragoza

ROLDAN, E. Y GARCÍA, T. (2006): Políticas de Servicios Sociales. Edt. Síntesis. Madrid

SOYDAN, H (2004): "La historia de las ideas en trabajo social". Edt. Tirant lo Blanch, Valencia