

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Teoría y Fundamentos
Sociológicos

ASIGNATURA: Teoría Sociológica II

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

AÑO ACADÉMICO: 2011 / 12

GRADO:	Sociología
MÓDULO:	Teoría y Fundamentos Sociológicos
ASIGNATURA:	Teoría Sociológica II
AÑO ACADÉMICO:	2011 / 12

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	Formación Obligatoria
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	B1
a. Enseñanzas básicas:	60 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	40 %
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

- G-6. Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G-21. Saber criticar con respeto.
- G-22. Saber recibir e integrar críticas.

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a:

E-1. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

E-13. Reconocer los enfoques sociológicos más relevantes aplicados al análisis de las sociedades y de los problemas detectados en las mismas.

E-19. Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

E-24. Desarrollar habilidades para identificar problemas sociológicos y para plantear su análisis en función de las herramientas intelectuales de la disciplina.

E-36. Reflexividad, tolerancia y sentido crítico.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

- La adquisición de capacidades para presentar el trabajo realizado individualmente y en grupo.
- La adquisición de capacidades para saber evaluar y criticar respetuosamente el trabajo realizado por otros.
- La adquisición de habilidades para saber recibir críticas al trabajo realizado individualmente y en grupo y saber modificar el trabajo en relación a éstas.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

- Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana y sus dinámicas sociales, a partir de las principales escuelas sociológicas.
- **La adquisición de capacidad de análisis sobre las cuestiones sociales en relación a las distintas teorías sociológicas.**
- **La adquisición de capacidades de investigación, análisis, evaluación y presentación a partir del conocimiento proporcionado por la asignatura a nivel teórico y práctico.**
- **Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Esta es una asignatura de 2º Curso del Grado de Sociológica del 2º Cuatrimestre. Esta asignatura está englobado dentro del módulo “Teoría y Fundamentos Sociológicos”, que tiene un carácter sobre todo teórico. Su objetivo es introducir a los estudiantes en los principios en los que se fundamenta el conocimiento científico, así como familiarizarlos con las principales corrientes y escuelas teóricas de la sociología. Aunque el contenido de este módulo es más estrictamente sociológico, se considera que esta es una formación básica dentro del Grado de Sociología, por lo que el alumno debe cursar los créditos correspondientes, igualmente durante los dos primeros cursos de Grado.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Conocimientos de la historia de la teoría sociológica y de las aportaciones de las diferentes escuelas.
- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Bloque 1: Introducción y organización del curso.

- Presentación del profesor y de los estudiantes.
- Explicación del programa, dinámica del curso y materiales de apoyo.
- Calendario

Bloque 2: Temas fundamentales de la teoría sociológica contemporánea.

- Desarrollos integradores: Micro – macro y acción – estructura.

Bloque 3: Teorías críticas en sociología.

- Teoría feminista contemporánea. Teoría del intercambio y de la elección racional.

Bloque 4: Sociología constructivista.

- El interaccionismo simbólico. Etnometodología.

Bloque 5: La complejidad en la teoría sociológica contemporánea.

- La sociedad del Riesgo (U. Beck). La Macdonalización. Bourdieu.

Bloque 6: Teoría sociológica en España.

- Teoría sociológica clásica española. Teoría sociológica clásica contemporánea española. Investigación social aplicada y nuevas tendencias.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas: 18%-20.5%

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase y trabajos en grupo

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9.5%-12%

- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)

Trabajo autónomo del alumnado: 60%

- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes y en grupo
- Asistencia a tutorías

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo.

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 50-60%.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 40-50%

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

En resumen, la evaluación queda estructurada así. La evaluación va a ser continua, para ello se realizarán prácticas que serán evaluadas y que supone el 40% de la nota. Las prácticas que no se realicen se evaluarán con un 0. **En segundo lugar, se realizará un examen al final del periodo de docencia que supone el 60% de la evaluación.**

Se realizarán cuatro prácticas, cada una de ellas supone el 10% del total de la nota de prácticas. Se entregará un trabajo realizado individualmente o en grupo al final de la sesión práctica o en el plazo establecido por el profesor.

- **Alumnos que se han presentado a la modalidad de evaluación continua:**
En la convocatoria de Julio no podrán recuperarse las prácticas suspensas, aunque para esta convocatoria (únicamente) se guardará la nota de prácticas. Asimismo no se podrán presentar las prácticas no realizadas. En estos casos el examen sigue suponiendo el 60% de la asignatura. En el caso de que el alumno no haya realizado ninguna práctica, el examen en julio tendrá una valoración del 100%.

Alumnos que se presenten por primera vez a la asignatura en la convocatoria de julio. El examen supone el 100% de la evaluación. En esta convocatoria se evaluará tanto los contenidos teóricos como los prácticos de la asignatura. Estos alumnos no pueden presentar las prácticas no realizadas durante la evaluación continua.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Inmaculada Zambrano Álvarez
Número despacho:	14.02.27
Email:	izamalv@@upo.es
Teléfono.	954348928

Nombre:	Ramón Ramírez Gotor
Número despacho:	11.04.23
Email:	rramgot@upo.es
Teléfono.	954977425

8. RECOMENDACIONES

Conviene asistir a las clases teóricas en la modalidad de evaluación continua.
Repercute favorablemente en la realización de las prácticas y el examen al final del período de docencia.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Giner, S. (2003): Teoría sociológica moderna. Editorial Ariel.
Ritzer, G. (2003): Teoría sociológica moderna. Mc McGraw-Hill.
Del Campo, S. (2001): Historia de la sociología española. Editorial Ariel.