

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Doble Grado en Ciencias  
Políticas y de la Administración  
y Sociología

**MÓDULO:** Teoría y Fundamentos  
Sociológicos

**ASIGNATURA:** Áreas de Análisis Sociológico

**DEPARTAMENTO:** Ciencias Sociales

**AÑO ACADÉMICO:** 2012 / 13

<b>GRADO:</b>	Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología
<b>MÓDULO:</b>	Áreas de Análisis Sociológico
<b>ASIGNATURA:</b>	Sociología Política
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2012-2013

### 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	3º
<b>SEMESTRE:</b>	2º
<b>CARÁCTER:</b>	Obligatoria
<b>PRERREQUISITOS:</b>	Capacidad para leer textos en inglés
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70%
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30%
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	No hay

## **2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).**

### **2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA**

#### **2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura**

Razonamiento crítico constructivo

Saber recibir e integrar críticas

#### **2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura**

Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas

Desarrollar habilidades para identificar problemas sociológicos y para plantear su análisis en función de las herramientas intelectuales de la disciplina

Compromiso con los valores democráticos

#### **2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

### **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.**

El alumnado ha de ser capaz de desarrollar razonamientos críticos de carácter constructivo

El alumnado ha de ser capaz de recibir e integrar críticas

### 2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

El alumno ha de ser capaz de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.

El alumnado ha de ser capaz de de identificar problemas sociológicos y plantear su análisis en función de las herramientas intelectuales de la disciplina

El alumnado ha de ser capaz de identificar los valores democráticos

### 2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

## 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura pertenece al módulo denominado “**Ámbitos de Análisis Sociológico**”, con un carácter más especializado. Se cursa en el segundo ciclo del Grado, durante el tercer curso. Su objetivo es introducir al alumnado en los principales ámbitos que son objeto de estudio por parte de la Sociología, desarrollando el conjunto de las competencias específicas del grado relacionadas en el punto 3 de la Memoria. Esta introducción a los diferentes ámbitos de aplicación del análisis sociológico, tiene también la intención de ayudar al alumnado en la elección de un área de desarrollo profesional, en función de la cual deben elegir las optativas a cursar durante el cuarto curso del Grado. Este módulo tiene su continuación en el denominado “**Áreas de Desarrollo Profesional**”, formado por varias materias obligatorias y optativas. Este módulo tiene un carácter algo más especializado, y pretende ofrecer a los estudiantes la posibilidad de adquirir competencias directamente relacionadas con los ámbitos de empleabilidad en los que los sociólogos suelen emplearse con mayor frecuencia. También en conexión con ambos módulos se encuentra el que se ha denominado “**Prácticas Externas**”, que debe ser cursado durante el último curso del Grado. En concreto, la asignatura aporta conocimientos sustantivos y prácticos sobre el análisis de los procesos políticos desde una perspectiva sociológica, como un ámbito de análisis y desarrollo profesional específico.

#### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

##### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA**

Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos.

Conocimientos sobre procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas.

##### **4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)**

###### **BLOQUE I. LA PARTICIPACIÓN COMO 'HECHO SOCIAL'**

Tema 1. Cambio social, democracia y bienestar: el 'hecho sociológico' de la participación.

Tema 2. ¿Qué es la participación política?, ¿cómo se participa?.

###### **BLOQUE II. LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA: UN MODELO BÁSICO.**

Tema 3. ¿Por qué se participa?: recursos, actitudes y oportunidades.

Tema 4. Cultura y actitudes políticas: eficacia, capital social y 'cleavages'.

Tema 5. Oportunidades instituciones, políticas y sociales.

###### **BLOQUE III. LAS FORMAS PARTICIPATIVAS.**

Tema 6. La participación electoral: ¿voto ... o algo más?.

Tema 7. La participación social: asociaciones socio-políticas y ecologías asociativas.

Tema 8. La protesta: acción colectiva contenciosa y movimientos sociales.

###### **BLOQUE III. LA PARTICIPACIÓN COMO POLÍTICA PÚBLICA**

Tema 9. ¿Qué es la participación pública?.

Tema 10. Las razones y la lógica de la participación ciudadana.

Tema 11. Los efectos de la participación ciudadana.

## 5. **METODOLOGÍA Y RECURSOS**

### 5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

#### ENSEÑANZAS BÁSICAS (15%-18%)

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase

#### ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DESARROLLO (9.5 %-15%)

- Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (v.gr. realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)

#### ACTIVIDADES DIRIGIDAS (0-4.6%)

- Desarrollo anteproyectos investigación
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales

#### TRABAJO AUTÓNOMO (60%)

- Lectura y desarrollo de comentarios críticos de textos sociológicos
- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes
- Asistencia a tutorías

#### EVALUACIÓN (10%)

## 5.2. METODOLOGÍAS DE LA ASIGNATURA

ENSEÑANZAS BÁSICAS	15%
ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DESARROLLO	15%
TRABAJO AUTÓNOMO	60%
EVALUACIÓN	10%
TOTAL	100%

## 6. EVALUACIÓN

### 6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 50%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 50%.

### 6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación de la signatura es continua

En la calificación final de cada alumano/a se otorga un peso de 50% a la prueba objetiva final ('exámen final') y un 50% a las actividades prácticas.

Para aprobar la asignatura se deberán superar todas las actividades y la prueba final.

Recuperación de la asignatura:

Es posible recuperar la asignatura en segunda convocatoria. Para ello el alumnado deberá realizar una prueba final de carácter teórico y práctico en las que se evaluarán las competencias cognitivas e instrumentales. No se guardará la nota de las actividades prácticas aprobadas previamente.

## 7. **EQUIPO DOCENTE**

### 7.1. PERSONAL RESPONSABLE

<b>Nombre:</b>	Clemente J. Navarro Yáñez
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales
<b>Área:</b>	Sociología
<b>Número despacho:</b>	11.04.22
<b>Email:</b>	<a href="mailto:cnavyan@upo.es">cnavyan@upo.es</a>
<b>Teléfono.</b>	954 34 91 88

### 7.2. PERSONAL IMPLICADO

<b>Nombre:</b>	Cristina Mateos Mora
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales
<b>Área:</b>	Sociología
<b>Número despacho:</b>	14.01.47
<b>Email:</b>	<a href="mailto:cmatmor@upo.es">cmatmor@upo.es</a>
<b>Teléfono.</b>	954 34 98 80



## 8. RECOMENDACIONES

Se aconseja al alumnado que durante el desarrollo de la asignatura siga de manera habitual el tratamiento que reciben determinadas cuestiones de la actualidad, a través de diferentes medios de comunicación. Con ello se pretende que se pueda seguir con facilidad los diferentes debates, cuestiones y enfoques que puedan plantearse en clase en relación con la materia que se desarrollará. Se apreciará especialmente la actitud de relacionar los conceptos y enfoques teóricos de la asignatura, con los diferentes temas de la actualidad social del momento.

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Anduiza, E. (2007): Comportamiento político y electoral, Barcelona, Ariel.
- Clark, T.N. y Navarro, C.J. (eds.): La Nueva Cultura Política, Buenos Aires, Miño y Dávila.
- Dowse, R.E.; Hughes, J.A. (1999): Sociología política, Madrid, Alianza.
- Font, J. (Coord.): Ciudadanos y decisiones públicas, Barcelona, Ariel.
- Montero, J.R.; Font, J. y Torcal, M. (Coords) (2006): Ciudadanos, asociaciones y participación política en España, Madrid, CIS.
- Navarro, C. (2011): Comunidades locales y participación política, Madrid, CIS.
- Navarro, C.J.; Font, J. y Cuesta, M. (2008): Municipios participativos, Madrid, CIS.
- Norris, Pippa (2002): Democratic Phoenix. Reinventing Political Activism, Cambridge, Cambridge University Press.
- Verba, Sidney; Schlozman, Kay L. y Brady, Henry E. (1995): Voice and Equality. Civic Voluntarism in American Politics, Cambridge, Cambridge University Press.