

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Estructura y Cambio Social

ASIGNATURA: Conflicto y Cambio Social

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

GRADO:	Sociología
MÓDULO:	Estructura y Cambio Social
ASIGNATURA:	Conflicto y Cambio Social
DEPARTAMENTO:	Ciencias Sociales

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	Formación obligatoria
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30 %
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

G-21. Saber criticar con respeto.

G-23. Capacidad para trabajar en equipo.

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a.

E-10. Conocer las principales teorías sobre estructura y cambio social.

E-11. Identificar y analizar los principales fenómenos y colectivos en relación a la estructura y al cambio social.

E-30. Compromiso ético,

E-36. Reflexividad, tolerancia y sentido crítico.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

G-21. Saber criticar con respeto.

- Desarrollo argumentativo de los contenidos
- Capacidad asertiva
- Análisis crítico desde diversas perspectivas integradoras

G-23. Capacidad para trabajar en equipo.

- Colaboración y estímulo a la participación en el grupo.
- Diálogo fluido.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

E-10. Conocer las principales teorías sobre estructura y cambio social.

- Visión integrada de los principales corrientes y autores de la materia.
- Comparación crítica de las distintas propuestas teóricas.

E-11. Identificar y analizar los principales fenómenos y colectivos en relación a la estructura y al cambio social.

- Reconocimiento de los fenómenos y de los colectivos presentes en el cambio social.
- Análisis de las características que identifican la situación del proceso.

E-30. Compromiso ético

- Responsabilidad profesional ante el compromiso social.

E-36. Reflexividad, tolerancia y sentido crítico.

- Crítica reflexiva desde el respeto y la sensibilidad social.

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

El módulo tiene un carácter teórico-aplicado, su objetivo es introducir a los estudiantes en los aspectos y las características sobre los que se fundamenta el conflicto y el cambio social; así como el conocimiento de las principales corrientes, escuelas y autores. Se orienta hacia una formación que permite el desarrollo de competencias generales, e introduce parte de competencias específicas, especialmente aquellas referidas a los aspectos cognitivos, críticos y de trabajo en equipo. Sabiendo identificar fenómenos sociales que tienen lugar en el proceso de cambio y que afectan a la realidad social y los colectivos que la protagonizan.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Conocimientos de las principales teorías sobre el cambio social.
- Conocimientos sobre la definición de desviación y los mecanismos de discriminación social.
- Definición y conocimiento de los principales fenómenos y colectivos protagonistas del cambio en las sociedades actuales.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Tema 1. El Conflicto Social

- 1.1. La base biológica del Conflicto Social.
- 1.2. Conformidad, Desviación y Anomia. Control Social.
- 1.3. Conflicto versus Consenso.
- 1.4. Conflicto Social y Conflicto de Clases.
- 1.5. Los efectos del Conflicto Social.

Tema 2. Conflicto Social y Mecanismos de Discriminación Social.

- 2.1. Desigualdad y Estratificación Social: Estructura Socioeconómica en el Mundo Capitalista.
- 2.2. Mundialización de la Economía: Desarrollo-Subdesarrollo.
- 2.3. Los Nuevos Conflictos en la Sociedad Postindustrial: El conflicto laboral. El conflicto multicultural.
- 2.4. La Transformación de las Relaciones de Género.
- 2.5 Globalización en la Sociedad de la Información y nuevas formas de Marginación: Crisis del Estado de Bienestar.

Tema 3. Cambio Social: Procesos sociales y temporales y principales teorías

- 3.1. Introducción: El concepto de **Cambio**. Factores, agentes y tipos.
- 3.2. Procesos sociales: Según su forma, resultado, intencionalidad, causalidad, ubicación y tiempo: Evolución y Revolución.
- 3.3. Procesos temporales: Definición y mecanismos de progreso: Dirección, ritmo e intertemporalidad. El Tiempo Social: Cronos y Kairós.
- 3.4. Principales teorías. I. Visiones de la Historia: Evolucionismo y Modernización (Neocorvengencia). Teoría de los Ciclos Históricos.
- 3.5. II. La Construcción de la Historia: La Agencia. Teoría de los Movimientos Sociales y del Progreso. Teoría de la Morfogénesis y Coeficiente Agencial. Análisis Marxista, Ideologista y Conflictivista.

Tema 4. Fenómenos y Colectivos que protagonizan el Cambio Social

4.1. Población: Estructuras y pautas demográficas.

4.2. Modelos de Sociedad: de las Sociedades Tradicionales a las Sociedades Modernas.

4.3. La Sociedad Moderna. Surgimiento de la Sociedad Capitalista Occidental. La sociedad del riesgo.

4.4 Urbanización: La Ciudad, matriz expansiva del Cambio Social. Procesos de Urbanización.

4.5 Los Movimientos Sociales como fuerzas de cambio: Individuos y Colectivos.

4.6 Modernización reflexiva: La nueva familia, la nueva escuela, el nuevo mercado laboral.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas: 21%

Desarrollo de clases teóricas

Elaboración de esquemas y mapas conceptuales

Realización de presentaciones en clase

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9%

Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, trabajos en grupo, elaboración glosarios).

Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades.

Otras actividades.

Trabajo autónomo del alumnado: 60%

Lectura y desarrollo de comentarios críticos de artículos de investigación.

Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.).

Preparación pruebas objetivas-examen.

Preparación de presentaciones .

Realización de trabajos independientes.

Asistencia a tutorías.

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

6. EVALUACIÓN

****La entrega de la ficha de clase por parte del estudiante es obligatoria****

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): **60%**.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: **40%**.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

El sistema de evaluación tendrá un carácter continuo.

Examen: Las preguntas o textos empleados cubrirán aspectos generales y fomentarán la interrelación y la elaboración de una disertación no la mera repetición de conocimientos memorizados. La presentación de los trabajos prácticos es una condición primordial para la evaluación contextualizada de la asignatura junto al examen final. Esta prueba tendrá una duración de tres horas y supondrá un 60% de la nota final. Para poder sumar el 40% referente al **resto de actividades**, será necesario alcanzar una calificación mínima en el examen de **3 puntos**.

Los grupos para realizar los comentarios serán de cuatro estudiantes y si en algún caso resulta necesario de tres. Es imprescindible que al finalizar la segunda semana de prácticas estén ya formados los grupos de prácticas. En el caso de aquellas personas que por no haber asistido a las prácticas no han formado un grupo serán agrupados por los profesores de la asignatura por orden alfabético.

Resto de actividades: los estudiantes realizarán tres trabajos en **grupo** a partir del análisis textual y audiovisual de contenidos propios de la asignatura en relación a cada uno de los temas que la conforman: conflicto y cambio social. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será publicada con carácter previo a su realización: **40%**. **En régimen de evaluación continua, sin**

recuperaciones adicionales.

Para aprobar en **segunda convocatoria** (julio), se guardarán las notas de las prácticas realizadas en régimen de evaluación continua, sin recuperaciones adicionales, que unidas a la calificación del examen permitirán alcanzar o no el aprobado. Se aplicarán los mismos criterios explicitados en la primera convocatoria para superar la materia.

- **Examen de los contenidos básicos:**
 - A partir de esta actividad se evaluarán las competencias E-7, E-8, E-19.
 - Criterios de evaluación. A) Corrección y claridad en la corrección escrita (incluye corrección ortográfica y sintáctica) (E-19) ; B) Capacidad de análisis y síntesis (E-7, E-8, E-19), c) argumentación y justificación de las opiniones defendidas, (E-19), d) Utilización correcta y precisa de la terminología propia de los contenidos trabajados (E-7, E-19), e) comprensión e integración de los conceptos básicos relacionados con los contenidos trabajados (E-7), f) conocimiento adecuado de los contenidos básicos de la asignatura (E-7, E-19).

Parámetros: 1) Alto, 2) Medio, 3) Bajo, 4) Insuficiente

Participación: Participación activa en las clases de enseñanzas teóricas y prácticas, así como en actividades y foros de debate supondrá un 10% de la nota final.

- **Participación en las clases teóricas y prácticas en los foros de debate.**
 - A partir de la participación en clase se evaluarán las competencias G-7, E-19, E-30.

Comentarios de textos y elaboración de resúmenes y reseñas: A lo largo del curso los estudiantes deberán realizar en grupo, tres comentarios de textos y/o presentaciones evaluables con un porcentaje de evaluación del 10% en cada caso. El 10% restante lo obtendrán los estudiantes en la actividad de laboratorio de sociología. Se seleccionarán textos y documentales representativos, muy relacionados con los

problemas tratados en clase y de las cuestiones que se están estudiando a través de la bibliografía de apoyo; para demostrar el dominio de los contenidos desarrollados por parte de los estudiantes. Estos comentarios seguirán las normas explicadas, según los criterios del guión informativo facilitado y deben ser entregados en la fecha establecida en la Web CT y en papel. La media de los comentarios supondrá un 30 %.

○ **Comentarios de textos y/o recensiones.**

- A partir de estas actividades se evaluarán las competencias G-7, E-7, E-8, E-19, E-29 y E-30.
- Recogemos aquí los criterios de evaluación por los que se corregirán los comentarios y donde se evalúan las competencias G-7, E-7, E-8, E-19:
 - Criterios de corrección: a) Corrección y claridad en la comunicación escrita (incluye corrección ortográfica y sintáctica) (E19); b) Capacidad de análisis y síntesis (E.8, E-19); c) Argumentación y justificación de las opiniones defendidas (E.19); d) Utilización correcta y precisa de la terminología propia de los contenidos trabajados (E7); f) Investigación de fuentes de documentación que amplíen y profundicen los contenidos trabajados. (G7).
 - Parámetros: 1) Alto, 2) Medio, 3) Bajo, 4) Insuficiente.
- En el caso de la E-29, E-30 tendrá también en cuenta una comparativa de los comentarios que los estudiantes entreguen a lo largo del curso para ver si han ido introduciendo las correcciones que se les han hecho en los comentarios en los trabajos sucesivos.

7.PERSONAL DOCENTE.

7.3. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Ramón Ramírez Gotor
Número despacho:	11.4.23.
Email:	rramgot@upo.es
Teléfono.	954977425

7. RECOMENDACIONES

No hay ninguna recomendación.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- BECK, Ulrich (2006): La sociedad del riesgo, Paidós. Barcelona.
- BELL, Daniel(1977): El advenimiento de la sociedad postindustrial. Alianza, Madrid.
- CASTELL, M. (1999). La era de la información, economía, sociedad y cultura , Vols. 1, 2 y 3, , Alianza. Madrid.
- GARCIA FERRANDO, M. (2004)Coord. : Pensar nuestra sociedad. Tirant lo Blanch, Valencia.
- GINER, S.(2001) : Sociología. Península. , Barcelona.
- GONZALEZ, J. J. , REQUENA, M. (2005) : Tres décadas de cambio social en España. Alianza, Madrid.
- INGLEHART, R. (1991) : El cambio cultural de las sociedades industriales avanzadas. Siglo XXI, CIS, nº 121. Madrid.
- MACIONIS, J. , PLUMMER, K.(1999) : Sociología. Prentice Hall, Madrid.
- NISBET, R.(2006): Cambio Social, Madrid, Alianza.
- RAMOS, R.(1992) : Tiempo y sociedad. CIS – Siglo XXI nº 129, 1ª ed. , Madrid.
- SZTOMPKA, P. (2004): Sociología del cambio social. Alianza AUT 153. Madrid.
- WEBER, M. (1977): Economía y Sociedad, Tomo II; “Sociología de la dominación”. Ed. FCE. , México.

