

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Métodos y Técnicas de
Investigación Social

ASIGNATURA: Técnicas de Producción y
Análisis de Datos II

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

AÑO ACADÉMICO:

GRADO:	Sociología
MÓDULO:	Métodos y Técnicas de Investigación Social
ASIGNATURA:	Técnicas de Producción y Análisis de Datos II

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo semestre
CARÁCTER:	Formación Obligatoria
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	B1
a. Enseñanzas básicas:	60 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	40 %
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación

G-1. Capacidad para la gestión de la información.

2.1. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

Técnicas de Producción y Análisis de Datos II

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a.

E-15. Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.

E-16. Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.

E-17. Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.

E-18. Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

E-29. Motivación por la calidad.

E-32. Responsabilidad profesional.

E-35. Compromiso con la responsabilidad social.

2.1. Otras competencias de la asignatura

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

El alumno que supere esta asignatura habrá demostrado/será capaz de:

CONOCER las principales fuentes y bancos de datos cuantitativos secundarios de aplicación en sociología y disponibles en línea (G1).

DESCARGAR Y DESCOMPRESOR ficheros procedentes de los principales bancos de datos cuantitativos secundarios de aplicación en sociología y disponibles en línea (G1).

RESUMIR Y ESTRUCTURAR información cuantitativa en una base de datos de SPW (G1).

2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

Técnicas de Producción y Análisis de Datos II

El alumno que supere esta asignatura habrá demostrado/será capaz de:

CONOCER las principales fuentes y bancos de datos cuantitativos secundarios de aplicación en sociología y disponibles en línea (E15, E16, E29, E32).

DESCARGAR Y DESCOMPRESOR ficheros procedentes de los principales bancos de datos cuantitativos secundarios de aplicación en sociología y disponibles en línea (E15, E16, E29, E32).

RESUMIR Y ESTRUCTURAR información cuantitativa en una base de datos de SPW (E15, E16, E29, E32).

DISTINGUIR entre producción de datos primarios y reutilización de datos secundarios (E16, E17).

RECONOCER las ventajas e inconvenientes de los datos primarios y secundarios (E16, E17).

TENER CRITERIOS para elegir entre la producción de datos primarios o la reutilización de datos secundarios (E16, E17).

CONOCER las principales fuentes de producción de datos cuantitativos, y los principales bancos de datos que almacenan y distribuyen este tipo de datos (E15, 16, E17).

USAR las principales fuentes de producción de datos cuantitativos, así como los principales bancos de datos (E16, E17).

RECONOCER los criterios de validez en la utilización de datos cuantitativos secundarios (E17, 29, 32).

CONOCER las ventajas e inconvenientes de la encuesta como forma de producción de datos para la investigación sociológica (E15, E16, E17).

REALIZAR buenas preguntas de encuesta (E15, E16, E17, E18, E29, E32).

REFLEJAR los diferentes niveles de medida de una variable cuantitativa en una pregunta de encuesta (E15, E16, E17, E18).

RECONOCER los diferentes tipos de preguntas de encuesta y SABER APLICAR el más adecuado al tipo de concepto que se quiere medir (E15, E16, E17, E18).

RECONOCER malas prácticas en la realización de preguntas de encuesta y sus consecuencias sobre los resultados de los análisis (E15, E16, E17, E29, E32).

CONOCER las diferentes formas de administración de un cuestionario (E15, E16, E17, E18).

CONSTRUIR un buen cuestionario atendiendo a la forma de administración

Técnicas de Producción y Análisis de Datos II

del mismo (E15, E16, E17, E29, E32).

CONSTRUIR una base de datos en SPSS volcando los datos de un cuestionario o procedentes de diferentes bancos de datos (E16, E18, E29).

MANIPULAR VARIABLES en SPSS para construir índices e indicadores de variables sociales complejas (E17).

RECONOCER los criterios de calidad de los datos (validez, fiabilidad) (E29, E32).

CONOCER los límites éticos que existen en la producción de datos (E29, E35).

TENER EN CUENTA los límites éticos en las realizaciones prácticas de ejercicios que simulan investigaciones sociológicas reales (E29, E35).

CRUZAR información cuantitativa de forma bivariada (tablas de contingencia, diferencia de medias y correlaciones) con SPSS (E16, E17).

CONOCER los supuestos bajo los que pueden realizarse el cruce de información cuantitativa bivariada (E16, E17).

CONOCER las bases teóricas para interpretar los resultados de tablas de contingencia, diferencia de medias y correlaciones (E16, E17).

2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

No hay.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura "Técnicas de producción y análisis de datos II" se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo año del grado. Esta asignatura se ubica en el módulo denominado "Métodos y Técnicas de Investigación Social", cuyo carácter es sobre todo práctico y técnico. Su objetivo es desarrollar especialmente las competencias procedimentales específicas de la profesión de sociólogo especificadas en el punto 3 de la Memoria Verifica del Grado. Este modulo se inicia de manera introductoria durante el primer año del Grado, de manera que tanto teoría como práctica tengan una presencia equilibrada en la formación inicial del alumnado. La mayor parte de las materias que definen este módulo se realizan durante los cursos de segundo y tercero, de manera que el alumnado adquiere la mayor parte de las herramientas, técnicas y habilidades necesarias para enfrentarse tanto a la realización de las Prácticas Externas como para la elaboración del Trabajo Fin de Grado. Este módulo tiene su continuación en el denominado módulo "Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación", que se ofrece durante el cuarto curso y presupone el dominio de las técnicas, herramientas y habilidades del módulo anterior.

Dentro del módulo en el que se ubica, esta asignatura introduce los temas de producción y análisis de datos cuantitativos de una forma específicamente aplicada a los estudios de contenido sociológico.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

Técnicas de producción de datos cualitativos y cuantitativos. Técnicas básicas de análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Introducción al análisis de datos cualitativos y cuantitativos asistido por ordenador.

Principales fuentes de datos cuantitativos y cualitativos para la investigación sociológica.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Bloque 1. La producción de datos primarios cuantitativos a través de cuestionarios.

Bloque 2: La utilización de datos cuantitativos secundarios en la investigación sociológica.

Bloque 3: Manipulación de datos de encuesta.

Bloque 4: Análisis bivariados de datos cuantitativos.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.2. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.2. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas: 15%-21%

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 4.6%-15%

- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o

Técnicas de Producción y Análisis de Datos II

- tutorización de colegas)
- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
- Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
- Otras actividades

Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 0-4.6%

- Desarrollo anteproyectos investigación
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales

Trabajo autónomo del alumnado: 60%

- Lectura y desarrollo de comentarios críticos de artículos de investigación
- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones y/o debates
- Realización de trabajos independientes
- Desarrollo del portafolio
- Asistencia a tutorías

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

6. EVALUACIÓN

6.2. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 45 -55%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 45%.

Portafolio: 0-10%

6.3. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación en esta asignatura es continua.

En la calificación final de cada alumno se otorga un peso del 45% a las pruebas objetivas (exámenes parciales), un 45% al resto de actividades (elaboración de trabajos prácticas) y un 10% al portafolio.

Para superar la asignatura habrá que aprobar todos los exámenes y trabajos (no obstante, se podrá calcular la calificación final con un "ítem" suspenso, siempre que la nota esté comprendida entre el 4 y el 5). Tampoco será posible aprobar si no se entregan, al menos, el 80% de las aportaciones obligatorias del portafolio.

Se realizarán 3 exámenes parciales (los exámenes se realizarán en la webCT; podrán ser realizados un máximo de 2 veces, y se tendrá en cuenta la nota más alta; tendrán fecha de realización máxima y la realización tardía supondrá una penalización de 1/6 sobre la calificación obtenida; algunos exámenes se realizarán presencialmente en un aula de informática; en otros casos será posible realizarlos on-line; los casos en que el examen se puedan realizar desde casa, no será posible entregar después de la finalización de las clases excepto que el equipo docente determine, excepcionalmente, lo contrario).

Los exámenes evalúan las competencias E15, E16, E17 y E18.

- El primero se realizará al finalizar el primer bloque (examina los contenidos del bloque I; tiene un peso del 25%).
- El segundo se realizará al finalizar el segundo bloque (examina los contenidos del bloque II; tiene un peso del 25%)
- El tercero se realizará al finalizar el cuarto bloque (examina los contenidos del bloque IV; tiene un peso del 50%)

Se realizarán 3 trabajos aplicados (los trabajos se entregan a través de la plataforma webCT; tendrán fecha de realización máxima y la entrega tardía supondrá una penalización de 1/6 sobre la calificación obtenida; no será posible entregar después de la finalización de las clases excepto que el equipo docente determine, excepcionalmente, lo contrario).

Los trabajos evalúan las competencias G1, E15, E16, E17, E18, E29 y E32.

- El primero consistirá en la elaboración de 20 preguntas de encuesta, que impliquen diferentes niveles de medida, y el diseño de un cuestionario para la administración de las 20 preguntas, eligiendo una modalidad de administración concreta y justificando dicha elección en base a sus ventajas e inconvenientes. Este trabajo se entrega al finalizar el bloque I, evalúa los aprendizajes del bloque I, y tiene un peso del 30%.
- El segundo consistirá en la búsqueda de datos cuantitativos secundarios sobre un tema en varias bases de datos, la triangulación de la información y el comentario de su validez y fiabilidad. Además, en la búsqueda de una encuesta del CIS sobre el mismo tema, su selección y la ejecución de la sintaxis para general la base de datos correspondiente en SPSS. Este trabajo se entrega al finalizar el bloque III, evalúa los aprendizajes de los bloques II y III, y tiene un peso del 30%.
- El tercero consistirá en la realización de análisis bivariados de diferentes tipos, utilizando datos de encuesta del CIS. Este trabajo se entrega al finalizar el bloque IV, evalúa los aprendizajes del bloque IV, y tiene un peso de 40%.

El portafolios tiene una finalidad es mixta. Por un lado pretende que los alumnos autoevalúen su proceso de aprendizaje; por otro, que reflexionen sobre las

Técnicas de Producción y Análisis de Datos II

cuestiones éticas, morales y de responsabilidad social de la investigación sociológica. Se realizará de forma electrónica (se habilitará un “Diario” privado para cada alumno en la webCT). Se podrán incluir comentarios en el Diario-Portafolios hasta una semana después de finalizadas las clases de la asignatura.

El portafolios evalúa las competencias E29, E32 y E35.

- Evaluación del autoaprendizaje. Contendrá, como mínimo:
 - Cuestionario previo (al inicio del curso) en que se determina el nivel de competencia para cada uno de los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
 - Cuestionario final (al finalizar las clases) en que se determina el nivel de competencia para cada uno de los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
 - Evaluación global del proceso de aprendizaje realizado durante el curso.
- Reflexión sobre aspectos éticos, morales y de responsabilidad social. Contendrá, como mínimo:
 - Comentario crítico sobre la película “La Ciudad Mágica”.
 - Reflexión sobre riesgos y problemas éticos de una investigación sociológica propuesta por el equipo docente.
- Otros. Se podrán incluir otros elementos a lección del alumno. Por ejemplo:
 - Recortes o noticias de prensa que utilicen elementos que se estén tratando en el curso.
 - Reflexiones sobre utilización de las herramientas del curso en otras asignaturas.
 - Etc.

La asignatura puede aprobarse en la primera convocatoria realizando, y aprobando, los 3 trabajos y los 3 exámenes parciales que se mencionan, así como las aportaciones al portafolios. Las tareas y trabajos se pueden entregar fuera de plazo, pero ello conlleva una penalización de 1/6 sobre la calificación obtenida. En cualquier caso, la fecha límite para realizar los exámenes parciales (en caso de realizarse on-line)¹ y entregar las tareas con retraso, será el último día de clase de la asignatura.

La fórmula para calcular la calificación del alumno es:

$$[(T1*0.30)+(T2*0.30)+(T3*0.40)*0.45]+[(E1*0.25)+(E2*0.25)+(E3*0.40)]+[Portafolios*0.10]$$

T1, T2 y T3, son las entregas del trabajo práctico de la asignatura.

E1, E2 y E3, son los exámenes parciales de la asignatura.

La calificación obtenida por esta fórmula podrá ser elevada en hasta 0.75 puntos más según la valoración de la participación del alumno por parte del equipo docente.

¹ En el caso de los exámenes que se realicen en clase de informática, la fecha límite de realización será la fijada por el equipo docente, previo acuerdo con el grupo de estudiantes.

Quienes no superen la asignatura en esta primera convocatoria podrán presentarse a la segunda. Para aprobar la asignatura en esta segunda convocatoria el alumno deberá demostrar que ha alcanzado los objetivos de aprendizaje de la asignatura. Por lo tanto, en la fecha fijada oficialmente por la Facultad, realizará los tres exámenes parciales de la asignatura (45% de la calificación), la entrega de los 3 trabajos prácticos (45% de la calificación), e igualmente entregará su diario-portafolio (10% de la calificación) –o bien aquellas partes que estén suspensas, no habido sido superadas durante la evaluación continua. La ausencia de cualquiera de estos elementos de evaluación implica la pérdida del porcentaje de calificación correspondiente en la nota final de la asignatura, según la fórmula anterior. Esto significa que, en ningún caso, es posible aprobar esta asignatura en la segunda convocatoria presentándose únicamente al examen.

7. EQUIPO DOCENTE

7.2. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Antonia María Ruiz Jiménez
Número despacho:	E11. Planta 4. Despacho 17
Email:	amruiz@upo.es
Teléfono.	954977407

7.3. PERSONAL IMPLICADO

8. RECOMENDACIONES

La asistencia a clase y la participación activa en su desarrollo es importante, y se valorará de forma positiva por parte del equipo docente en las calificaciones finales de la asignatura. La asistencia es especialmente importante en el caso de las EPD, ya que es muy difícil poder realizar el trabajo práctico sin haber asistido a las prácticas y recibir las orientaciones del equipo docente. Los alumnos pueden plantear dudas sobre su trabajo en las clases prácticas, cuya resolución pueda ser también

beneficiosa para el resto del alumnado, y siempre que la duda entre dentro del temario sobre el que versa la práctica.

Es igualmente aconsejable realizar los exámenes parciales y entregas del trabajo antes de la fecha tope especificada en el calendario, tanto para evitar penalizaciones en la calificación, como para distribuir la carga de trabajo a lo largo del curso y facilitar la asimilación de conocimientos y adquisición de competencias.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Corbetta, P. (2003): Metodología y técnicas de investigación social. McGraw-Hill/Interamericana de España, Madrid.

García Ferrando, M., J. Ibañez y F. Alvira (2005): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (3ª ed.). Madrid, Anaya.

Clegg, F. (1984): Estadística fácil aplicada a las ciencias sociales. Barcelona, Crítica.

Pardo Merino, A. y M. A. Ruiz Díaz (2002): SPSS 11 Guía para el análisis de datos. Madrid, McGraw Hill.