

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Sociología

**MÓDULO:** Técnicas Avanzadas de Análisis  
y Evaluación

**ASIGNATURA:** Análisis avanzado de datos  
sociológicos asistido por  
ordenador

**DEPARTAMENTO:** Ciencias Sociales

**AÑO ACADÉMICO:**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>GRADO:</b>        | Sociología   |
| <b>MÓDULO:</b>       | Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación                    |
| <b>ASIGNATURA:</b>   | Análisis avanzado de datos sociológicos asistido por ordenador |
| <b>DEPARTAMENTO:</b> | Ciencias Sociales  |
|                      |  |

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| <b>CRÉDITOS TOTALES:</b>      | 6 ECTS           |
| <b>CURSO:</b>                 | Cuarto           |
| <b>SEMESTRE:</b>              | Primer semestre  |
| <b>CARÁCTER:</b>              | Formación Básica |
| <b>PRERREQUISITOS:</b>        | Ninguno          |
| <b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b> | Español          |

|  |        |
|--|--------|
| <b>MODELO DE DOCENCIA:</b>                   | B1     |
| <b>a. Enseñanzas básicas:</b>                | 60%    |
| <b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b> | 40%    |
| <b>c. Actividades dirigidas:</b>             | No hay |

## 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

#### 2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación

- Capacidad para la gestión de la información
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Saber recibir e integrar críticas

### **2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura**

- Conocimientos y habilidades técnicas avanzadas para el análisis de datos cuantitativos
- Conocimientos y habilidades relacionadas con el trabajo de campo
- Motivación por la calidad
- Responsabilidad profesional
- Responsabilidad social

### **2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.**

Saber realizar un informe a partir del análisis de la información.

### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.**

Conocer y saber aplicar las prácticas de análisis cuantitativo y cualitativo más extendidas en ciencias sociales.

### **2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**

## **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

Este módulo es la continuación del módulo denominado “Métodos y Técnicas de Investigación Social”, y se ofrece durante el cuarto curso y presupone el dominio de las técnicas, herramientas y habilidades del módulo anterior.

Este módulo continúa desarrollando de forma preeminente las competencias procedimentales específicas de la Sociología en un nivel más especializado y avanzado.

Esta asignatura introduce al análisis de discurso desde distintas perspectivas teóricas, paso final imprescindible de todo análisis cualitativo de datos.

#### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

##### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.**

. Análisis de discurso y análisis estadístico avanzado.

##### **4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA**

###### **PARTE I. ANÁLISIS DE DISCURSO EN CIENCIAS SOCIALES**

1. El análisis de discurso desde el paradigma de la lingüística estructural. Semiótica estructural.
2. El análisis de discurso desde la pragmática: los discursos como estrategias.
3. Programas informáticos de análisis de textos.

###### **PARTE II. TÉCNICAS AVANZADAS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO**

4. Clasificación de actitudes. Escala de Lickert. Escala de Thurstone. Fiabilidad de escalas.  $\alpha$  DE CRONBACH y r de Pearson. Definición y tratamiento de la respuesta múltiple con SPSS. Generación de tablas y su interpretación.
5. Análisis de la Varianza. Introducción al modelo. Supuestos previos, contrastes de hipótesis y análisis de resultados con SPSS.
6. Modelos de regresión con variable dependiente cualitativa. Modelos de regresión logit y probit. Supuestos previos y análisis aplicado con SPSS.

#### **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

## **5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA**

### **5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura**

#### **Enseñanzas Básicas:**

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase

#### **Enseñanzas prácticas y de desarrollo:**

- Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)

#### **Actividades académicas dirigidas (Seminarios):**

- No hay

#### **Trabajo autónomo del alumnado: 60%**

- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes y en grupo

#### **Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%**

## **6. EVALUACIÓN**

### **6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 50 %.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 50 %.

## **6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

. Examen con los principales contenidos impartidos en la asignatura: 50%.

. Ejercicio práctico de aplicación de las técnicas estadísticas con SPSS: 50%.

El alumno deberá realizar un ejercicio práctico individual de informática con el programa SPSS.

Para hacer una media de las dos puntuaciones y superar la asignatura, es preciso obtener una puntuación mínima de 4 sobre 10 en cada una de las pruebas. La asignatura se supera si se obtiene de media al menos 5 sobre 10.

Si en la primera evaluación sólo se supera una parte –examen o ejercicio práctico-, en la segunda evaluación sólo habrá que presentarse de la parte no aprobada. En caso de suspender las dos evaluaciones habiendo superado una parte de la asignatura, la nota de esta parte no se guarda para el siguiente curso.

## **7. EQUIPO DOCENTE**

### **7.1. PERSONAL RESPONSABLE**

|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| <b>Nombre:</b>          | Enrique Martín Criado |
| <b>Número despacho:</b> | 11.2.15               |
| <b>Email:</b>           | martincriado@upo.es   |
| <b>Teléfono.</b>        | 954977508             |

---

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Abril, Gonzalo; Lozano, Jorge; Peñamarín, Cristina *Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*. Madrid, Cátedra.1997

Antaki, C., M. Billig, D. Edwards y J. Potter 2003. "El análisis de discurso implica analizar: crítica de seis atajos analíticos". *Athenea Digital* 3.

Becker, H. 2009, *Trucos del oficio*. Buenos Aires: Siglo XXI.

BARTHES, R. et al, 1982, *Análisis estructural del relato*. Ediciones Buenos Aires. Barcelona.

BOURDIEU, P., 1985, *¿Qué significa hablar?*, Akal, Madrid.

Colectivo IOÉ 2010. "¿Para qué sirve el grupo de discusión?: una crítica del uso de técnicas grupales en los estudios sobre migraciones". *Empiria* 19: 73-99.

GREIMAS, A.J., 1983, *La semiótica del texto: ejercicios prácticos*. Paidós, Barcelona.

MARTÍN CRIADO, Enrique, 1998, "Los decires y los haceres", en *Papers*, nº 56

Martín Criado, E. 2010, "Las grandes tallas perjudican seriamente la salud. La frágil legitimidad de las prácticas de adelgazamiento entre las madres de clases populares". *Revista Internacional de Sociología* 68(2): 349-373.

Ruiz, J. 2009 "Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas" *FQS (Forum: Qualitative Sozialforschung)* 10(2): art.26.

VERÓN, Eliseo, 1987, *La semiosis social*. Gedisa, Buenos Aires.