

# GUÍA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Sociología

**DOBLE GRADO:** Sociología y Ciencia Política y de la Administración

**MÓDULO:** Formación Básica en Ciencias Sociales

**ASIGNATURA:** Fundamentos del Trabajo Social y de los Servicios Sociales

**DEPARTAMENTO:** Trabajo Social y Servicios Sociales

## **DATOS DE SITUACIÓN**

**CRÉDITOS TOTALES:** 6 ECTS

**CURSO:** Segundo

**SEMESTRE:** Segundo Semestre

**CARÁCTER:** Formación Básica

**PRERREQUISITOS:** Ninguno

**LENGUA DE IMPARTICIÓN:** Español

**MODELO DE DOCENCIA:** A1

**a. Enseñanzas básicas:** 70 %

**b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:** 30 %

**c. Actividades dirigidas:** No hay

## **2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).**

### **2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA**

#### **2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la Asignatura**

G-8. Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.

G-9. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.

G-13. Compromiso con la igualdad de género.

G-16. Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.

G-18. Conocimiento de los conceptos básicos de las Ciencias Sociales que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.

G-19. Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

#### **2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la Asignatura**

G-9. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.

G-13. Compromiso con la igualdad de género.

G-16. Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.

G-19. Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

### **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales**

### **que se trabajan en la asignatura.**

- Identifique los elementos más significativos del Trabajo Social, de los Servicios Sociales y los sepa relacionar con los de la Sociología.
- Que a través de las prácticas y contenidos de la asignatura sea sensible y capaz de tener un compromiso con la igualdad de género, con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación y de identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- Que mediante los contenidos básicos de la asignatura identifique y relacione los elementos más destacados que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes y sus repercusiones para la Sociología el Trabajo Social y los Servicios Sociales.

### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.**

- Manejar los conceptos y momentos esenciales en el desarrollo del Trabajo Social y de Los Servicios Sociales: Precursores y reformadores sociales.
- Identificar los elementos esenciales del Trabajo social como Disciplina y su relación con la Sociología. Metodología y herramientas básicas en Trabajo social y Servicios Sociales.
- Identificar y relacionar los conceptos esenciales en torno a los servicios Sociales y las Políticas de Servicios Sociales. Organización de los Servicios Sociales: comunitarios y especializados. Haciendo especialmente mención a España y Andalucía.

## **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

Al ser una materia del módulo de Formación Básica en Ciencias Sociales, el/la estudiante recibe una base teórica de lo que supone el trabajo social y los servicios sociales.

## **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA A DESARROLLAR**

#### **4.1. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA**

##### **Tema 1. Conceptualización del Trabajo Social.**

2.1 El Trabajo Social como profesión y como disciplina científica.

2.2. Método Básico del Trabajo Social.

2.3 Relación del Trabajo Social con otras disciplinas, especialmente con la Sociología

##### **Tema 2. Construcción histórica de la Atención Social: un pasado común.**

- 1.1. Precursores y reformadores sociales.
- 1.2. La atención social asistencial en Europa y en España.
- 1.3. La “cuestión social”: nacimiento del Estado de Bienestar.

### **Tema 3. Conceptualización de los Servicios Sociales**

- 3.1 Necesidades Sociales y recursos sociales
- 3.2 Los derechos sociales y los Servicios Sociales
- 3.3 Marco legislativo de los Servicios Sociales.

### **Tema 4. Servicios Sociales actuales**

- 4.1 Los servicios sociales en España
- 4.2 Los servicios sociales en Andalucía
- 4.3. Políticas públicas de Servicios Sociales: Servicios Sociales Comunitarios y Especializados

## **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

### **5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA**

#### **5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura**

##### **Enseñanzas Básicas: 18%**

De entre las que podrían ser:

Desarrollo de clases teóricas

Elaboración de esquemas y mapas conceptuales

Realización de presentaciones en clase

##### **Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 12%**

De entre las que podrían ser:

Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades

Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca

Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)

##### **Trabajo autónomo del alumnado: 60%**

De entre las que podrían ser:

Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)

Preparación pruebas objetivas-examen

Preparación de presentaciones

Realización de trabajos independientes y en grupo

##### **Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%**

## **6. EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación es continuo.

El 40% de la calificación final se basará en los conocimientos y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control

de lecturas y comentarios de texto. Impartido en las EPD. Se evaluará a través de la entregas de trabajos en fecha y forma exigidos, que se especificarán en la guía específica de la asignatura.

El 60% de la calificación vendrá determinado por la realización de una prueba objetiva sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

Para aprobar en **segunda convocatoria** (julio), se aplicarán los mismos criterios explicitados en la primera convocatoria para superar la materia (aunque se podrán modificar las exigencias de los trabajos); se guardarán las notas de las partes aprobadas durante el curso en régimen de evaluación continua.

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

## **7. EQUIPO DOCENTE**

### **7.1. PERSONAL RESPONSABLE**

**Nombre:** José Carlos Malagón Siria (Responsable de la Asignatura y de la EB y EPD)

**Número despacho:** Edificio 10 2ª Planta Despacho 17

**Email:** jcmalsir@upo.es

**Teléfono.** 954 34 9

**Tutorías :**

SEMANAS 2-4-7-9-12-13-14: MX 11:00-15:00 Y 17:30-19:30

SEMANAS 1-3-5-6-8-10-11: MX 11:00-13:00 Y 18:00-19:30; VIERNES 17:00-19:30

## **8. RECOMENDACIONES**

No hay ninguna recomendación.

## **9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

ALEMAN, C. (2010) Fundamentos de Servicios Sociales' UNED

ARREDONDO, R. Y COSANO, F. (2013) "Diccionario Práctico de Trabajo Social "2ª

Edición. CODTS de Málaga. Málaga

FERNÁNDEZ, T. , LORENZO, R., VÁZQUEZ, O, (2012): “Diccionario de Trabajo Social”. Alianza Editorial, Madrid

FERNANDEZ, T. Y ALEMAN. C. (2003): “Introducción al Trabajo Social”. Alianza Editorial, Madrid

GALLARDO FERNANDEZ, C. (2006). “Manual de Servicios Sociales Comunitarios”. Edt. Síntesis, Madrid

MIRANDA ARANDA, M. (2004). “De la caridad a la ciencia. Pragmatismo, Interaccionismo Simbólico y Trabajo Social”. Edit. Mira, Zaragoza

ROLDAN, E. Y GARCÍA, T. (2006): Políticas de Servicios Sociales. Edt. Síntesis. Madrid

SOYDAN, H (2004): “La historia de las ideas en trabajo social”. Edt. Tirant lo Blanch, Valencia

VV.AA. (2011): “El Mosaico de la Intervención Social. Métodos y Conceptos en Trabajo Social “ . Aconcagua. Sevilla